

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566

(Self Assessment report : SAR)

งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนกงโกรลาศวทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษมัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป



(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	6
1.3. ข้อมูลนักเรียน	12
1.4 ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	12
1.5 ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	18
1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566.....	22
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	29
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	81
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	88
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	92

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ประกอบด้วยที่มีขั้นตอนการดำเนินงาน 6 ประการ คือ 1) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และ 6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง โดยได้ดำเนินการบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ตามรูปแบบ Krailat Model ควบคู่กับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาโรงเรียน โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด มีด้วยกัน 3 มาตรฐานครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด โดยมีข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียนงโกรลาศวิทยา เลขที่ 147 หมู่ 4 ตำบลไกรกลาง อำเภอองโกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนผู้เรียน 1,061 คน มีข้าราชการครู จำนวน 52 คน พนักงานราชการ 1 คน อัตราจ้าง 6 คน เจ้าหน้าที่ 7 คน
3. ผู้บริหารโรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 1 ท่าน ชื่อ นายสารรัตน์ พวงเงิน และรองผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 2 ท่าน คือ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน และนางจิตจรุฑา สุขสมจิตร
4. เงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมดจากส่วนกลางไม่รวมเงินเดือนและค่าจ้าง จำนวน 7,135,227 บาท (เฉพาะค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) เงินบริจาค หรือการได้รับสนับสนุนอื่น ๆ ที่ได้จากการระดมทรัพยากรของ โรงเรียน จำนวน 1,471,188 บาท
5. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
 - 1) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ระดับ AA คะแนน 98.99
 - 2) โล่ประกาศเกียรติคุณ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ชมรม ต้นกล้าทำดีศรีกงโกรลาศ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2566
 - 3) โล่ประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวงวัฒนธรรม แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงโกรลาศ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2566

- 4) โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางเชิงบูรณาการหลอมรวมชีวิต Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ได้รับทั้งสิ้น 82 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 60รางวัล เหรียญเงินจำนวน 15 รางวัล และ เหรียญทองแดง จำนวน 5 รางวัล
- 6) รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ได้รับทั้งสิ้น 12 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 12 รางวัล

6. โอกาส และข้อจำกัดของ

โอกาส

- ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์การละเล่นพื้นบ้านมังคละเกรี มีส่วนร่วมในการระดมทุนและการคมนาคมสะดวก
- ข้อจำกัดของโรงเรียน
- ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ครอบครัวหย่าร้าง
 - โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง ระหว่าง จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (บทสรุปผู้บริหาร)

1. ในภาพรวมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนกมลวิทย์ศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ on site 100% ถึงแม้ว่าจะยังคงมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ก็ได้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด จัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดและหลักในการแก้ปัญหา โดยได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกบันทึกการเขียน เรื่องราวต่างๆ เช่น การวางแผน การใช้จ่าย การสังเกตสภาพอากาศ การเรียนรู้แล้วบันทึกลงในสมุดสื่อบันทึก ที่เป็นสื่อกลางระหว่างครูประจำชั้น และผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุด ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา พร้อมทั้งนำความรู้มาสร้างนวัตกรรม และความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านกิจกรรมโครงงานบูรณาการโดยให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้เครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกข้าวบนแปลงนาสาธิต ส่วนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทำโครงการควบคู่ไปกับการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนจะได้ทำชิ้นงาน/โครงงาน และจัดนำเสนอผลงาน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น คลิปวิดีโอ ภาพนิ่ง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุม จัดการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมทักษะอาชีพ เช่น การปลูกผัก ศิลปสร้างสรรค์ การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การถนอมอาหาร การแกะสลักผักผลไม้ งานใบตอง การทำอาหารและเครื่องดื่ม การทำนา เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการพัฒนาระบบงานแนะแนว จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเพื่อการสัมภาษณ์เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ (ไหว้ครู) ทำให้ผู้เรียนได้แสดง ความกตัญญูต่อครูอาจารย์และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบัน ครู และผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีจิตสังคม โดยได้การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของ

ผู้เรียน ตามจุดเน้นและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน อีกทั้งการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมค่ายอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนแกนนำและนักเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 แล้วนักเรียนแกนนำยังสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้กับโรงเรียนต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-6 โดยครูแต่ละระดับชั้น ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ จัดกิจกรรมฐานคุณธรรมช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ทุกวันเป็นเวลา 20 นาทีก่อนเข้าเรียน ด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมสวดมนต์ สมาธิ แผ่เมตตา กิจกรรม5ส กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมโครงงานคุณธรรมรายห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร่วมแข่งขันกิจกรรมบรรยายธรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมตามหลักสูตรเช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม เป็นต้น ด้านจิตอาสา โรงเรียนได้ก่อตั้งชมรมขึ้น ในนามชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาส ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และ กระทรวงวัฒนธรรม ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาและฝึกนักเรียนและครูแกนนำด้านจิตอาสาในโรงเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม ด้านจิตอาสา ตามภารกิจ 4 ด้าน คือด้านเทอญทุสสถานบัน ด้านศาสนา ด้านวัฒนธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบกับโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ศูนย์การละเล่นพื้นบ้านประเภทม้งคละ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศูนย์ม้งคละเกร็ดศรีกงไกรลาส จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสดง ด้านการละเล่นพื้นบ้านและออกไปเผยแพร่ให้กับชุมชน และในการส่งเสริมด้านสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้จัดกิจกรรม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและด้านจิตใจ โดยเฉพาะพัฒนาผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ตามเกณฑ์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ผ่านกิจกรรมออกกำลังตามช่วงวัย เช่น การเล่นเกม และกรีฑา การเดินลีลาศ การเล่นเกมกีฬาพื้นบ้านพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนันทนาการ สืบสานตำนานศิลป์ (กีฬาสี่) ภายใต้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกเป็นต้น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ป้องกันภัย หลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท อบายมุขทุกประเภท ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ในทุกสัปดาห์ ในกิจกรรม หน้าเสาธงและฐานกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นม.1-6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข โครงการสืบสานตำนานศิลป์ โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้นส่งผลให้ โรงเรียนได้รับรางวัล ต่างๆ ดังนี้

- 1) โล่ประกาศเกียรติคุณ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาส โรงเรียนกงไกรลาสวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2566

- 2) โล่ประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวงวัฒนธรรม แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกิ่งไกรลาศ
โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาภาคีดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2566
- 3) โรงเรียนได้รับเกียรติให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางเชิงบูรณาการหลอมรวมชีวิต Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) รางวัลศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ได้รับทั้งสิ้น 82 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 60 รางวัล เหรียญเงินจำนวน 15 รางวัล และ เหรียญทองแดง จำนวน 5 รางวัล
- 5) รางวัลศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ได้รับทั้งสิ้น 12 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 12 รางวัล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีระบบการทำงาน ดำเนินการบริหารงานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ตามรูปแบบ Krailat Model ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการปฏิบัติราชการที่ดี (ธรรมาภิบาล Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่ามาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ จึงได้แบ่งการทำงานเป็นระบบงานหลักและระบบงานสนับสนุน และกำหนดรูปแบบการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มอำนวยการ ในกระบวนการทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา และแนวนโยบายด้านการศึกษา มาดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการบริหารจัดการ ดังนี้ จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ระดับ AA คะแนน 98.99

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนมุ่งเน้นให้ครูได้จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสถานศึกษา และจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด ผักผ่อนการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัด การเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้จริง ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินที่หลากหลาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน กำกับติดตาม ด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตร อีกทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น เน้นการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการพัฒนาด้านหลักสูตรโดยการนำผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอต่อผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้อง สืบค้นข้อมูลด้าน ICT ห้องกรงานอาชีพ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล แพลงสาธิตเกษตร เป็นต้น จัดกิจกรรมที่ พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ค่ายส่งเสริมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ เป็นต้น แต่ละระดับชั้นมีการจัดทำหน่วยบูรณา การโดยการกำหนดหน่วยตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน บริบทของท้องถิ่น สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และตามความ ถนัดของผู้เรียน เช่น งานถัก ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสร้างรายได้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ถนอมอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร ศิลป์สร้างสรรค์ ปุ๋ยหมักชีวภาพ ขนมไทยโบราณ ความถนัดทางอาชีพ ความถนัดทางภาษาไทย ความถนัดทาง ภาษาอังกฤษ ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ และกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย กำหนดช่วงเวลาให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของ โรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ครูยังให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางด้านการ เรียนและทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน การประเมิน EQ. SDQ. เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

1. ด้านผู้บริหาร ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากนายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ในฐานะผู้บริหาร สถานศึกษาต้นแบบ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566 จำนวน 1 รางวัล
2. ด้านครูและบุคลากร ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากนายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย ในฐานะครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์ ครูผู้ประสานงานดีเด่น และครูผู้ทำ

คุณประโยชน์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566 จำนวน 12 รางวัล

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นผู้บริหารต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัด ระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 รางวัล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 42 คน

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้สอน แต่ละวิชา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ใน 6 ระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยบูรณาการ และกลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน โดยครูประจำชั้นดูแลผู้เรียนเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งต่อให้กับครูในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีจุดเน้น แต่ละด้าน คือ ด้านทักษะวิชาการ มีหลักสูตรที่น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดทำ แผนการสอนและหน่วยบูรณาการที่ส่งเสริมความถนัด ด้านทักษะชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ฐานกิจกรรมช่วงก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริม บุคลิกภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโฮมรูม จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน จำนวน 6 ระดับ ภายใต้นวัตกรรม “6 ไม่ผลัดส่งต่อ ความดี”

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารและมีกระบวนการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด มีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาการ บุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อสรุปจากการประชุมส่วนต่างๆ จากผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น คณะครูและ บุคลากรทุกท่าน วางแผนร่วมกันในการกำหนด กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 แผนปฏิบัติการประจำปี

2566 ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปรับปรุง และพัฒนาวิธีการสอน เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวัดและประเมินผลการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนควรเน้นและเพิ่มเติมกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีให้มากขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่ หลากหลาย

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนา เน้น การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนและ กำหนดให้ครูและบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน และมอบหมาย ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการ นิเทศ กำกับติดตามโดยผู้บริหาร เพื่อนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาพัฒนาเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและตรงตามศักยภาพ และ ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา กำหนดแนวทาง และเป้าหมายการพัฒนางานของผู้บริหารให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัด บรรยายภาคภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มากยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษา ที่ให้ อิสระกับผู้เรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับ รูปแบบการสอนตามสถานการณ์โลก

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรอบด้าน
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3

1. พัฒนาครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ให้กับบุคลากร อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ส่วนที่ 1

รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 147 หมู่ 4 ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ 055-691221 โทรศัพท์มือถือ 093-2803339 โทรสาร 055-691288 e-mail sarabankolo@gmail.com website www.kl.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่ บริการการศึกษา 8 ตำบล 70 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบล	หมู่ที่	รวมจำนวน (หมู่บ้าน)
กง	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	13
บ้านกร่าง	1, 2, 3, 4, 5	5
ไกรนอก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
ไกรกลาง	1, 2, 3, 4, 6,	5
ดงเดือย	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	11
ป่าแฝก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
กกแรต	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	12
บ้านใหม่สุขเกษม	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
รวม		70

- นอกเขตพื้นที่บริการ (ใกล้เคียง) 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลวังวน อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ตำบลหนองตม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย และตำบลไกรโน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

การสร้างโรงเรียนเริ่มขึ้นโดยพระครูเนกขัมมวิสุทธิ ฝ่ายฆราวาสมี นายชูศักดิ์ ศรีวรพวงศ์ สาธารณสุขอำเภอกงไกรลาศ กำนันสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์ ส่วนโรงเรียนมีอาจารย์อุทัย อินทนกุล ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรก กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ลงวันที่ 7 เมษายน 2514 (คำสั่งที่ ศธ. 22/2514) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างที่ปรับพื้นที่ และก่อสร้างอาคารนั้น ผู้เรียนรุ่นแรกเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) ไปพลางๆ รุ่นต่อมาได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดศรีเมือง ปีการศึกษา 2519 จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนที่อาคาร 1 ในปัจจุบัน ผู้เรียนได้มีโอกาสช่วยกันปรับบริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการเรียนของตนอีกหลายรุ่น ในปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการมัธยมศึกษาพัฒนาชนบท ระยะที่ 2 (มพช.2) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนเปิดหน่วยเรียนเคลื่อนที่ที่หมู่บ้านหนองบัว

ตำบลไกรโน (ปัจจุบันคือโรงเรียนไกรโนวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก) ปีการศึกษา 2529 ได้รับอนุมัติจาก กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันโรงเรียนงโกลาศวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นที่โรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียน มีพื้นที่ 37 ไร่

ข้อมูลผู้บริหาร

ณ ปัจจุบันโรงเรียนมีผู้บริหาร จำนวน 11 คน โดยลำดับดังนี้

พ.ศ. 2514 - 2529	นายอุทัย อินทนกุล
พ.ศ. 2529 - 2531	นายพิศิษฐ์ ทรัพย์เจริญ
พ.ศ. 2531 - 2533	นายนริศ วงศ์โชติรัตน์
พ.ศ. 2533 - 2540	นายไพรัตน์ ไยดี
พ.ศ. 2540 - 2546	นายประสิทธิ์ อังคะไวมงคล
พ.ศ. 2546 - 2554	ดร.ดุขฎิ สีสลวรงค์
พ.ศ. 2555 - 2557	นางวารินทร์ เหลืองสุวรรณ
พ.ศ. 2557 - 2561	ดร. สมพร สุขอร่าม
พ.ศ. 2561 - 2563	นายประกอบ พงศ์พันธ์
พ.ศ. 2563 - 2565	นายสุทนต์ ทับจาก
พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	นายสารัตน์ พวงเงิน

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง และส้วม 6 หลัง ได้แก่

- อาคาร 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงาน จัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสำนักงานบริหารโรงเรียน

-อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ค จำนวน 8 ห้องเรียนสร้าง เมื่อปี พ.ศ. 2521 และต่อเติมจนครบ 16 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องเรียนและห้อง ประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

-อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ล (ปรับปรุง) จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างและต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องสมุดโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2537 ใช้เป็นห้องเรียนและห้อง ประกอบสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมไทยคม

-อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น แบบ 324ล (หลังคาทรงไทย) จำนวน

24 ห้องเรียน สร้างเมื่อปีการศึกษา 2543 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องปฏิบัติการ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานจัดการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

-อาคารศรีเมือง สร้างเมื่อปีการศึกษา 2521 เป็นหอประชุมและโรงอาหารสำหรับให้บริการด้านอาหารแก่ผู้เรียน

- อาคารเกตุเพชร สร้างเมื่อปีการศึกษา 2539 เป็นอาคารหอประชุมแบบ 101 ล (พิเศษ) ใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์ สถานที่ประชุมของโรงเรียนและชุมชนที่มาขอใช้บริการ (โรงยิม) เล่นแบดมินตัน ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล

-อาคารฝึกงาน 1 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2523 ใช้เป็นห้องศูนย์ปฏิบัติการการเล่นพื้นบ้าน สหกรณ์โรงเรียน และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

-อาคารฝึกงาน 2 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องฝึกงาน คหกรรมและห้องฝึกงานอุตสาหกรรม

- หลังคาเอนกประสงค์ สร้างเมื่อปี 2565 จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นฐานการจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้น ม.2

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญา

“นตติ ปญญา สมาอาภา” “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา”

คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน (แสด-ขาว)

สีแสด เป็นสีแห่งความสมบูรณ์ สีแห่งดวงปัญญา สีแห่งความรู้เรื่อง

สีขาว เป็นสีแห่งธรรมะ ความดีงาม

อักษรย่อโรงเรียน ก.ล.

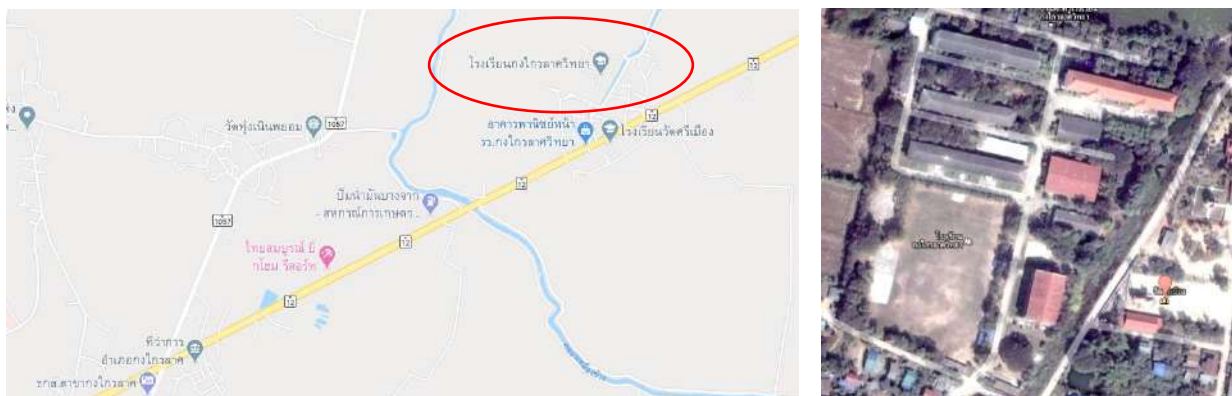
ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ปาริชาติ (ทองกลางลาย)

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระอุดมทรัพย์มุนีศรีสุโขทัย

แผนที่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



ภาพที่ 1 แสดงแผนที่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1) ปรัชญาการศึกษา

“นตฺถิ ปรญญา สมฺมาภา” แปลว่า ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา

2) วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะชีวิต ก้าวทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการความรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน
- 2) มีทักษะชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
ควบคู่คุณธรรม
- 3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- 5) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

พันธกิจ

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการคิด การสื่อสาร และสร้างความตระหนักของหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
4. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม มาใช้ในการดำรงตนตามหลักวิถีไทย

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
3. บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจ โดยแบ่ง

การบริหารงานเป็น 6 กลุ่มงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 6 ระดับชั้นเรียน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการตรวจสอบความโปร่งใส การจัดการศึกษา ความคุ้มค่าตามหลักคุณธรรม นิติธรรม มีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ

7. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ คิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน โดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตอาสา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เรียนโรงเรียนกกรลาศวิทยา มีจิตสำนึกในความพอเพียง มีความสุภาพ อ่อนโยนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีวินัย

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตาราง 1 แสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	49	1	6	7	67

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน
e-mail : tulipwater2556@gmail.com

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้แก่

2.1 คนที่ 1 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563- ปัจจุบัน
e-mail : wissanu.inpan@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไปกลุ่มอำนวยการ

2.2 คนที่ 2 ชื่อ นางจิตรจุฑา สุขสมจิตร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 ตุลาคม 2564 e-mail : Chitchuta2526@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ

ตาราง 2 แสดงจำนวนครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นายสารรัตน์ พวงเงิน	48	25	ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	โครงการ ม.3	159
2	ว่าที่ร.ต.วิชญ์ อินทร์ปาน	49	25	รอง ผอ./ชนก	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. 1,3	164
3	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	40	12	รอง ผอ./ ชนพ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม. 1,2,4,6	134
4	นางสายลม วังแผน	32	4	ครู/ไม่มี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สุขศึกษา/ม.1,3	42
5	น.ส.อภิวรรณ แก้วภูสี	42	17	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ชีววิทยา/วิทย์ ชีวภาพ/ม.4	80
6	นางศิรดา เนียมหอม	44	18	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.2	57
7	นางอรสา ศรีสันต์	41	8	ครู/ไม่มี	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คำนวณ/ ม.4,5	90
8	น.ส.สุภัทรรพ ปานสุข	37	12	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ IS/ ม.2	24
9	นางสิรารวรรณ ศรีม่วง	37	13	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา วิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ม.2 และคอมฯ/ม.3,5	94
10	น.ส.ชลกาล แก้วทุ่ง	46	14	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทย์ ม.3 และเคมี ม.4,6	150
11	นางจริญ ลือเฟื่อง	59	19	ครู/ชนพ.	ค.บ.	พลศึกษา	สุขฯ ม.2 และ พลศึกษา ม.3,6	63
12	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	53	12	ครู/ชนก.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3	218
13	น.ส.รัตติยาภรณ์ อัมพวัน	40	16	ครู/ชนพ.	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.5,6	60
14	นายสุพจน์ เนียมพา	43	11	ครู/ชนก.	วท.บ.	การฝึกและการ จัดการกีฬา	พลศึกษา ม.1,4,3 สุขฯ ม.4	138
15	น.ส.ศศิพร จันทร์ศรี	33	5	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2 และสุขฯ ม.5,6	87
16	น.ส.ประภาพร ไกรกิจ ราษฎร์	49	25	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.5	101

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
17	นางสุภาวดี นวลจัน	48	23	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.2	51
18	นางสมพร สีนสมุทร	57	30	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ ฯ/ ม.1	61
19	นายสุติ คงเฟื่อน	53	30	ครู/ชนพ.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.2	36
20	นายจารึก ไบกุ	35	11	ครู/ชนก.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1	121
21	นายศศิน คมขำ	42	9	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ/ม.1,2,5	75
22	น.ส.อมรรัตน์ ชัดสาย	37	10	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาจีน/ม.4,5,6	75
23	นายชลอ ทิพวัน	58	35	ครู/ชนก.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและพระ พุทธ/ม.6	36
24	น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันธ์	50	27	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.6	57
25	น.ส.จิรสดา พยอม*	46	21	ครู/ชนก.	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	ศิลปะ ม.4,3 ดนตรี ม.2	69
26	นางอภิรัตน์ เตชะ	37	7	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.3	69
27	น.ส.ศศินา เมฆพัฒน์	29	4	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม. 2,3	57
28	นางอาภรณ์ มนตรี*	58	31	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	จิตวิทยาแนว	หน้าที่ ม.1/ ประวัติฯม.1,2	60
29	นางพิสมร คงสุวรรณ	31	7	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ ม.3 อาเซียน ม.5	60
30	ว่าที่ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ ทอง	47	12	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ม.4	60
31	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	43	20	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.4	63
32	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	52	29	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ชีววิทยา	ออกแบบ ม.3 ชีววิทยา ม.5,6	57
33	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	43	19	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิจัยและวัดผล	คณิตศาสตร์/ม.5	114
34	นายเฉลิมพงษ์ ศรีม่วง	42	10	ครู/ชนก.	วท.บ.	การเกษตร	การเกษตร ม.1,6	21

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
35	นางปราณี มั่นประสงค์	41	16	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1	57
36	นายนรินทร์ มนตรี	58	35	ครู/ชนก.	กศ.ม.	วัดผล ประเมินผล การศึกษา	โครงการ ม.3 ฟิสิกส์และโลก ม. 5	18
37	นายบุญสิริภัทร บวบมี	30	5	ครู/ไม่มี	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.6	102
38	นายยxonันต์ อุ่นสกล	53	16	ครู/ชนก.	มน.ม.	วิทยาการดนตรี และนาฏศิลป์	ศิลปะและดนตรี ม.1,4,5,6	84
39	น.ส.กฤตยาพร อมรพัฒนานุกูล	35	5	ครู/ไม่มี	กศ.ม.	การพัฒนา หลักสูตรและ การสอน	ประวัติ ม.3 สังคม/ ประวัติฯ/ หน้าที่พลเมือง ม.5	78
40	นางวรริศา เรียงเรียบ	42	14	ครู/ชนก.	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ม.1	69
41	นางวารภรณ์ พันธุ์พีช	59	37	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1	24
42	นางบุญสม อินทร์สอน	54	26	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์ ม. 1,2,3	84
43	น.ส.หทัยชนก สิงห์คำ	37	5	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	คหกรรมศาสตร์ (อาหารและ โภชนาการ)	การทำงาน ม.1,2 งานอาชีพ ม.4,5	81
44	น.ส.สายทิพย์ อี๊ดพันธ์	48	20	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ (การสอน ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.6 โลกดาราศาสตร์ ม.6	171
45	นางบุญเกิด บุญติด	48	21	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.5	42
46	นายเฉลิมชัย ไกลทุกซ์	36	11	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ดนตรี ม.1,3,4 งานเกษตร ม.6	52
47	นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	38	14	ครู/ชนพ.	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2 เคมี ม.5	92
48	นางเพชรรัตน์ ทับจาก	60	33	ครู/ชนพ.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ ม.2	12
49	นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	50	17	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์/ ม.2,3	54

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
50	นายจตุพล เป็งทา	45	5	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์	ห้องสมุด ม.4 IS ม.5	84
51	นางน้ำเงิน ลำอังก์ยอด*	58	37	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	การงาน ม.3 ศิลปะและการ งาน ม.4	36
52	น.ส.กัณฑ์นิษฐ์ แสงสีปลิน	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.4	153

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 49 คน คิดเป็นร้อยละ 94.23

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตาราง 3 แสดงข้อมูลครูอัตราจ้าง

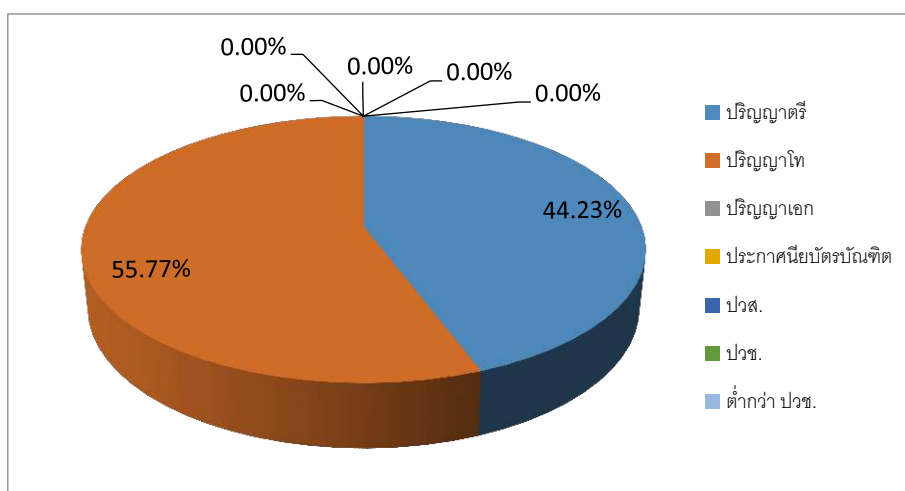
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	35	6	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม. 2	เงินอุดหนุน
2	นางสาวมินตรา แก้วแดง	25	2	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-5	เงินอุดหนุน
3	นายอนันตชัย เพ็ชรรี่	22	7 เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอม/ ม.6	เงินอุดหนุน
4	Mrs.Imelda Del Rio Doysabas	56	8		Bachelor of Secondary Education in Physical Education	ภาษาอังกฤษ /ม.4-6	เงินระดม ทรัพยากร
5	Mr.Conrado JR Agpalo Directto	36	10		ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา	ภาษาอังกฤษ /ม.1-3,4	เงินระดม ทรัพยากร

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตาราง 4 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	-	23	29	-	52

ภาพ 4 แสดงร้อยละของข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตาราง 5 แสดงข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	4
2. คณิตศาสตร์	7	15.29
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	15.93
4. ภาษาไทย	8	17.25
5. ภาษาอังกฤษ	9	18.33
6. สังคมศึกษา	7	18.57
7. การงานอาชีพ	4	17.25
8. ศิลปะ	4	13.75
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	14.75

หมายเหตุ 1. ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดจํานวนรวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้างของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ข้อมูลผู้เรียน

1. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566 รวม 1,061 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)
2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,061 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง 6 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	93	87	180	30:1
ม. 2	6	111	87	198	33:1
ม. 3	6	90	88	178	30:1
รวม	18	294	262	556	31:1
ม. 4	5	82	96	178	36:1
ม. 5	5	74	83	157	31:1
ม. 6	5	85	85	170	34:1
รวม	15	241	264	505	34:1
รวมทั้งหมด	33	535	526	1,061	32:1

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตาราง 7 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	93	87	180	173	96.11
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	111	87	198	187	94.44
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	90	88	178	150	84.27
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	82	96	178	161	90.45
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	74	83	157	145	92.36
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	85	85	170	162	95.29
	รวม	33	535	526	1,061	978	92.18

5. ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

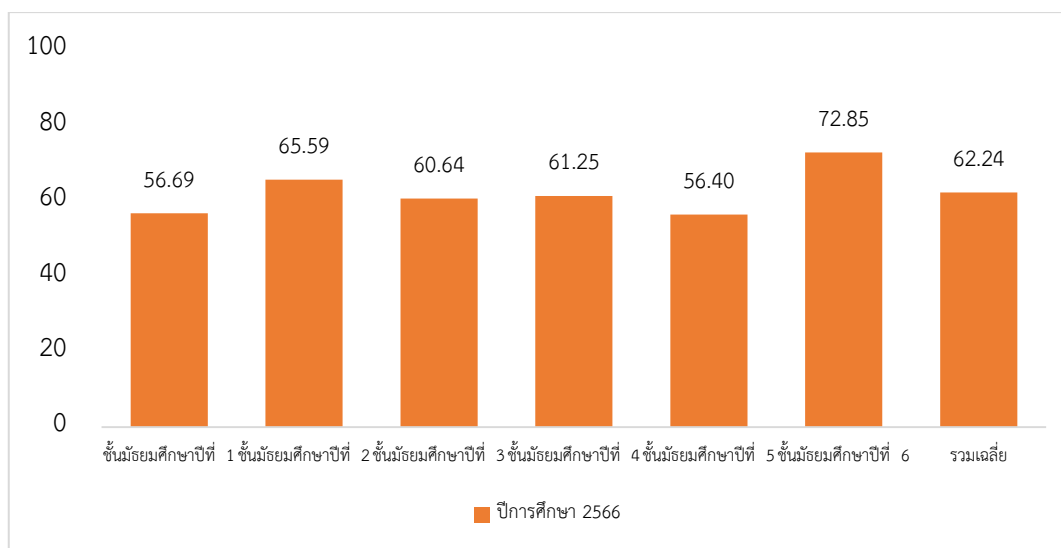
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ตาราง 8 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

จำแนกตามชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	65.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	60.64
มัธยมศึกษาปีที่ 4	61.25
มัธยมศึกษาปีที่ 5	56.40
มัธยมศึกษาปีที่ 6	72.85
รวมเฉลี่ย	62.24

ภาพ 5 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ระดับชั้นที่มีร้อยละของจำนวนนักเรียนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 72.85 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 65.59 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 61.25 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

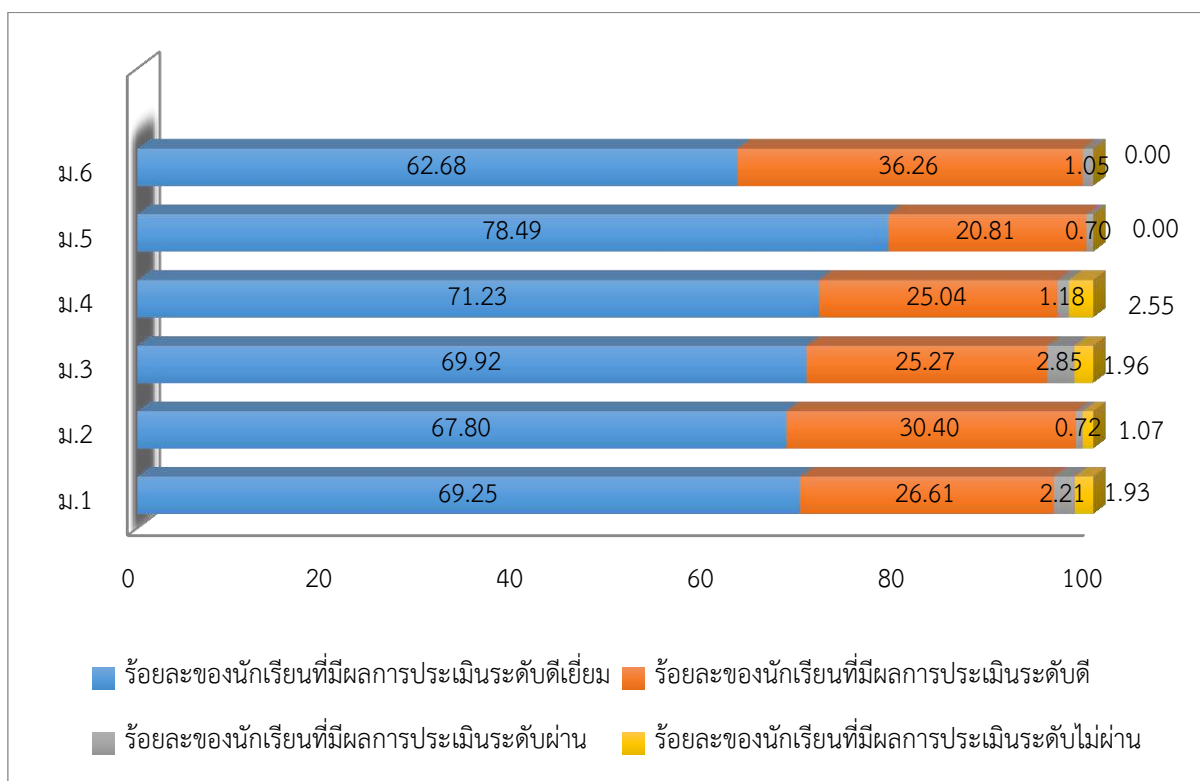
ร้อยละ 60.64 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 56.69 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 56.40
รวมเฉลี่ย ร้อยละ 62.24

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	361	250	69.25	96	26.61	8	2.21	7	1.93
ม.2	385	260	67.80	118	30.40	3	0.72	4	1.07
ม.3	339	230	69.92	92	25.27	10	2.85	7	1.96
ม.4	341	246	71.23	83	25.04	4	1.18	8	2.55
ม.5	296	234	78.49	60	20.81	2	0.70	0	0.00
ม.6	340	210	62.68	8	36.26	4	1.0526	0	0.00
รวม/เฉลี่ย	2062		69.90		27.40		1.45		1.25

ภาพ 6 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2566



จากแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับชั้น พบว่ามีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

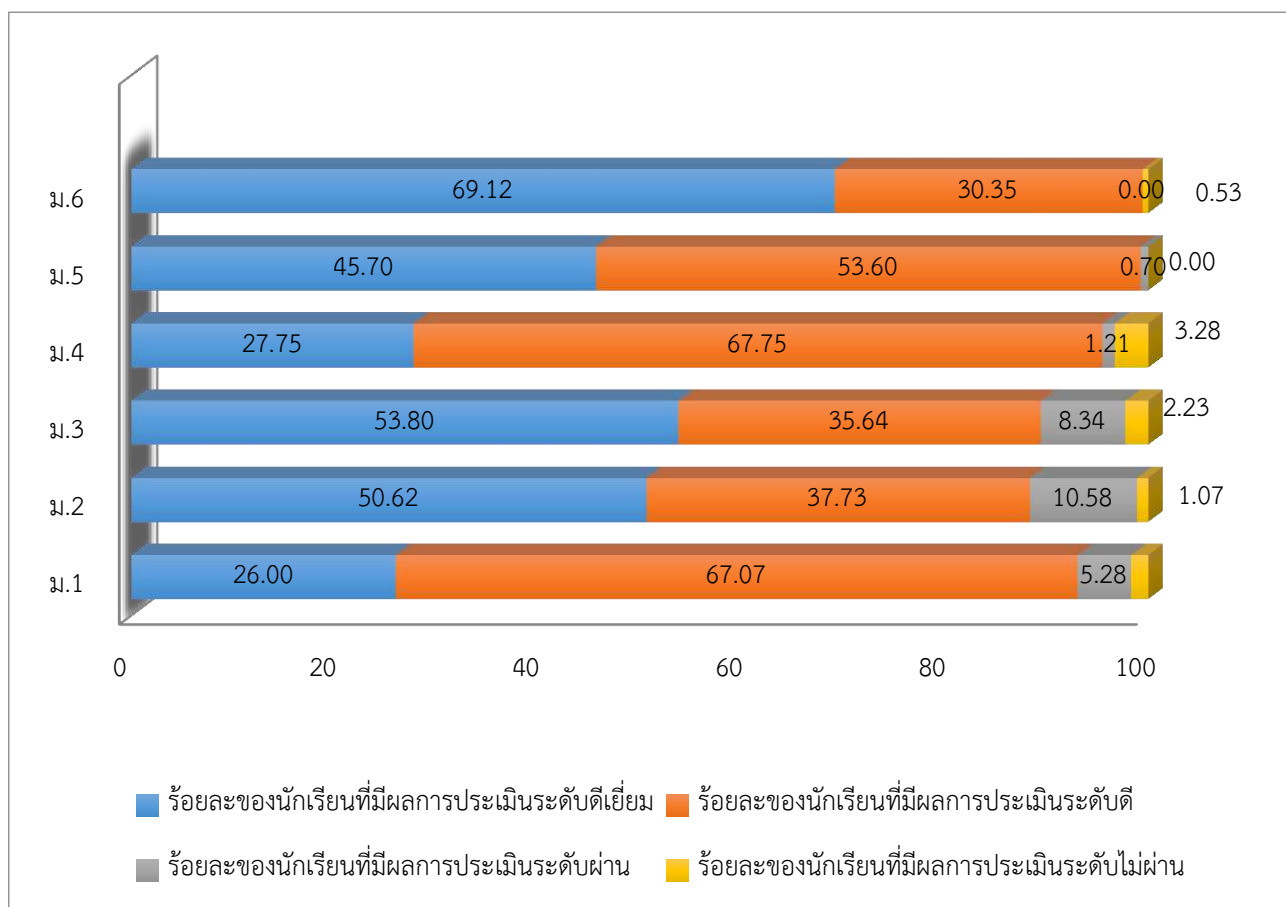
3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ตาราง 10 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	361	94	26.00	242	67.07	19	5.28	6	1.65
ม.2	385	195	50.62	146	37.73	40	10.58	4	1.07
ม.3	339	172	53.80	130	35.64	29	8.34	8	2.23
ม.4	341	98	27.75	229	67.75	4	1.21	10	3.28
ม.5	296	134	45.70	160	53.60	0	0.70	0	0.00
ม.6	340	232	69.12	6	30.35	0	0.00	2	0.53
รวม/เฉลี่ย	2062		45.50		48.69		4.35		1.46

ภาพ 7 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2566



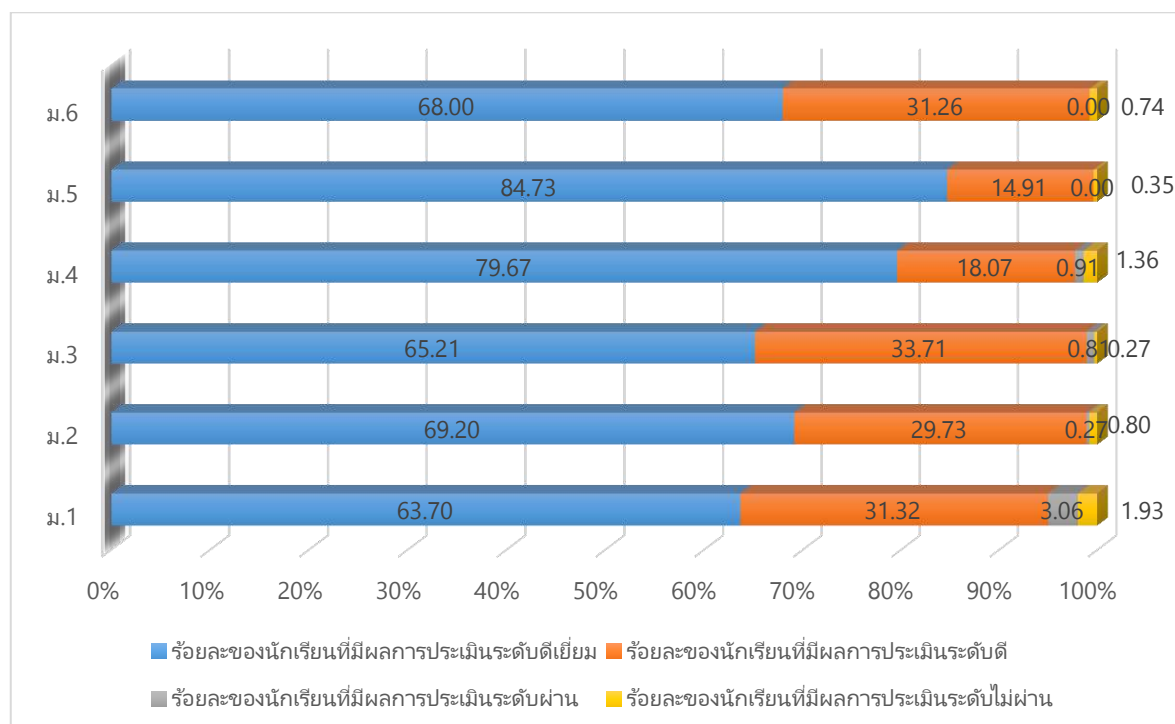
จากแสดงผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับชั้น พบว่า มีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (การสื่อสาร/การคิด/การแก้ปัญหา/การใช้ทักษะชีวิต/ การใช้เทคโนโลยี) ปีการศึกษา 2566

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	361	230	63.70	113	31.32	11	3.06	7	2
ม.2	385	266	69.20	115	29.73	1	0.27	3	0.80
ม.3	339	214	65.21	121	33.71	3	0.81	1	0.27
ม.4	341	273	79.67	61	18.07	3	0.91	4	1.36
ม.5	296	249	84.73	46	14.91	0	0.00	1	0.35
ม.6	340	228	68.00	4	31.26	0	0.00	2	0.74
รวม/เฉลี่ย	2062		71.75		26.50		0.84		0.91

ภาพ 8 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2566



จากแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับชั้น พบว่า มีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ตาราง 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	361	361	-	361	-	361	-
ม.2	385	385	-	385	-	385	-
ม.3	339	339	-	339	-	339	-
ม.4	341	341	-	341	-	341	-
ม.5	296	296	-	296	-	296	-
ม.6	340	340	-	340	-	340	-
รวม/เฉลี่ย	2062	2062	-	2062	-	2062	-

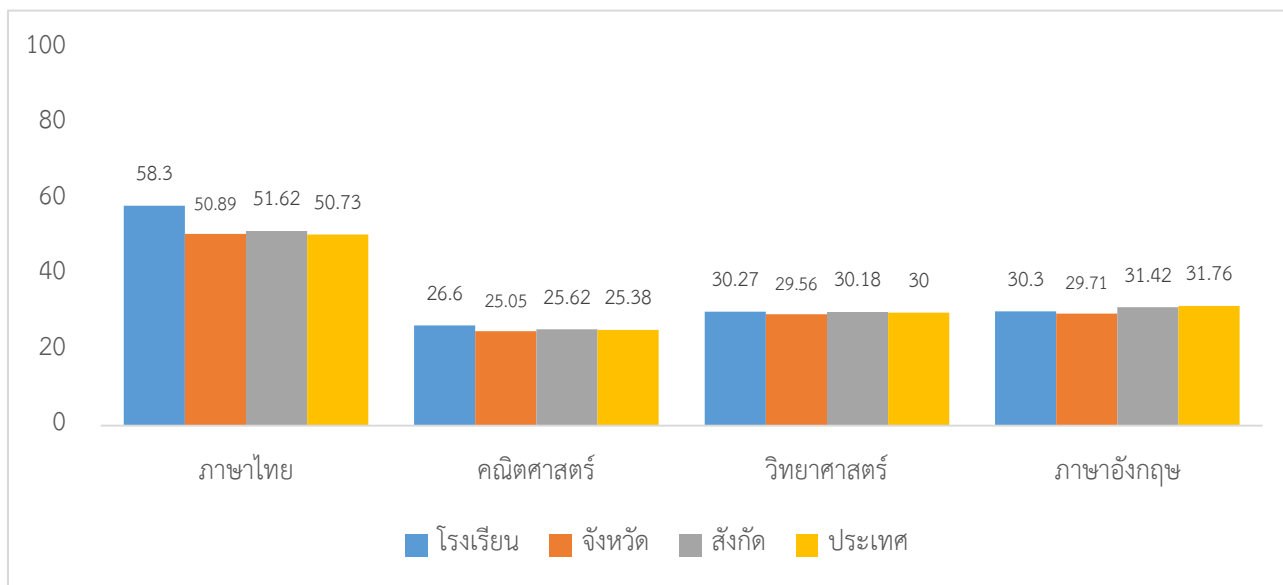
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ตาราง 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	58.30	26.60	30.27	30.30
จังหวัด	50.89	25.05	29.56	29.71
สังกัด	51.62	25.62	30.18	31.42
ประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76

ภาพ 9 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

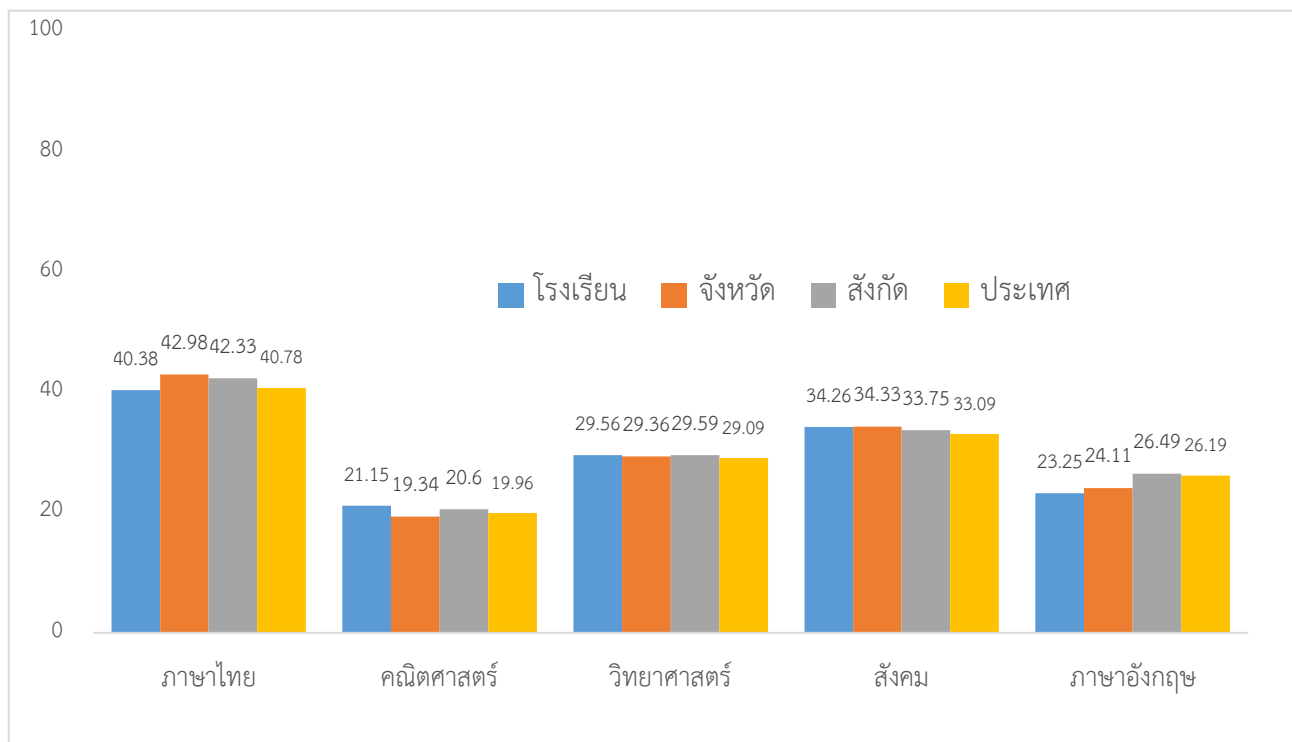


จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ตาราง 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	40.38	21.15	29.56	34.26	23.25
จังหวัด	42.98	19.34	29.36	34.33	24.11
สังกัด	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49
ประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19

ภาพ 10 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

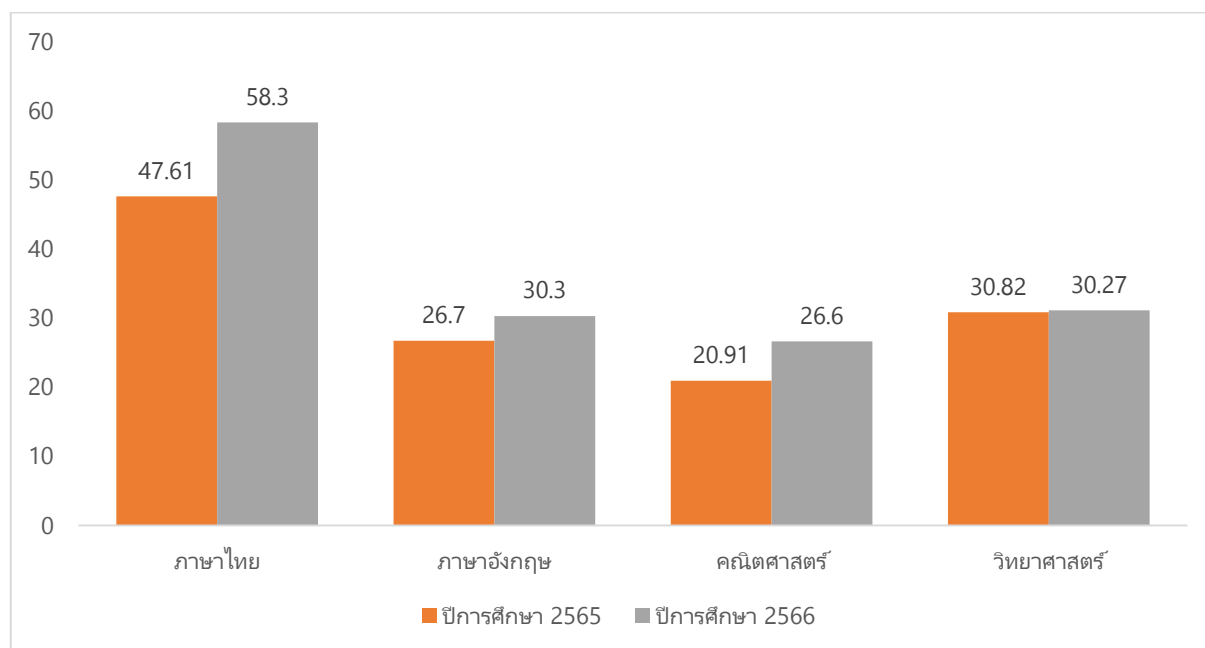


จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ตาราง 15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	47.61	58.30
ภาษาอังกฤษ	26.70	30.30
คณิตศาสตร์	20.91	26.60
วิทยาศาสตร์	30.82	30.27

ภาพ 11 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

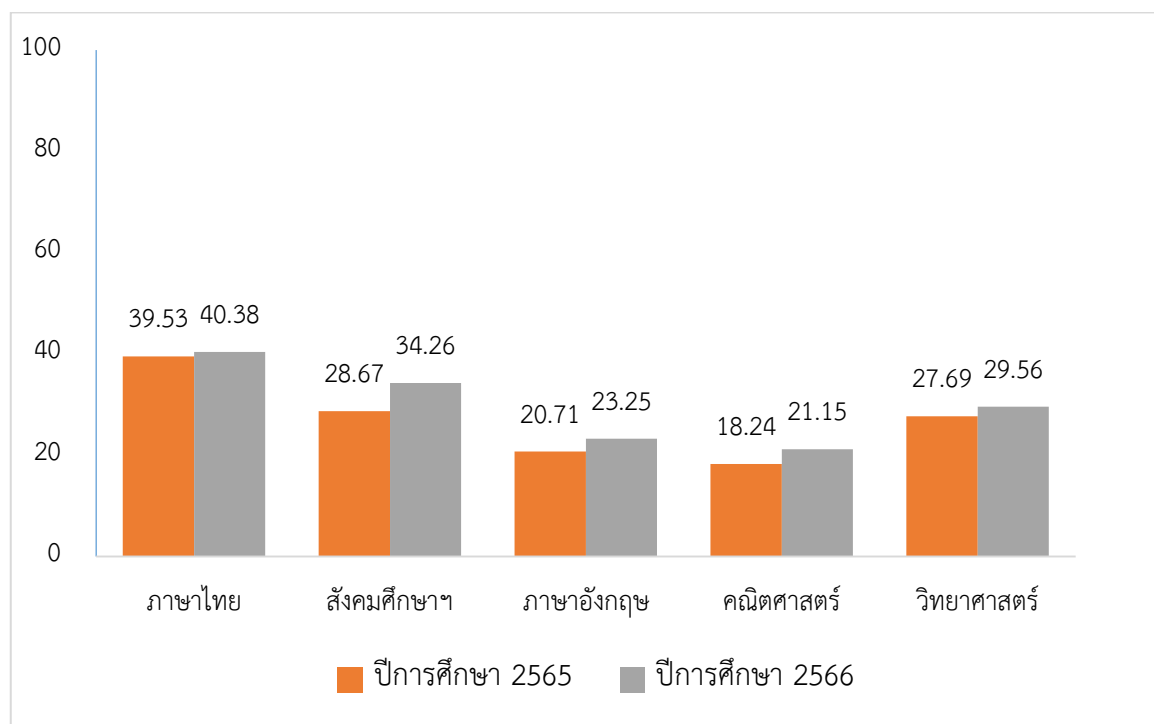


จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565- 2566 พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไปจึงต้องเร่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์

ตาราง 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	39.53	40.38
สังคมศึกษา	28.67	34.26
ภาษาอังกฤษ	20.71	23.25
คณิตศาสตร์	18.24	21.15
วิทยาศาสตร์	27.69	29.56

ภาพ 12 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566



จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่า รายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ทุกรายวิชา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดมีพื้นที่ 64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,059 เล่ม มีคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 4 เครื่อง

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 6 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการในโรงฝึกงาน	จำนวน 2 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประชุมย่อย	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์/ดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง

ห้องสำนักงาน	จำนวน 9 ห้อง
3. คอมพิวเตอร์	จำนวน 113 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 93 เครื่อง
ใช้ในการสำนักงาน	จำนวน 12 เครื่อง
ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 8 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา 2566	จำนวน 1,061 คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 17 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	จำนวน ที่ใช้ (คน)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	จำนวน ผู้ใช้ (คน)
ห้องสมุด	168	1,061	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	168	1,061
ห้องจริยศึกษา	168	1,061	โรงกรองน้ำ	168	10
ธนาคารออมสินโรงเรียน	168	1,061	ห้องคอมพิวเตอร์	191	1,061
ฐานกิจกรรม ม.1	35	193	หอประชุมเขตเพชร	35	1,061
ฐานกิจกรรม ม.2	35	173	โรงอาหารศรีเมือง	191	1,061
ฐานกิจกรรม ม.3	35	188	ห้องเศรษฐศึกษาเพียง	35	377
ฐานกิจกรรม ม.4	35	204	ฐานการเรียนรู้กล้วย	12	104
ฐานกิจกรรม ม.5	35	104	ฐานการเรียนรู้แปลงนาสาธิต	4	170
ฐานกิจกรรม ม.6	35	140	ห้องประชุมไทยคม	21	556
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	168	35	ห้อง To be number one	52	104
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	168	556	ห้องปฏิบัติการอาหาร	168	1,061
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	168	505	ห้องสหกรณ์โรงเรียน	168	1,061
ห้องปฏิบัติการ โลกดาราศาสตร์	168	448	สนามกีฬา (สนามฟุตบอล เปตอง วอลเลย์บอล สนาม ตะกร้อ)	168	1,061
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	168	556	ห้องปฏิบัติการการละเล่น พื้นบ้านมังคละ	97	204
ห้องปฏิบัติการเคมี	168	505	ฐานการเรียนรู้ จักยานปั่นน้ำพลังงานกล	1	170
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	168	505	ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	34	150

ตาราง 18 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	ประวัติศาสตร์สุโขทัย	4
ค่ายลูกเสือเทิดไท้พารม จังหวัดสุโขทัย	เกษตรทฤษฎีใหม่	1
ตลาดริมน้ำ อำเภอเมืองโคราช จังหวัดสุโขทัย	วัฒนธรรมท้องถิ่น	15
วัดกงไกรลาศ อำเภอเมืองโคราช จังหวัดสุโขทัย	วัฒนธรรมท้องถิ่น	2
พระราชวังบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	2
ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	2
อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จ.เพชรบุรี	พลังงาน	1
วัดหนองโพหลวงพ่อเดิม จังหวัดนครสวรรค์	พระพุทธศาสนา	1
พาสานอาคารสัญลักษณ์ต้นน้ำเจ้าพระยา จังหวัดนครสวรรค์	วัฒนธรรม	1
บึงบอระเพ็ด อุทยานสวรรค์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	อุทยานน้ำจืด	1
อุทยานสวรรค์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	วัฒนธรรม	1
โรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก	พลังงาน	1
วัดพระบรมธาตุ จังหวัดตาก	พระพุทธศาสนา	1
วนอุทยานไม้กลายเป็นหิน จังหวัดตาก	พลังงาน	1
ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดตาก	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง จังหวัดตาก	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี	แหล่งอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ	1
ตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี	วัฒนธรรมท้องถิ่น	1
โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี	สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ	1

ตาราง 19 แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง
พระณัฐพงศ์ นนทสาโร	วัดบ้านดงยาง อำเภอทองไทร	ให้ความรู้ด้านการสอนพุทธศาสนา นักเรียนระดับชั้น ม.1-3	34
พระมหาวัฒนา	วัดตระพังละมุด อำเภอทองไทร	ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้นักเรียน ระดับชั้น ม.3	1
พระธรรมาเทพ วราภิสิริ พระรณภาพ กิตติเมธี	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ วรมหาวิหาร	ให้ความรู้ด้านการสอนพุทธศาสนา นักเรียนระดับชั้น 2	1
พระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรักษ์	ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดท่าม่อน จังหวัดพะเยา ประธานเครือข่าย เพื่อนฯ คุณธรรม	ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้นักเรียน ม.4-ม.6	1
นางวรรณัฐยาน์ กองคำ และนายวิษณุ อังกรนาค	สำนักงาน คปภ. จ.สุโขทัย	ให้ความรู้เรื่อง พรบ.และการทำ ประกันชีวิต	1
พ.ต.ท.ธนพงศ์ พึ่งศักดิ์ สวป.สภ.ทองไทรและคณะ	ส.ภ.ทองไทร	โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	1
ร.ต.ท.สิทธิพงษ์ แก้วปิก และคณะ	ส.ภ.ทองไทร	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้าและภัยออนไลน์	1
ร.ต.อ.ระเด่น สุทธิคุณ	ส.ภ.ทองไทร	ตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	2
ด.ต.อำพล แสงดารา เจ้าหน้าที่จราจร	ส.ภ.ทองไทร	ให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจรแก่ นักเรียน	1
ด.ต.จิราวัฒน์ สีเผือก ผบ.หมู่งาน ป้องกันและปราบปราม	ส.ภ.ทองไทร	ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียน เดินทาง ไป-กลับโรงเรียน	5
นายปวีณ ไชยวงศ์วิธาน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขต พื้นที่การศึกษา	สพม.สท	อบรมให้ความรู้ในโครงการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้าน ความคิด พฤติกรรมและอารมณ์	6
นางวรรณัฐยาน์ กองคำ ผอ.สนง.คปภ. จ.สท.	สนง.คปภ. จ.สท.	ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์จากการ ทำพรบ.และการประกันภัยรายย่อย หรือไมโครอินซัวรันส์	1
นายวิษณุ อังกรนาค	สพม.สท	การอบรมโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองที่ดีตามรอย พระยุคลบาท	1
นางอัจฉรา ทองงามขำ หัวหน้างานแนะแนวและส่งเสริม อาชีพ	สำนักวิชาการและบริการ การศึกษามหาวิทยาลัย พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง
โรงเรียนพิชชาทบริบาล (วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2566)	โรงเรียนพิชชาทบริบาล ที่อยู่. 32/106-7 หมู่ 6 ถนน คลองสาม-คลองหลวง ตำบล คลองสาม อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี	อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ หลักการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน CPR จากทางโรงเรียนพิชชาทบริบาล เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับ นักเรียนในการศึกษาในระดับต่อไป ณ โรงเรียนงกรรลาศวิทยา	1
กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) (วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2566)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัด พิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ (วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2566)	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
สำนักงานรับสมัคร มหาวิทยาลัย ศรีปทุม (วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2410/2 ถ.พหลโยธิน เขต จตุจักร กรุงเทพฯ ฯ	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา (วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา 13/1 หมู่ 6 ตำบลหนองกรด อำเภอมืองนครสวรรค์ จังหวัด นครสวรรค์ 60240	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อ โรงเรียนพิษณุโลกการบริบาล (วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)	โรงเรียนพิษณุโลกการบริบาล	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานรับเข้าศึกษา กองบริการ การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา (วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)	มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000 โทรศัพท์: 054 466666	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุโขทัย (วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เลขที่ 1 หมู่ 7 ถ.สุโขทัย- กำแพงเพชร ต.บ้านกล้วย อ. เมือง สุโขทัย 64000	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง
ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
จ.ส.อ.สมบัติ จันทร์เปรม จ.ส.ท.พิริยะ แดงโชติ ส.อ.สาคร สังข์ทอง จ.ส.อ.สุชาติ ทองงามข้า จ.ส.ท.เอกรัตน์ ทับทิมทอง จ.ส.ท.จักรกฤษณ์ แชรส์สันเทียะ จ.ส.อ.ไตรภพ ศิริกุล ส.ต.ทศพร พ่วงกระแส ส.อ.ธนากร ตั้งวงศ์กิจการ	มณฑลทหารบก 39 หน่วยฝึก นักศึกษาวิชาทหาร จังหวัด พิษณุโลก	ฝึกทำบุคคลมือเปล่า ฝึกเดินสวนสนาม ฝึกระเบียบแถว ยิงปืน ฝึกภาคสนาม	20

8. ข้อมูลงบประมาณ

ตาราง 20 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ รายจ่ายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	24,279,840	เงินงบประมาณ	24,279,840
เงินนอกงบประมาณ	7,135,227	เงินนอกงบประมาณ	6,526,960
เงินอื่นๆ	1,471,188	เงินอื่นๆ	887,668
รวมรายรับ	32,886,255	รวมรายจ่าย	31,694,468

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 73.83 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.17 ของรายรับ

9. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนงิ้วกราดวิทยาได้ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนงิ้วกราดวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ โดยจัดการศึกษา 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีแผนการเรียน ดังนี้

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

1. แผนการเรียน ห้องเรียนทั่วไป ห้อง 1-5 ระดับชั้นม.1-3
2. แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษ (SM) ห้อง 6 ระดับชั้นม.1-3

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

1. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทยุ-คณิต (ระดับชั้น ม. 4-6)
2. แผนการเรียน ห้องเรียน ศิลป์-ภาษา (ระดับชั้น ม.4-6)
3. แผนการเรียน ห้องเรียน ศิลป์-การงาน (ระดับชั้น ม.4)
4. แผนการเรียน ห้องเรียน ศิลป์-ศิลปะ (ระดับชั้น ม.4)

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้นำความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการศึกษาต่อ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ดัง OR Code ต่อไปนี้



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566

<https://drive.google.com/drive/folders>

10.โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนงโกลลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566

ชมรมศิษย์เก่า

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกลลาศวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหารงานกิจการ

กลุ่มอำนวยการ

1. งานสารบรรณกลุ่ม
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. งานทะเบียนนักเรียน
5. งานวัดผลและประเมินผล
6. งานส่งเสริมวิชาการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. งานรับนักเรียน
8. งานแนะแนวการศึกษา และอาชีพ
9. งานทุนการศึกษา
10. งานนิเทศการศึกษา
11. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
12. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. งานห้องเรียนพิเศษ
14. งานแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด
15. งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
16. งานสารสนเทศกลุ่ม

1. งานสารบรรณกลุ่ม
2. งานแผนงานและนโยบาย
3. งานประกันคุณภาพการศึกษา
4. งานควบคุมภายใน
5. งานการเงินและบัญชี
6. งานพัสดุและสินทรัพย์
7. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
8. งานสารสนเทศโรงเรียน
9. งานธนาคารโรงเรียน
10. งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนและกิจการสวัสดิการโรงเรียน
11. งานยานพาหนะ
12. งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
13. งานสารสนเทศโรงเรียนกลุ่ม

1. งานสารบรรณกลุ่ม
2. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
3. งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การย้ายและเลื่อนเงินเดือน
4. งานวินัยและการรักษาวินัย
5. งานส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. งานทะเบียนประวัติบุคลากร
7. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
8. งานเวรยามรักษาความปลอดภัยและเวรประจำวัน
9. งานส่งเสริมขวัญกำลังใจและการเชิดชูเกียรติ
10. งานสารสนเทศกลุ่ม

1. งานสารบรรณกลุ่ม
2. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
3. งานสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย
5. งานโภชนาการ
6. งานสัมพันธ์ชุมชนและบริการสาธารณะ
7. งานจราจร
8. งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
9. งานสาธารณูปโภค
10. งานพัฒนาระบบ ข้อมูลเครือข่าย
11. งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
12. งานส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
13. งานสารสนเทศกลุ่ม

1. งานสารบรรณกลุ่ม
2. งานปกครองนักเรียน
3. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
5. งานส่งเสริมประชาธิปไตย
6. งานส่งเสริมป้องกันแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์
7. งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. งานส่งเสริมพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน
9. งานโครงการ กิจกรรม พิเศษ
10. งานระดับชั้นเรียน
11. งานสารสนเทศกลุ่ม

1. งานสารบรรณโรงเรียน
2. งานปฏิคมโรงเรียน
3. งานสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
4. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. งานสารสนเทศกลุ่ม

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนงโกลาวิทยา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตารางที่ 21 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักคิดในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนงโกลาวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบต่างๆ โดยใช้กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาเป็นหลัก ในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกบันทึกการเขียน การวางแผนการใช้เงิน การสังเกตสภาพอากาศ การเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ แล้วบันทึกลงในสมุดสือไยรัก ที่เป็นสื่อกลางระหว่างครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้านการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุด ส่วนในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา พร้อมทั้งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้ และมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมเพิ่มทักษะความรู้ด้าน ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกข้าวแปลงนาสาธิต กิจกรรมบูรณาการ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของหลักสูตร พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ทำโครงการควบคู่ไปกับการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดนำเสนอผลงาน ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทักษะอาชีพ เช่น การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ เกษตรอินทรีย์ การทำอาหาร การแกะสลักผักผลไม้ การทำบายศรี การทำเครื่องตีสมุนไพรร เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมต่อการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ (ไหว้ครู) ทำให้ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบัน ครู และผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีจิตสังคม โดยได้การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน อีกทั้งการจัดกิจกรรมได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนแกนนำและนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-6 โดยครูแต่ละระดับชั้น ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ จัดกิจกรรมฐานคุณธรรมช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ทุกวันเป็นเวลา 20 นาทีก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมสวดมนต์ สมาธิ แผ่เมตตา กิจกรรม 5ส กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น จัดทำโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร่วมแข่งขันกิจกรรมบรรยายธรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ชุมนุม เป็นต้น ด้านจิตอาสา โรงเรียนได้จัดตั้งชมรมต้นกล้า ทำดีศรีกรุงไกรลาส ซึ่งเป็นชมรมที่นำนักเรียนแกนนำทำกิจกรรมจิตอาสา ตามภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคม ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม และ กระทรวงวัฒนธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบกับโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ศูนย์การละเล่นพื้นบ้านประเพณีมังคละ จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีทักษะการแสดงด้านการละเล่นพื้นบ้าน และออกไปเผยแพร่ให้กับชุมชน และในการส่งเสริมด้านสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มีการทดสอบสมรรถภาพ

ร่างกายตามเกณฑ์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ผ่านกิจกรรมออกกำลังกายตามช่วงวัย เช่น การเล่นกีฬา และกรีฑา การเต้นลีลาศ การเล่นกีฬาพื้นบ้านกิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีสากล พร้อมทั้งจัดกิจกรรม นันทนาการ สืบสานตำนานศิลป์ (กีฬาสิ) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกเป็นต้น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ป้องกันภัย หลีกเสี่ยงสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท อบายมุขทุกประเภท ป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม ใ้รูปแบบต่างๆ ในทุกสัปดาห์ ในกิจกรรมหน้าเสาธงและฐานกิจกรรม ของแต่ละระดับชั้น ในทุกรูปแบบ ภายใต้ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขั้น.1-6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการศูนย์ เพื่อนใจวัยรุ่น โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นต้น

เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 แล้ว ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://www.klac.th> Facebook คู่มือนักเรียน ข่าวสารประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ระบบการส่ง SMS Line application และการ ประชุมกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน

1.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 6 ระดับชั้น สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อสาร มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ ระดับดีขึ้นไป รวมไปถึงผลการประเมิน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าเรียนรู้สิ่งที่สนใจและสอดคล้องกับบทเรียน นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน บูรณาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตร ตามเวลาที่กำหนด มีทักษะ การทำงานร่วมกันและมีทักษะด้านอาชีพสามารถจัดทำโครงงานที่เป็นพื้นฐานด้านอาชีพ เช่น การทำอาหาร การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การทำบายศรี การแกะสลักผักผลไม้ การทำเครื่องดื่ม สมุนไพร ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมีความภูมิใจในความเป็นไทยรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นนักเรียนแกนนำด้านจิตอาสา และด้านการถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับความแตกต่าง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร่วม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีสุขภาพะด้านร่างกายและจิตใจ ที่ดี มีผลการ ประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตาราง 22 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน	สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	96.19	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	94.29	ดีเลิศ
1. ผู้เรียนบันทึกการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในสมุดสื่อใยรัก	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	85.00	94.29	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์	ร้อยละ 80	94.19		
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	ระดับดีขึ้นไป	97.96		
4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบ คำถามเกี่ยวกับชิ้นงานได้	ร้อยละ 80	100.00		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	98.09	ดีเลิศ
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์	ร้อยละ 80	94.19	98.09	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด	ร้อยละ 80	98.16		
3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบ คำถามเกี่ยวกับชิ้นงาน ในการประเมินผล การนำเสนอชิ้นงาน	ร้อยละ 80	100		
4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้าน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษา ต่างประเทศ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสาน ตำนานศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	100		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน	สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการทำชิ้นงาน โครงการ ในรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ที่สามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 80	100	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	98.67	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	98.67	98.67	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	74.59	ดีเลิศ
1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	74.59	74.59	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	65.52		ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	52.83		ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	72.66		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	60.03		ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน	สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	78.45	74.59	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
1.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	93.01		สูงกว่าค่า เป้าหมาย
1.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	91.37		สูงกว่าค่า เป้าหมาย
1.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	82.89		สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2) ผู้เรียนผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	97.21		สูงกว่าค่า เป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมและ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	100	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	99.86	ดีเลิศ
1)มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	99.32	ดีเลิศ
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ร้อยละ 80	97.3	99.32	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
3. ผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80	100		
4. ผู้เรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรม	ร้อยละ 80	100		

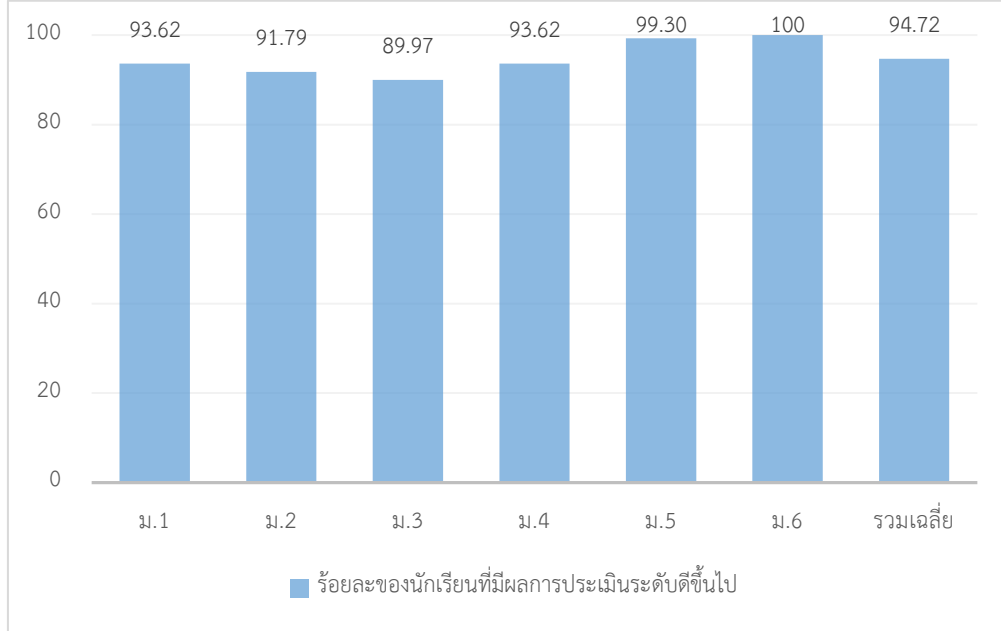
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน	สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
5. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	100		
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น การเล่นพื้นบ้านม้งคละเกรี และกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์	ร้อยละ 80	100	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	ร้อยละ 80	100		สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	ร้อยละ 80	100		สูงกว่าค่า เป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	100		สูงกว่าค่า เป้าหมาย
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ
1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมี ความสุขยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จาก กิจกรรม/โครงการต่างๆ	ร้อยละ 80	100	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็น พลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	100		สูงกว่าค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน	สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ดีเลิศ
ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 80	91.20	91.90	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ดีเลิศ
1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	ร้อยละ 80	100	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหา ทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	100		สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ร้อยละ 80	98.03	98.03	ดีเลิศ

ประเด็น ด้านความสามารถในการอ่าน ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

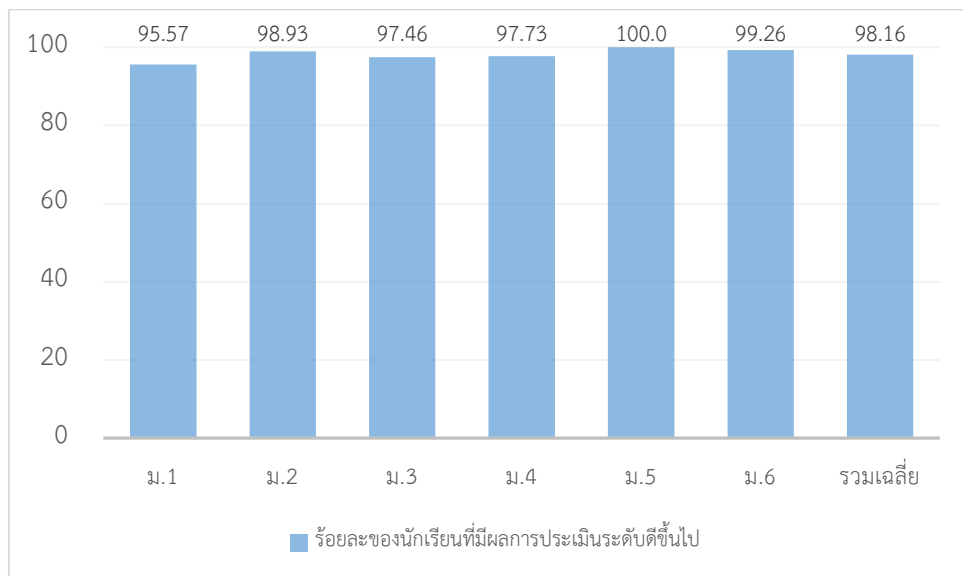
ภาพ 13 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

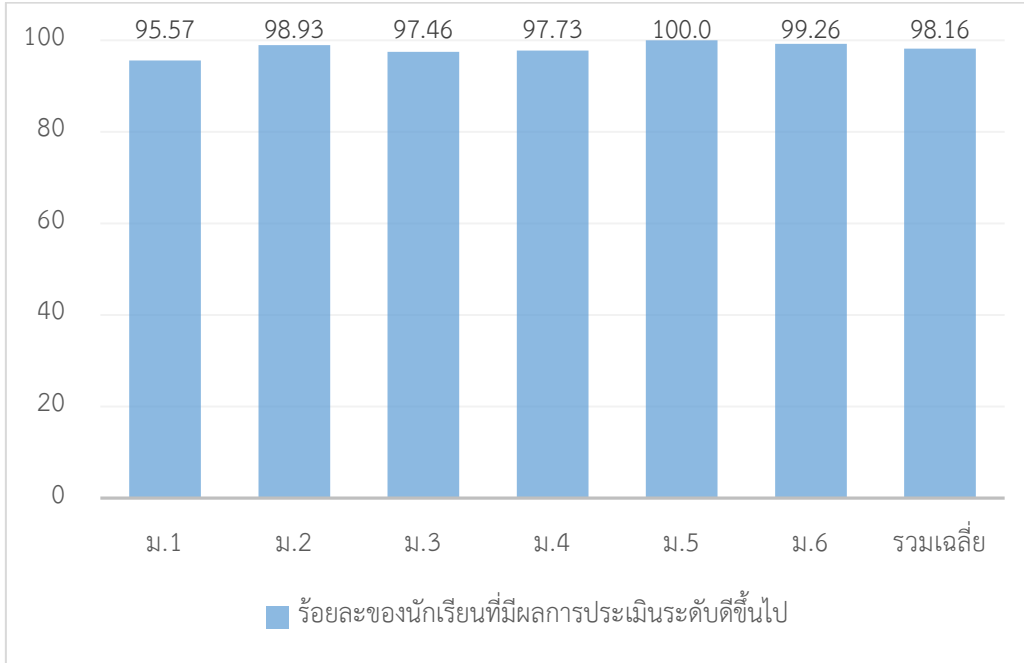
ภาพ 14 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

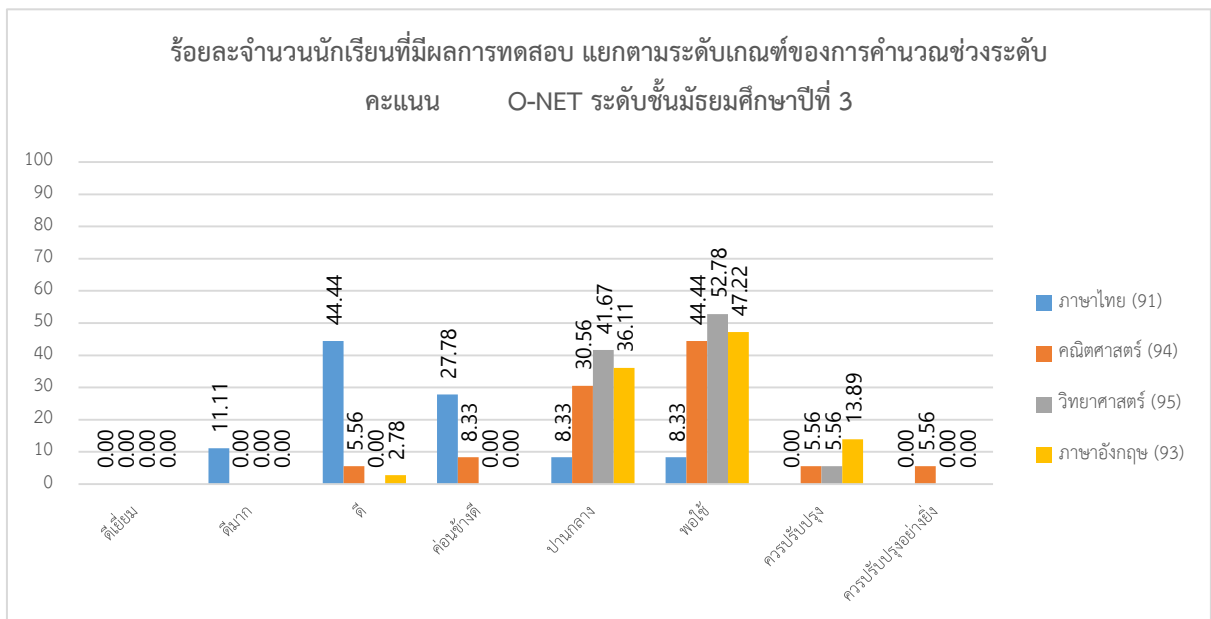
ภาพ 15 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน

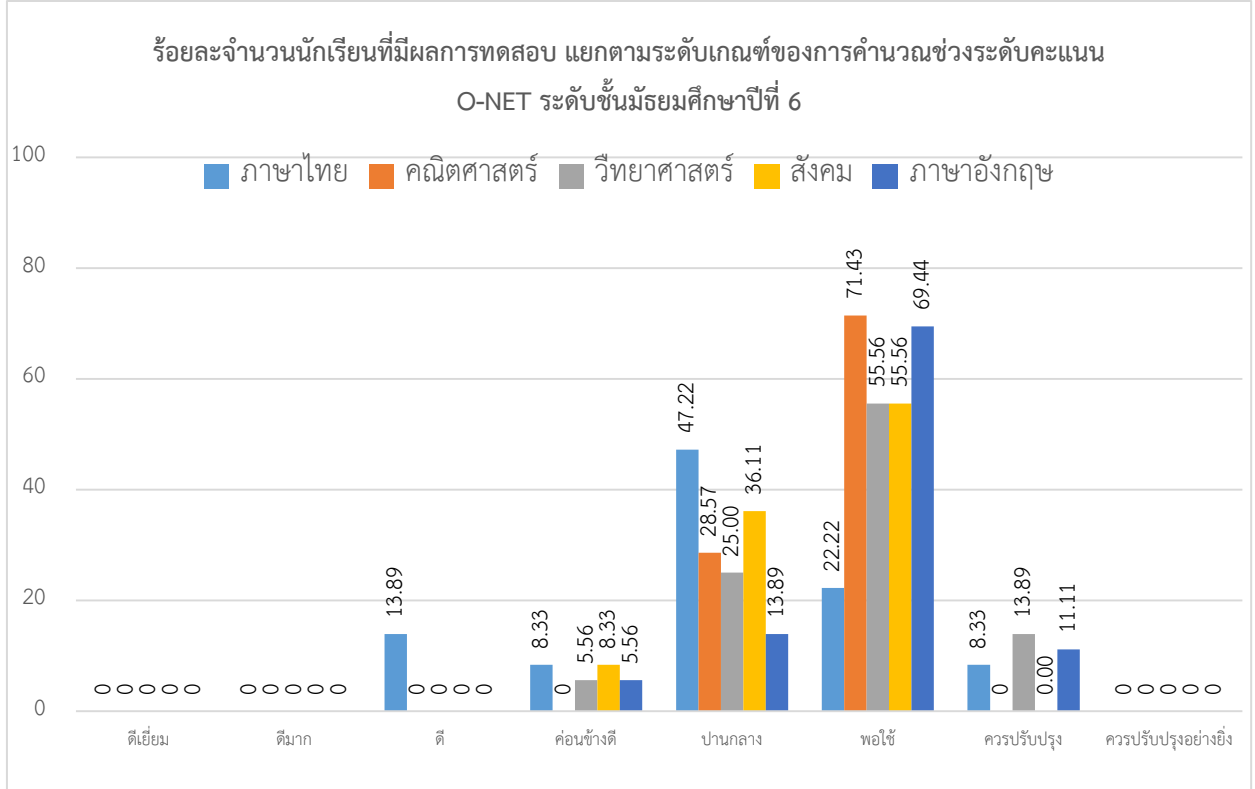
ภาพ 16 แผนภูมิแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน

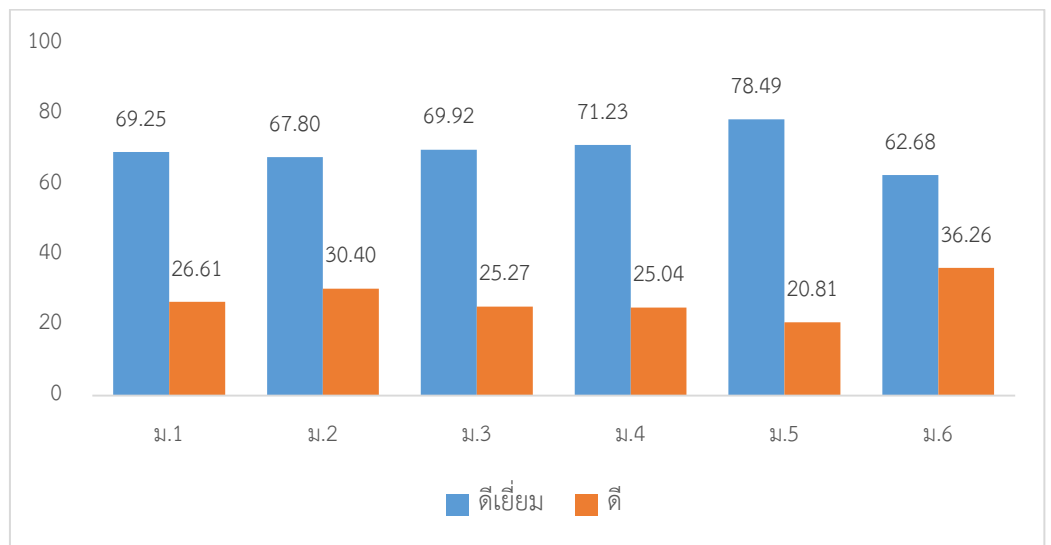
ภาพ 17 แผนภูมิแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

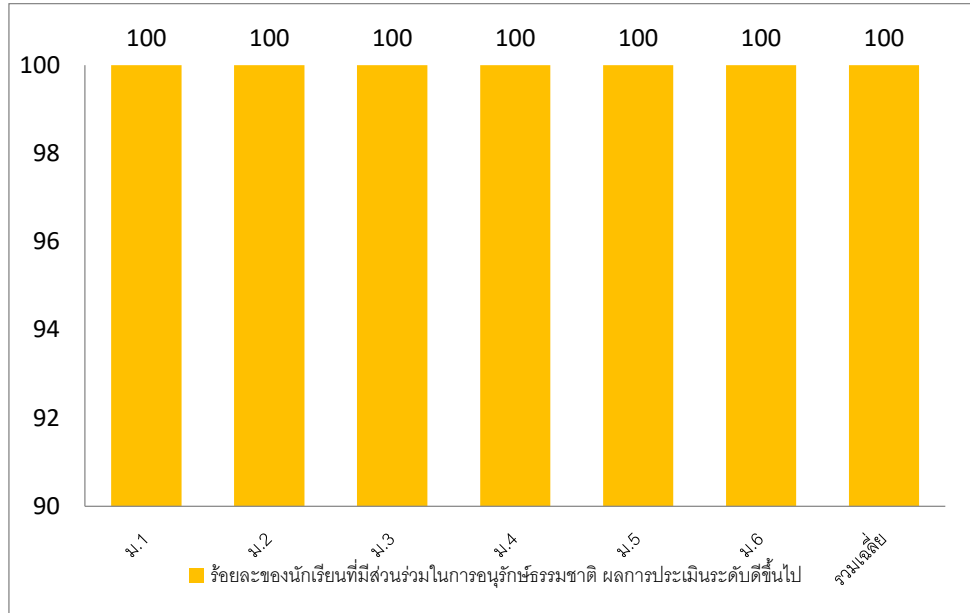
ผลการประเมิน

ภาพ 18 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของนักเรียน
ผลการประเมิน

ภาพ 19 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป การอนุรักษ์

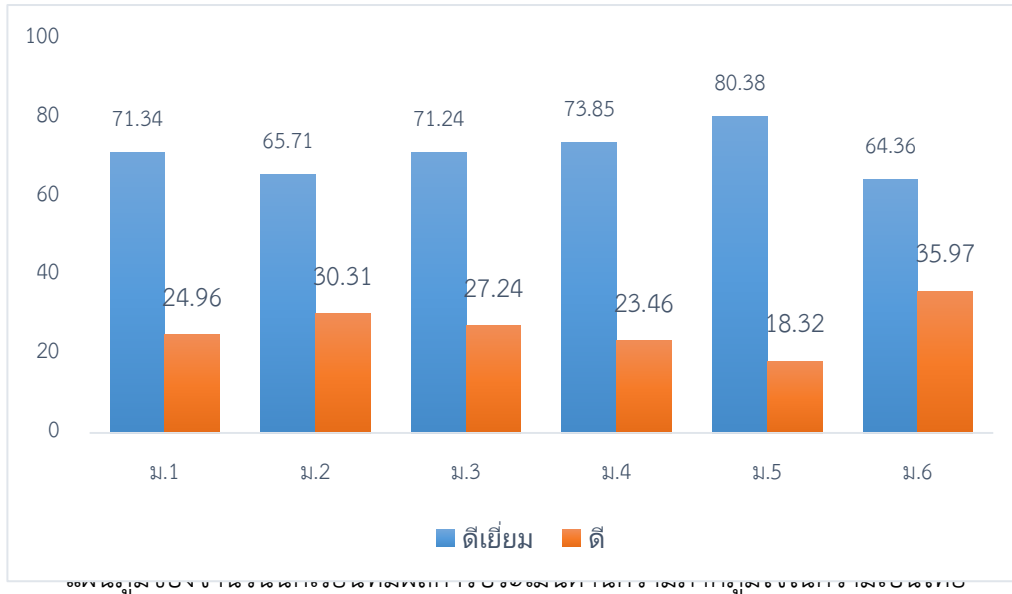


แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็น ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของนักเรียน

ผลการประเมิน

ภาพ 20 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

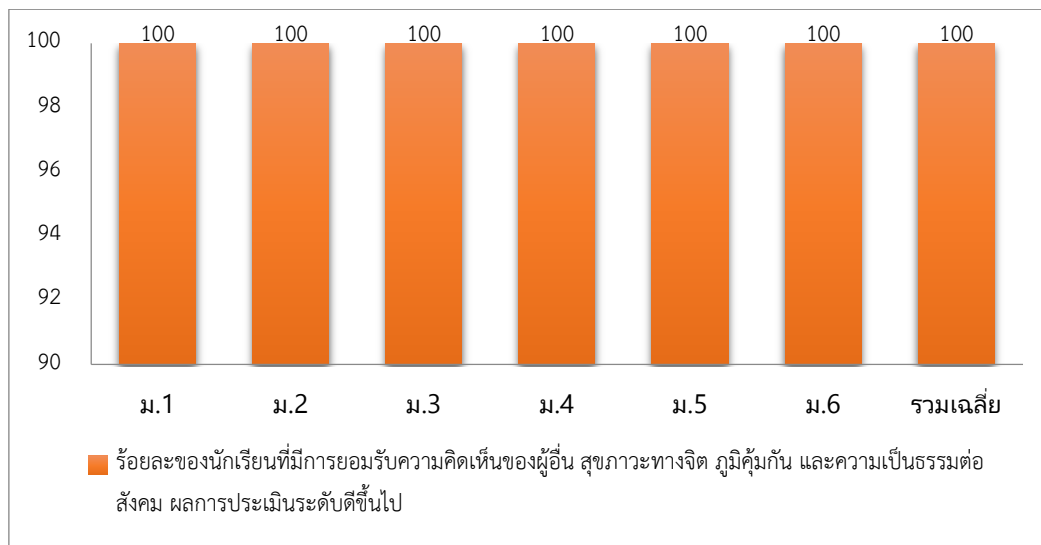


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.37 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน

ผลการประเมิน

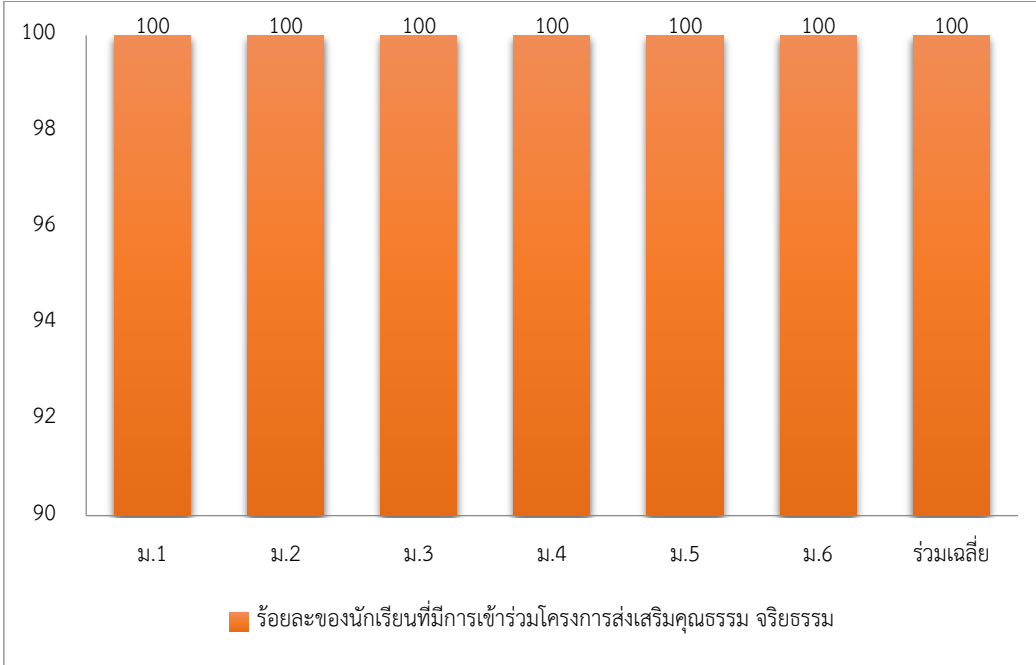
ภาพ 21 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ระดับ ดีขึ้นไป



ประเด็น การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผลการประเมิน

ภาพ 21 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป



นอกจากนี้ผู้เรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความสามารถด้านศักยภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้นำด้าน วิชาการ มีความสามารถในการสื่อสารและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังรายการ ต่อไปนี้

ตาราง 23 แสดงรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาวรินรดา ถิ่นที่	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
2.	นายนิพนธ์ สุทธิวิสัย	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-6 ชนะเลิศ ทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
3.	นายภาณุพงศ์ จันทเกษม นายไพโรจน์ อ่วมน้อย	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4- ม.6 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
4.	ด.ช.ชนาพล จันทร์หอม ด.ญ.ชนกานต์ อ่ำจิ้น	การแข่งขัน A-Math ม.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
5.	นางสาวจตุรพร สีสวอ	การแข่งขัน A-Math ม.4-6 ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6.	ด.ญ.พุทธิกานต์ สัมเพ็ช	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
7.	เด็กชายรุ่งทิวชัย ราชอาสา	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
8.	นายณัฐชัย อินทะแสง	การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9.	เด็กหญิงบุญณดา แก้วเกตุ	การแข่งขันเล่านิทาน story telling ม.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
10.	นางสาวกนิษฐา คงอ่อน	การแข่งขันเล่านิทาน story telling ม.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
11.	ด.ช.ธนภัทร คงอ่อน	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
12.	นายณัฐนนท์ คงอ่อน	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ ม.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13.	1. นางสาวดรุณี พูลรักษ์ 2. นางสาวกัลยากร บำรุง	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14.	นายธนพนธ์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
15.	นางสาวศศิกันต์ ศรีเดช	การประกวดคัดลายมือสื่ภาษาไทย ม.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
16.	นางสาวธมนวรรณ พุ่มไม้	การแข่งขันสืบศรครองท่องจำบท อาขยาน ม.4-6ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
17.	นางสาวศิริลักษณ์ มาเทียน	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
18.	1. นายพรภวิชัย นวลคำ 2. นางสาวโศภิตนภา มาตหมาย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
19.	1. เด็กหญิงชนัญญา บัวเพื่อน 2. เด็กหญิงณัฐกฤตดา เนียมหอม	การแข่งขันต่อคำภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-3 รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
20.	เด็กหญิงปิยมน จำเริญ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
21.	นางสาวเปรมกมล เอี่ยมหุ่น	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
22.	1. เด็กชายฐิติพงษ์ มากมูล 2. นางสาวณัฐณิชา เฟือกแดง	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ ยานี 11) ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
23.	เด็กหญิงวิริยชนา อุ่นเหมือน	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-3 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
24.	เด็กหญิงวราภรณ์ โรมจันทร์	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-3 ระดับเหรียญ ทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
25.	ด.ญ.ศิริภัสสร วรราชา	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-3ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
26.	ด.ญ.ขวัญจิรา ทูลตา	การแข่งขันเรียนร้อยถ้อยความ ม.1-3ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
27.	1.เด็กชายกฤติน ไกรกิจราษฎร์ 2. เด็กชายก้องนรินทร์ เม่นหมอก 3. เด็กหญิงเขมิกา ดีแท้	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
28.	1. น.ส.กิตญาดา ทิพวัน 2. ด.ญ.วิชญาดา เปี้ยศิริ 3. น.ส.อมลวรรณ สำลี	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 รอง ชนะเลิศอันดับ 1ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
29.	1. ด.ญ.ปุณณดา แก้วทิพย์ 2. ด.ญ.ปุณณานันท์ แก้วทิพย์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 รองชนะเลิศ อันดับ 1ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
30.	1. เด็กหญิงสุธินันท์ จันทร์ดำ 2. เด็กหญิงกุลกาญจน์ กงไกร	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
31.	1. น.ส.จิตตานันท์ เทศหัน 2. นายพันธ์ บุญสอน	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
32.	1. นายณภัสกร ทัพไทย 2. นายภูริทัต สิงห์ชู	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
33.	1. เด็กชายจิรายุทธ แสนปัญญา	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
34.	1. เด็กหญิงปัญญาพร แต่้มทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
35.	1. นางสาวกรกมล เฉลิมสุข	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
36.	1. เด็กหญิงพรพิมล อินสอน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
37.	1. นางสาวญาดา ฤทธิ์เจ็กดี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
38.	1. นายสุรียา โมตา	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
39.	นางสาวปัญญาดา แก้วเขียว	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
40.	นายสุรียา โมตา	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
41.	เด็กหญิงพาขวัญ ฝอยทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
42.	1. ด.ญ.ทิฆัมพร บัวแก้ว 2. ด.ช.คุณพัฒน์ สุขแท้	การประกวดมารยาทไทย ม.1-3 ระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
43.	1. นายภควัฒน์ ทองเอี่ยม 2. น.ส.วณิชชา บวบหอม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-6 ระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
44.	นางสาวเนตรดาว อินทะภูติ	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
45.	นางสาวกุลปรียา มากะนิตย์	การแข่งขัน “จิตรกรรมเทคนิค สร้างสรรค์” ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
46.	นางสาวสุภาพร เลยไธสง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
47.	1. เด็กชายชิตพันธ์ ช่อดาว 2. เด็กชายพีชระ กลิ่นขจร 3. เด็กชายอนุสร เสือน่วม	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
48.	1. เด็กหญิงปณิษฐา เหล่าหว่าน 2. เด็กหญิงพรเพชร ศรีสวัสดิ์ 3. เด็กหญิงพัชรินทร์ ทับเพ็ช	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
49.	1. เด็กหญิงณัฐชยา เครือแดง 2. เด็กหญิงพิมพ์มาดา ภูประดิษฐ์ 3. เด็กหญิงนริณญา วัฒนเพ็ชร	การประกวดแกะสลักผักผลไม้ ม.1-3ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
50.	1. ด.ญ.วราดา จำเริญ 2. ด.ญ.วันฉร หนูมาก 3. ด.ญ.สุกัญญา ดีโต 4. ด.ญ.นาราภัทร สมภักดี 5. ด.ช.อิฐพล พุกพัก	การประกวดพานรูปเทียนแพ ม.1-3ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
51.	1. นายณัฐพงศ์ รัตนนสาลี 2. นางสาวปณิพัชร์ แปลงวงศ์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
52.	1. นายคามภีร์ ทวียศ 2. นายวีรภัทร เอี่ยมสนิห	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 รอง ชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
53.	1. นายณัฐกฤต สุธรรม ม.6/1 2. นายวิษณุ สุขสบาย ม.6/1	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-6 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
54.	1. นางสาวกชกร วัฒนา 2. นางสาววิลาสินี เอี่ยมจริง 3. นางสาวณัฐธราพร เม่นหมอก	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
55.	1. นายธีรภัทร์ อินสอน 2. นายชัยวัตร สีสด 3. นายศตายุ ช่อดาว 4. นายโชติอนันต์ ดีเหลือ 5. นายอวิรุทธ์ นาทาล	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-6ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
56.	1. นางสาวดาปณีย์ โพธิ์มี 2. เด็กหญิงพิมพ์ลดา เหลือทอง	ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1- 3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
57.	1. นางสาววรรณพร สุภิษะ ม. 2. นางสาวรานต์สินี กลั้มภัก	ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.4-6 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
58.	1. นางสาวชญัญญา เย็นฉ่ำ 2. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ โยทาสีทธิ 3. เด็กหญิงธิดารัตน์ ลือเฟื่อง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 ระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
59.	1. นายธนพนธ์ บัวเผื่อน 2. นางสาวสุพิชญ์ชญา มั่นคง 3. นางสาววรรรัตน์ หล่อทอง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-6 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
60.	1. นางสาวกชมน นิลแท้ 2. นางสาวกชนิภา นิลแท้ 3. นางสาวรัฐภาภรณ์ พึ่งพัก	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่านรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
61.	เด็กชายกรวิษณุ เนียมหอม	เล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการ เรียนรู้ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
62.	1. นายสุทธิภัทร เอี่ยมเพ็ญ 2. นายศรุต มากมูล 3. นายสิริกร มั่นระวัง	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.4-6 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
63.	1. นางสาวน้ำโชค ประพันธ์มิตร 2. นางสาวอรจิรา เสวีวัลลภ 3. นางสาวปฎิมา ทับอิน	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
64.	1. นางสาวกนกวรรณ นิมคำ 2. นางสาวจรรุวรรณ พุดเกิด 3. นางสาวนงนภัส วงคงคำ	การประกวดแกะสลักผักผลไม้ ม.4-6 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
65.	1. นายขวัญข้าว บัวเผื่อน 2. นางสาววัชรภรณ์ บุญอยู่ 3. นางสาวมานิตา ภู่เพียร 4. นานกิตติชัย คร้ามมี 5. นางสาวเมรี มูฮามัส	การประกวดบายศรีสู่ขวัญ ม.4-6 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
66.	1. ด.ช.วศพล เทียงอินทร์ 2. ด.ช.ฉนวนตัน สังข์สุวรรณ	เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
67.	1. ด.ช.วิซชากร คล้ายคลึง 2. ด.ช.พรประเสริฐ ระกำมา	เครื่องบินพลังยาง ประเภท 3มิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
68.	1. นายพันรบ บุญสอน 2. นายวิษณุ สุขสบาย 3. นายภัควัฒน์ ทองเอี่ยม 4. นายสุทธิชัย ชิน 5. นางสาวกัลยากร เพ็ชรดี 6.นางสาวกนิษฐา คงอ่อน 7.นางสาวศศิกานต์ ศรีเดช 8. นางสาวจิตตานันท์ เทศทัน 9.นางสาววรรณพร สุภิษะ 10. นางสาวนารภัทร เมฆจิ๋ว 11.นางสาววิลาสินี เอี่ยมจริง 12. นางสาวพิมพ์ชนก มาตรรักชาติ 13.นางสาวธมนวรรณ พุ่มไม้ 14. นางสาวชนิชา เย็นฉ่ำ 15. นางสาวณัฐนิชา บัวผัน 16. นางสาวสุชาวดี แก้วจีน 17. นางสาวขวัญข้าว สังสอน 18. นางสาวพรธีรา จันทร์เกษม 19. นางสาวภคนันท์ สิงห์สนิท 20. นางสาวณิชชา บวบหอม 21.นางสาวจารุวรรณ พุดเกิด 22. นางสาวนงนภัส วงศ์คำ 23. นางสาวณัฐราพร เม่นหมอก 24.นางสาวจิรพร อ้นบางเขน 25. นางสาวมณฑนา บุญจันดา 26.นางสาวประกายดาว สิ้นสมุทร 27. นางสาววิไลวรรณ ถาวร 28. นางสาวชรินทร์รัตน์ พานสิงห์ 29. นางสาวกนกพร เสือมัน 30. นางสาวดาราวดี นาโควงศ์ 31.นางสาวสิตารัตน์ อินสอน 32. นางสาวอัฐจิมา อืดพันธ์ 33.นางสาวกัลปียกร บำรุง 34. นางสาวพัชรี เพ็ชรโรจน์	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง ประจำปี 2566 โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
70	1. นายณัฐกฤต สุธรรม 2. นายวิษณุ สุขสบาย 3. นายวีรภัทร เอี่ยมสนิท	รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประเภท สิ่งประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
71	เด็กหญิงรินรดา ถิ่นที	การแข่งขันซูโดกุ(Sudoku) ระดับชั้น ม. ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
72	นายนิพนธ์ สุทธิวิสัย	การแข่งขันซูโดกุ(Sudoku) ระดับชั้น ม. ปลาย ได้รับรางวัล เหรียญทอง	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
73	เด็กหญิงรินรดา ถิ่นที	การแข่งขันซูโดกุ(Sudoku) ระดับชั้น ม. ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทอง	บริษัท เอ็ดดูเพลย์ส เกมแอนด์ ทอย จำกัด และบริษัท แม็กซ์ เพลย์ส อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

: 1.3 จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้สอน แต่ละวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ใน 6 ระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยบูรณาการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยครูประจำชั้นดูแลผู้เรียนเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และขอรับรองจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งต่อให้กับครูในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีจุดเน้น แต่ละด้าน คือ ด้านทักษะวิชาการ มีหลักสูตรที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดทำ แผนการสอนและหน่วยบูรณาการที่ส่งเสริมความถนัด ด้านทักษะชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ฐานกิจกรรมช่วงก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโฮมรูม จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน จำนวน 6 ระดับ ภายใต้แนวคิด “6 ไม่แพ้ดั่งต่อความดี”

1.4 จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นและเพิ่มเติมกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย

1.4 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรอบด้าน
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นสุขภาวะทางร่างกายและจิต

1.5 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา (รอบ 4)

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 1 ในค่า เชิงปริมาณและค่าระดับคุณภาพ เช่น ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1คุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นต้น ระบุช่องทางการนำเสนอผลการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทางจุลสาร วารสารของสถานศึกษา การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุม ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ระดับสายชั้น การประกาศเสียงตามสายของสถานศึกษา วิทยุชุมชน ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ กิจกรรม รูปภาพผู้เรียน ครู บุคลากร ที่มีผลงานดีเด่นอาคารเรียน หรือบริเวณหน้าสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ ผู้อ่าน SAR ได้เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

1.6 ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://www.klac.th> Facebook คู่มือนักเรียน ข่าวสารประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ระบบการส่ง SMS Line application และการประชุมกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566
- สรุปรายงานโครงการปีการศึกษา 2566
- สรุปข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2566



รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

<https://drive.google.com/drive/folders>



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

<https://drive.google.com/file/d/1VVD7A9Ez8owUgY6Z6OI48VwiYyh6Euir>



สรุปข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2566

<https://drive.google.com/drive/folders/1GJWlqMKtf4mzq2VAd5Qo7lScNU8ZzHEL?usp=sharing>

1.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

“6 ไม่ผิดพลาด ส่งต่อความดี” หมายถึง ระบบบริหารงานที่ส่งต่อความดีงามขับเคลื่อนโดย 6 ระดับชั้น คือ ม.1 - ม.6 โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและไตรสิกขามาเป็นหลักในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ภายใต้การนำของกลุ่มงานกิจการนักเรียน บ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เน้นคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ผ่านฐานกิจกรรมทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ด้วยกิจกรรมจุดเน้นประจำวันของแต่ละระดับชั้นด้วยกิจกรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ดังนี้ กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรม 5ส ดูแลแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชัชชัชกายสบายชีวีวิถีพุทธ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว เรียนรู้ผ่านหน่วยบูรณาการตามจุดเน้นเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้น ใช้ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านโครงการบูรณาการ โดยมีจุดเน้นที่เรียกกันว่า “6 ไม่ผิดพลาด ส่งต่อความดี” ได้แก่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม้ 1 สู่บ้านคุณธรรม เน้นการปรับตัวของผู้เรียนชั้น ม.1 ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนวิถีพุทธ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม้ 2 น้อมนำปัญญาเกล้าแสดงตน เป็นการส่งเสริมปัญญา ปลุกฝังความดีงาม กล้าแสดงตัวตน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม้ 3 ตามแสงความดีแห่งวิถีชุมชน เป็นการปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักรักแห่ง

ของตน ร่วมมืออนุรักษ์วิถีชีวิตที่งดงามของชุมชนไว้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม้ 4 มีจิตสำนึกพลเมืองเรื่องดีดี เป็นการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมมีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไม้ 5 จิตอาสาพาสูสุขสันต์ เป็นการปลูกฝังเรื่องจิตสาธารณะมุ่งมั่น อดทน อาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม้ 6 ยกคุณธรรมนำสู่สังคมมุ่งให้ผู้เรียน ซึ่งได้รับการส่งเสริมพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมความดีงามมาถึง 6 ปี ส่งออกไปเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกองโกลลาศวิทยา มีระบบการทำงาน โดยใช้ระบบงานหลัก และระบบงานสนับสนุนและบริหารงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการปฏิบัติราชการที่ดี (ธรรมาภิบาล ,Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงได้แบ่งการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ ในกระบวนการทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่าน และแนวนโยบายด้านการศึกษามาดำเนินการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการโดยใช้ระบบการนำองค์กรและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกงาน มีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการกระจายอำนาจ และมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศภายใน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นทั้ง 6 ระดับอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตาม และนำข้อมูลมาใช้ในการ

พัฒนางาน/บุคลากร ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เชิงรุก ควบคู่กับพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคคลกรได้มีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย ด้วยระบบ MOE Safety Center จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบ Data Management Center: DMC, โปรแกรม B-OBEC ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น ระบบ EMIS ,SGS , School Help ,OBEC Asset , ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) และระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียน สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

จากผลการดำเนินโครงการต่างๆ ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ทุกโครงการได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ทุกโครงการ และบรรลุผลตามค่าเป้าหมายกำหนด ดังตาราง 24

ตาราง 24 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการต่างๆ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อบุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

2.3 จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบบริหารและมีกระบวนการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย บุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อสรุปจากการประชุมส่วนต่างๆ จากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น คณะครูและบุคลากรทุกท่าน วางแผนร่วมกันในการกำหนด กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2.4 จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนา เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนและ กำหนดให้ครูและบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน และมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการ นิเทศ กำกับติดตามโดยผู้บริหาร เพื่อนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาพัฒนาเกิดเป็นสังคัมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและตรงตามศักยภาพ และดำเนินการพัฒนาสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา กำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนางานของผู้บริหารให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดบรรยากาศ ภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากยิ่งขึ้น

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

2.6 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา (รอบ 4)

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งครูผู้รับผิดชอบด้านนี้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่หน่วยงานต้นสังกัด การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบ Data Management Center: DMC, โปรแกรม B-OBEC ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา EMIS เป็นต้น และระบุข้อมูลผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการในค่าเชิงปริมาณและค่าระดับคุณภาพ เช่น ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ได้ร้อยละ 95 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นต้น และระบุข้อมูลช่องทางการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่สาธารณชน เช่น เผยแพร่ทางจุลสาร วารสารของสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง นักเรียนระดับชั้น ระดับสายชั้น เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR ได้เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

2.7 ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยระบบต่างๆ ดังนี้ MOE Savety Center จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบ Data Management Center: DMC, โปรแกรม B-OBEC ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น ระบบ EMIS ,SGS , School Help ,OBEC Asset , ระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) และระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://www.kl.ac.th> Facebook คุ่มือนักเรียน ข่าวสารประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ระบบการส่ง SMS Line application และการประชุมกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน

2.8 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566



<https://drive.google.com/drive/folders>

QR-Code สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570



<https://drive.google.com/drive/folders>

QR-Code แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

-แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



<https://drive.google.com/drive/folders>

QR-Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

<https://drive.google.com/file/d/1VVD7A9Ez8owUgY6Z6OI48VwiYyh6Euir>

- สรุปการรายงานข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2566



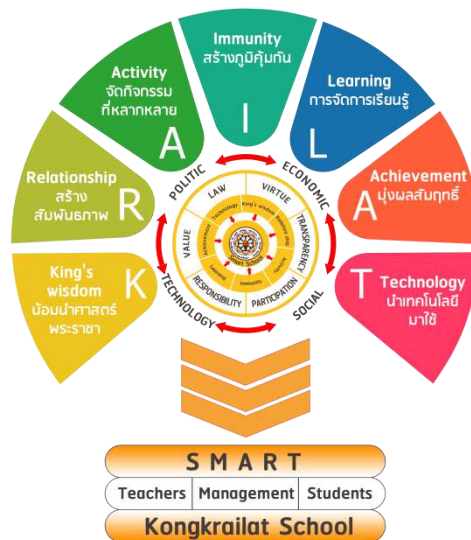
<https://drive.google.com/drive/folders>

QR-Code ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2566

2.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของ โลกยุคโลกาภิวัตน์ จึงกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศภายใต้การทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นที่พอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารตามกรอบแนวคิดหลักการ “SMART SCHOOL” ซึ่งหมายถึง การบริหารโรงเรียนให้ทันต่อพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการบริหาร “การพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา”

(KRAILAT Model)



ภาพ 22 นวัตกรรมบริหารงานคุณภาพ KRAILAT Model

โรงเรียนใช้หลักการ PEST วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียน 4 ด้านประเภท ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการกำหนดนโยบายและวางแผนแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียน

1. **Politic** การวิเคราะห์สภาพและผลกระทบจากอิทธิพล ด้านการเมืองการปกครอง และนโยบายทุกระดับ

2. **Economic** การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ มีการวางแผนที่สอดคล้องก้าวทันกับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

3. **Social** การวิเคราะห์สภาพของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

4. **Technology** การวิเคราะห์เทคโนโลยีสมัยใหม่ซึ่งเข้ามามีบทบาท ต่อการทำงานทุกระบบขององค์กร รวมถึงโรงเรียน

ด้านการจัดการภายในองค์กร โรงเรียนเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีการพัฒนา ดังนั้น “รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา” จึงใช้หลัก “ธรรมาภิบาล” (Good Governance)

1. หลักนิติธรรม (LAW) บุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม ดำเนินงานและปฏิบัติตามตามธรรมเนียม และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมที่ทำ เช่น การแต่งกายตามนโยบายของจังหวัด และนโยบายของอำเภอสุภาพฤกษ์ การมาปฏิบัติงานตรงเวลาปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ วินัยข้าราชการ และจรรยาบรรณครู มีหลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม

2. หลักคุณธรรม (VIRTUE) ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนงโกรลาศวิทยา นำหลักธรรมทางพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่เอาวัดเอาเปรียบผู้อื่น เคารพสิทธิผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามหลักพุทธศาสนา

3. หลักความโปร่งใส (TRANSPARENCY) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ 4 ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ

4. หลักการมีส่วนร่วม (PARTICIPATION) โรงเรียนงโกรลาศวิทยาเปิดโอกาสให้ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน มีการประชุมประจำเดือน ประชุมกลุ่มบริหารงาน ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมหัวหน้าระดับ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ

5. หลักความรับผิดชอบ (RESPONSIBILITY) โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีโครงสร้างการบริหารงาน ตั้งใจปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ให้บริการ/ให้การต้อนรับบุคลากรภายนอกเป็นอย่างดี

6. หลักความคุ้มค่า (VALUE) โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีการกำหนดแผนงานโครงการ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผน ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามที่ได้วางแผนไว้ ทุกครั้งจะคำนึงถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากการวิเคราะห์บริบท และปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในดังกล่าวแล้ว พบว่า โรงเรียน งโกรลาศวิทยา มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการตามหลัก

ธรรมาภิบาล ภายใต้ค่านิยมในการปฏิบัติงาน นโยบายต้นสังกัด ภารกิจ กิจกรรม ความรับผิดชอบ ทรัพยากร บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และเทคโนโลยีนำมาหลอมรวมเป็นนโยบายและ กลยุทธ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนงก ไกรลาศวิทยา จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนงกไกรลาศวิทยา ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ KRAILAT Model ซึ่งมีรายละเอียดการปฏิบัติดังนี้

K = King's wisdom (น้อมนำศาสตร์พระราชา) โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายฯ สืบเนื่องจากรัชการที่ 9 จวบจนถึง รัชการที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่ง สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง หมายถึง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ หมายถึง มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่ง ให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี หมายถึง การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

โรงเรียนงกไกรลาศวิทยาน้อมนำนโยบายและศาสตร์พระราชาสู่การบริหารงานโดยใช้ ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีโครงสร้าง การบริหารโรงเรียนแบ่งเป็น 6 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารอำนวยการ เพื่อการพัฒนาให้เป็นระบบและมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จากการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบกับโรงเรียนงกไกรลาศวิทยา ได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จากมูลนิธิสยามกัมมาจล “ปี พ.ศ.2555” โรงเรียนยังได้ดำเนินการการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไว้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เช่น ฐานทำนาโยน แปลงผักอินทรีย์ ฯ พร้อมสถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ส่งผลให้ครูและนักเรียนสามารถเป็นวิทยากรแกนนำให้กับโรงเรียนต่างๆ ทั้งในเขตพื้นที่และต่างเขต

R = Relationship (สร้างสัมพันธ์ภาพ) โรงเรียน ให้ความสำคัญ ในหลักการบริหารสร้างความสัมพันธ์ในสถานศึกษา ทั้งในเครือข่ายและนอกเครือข่าย ในการบริหารองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพในทีม การประสานความร่วมมือเพื่อลดขั้นตอนความยุ่งยากของการสื่อสาร ช่วยขจัดปัญหาความขัดแย้งในหน่วยงาน

A = Activity (หลากหลายกิจกรรม) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

I = Immunity (สร้างภูมิคุ้มกัน) โรงเรียน ได้กำหนดกลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

L = Learning (กิจกรรมการเรียนรู้) โรงเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

A = Achievement (มุ่งผลสัมฤทธิ์) โรงเรียน มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาปรับใช้ในการบริหารงาน 6 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ ตามภาระงานของสถานศึกษา ด้วยวางจรรยาบรรณมีการกระจายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลัก ธรรมมาภิบาล มาปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดี เก่ง มีสุข ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามที่มุ่งหวัง

T = Technology (นำเทคโนโลยีมาใช้) โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เข้ามามีบทบาทในการบริหารงาน และนำมาใช้ให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน เทคโนโลยีเป็นช่องทาง ในการนำเสนอความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และการติดต่อสื่อสารให้เกิดความรวดเร็ว ประหยัดวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและกำลังคน ประโยชน์จากการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้

ผลจากการนำรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์มาใช้ เพื่อให้เกิดเป้าหมายที่สูงสุดของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ให้เป็น “SMART SCHOOL” ดังต่อไปนี้

1. Smart Management บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

มีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. Smart Teacher ครูเชี่ยวชาญด้านการสอน

มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและหลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3. Smart Student นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายมีทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ที่ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและหลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งเน้นให้ครูได้จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ฝึกฝนการลงมือปฏิบัติ จัดกิจกรรมด้วยกระบวนการเชิงรุก รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัด การเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้จริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินที่หลากหลาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตร อีกทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทของชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการพัฒนาด้านหลักสูตรโดยการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอต่อผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลด้าน ICT ห้องทำงานอาชีพ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการช่างไฟฟ้า แปลงสาธิตเกษตร เป็นต้น จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ค่ายส่งเสริมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมกีฬานันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ เป็นต้น แต่ระดับชั้นมีการจัดทำหน่วยบูรณาการโดยการกำหนดหน่วย ตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน บริบทของท้องถิ่น สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และตามความถนัดของผู้เรียน เช่น งานผัก ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสร้างรายได้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ถนอมอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร ขนมไทย ความถนัดทางอาชีพ ความถนัดทางภาษาไทย ความถนัดทางภาษาอังกฤษ ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ และกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการประเมิน

คุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูล สืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดเวลาให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะ ด้านพฤติกรรม และด้านทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายดาราศาสตร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น

3.2 ผลการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีร่องรอยหลักฐานที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้ผู้เรียนเลือกตาม ความถนัดและความสนใจ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในภายนอก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดทำโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัด การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พบว่า ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี มีอุปกรณ์ติดตั้งทั้งระบบสายและไร้สาย สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนจากกลุ่มสาระการ เรียนรู้และจากฝ่ายบริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ หลากหลาย และนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ หลักฐานที่แสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่และผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครู มีดังนี้

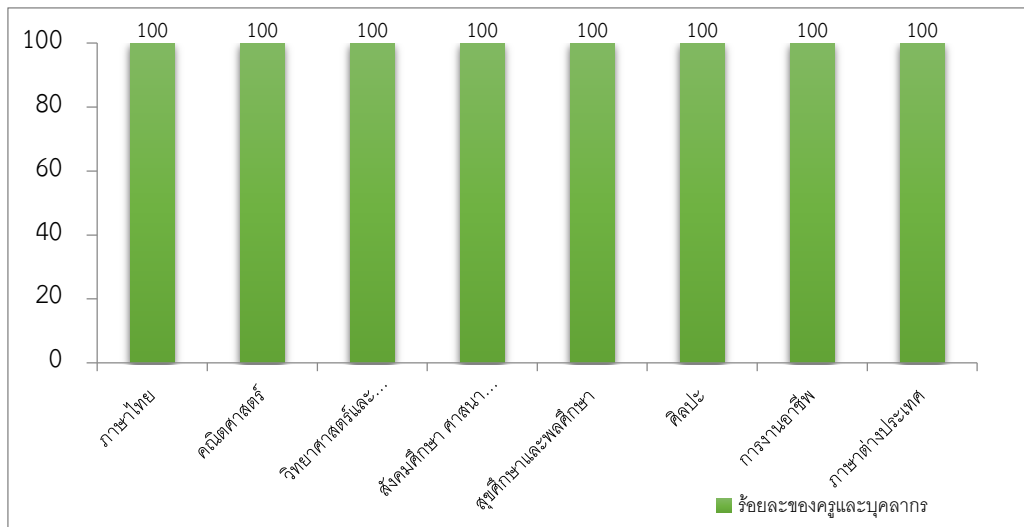
ตาราง 25 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

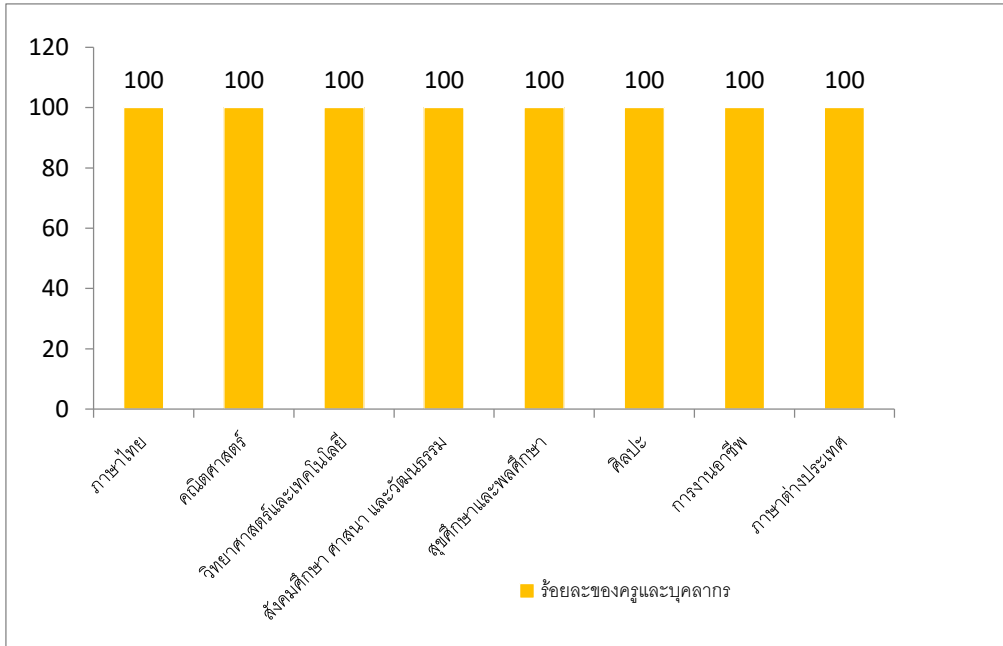
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	84	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	ร้อยละ 80	95.83	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80	85	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2. ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	84	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ภาพ 24 แผนภูมิแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู มีผลการประเมินในระดับดีเด่น

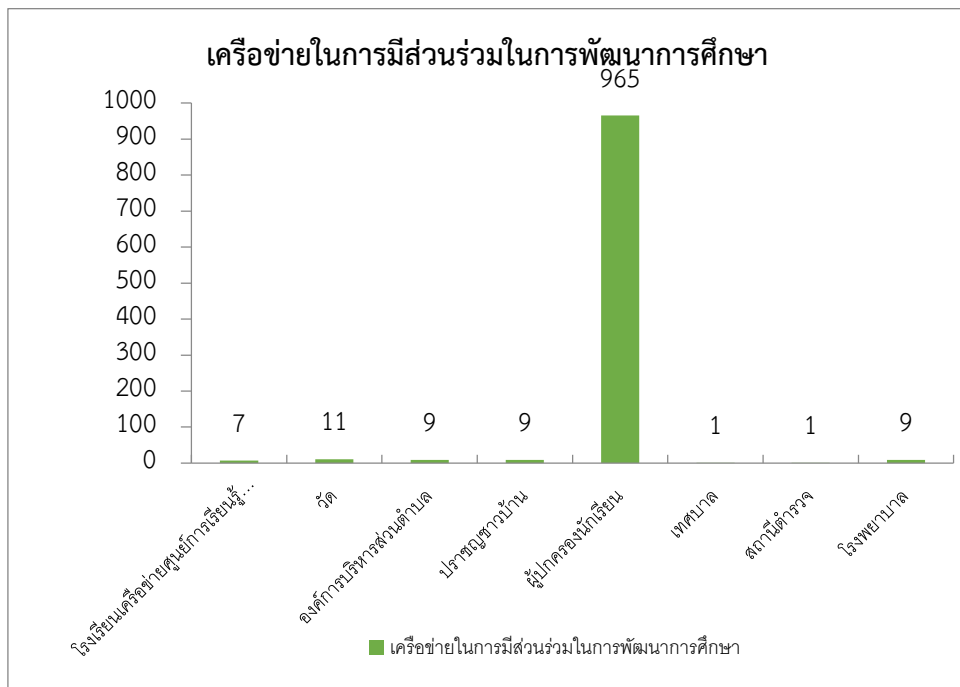


ภาพ 25 แผนภูมิแสดงร้อยละครูที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา



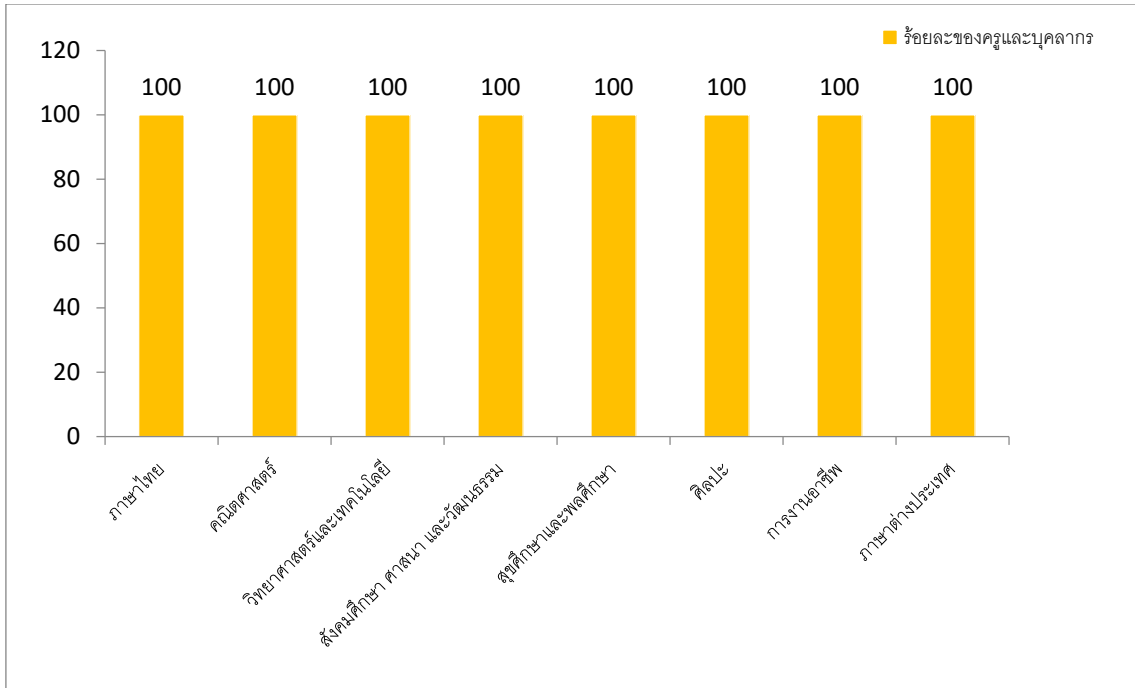
แผนภูมิแสดงผลการการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า มีผลการประเมินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทุกคน

ภาพ 26 แผนภูมิแสดงจำนวนคนที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา



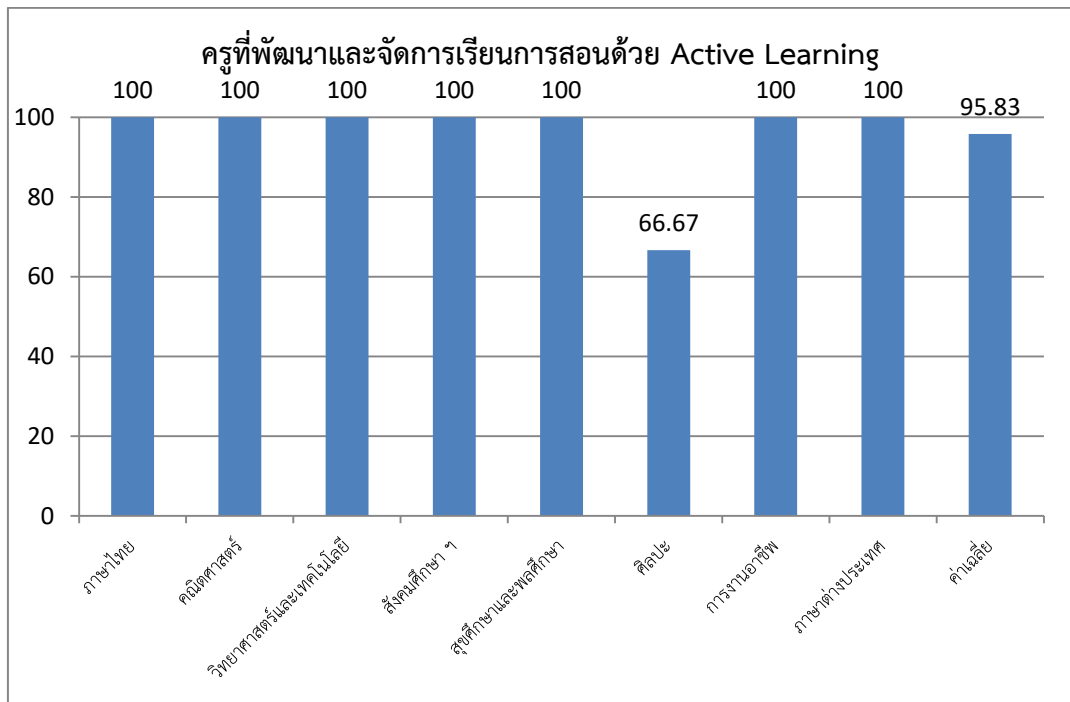
แผนภูมิแสดงจำนวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ทั้งหมด 1,012 แห่ง

ภาพ 27 แผนภูมิแสดงจำนวนครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100



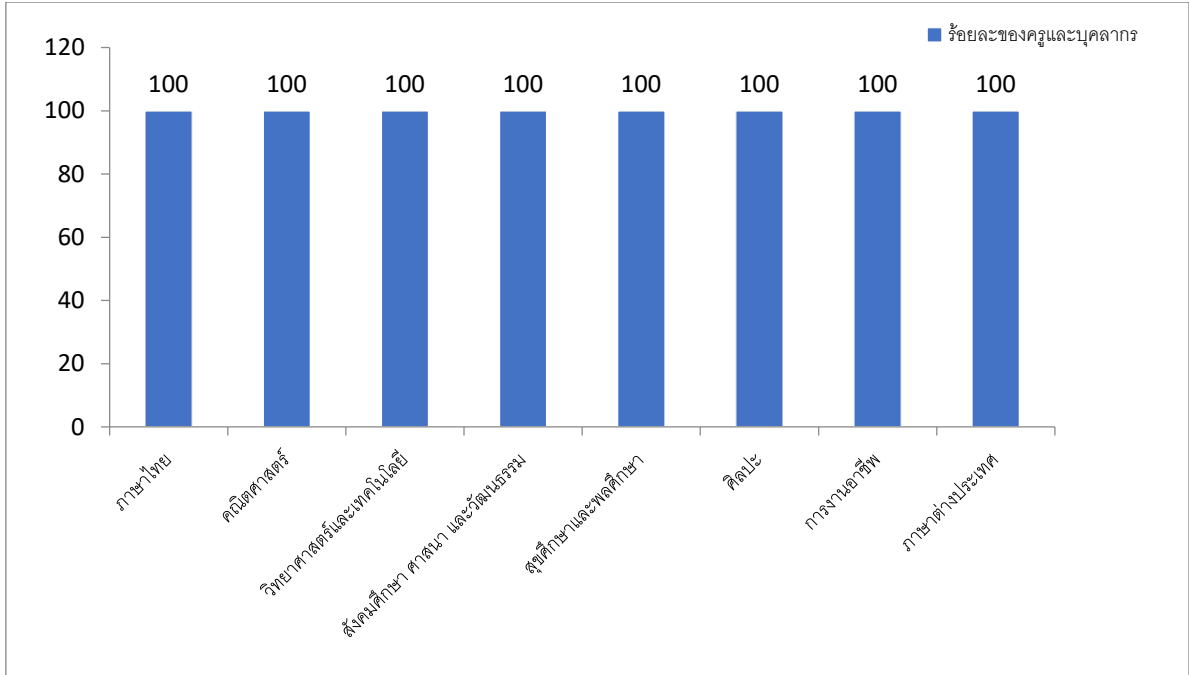
แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานวิจัยในชั้นเรียน

ภาพ 28 แผนภูมิแสดงครูมีการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ในปีการศึกษา 2566



แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.83 ของครูมีการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ภาพ 29 แผนภูมิแสดง การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ที่รับการนิเทศ กำกับติดตามจากผู้บริหาร

รางวัลบุคลากร / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ (1 เม.ย.256-31

3. รับรางวัลบุคลากร/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติ (1 เม.ย.256-31 มีนาคม 2567)
ตารางที่ 26 แสดงรางวัลของโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	โรงเรียนกมลวิทย์วิทยา	โล่ประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะสถานศึกษาภาคใต้ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ
2	นายสารัตน์ พวงเงิน	โล่ประกาศเกียรติคุณ จากนายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
3	นายสารัตน์ พวงเงิน	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ
4	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ
5	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ
7	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรง สีปลิน	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
8	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ประกาศเกียรติคุณจาก กระทรวง วัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงานดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	กระทรวงวัฒนธรรม	ประกาศเกียรติคุณ
9	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	ประกาศเกียรติคุณจาก กระทรวง วัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงานดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	กระทรวงวัฒนธรรม	ประกาศเกียรติคุณ
10	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสีปลิน	ประกาศเกียรติคุณจาก กระทรวง วัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงานดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	กระทรวงวัฒนธรรม	ประกาศเกียรติคุณ
11	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	โล่ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติคุณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
12	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	โล่ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์ ขั้วเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติ คุณ
13	นางสาวกัญจน์นิษฐ์ แรง สีปลิน	โล่ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์ ขั้วเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศเกียรติ คุณ
14	นายสารัตน์ พวงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกลาศวิทยาเป็น บุคคลต้นแบบที่เลิศด้านการศึกษาและ สนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร ต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
15	นางวารภรณ์ พันธุ์พีช	ครูโรงเรียนงโกลาศวิทยาเป็นบุคคล ต้นแบบที่เลิศด้านการศึกษาและสนับสนุน การศึกษา กลุ่มที่ 2 ครูต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
16	นายณัฐกฤต สุธรรม	นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา เป็น บุคคลต้นแบบที่เลิศด้านการศึกษาและ สนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ 1 นักเรียน ต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
17	นายสารัตน์ พวงเงิน	เป็นผู้บริหารต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวม ตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
18	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	เป็นผู้บริหารต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวม ตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
19	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	เป็นผู้บริหารต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวม ตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
20	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวม ตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
21	นายบุญสิริภัทร บวบมี	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
22	นางสาวสายทิพย์ อี๊ด พันธ์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
23	นางสมพร สิ้นสมุทร	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
24	นางบุญเกิด บุญติด	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
25	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
26	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
27	นางนวนิตย์ เคนสมบูรณ์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
28	นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
29	นางสาวกัญฉิณิษฐ์ แร่งสีบสิน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
30	นายชลอ ทิพวัน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
31	นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
32	นางสาวมินทรา แก้วแดง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
33	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
34	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
35	นายนรินทร์ มนตรี	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
36	นางอารณ์ มนตรี	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
37	นางสาวสุภัทรรพ ปานสุข	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
38	นางวารณ์ พันธุ์พีช	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
39	นางพิสมร คงสุวรรณ	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
40	นายดิณณภัทร์ นาคม	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
41	นายสุติ คงเผื่อน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
42	นางบุญสม อินทร์สอน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
43	นางสาวหทัยชนก ลิงห์คำ	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
44	นางสาวรัตติยาภรณ์ อัมพวัน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
45	นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
46	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
47	นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
48	นายจตุพล เป็งทา	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
49	นายกิจจา สมารกร	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
50	นางสุภาวดี นวลจัน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
51	นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
52	นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
53	นางอรสา ศรีสันต์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
54	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
55	นางอภิรัตน์ เตชะ	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
56	นางสาวอมรรรัตน์ ขัดสาย	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
57	นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
58	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
59	นางสาวจิรสุดา พยอม	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
60	นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
61	นางอรสา ศรีสันต์	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
62	นางพิสมร คงสุวรรณ	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
63	นายบุญสิริภัทร บวบมี	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
64	นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ พิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ พิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
66	นายชลอ ทิพวัน	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ พิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
67	นางจิรสุดา พยอม	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ พิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
68	นางวริศรา เรียงเรียบ	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
69	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
70	นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
71	นางวราภรณ์ พันธุ์พีช	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เนื่องในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
72	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทผู้บริหาร เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
73	ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทผู้บริหาร เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
74	นางจริญ ลือเฟื่อง	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
75	นางวราภรณ์ พันธุ์พีช	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
76	นางอาภรณ์ มนตรี	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
77	นางบุญสม อินทร์สอน	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
78	นางสาวกฤตยาพร อมรพัฒนานุกุล	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
79	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร
80	นายนรินทร์ มนตรี	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไทรลาด	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
81	นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาด” ประเภทครู เนื่องในโอกาส วันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอทองไทรลาด	เกียรติบัตร

3.3 จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปรับปรุง และพัฒนาวิธีการสอน เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

3.4 จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน การศึกษาที่ให้ อิสระกับผู้เรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับรูปแบบการสอนตามสถานการณ์โลก

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ให้กับบุคลากร อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

3.6 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา (รอบ 4)

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนเกี่ยวกับความสำเร็จของการส่งเสริมให้ครูในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการ เช่น ครูร้อยละ 90 นำแผนการจัดการ เรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการคิดในทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรม/โครงการกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสาส่งเสริมศีล 5 ค่านิยมหลัก 12 ประการและ ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม โดยควรมีการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการ ดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR ได้เห็นอย่างชัดเจน ว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

3.7 ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพิ่มเติมความสำเร็จของผลการดำเนินกิจกรรมตามข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งได้วิเคราะห์ วัดประเมินกิจกรรม ผลการดำเนินงาน และมีการรายงานโครงการ/กิจกรรมสรุปเป็นรูปเล่มและรายงาน

เป็นไฟล์เพิ่มสรุปตอบค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติ พร้อมทั้งเผยแพร่ข่าวสารผลการดำเนินงาน ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://www.kl.ac.th> Facebook คู่มือนักเรียน ข่าวสารประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย ระบบการส่ง SMS Line application และการประชุมกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ได้รับทราบ

3.8 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา /เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ /โครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้และกำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกมลวิทยานุกูล ปีการศึกษา 2566

<https://drive.google.com/drive/folders>



- สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566



<https://drive.google.com/drive/folders>

QR-Code สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

3.9 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพโดยการเลื่อนวิทยฐานะครูตามเกณฑ์ วPA ด้วยกระบวนการ PLC ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ คือ ครูที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพโดยการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA ผ่านตามกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูที่ส่งผลงาน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนงโกลราศวิทยา เป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญ ที่โรงเรียนต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยง หรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 26 สรุปผลการประเมิน จุดเด่น /จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
<p>โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้สอนแต่ละวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ใน 6 ระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยบูรณาการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยครูประจำชั้นดูแลผู้เรียนเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งต่อให้กับครูในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีจุดเน้นแต่ละด้าน คือ ด้านทักษะวิชาการ มีหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดทำ แผนการสอนและหน่วยบูรณาการที่ส่งเสริมความถนัด ด้านทักษะชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ฐานกิจกรรมช่วงก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโฮมรูม จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลงานจำนวน 6 ระดับ ภายใต้ต้นนวัตกรรม “6 ไม่ผลัดส่งต่อความดี”</p>	<p>โรงเรียนควรเน้นและเพิ่มเติมกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและ สร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>โรงเรียนมีระบบบริหารและมีกระบวนการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย บุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อสรุปการประชุมส่วนต่างๆ จากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น คณะครูและบุคลากรทุกท่าน วางแผนร่วมกันในการกำหนด กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา</p> <p>ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเน้น การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนและ กำหนดให้ครูและบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน และมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการนิเทศ กำกับติดตามโดยผู้บริหาร เพื่อนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาพัฒนาเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อความต้องการของผู้เรียนและตรงตามศักยภาพ และดำเนินการพัฒนาสารสนเทศ ให้เป็นระบบ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษา กำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาของผู้บริหารให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากยิ่งขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<p>ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปรับปรุง และพัฒนาวิธีการสอน เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย</p>	<p>ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้ อีสรระกับผู้เรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับรูปแบบการสอนตามสถานการณ์โลก</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มาตรฐานที่ 1

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรอบด้าน
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3

1. พัฒนาครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ให้กับบุคลากร อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และสร้างนวัตกรรม

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ผลการประเมินภายนอก รอบสี่
- ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร/โล่รางวัล
- ประกาศโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ประกาศโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
- โครงการ/กิจกรรม เด่น ที่ประสบความสำเร็จ 2566
- โครงสร้างหลักสูตร 2565-2567
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา
- ข้อมูลผู้บริหาร

ผลการประเมินภายนอกรอบสี่
หนังสือรับรอง การได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2564



โล่ประกาศเกียรติคุณ

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่าย
เยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2566



กระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ

แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาภาคี ดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช 2566



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับ AA คะแนน 98.99



โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางเชิงบูรณาการหลอมรวมชีวิต Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โล่ประกาศเกียรติคุณจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

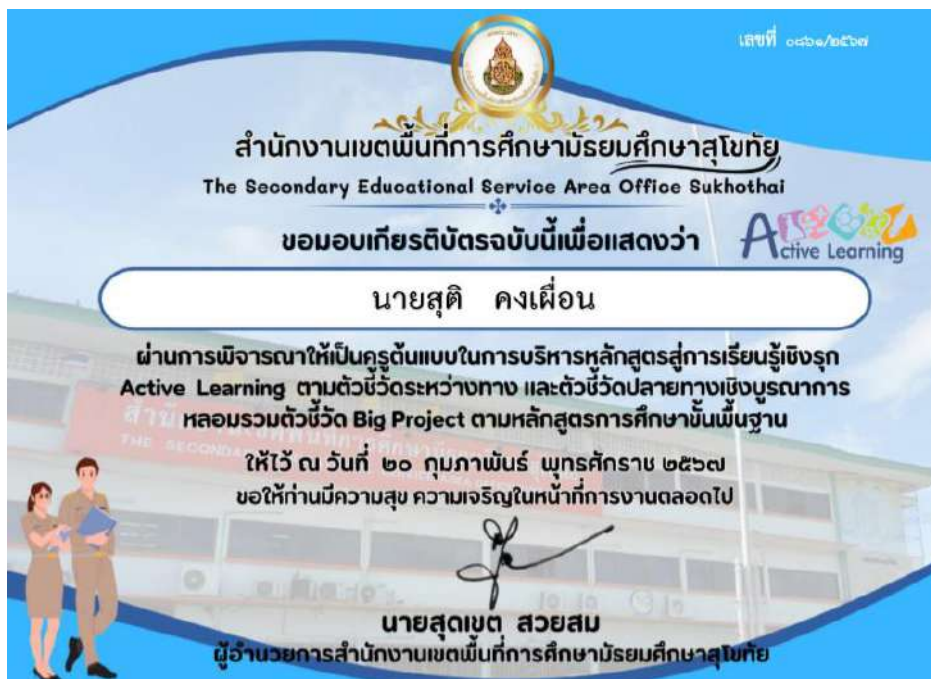
ในฐานะเป็นสถานศึกษาดีเด่น ในการขับเคลื่อนกิจกรรม Share With Love 2024 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ผู้บริหารโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางเชิงบูรณาการหลอมรวมชีวิต Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง เชิงบูรณาการหลอมรวมชีวิต Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสารตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนกโกรลาศวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมี

รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๑. ผู้เรียนบันทึกการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในสมุดสือโยรัก ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ๔. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานได้	ร้อยละ ๘๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ๓. ผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงาน ในการประเมินผล การนำเสนอชิ้นงาน ๔. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการทำชิ้นงาน โครงการ ในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ที่สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๘๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของ โรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรม ๔. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 	ร้อยละ ๘๐
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี ของ ท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านม้งคละเกรี และกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ ๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและ ท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ ๘๐
๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมี ความสุขยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จากกิจกรรม/โครงการต่างๆ ๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ เป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ ๘๐
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 	ร้อยละ ๘๐
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอม เมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี จิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
<p>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p>	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
<p>๑. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p>	
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
<p>๑. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<p>๑. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการต่างๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อบุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน</p> <p>๕. แผนปฏิบัติการ</p>	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
<p>๑. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning</p>	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
<p>๑. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
<p>๑) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก</p> <p>๒) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้</p>	ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
<p>๑) ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้</p>	ร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมของผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมาในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมายและกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ได้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ที่ ๐๓๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน มีด้วยกัน ๓ มาตรฐานครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสารรัตน์ พวงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสมพร สิ้นสมุทร	ครู	กรรมการ
๕. นายสุติ คงเผื่อน	ครู	กรรมการ
๖. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๗. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวประพาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางนวนนิตย์ เด่นสมบูรณ์	ครู	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสานและให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลจากแผนงานโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
-----------------------------	-----	---------------

๒. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางมะลิวัลย์ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ครู	กรรมการ
๘. นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล จากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพร สิ้นสมุทร	ครู	กรรมการ
๓. นางศิริดา เนียมหอม	ครู	กรรมการ
๔. นางสิรวรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๕. นายบุญสิทธิ์ บวบมี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แร่งสีบสิน	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จากกิจกรรมต่างๆ ของทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นายบุญสิทธิ์ บวบมี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุชาดา อิมประสิทธิชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางบุญเกิด บุญติด	ครู	กรรมการ
๕. นางวิศรา เรียงเรียบ	ครู	กรรมการ
๖. นางวารภรณ์ พันธุ์พีช	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวศิริวิมล รัตตาดวง		

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นายสุติ คงเพื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	ครู	กรรมการ
๓. นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูศรี	ครู	กรรมการ
๕. นายนรินทร์ มนตรี	ครู	กรรมการ

๖. นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๑. นางนวนนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๕. นายจารึก ไบกุ	ครู	กรรมการ
๖. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	กรรมการ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสิริวรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๓. นางอภิรัตน์ เตชะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ แร่งสีบสิน	ครู	กรรมการ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๑. นายสุติ คงเฝื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๓. นายบุญสิริภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชานดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางจริญ สระชุม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกฤษฎาพร อมรพัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
๑. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกฤษฎาพร อมรพัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี มั่นประสงค์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชานดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
๑. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
๑. นางสุภาวดี นวลจิ้น	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศศิณ คมขำ	ครู	กรรมการ
๓. นายจิรศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ

๔. นางน้ำเงิน สำอางยอด	ครู	กรรมการ
๕. นายยศอนันต์ อุ่นสกล	ครู	กรรมการ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๑. นางสาวชานดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญสิทธิ์ภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิรสุดา พยอม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสมพร สิ้นสมุท	ครู	กรรมการ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
๑. นางจริญ สระชุ่ม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๓. นายสุพจน์ เนียมพา	ครู	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์	ครู	กรรมการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายสุติ คงเพื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญสิทธิ์ภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกฤษยาพร อมรพัฒนานุกุล	ครู	กรรมการ

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุภัทราพร ปานสุข	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัณต์กนิษฐ์ แร่งสีบสิน	ครู	กรรมการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรศักดิ์ พวงจจร	ครู	กรรมการ
๓. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๔. นายจารึก ไบกุ	ครู	กรรมการ
๕. นายภานุวัฒน์ บุญเทียน	ครู	กรรมการ
๖. นายจตุพล เป็งทา	ครู	กรรมการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาววรรณ ศรีม่วง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวิศรา เรียงเรียบ	ครู	กรรมการ
๓. นางพิสมร คงสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นายนรินทร์ มนตรี	ครู	กรรมการ
๕. นางอาภรณ์ มนตรี	ครู	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นายสุติ คงเพื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓. นางบุญสม อินทร์สอน	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี มั่นประสงค์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรัตติยาภรณ์ อัมพวัน	ครู	กรรมการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๓. นางอภิรัตน์ เตชะ	ครู	กรรมการ
๔. นายจตุพล เป็งทา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ครู	กรรมการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางพิสมร คงสุวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๓. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสุภาวดี นวลจัน	ครู	กรรมการ
๖. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๗. นายจිරศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๓. นายจตุพล เป็งทา	ครู	กรรมการ
๔. นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางจริญ สระชุ่ม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกฤษยาพร อมรวัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	ประธานกรรมการ
----------------------------	-----	---------------

๒. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๓. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสุภาวดี นวลจิ้น	ครู	กรรมการ
๖. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๗. นายจිරศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๓. สรุปรายงานประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๔. จัดทำสารสนเทศสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษภายในและภายนอก

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๔. นายสุติ คงเพื่อน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๗. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอรสา ศรีสันต์	ครู	กรรมการ
๙. นางนวนิตย์ เต็นสมบุญ	ครู	กรรมการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำปี ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และประเมินผล

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก

๓. นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบ

๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในครั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิด
ผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกโรงเรียนที่หน่วยงานต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งไว้ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑. นายเฉลิมพล พองจ้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประดับพร บุตรสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางนฤมล สุดเงิน | กรรมการ |

บทบาทหน้าที่

๑. ร่วมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นที่พิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ให้ข้อชี้แนะ คำแนะนำ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้จริง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ตัวอย่าง รายงานการสรุปโครงการ ที่ประสบความสำเร็จ ในปี 2566



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงโกลาศวิทยา

ชื่อโครงการ : จิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศีล 5 ผ่านธรรม 5

แผน แม่บทคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 และค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการดำเนินงาน

1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา

1.3 นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1 ครูที่ปรึกษา แกนนำชมรม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

2.2 นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

2.3 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมร้อยละ 80 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนแกนนำมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นและร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรภายนอก

2.2 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน

2) จัดทำโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เสนอผู้บริหารเพื่อ

พิจารณาเห็นชอบ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการจิตอาสาทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาดังนี้

- 3 มิถุนายน 2566 กิจกรรมวันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
- 6-7 มิถุนายน 2566 กิจกรรม วิทยากร “ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร”
- 12 มิถุนายน 2566 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาภาษาชาวไทย
- 24 มิถุนายน 2566 กิจกรรมปันรักจากใจถวายพระกุศล
- 30 มิถุนายน 2566 กิจกรรมตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม
- 12-14 กรกฎาคม 2566 กิจกรรม อบรมกล้าคุณธรรม
- 28 กรกฎาคม 2566 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา
- 5-6 สิงหาคม 2566 กิจกรรมกล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ 2566
- 1 สิงหาคม 2566 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- 13-14 สิงหาคม 2566 กิจกรรมค่ายกล้าอาสาที่เมืองพระงาม
- 1-5 กันยายน 2566 กิจกรรมสะพานบุญสร้างพระบดินทอัย
- 15 กันยายน 2566 กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง
- 9-20 ตุลาคม 2566 กิจกรรม Young Smart Camp 2023
- 29-31 ตุลาคม 2566 กิจกรรมจิตอาสางานบุญใหญ่
- 13 พฤศจิกายน 2566 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาภาษาชาวไทย
- 5 ธันวาคม 2566 กิจกรรมกล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน
- 26,29 ธันวาคม 2566 กิจกรรมสะพานบุญกล้าอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง
- 12-14 มกราคม 2567 รวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ 19
- 24 มกราคม 2567 กิจกรรมประชุมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ
- 9 กุมภาพันธ์ 2567 ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง
- 14 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรม Share with Love 2024
- 19 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาภาษาชาวไทย
- 4 มีนาคม 2567 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 9 กุมภาพันธ์ ถึง 6 มีนาคม 2567 สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิเศษวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 22,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 19,243 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 2,757 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แกนนำชมรม จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

6.1.2 นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 44.32

6.1.3 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมรมร้อยละ 80 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนแกนนำมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปและร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรภายนอก

6.2.2 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน แล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 24 กิจกรรมคือ 1. ด้านเทิดทูนสถาบัน จำนวน 4 กิจกรรม 2.ด้านศาสนาวัฒนธรรมจำนวน 9 กิจกรรม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม 4. ด้านสังคม จำนวน 11 กิจกรรม สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.24 นอกจากนี้จากผลการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน 36 คนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเยาวชนอาสาที่มีความเสียสละ รางวัลเยาวชนกล้าแผ่นดิน ปีพุทธศักราช 2566 และชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไทรโยคได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต

จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 จากนายกรัฐมนตรีนายสาร์ตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกลาตวิทยา ได้รับโล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 จากนายกรัฐมนตรีนายสาร์ตน์ และ ครูที่ปรึกษาชมรมจำนวน 3 คน ได้รับโล่ ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- เป็นโครงการที่เยาวชนขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัดธรรม ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายทั้งในโรงเรียนและชุมชน ด้วยพลังบวร การดำเนินกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนแกนนำ ครู ผู้บริหาร ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงโกลาต และโรงเรียนได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบด้านจิตอาสาจากองค์กรต่าง ๆ

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ควรส่งเสริมให้แกนนำมีโอกาสเข้าร่วมค่ายกล้าอาสาทำดีกับเครือข่ายเพื่อน ๆ คุณธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเองและนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในชมรมต่อไป

- เพิ่มบุคลากรในการเป็นที่ปรึกษาเพื่อสามารถขยายผลการรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้มากขึ้น

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรดำเนินกิจกรรมและขยายผลสู่รุ่นน้องและสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่องทุกปี

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ภาพการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาภายใต้กรอบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัดธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม ดังนี้

1. ภาพกิจกรรม วันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาธิบดี



2. ภาพกิจกรรม วิทยากร “ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร”



3. ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



4. ภาพกิจกรรม ปันรักจากใจถวายพระกุศล



5. ภาพกิจกรรม ตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม



6. ภาพกิจกรรม อบรมกล้าคุณธรรม



7. ภาพกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา



8. ภาพกิจกรรม ถวายเทียนพรรษาแด่พระภิกษุสงฆ์ 2566



9. ภาพกิจกรรม กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



10. ภาพกิจกรรม ค่ายกล้าอาสาที่เมืองพระงาม



11. ภาพกิจกรรม สะพานบุญสร้างพระบดอย



12. ภาพกิจกรรม ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง



13. ภาพกิจกรรม Young Smart Camp 2023



14. ภาพกิจกรรม จิตอาสางานบุญใหญ่



15. ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



16. ภาพกิจกรรม กล้าทำดีป็นรักวันพ่อสานต่อปณิธาน



17. ภาพกิจกรรม สะพานบุญกล้าอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง



18.ภาพกิจกรรม รวмпลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๑๙



19.ภาพกิจกรรม ประชุมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไกรลาศ



20.ภาพกิจกรรม วิทยาการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง



21.ภาพกิจกรรม Share with Love 2024



22.ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภาภาษาชาวไทย



23.ภาพ

24.ภาพกิจกรรม สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน



เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ







**แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงโกราชวิทย**

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 1.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง

2. เป้าหมาย

- 2.1 เจริญปริมาณ นักเรียน โรงเรียนงโกราชวิทย จำนวน 1030 คน
- 2.2 เจริญคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
 - 2.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง
 - 2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ
 - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมดำเนินการนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 160,000 บาท
- 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 184,678 บาท
- 5.3 คงเหลือ จำนวน -34,678 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

6.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนงโกราชวิทย ระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1037 คน สามารถพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

6.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80

7. สรุปผลในภาพรวม

กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันและกลุ่มสาระฝึกซ้อม

หรืออบรมให้ความรู้กับนักเรียน)

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลงานจากการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

ควรวางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

11. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ระดับชั้น ม.ต้น



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี 2566 ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง



ภาพกิจกรรมค่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ21104	กรีฑา	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ง20243	งานเกษตรเบื้องต้น	1.0 (40)	ง20202	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
อ21211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ21212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20	● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20
● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20	● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SME Model (Science Math English Model)
 โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA21101	Math 1	1.5 (60)	MA21102	Math 2	1.5 (60)
ST21101	Science 1	1.5 (60)	ST21102	Science 2	1.5 (60)
EN21101	English 1	1.5 (60)	EN21102	English 2	1.5 (60)
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ21104	กรีฑา	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง21101	การทำงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102	การทำงานอาชีพ	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20210	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ1	1.0 (40)	ค20211	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ2	1.0 (40)
ว20214	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน1	1.0 (40)	ว20215	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน2	1.0 (40)
อ21211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ21212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20214	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน1	0.5 (20)	อ20215	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	0.5 (20)
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)
กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)	กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)
Coach teacher			Coach teacher		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103	กระบี่กระบอง	0.5 (20)	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง22102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20203	คณิตศาสตร์	0.5 (20)	ว20204	คณิตศาสตร์	0.5 (20)
อ22211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ22212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20	● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20
● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20	● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SME Model (Science Math English Model)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA22101	Math 3	1.5 (60)	MA22102	Math 4	1.5 (60)
ST22101	Science 3	1.5 (60)	ST22102	Science 4	1.5 (60)
EN22101	English 3	1.5 (60)	EN22102	English 4	1.5 (60)
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103	กระบี่กระบอง	0.5 (20)	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง22101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ค20212	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ3	1.0 (40)	ค20213	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ4	1.0 (40)
ว20216	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน3	1.0 (40)	ว20217	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน4	1.0 (40)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
อ22211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ22212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20216	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน3	0.5 (20)	อ20217	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน4	0.5 (20)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)
กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)	กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)
Coach teacher			Coach teacher		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(730)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(730)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส23101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103	บาสเกตบอล	0.5 (20)	พ23104	เซปักตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง23102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(100)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ว20205	เริ่มต้นกับโครงวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว20205	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
อ23211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ23212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
ง20205	การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมฯ	0.5 (20)	ง20293	งานเกษตร	1.0 (40)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์* I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		(30)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		(10)
● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20	● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20
● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20	● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(710)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(710)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SME Model (Science Math English Model)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA23101	Math 5	1.5 (60)	MA23102	Math 6	1.5 (60)
ST23101	Science 5	1.5 (60)	ST23102	Science 6	1.5 (60)
EN23101	English 5	1.5 (60)	EN23102	English 6	1.5 (60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี3	0.5 (20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5 (20)
ส23101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103	บาสเกตบอล	0.5 (20)	พ23104	เชกตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101	การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง23102	การงานอาชีพ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20214	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ5	1.0 (40)	ค20215	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ6	1.0 (40)
ว20218	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน5	1.0 (40)	ว20219	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน6	1.0 (40)
อ23211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ23212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1	0.5 (20)	อ20219	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว2	0.5 (20)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
	Coach teacher			Coach teacher	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)
กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)	กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)
I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้					
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
(ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 (380)
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว30201	ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)	ว30202	ฟิสิกส์ 2	2.0 (80)
ว30221	เคมี 1	1.5 (60)	ว30222	เคมี 2	1.5 (60)
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ง30294	แอปพลิเคชัน	1.0 (40)
			ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(720)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษา - สังคม
(ปีการศึกษา 2565 - 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท30212	การอ่าน	1.0 (40)	ท30204	วรรณคดีมรดก	1.0 (40)
ท30216	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 1	1.0 (40)	ท30217	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 2	1.0 (40)
ง30221	งานประดิษฐ์ 1	1.0 (40)	ส30201	ศาสนาสากล	1.0 (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	ง30294	แอปพลิเคชัน	1.0 (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	ง30222	งานประดิษฐ์ 2	1.0 (40)
จ30201	ภาษาจีน	1.5 (60)	อ30202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
ส30211	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0 (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (40)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	จ30202	ภาษาจีน	1.5 (60)
			ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)	ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0 (80)	ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)
ว30223	เคมี 3	1.5 (60)	ว30224	เคมี 4	1.5 (60)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว30263	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)	ว30264	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5 (20)
ง30295	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ง30296	งานคอมพิวเตอร์(ภาษาซี)	1.0 (40)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษา-สังคม
(ปีการศึกษา 2565 - 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท30201	การเขียน 1	1.0 (40)	ท30208	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	1.0 (40)
ส30205	อาเซียนศึกษา	1.0 (40)	ส30209	อาเซียนศึกษา	1.0 (40)
ง30203	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ง30206	งานคอมพิวเตอร์(ภาษาซี)	1.0 (40)
ง30223	งานประดิษฐ์ 3	1.0 (40)	ง30224	งานประดิษฐ์ 4	1.0 (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30203	ภาษาจีน	1.5 (60)	จ30204	ภาษาจีน	1.5 (60)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 (380)
ค30205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)	ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)	ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)
ว30225	เคมี 5	1.5 (60)	ว30225	เคมี 5	1.5 (60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 (60)
ว30265	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ5	1.0 (40)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	ง30206	การตัดต่อวิดีโอ	1.0 (40)
ว30297	การตัดต่อวิดีโอ	1.0 (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุมเรียนรู้อิสระ		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
I20203			I20203		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(660)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษา - สังคม (ปีการศึกษา 2565 - 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท30211	หลักการใช้ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท30213	หลักการใช้ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ส30207	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)	ส30225	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
ว30241	การตัดต่อวิดีโอ	1.0 (40)	ง30206	การตัดต่อวิดิทัศน์	1.0 (40)
ง30341	งานเกษตร 1	1.0 (40)	ง30242	งานเกษตร 2	1.0 (40)
อ30209	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5 (20)	อ30210	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5 (20)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30205	ภาษาจีน	1.5 (60)	จ30206	ภาษาจีน	1.5 (60)
			ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุมเรียนรู้อิสระ		(20)	ชุมนุมเรียนรู้อิสระ		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
I20203			I20203		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(620)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

I20303 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลการทดสอบระดับชาติ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	36	40.53	17.77	58.30	7.91	6.20	12.54	59.19	26.50	83.19	23.99	2.50	26.49	60.64	62.62
ขนาดโรงเรียน	86,463	37.00	13.49	50.49	11.25	7.61	16.60	70.00	30.00	94.14	0.00	0.00	0.00	52.28	27.74
ที่ตั้งโรงเรียน	2,335	37.37	13.77	51.14	10.74	7.25	15.74	65.28	28.50	88.42	0.00	0.00	8.46	53.06	60.90
จังหวัด	3,469	37.22	13.68	50.89	10.99	7.31	16.15	65.28	28.50	90.03	0.00	0.00	0.00	52.92	65.75
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	73,237	37.61	13.66	51.27	11.16	7.44	16.38	68.63	29.50	95.13	0.00	0.00	0.00	53.04	64.64
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

[Activate W](#)
[Go to Settings](#)

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	70.37	15.49	62.76	23.28	63.26	23.12	63.08	23.11	64.14	23.10	63.96	22.84	63.08	23.59
การเขียน	100.00	56.38	16.18	44.39	19.98	44.94	19.06	44.77	19.41	45.16	20.05	45.03	19.72	44.32	20.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	74.31	23.93	66.72	27.17	68.08	26.18	67.24	26.63	68.44	26.79	67.90	26.85	67.15	27.24
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.22	21.60	40.44	18.04	41.19	17.76	41.01	18.01	41.64	18.17	40.93	18.02	41.22	18.25
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	60.19	27.01	54.45	32.11	54.98	31.53	54.74	31.80	56.19	32.20	54.97	32.13	55.08	32.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004

ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	36	30.30	9.93	59.38	12.50	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	85,686	30.98	13.42	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	2,331	28.70	10.14	90.63	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	3,449	29.71	11.64	96.88	3.13	28.13	25.00
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	72,996	32.09	14.62	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	29.59	9.37	30.43	14.18	28.09	10.86	29.09	12.33	30.86	14.56	31.65	15.34	31.24	15.17
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	33.33	21.15	33.33	20.48	31.31	19.45	32.38	19.89	33.85	20.88	33.98	21.17	34.02	21.22

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	36	26.60	13.74	64.25	4.75	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	86,331	24.11	13.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,332	24.07	11.87	81.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	3,463	25.05	13.30	95.25	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	73,193	25.37	14.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	33.47	16.31	27.76	16.68	27.98	15.95	28.95	16.95	29.32	18.15	29.06	17.94	28.96	18.14
การวัดและเรขาคณิต	100.00	22.00	16.61	21.02	16.44	20.96	15.87	21.52	16.53	22.24	17.82	22.06	17.63	22.15	17.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	14.70	20.33	19.23	22.99	18.39	22.27	20.36	24.17	21.21	25.25	20.85	24.68	21.01	25.06

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004

ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	36	30.27	6.26	49.25	21.25	28.75	28.75
ขนาดโรงเรียน	85,880	29.43	8.91	92.50	0.00	28.75	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,331	28.98	8.27	67.75	6.75	28.75	28.75
จังหวัด	3,449	29.56	8.97	94.50	6.75	28.75	28.75
สังกัด	280,781	30.18	9.73	97.25	0.00	29.25	28.75
ภาค	73,035	30.04	9.48	95.25	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	30.61	12.02	28.54	15.23	27.66	14.63	28.51	15.41	29.13	15.78	29.25	15.57	29.12	15.78
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	25.16	10.18	26.47	11.59	25.95	10.95	26.65	11.66	27.21	12.39	27.23	12.17	27.09	12.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	34.69	9.69	31.92	16.30	32.52	16.17	32.44	16.55	32.72	16.70	31.97	16.47	32.33	16.67
เทคโนโลยี	100.00	40.97	22.17	38.37	25.19	37.24	25.03	37.95	25.27	39.38	25.41	39.18	25.60	39.00	25.52

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	40.38	9.68	62.80	24.60	39.15	37.10*
ขนาดโรงเรียน	35,501	41.32	13.32	86.00	5.60	41.20	46.80
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	92	45.42	15.12	72.50	12.90	42.50	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	915	42.73	12.76	76.70	13.50	43.00	42.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,007	42.98	13.02	76.70	12.90	42.90	39.20*
เขตพื้นที่	859	43.69	13.06	76.70	13.50	43.60	39.20
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศษ.ภาค	7,453	41.03	12.99	83.30	0.00	40.60	37.80
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,547	42.04	14.09	87.80	0.00	41.60	39.20
กระทรวง: ศษ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	34.26	5.24	45.25	24.75	34.00	31.00*
ขนาดโรงเรียน	34,618	33.21	8.17	74.50	0.00	33.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	89	35.06	7.51	52.25	18.25	35.75	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	897	34.26	7.42	62.75	12.75	34.25	32.75
จังหวัด (ทุกสังกัด)	986	34.33	7.43	62.75	12.75	34.25	32.75*
เขตพื้นที่	850	34.51	7.50	62.75	14.00	34.25	32.50*
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศษ.ภาค	7,201	33.24	7.72	68.00	1.75	33.00	34.00*
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,138	33.36	8.43	71.25	0.00	33.00	31.00
กระทรวง: ศษ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	23.25	6.43	41.50	13.12	22.39	19.88*
ขนาดโรงเรียน	34,783	25.82	11.19	98.36	1.64	23.36	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	90	27.49	12.89	81.86	9.94	24.90	23.36*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	898	23.77	8.84	93.24	6.66	21.92	19.98
จังหวัด (ทุกสังกัด)	988	24.11	9.34	93.24	6.66	23.16	19.98
เขตพื้นที่	851	24.34	9.58	93.24	6.66	23.16	19.98
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศร.ภาค	7,241	24.83	10.47	96.62	4.92	23.16	19.98
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,227	26.05	11.83	100.00	0.00	23.36	19.98
กระทรวง: ศษ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	29.56	6.46	44.00	17.40	29.70	24.40*
ขนาดโรงเรียน	34,831	29.06	9.24	90.20	0.00	29.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	90	30.44	10.30	58.80	12.00	29.40	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	902	29.25	8.78	80.40	7.40	29.20	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	992	29.36	8.94	80.40	7.40	29.20	24.40
เขตพื้นที่	853	29.58	8.98	80.40	7.40	29.20	24.40
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศร.ภาค	7,258	28.78	9.04	80.40	4.80	27.40	24.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,243	29.73	9.69	88.00	0.00	29.20	26.80
กระทรวง: ศษ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มีมติเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน
e-mail : tulipwater2556@gmail.com

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คนที่ 1 ชื่อ ชื่อ นางจิตจุฑา สุขสมจิตร

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน
e-mail : chitchuta2526@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

คนที่ 2 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563– ปัจจุบัน
e-mail : wissanu.inpan@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มอำนวยการ

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล		
1	นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายจักรกริช สีนาค	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
3	นายจีระศักดิ์ พวงขจร	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายจنگล ปานมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นายจินตศักดิ์ แสงเมือง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	จ.ส.ท.สุทิน ทองเอี่ยม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	พระครูสุจิตธรรมสุนทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	พระครูสุจิตินเขมคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายอำภร รัตเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	พ.ต.ท.ณัทรภณ ทรงไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นายพรชัย ใบไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายสิทธิชัย ศิริสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายวันชัย วงศ์เทพนิวัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายดอกรัก สัมส้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา		กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนกวดวิชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ