



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	1
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	2
ส่วนที่ 1 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 3 คำสั่งต่างๆ	

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรายงาน เสนอต่อผู้บริหาร และสะดวกต่อการวิเคราะห์ และกำกับติดตาม มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อย่างย่อ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา

งานประกันคุณภาพคุณการศึกษา

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มีมติเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายสารรัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
	ค่าสาธารณูปโภค (รายจ่ายประจำ)																
1	ค่าไฟฟ้า	750,000	51,597	69,058	93,208	100,210	74,943	81,773	39,085	70,536	56,677	42,007	50,866	50,000	779,961	-29,961	
2	ค่าโทรศัพท์	60,000	1,487	1,496	1,505	1,177	1,177	1,177	1,177	1,177	1,178	1,385	1,380	1,380	15,698	44,302	
3	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	20,000	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	4,375	52,503	-32,503	
4	งบสำรองจ่าย	563,090													0	563,090	
	กลุ่มบริหารวิชาการ (แกนกลาง)														0	0	
1	โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	10,000	0	4,240	1,500		1,050			2,215					9,005	995	ครู บุญสิริ ภัทร
2	โครงการพัฒนางาน ทะเบียน	20,000								8,220					8,220	11,780	ครูศิริดา
3	โครงการพัฒนาศูนย์ คอมพิวเตอร์	100,000			46,320				49,248			7,650		39,150	142,368	-42,368	ครูอรสา
4	โครงการบริการ คอมพิวเตอร์	300,000			831	24,800	24,800	24,800	24,800	24,800	24,800	26,600	24,800	24,800	225,831	74,169	ครู สิริวารรณ
5	โครงการงานวัดและ ประเมินผล	250,000	0	66,996	11,000	6,068	17,425	18,512	2,612	56,172	10,037	2,941	16,067	6,076	213,906	36,094	ครู อภิวรรณ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
6	โครงการพัฒนาระบบวิชาการ	186,000				91,750	3,900								95,650	90,350	ครูสุติ
7	โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ ม.ปลาย	80,000									1,495	20,250	18,029		39,774	40,226	ครูสายทิพย์
8	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40,000						30,000							30,000	10,000	ครูสายทิพย์
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100,000			1,230		31,085				2,173				34,488	65,512	ครูชลกาล
10	โครงการแนะแนวการศึกษา	20,000			3,185			500					12,653	750	17,088	2,912	ครูชลกาล
11	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	50,000						18,000		5,785					23,785	26,215	ครูจตุพล
12	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	220,000				1,700				5,000		7,265			13,965	206,035	ครูศศิพร
13	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	160,000						36,870							36,870	123,130	ครูกฤติยาภรณ์

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
14	โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เสริมความเข้าใจของเรียนพิเศษ SM	50,000										109,620			109,620	-59,620	ครูสุภาวดี
15	โครงการรับนักเรียน	10,000										9,911			9,911	89	ครูสุภาวดี
16	โครงการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SM (Science Math)	80,000	36,965						2,540						39,505	40,495	ครูสุภาวดี
	กลุ่มบริหารวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้)														0	0	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	25,000				8,800									8,800	16,200	ครูจตุพล
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	32,000					17,360								17,360	14,640	ครูบุญเกิด
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสารด้านภาษาไทย	10,000													0	10,000	ครูวิศรา

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	15,000					12,066						20440		32,506	-17,506	ครูสุชาดา
5	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	28,000					398	760				9100	1500		11,758	16,242	ครูสุชาดา
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000					31,483	4,665				2583	22275		61,006	38,994	ครูนวนิตย์
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52,000								7,700	66,973				74,673	-22,673	ครูนวนิตย์
8	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ	20,000					3,452						7,936		11,388	8,612	ครูอภิรัตน์
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28,000			7,892								11523		19,415	8,585	ครูศิริพร

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
10	โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านภาษาจีนและ วัฒนธรรมจีน	5,000											3598	3,598	1,402	ครู อมรัตน์	
11	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	15,000		14,970										14,970	30	ครู อภิรัตน์	
12	โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านผู้เรียนด้านสังคม	20,000					1,905						1000	2,905	17,095	ครูพิสมร	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	28,000												0	28,000	ครู กฤติยา ภรณ์	
14	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	50,000		14,600	21,860		17,306			1,000			1200	55,966	-5,966	ครู หทัยชนก	
15	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	16,000								5,155			7313	8760	21,228	-5,228	ครูหทัย ชนก
16	โครงการยุวเกษตรกรใน โรงเรียน	20,000												0	20,000	ครู เฉลิม พงศ์	

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	120,000		20,600	40,100	24,955				24,000					109,655	10,345	ครูพิสมร
2	โครงการบูรณาการ	80,000								3,160			70002	110	73,272	6,728	ครูสายทิพย์
3	โครงการทัศนศึกษา	500,000				85,360		24,260		237,090	540	143460	300		491,010	8,990	ครูรัตติญากรรณ์
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	100,000			29,833	28,950	13,500								72,283	27,717	ครูสายลม
5	โครงการการจัดการขยะ	20,000			760	3,150									3,910	16,090	ครูนวนิตย์
6	พัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	10,000			700	1,400				7,855		1990			11,945	-1,945	ครูประภาพร
7	โรงเรียนสีขาวยาเสพติดและอบายมุข	10,000			1,050					610			5435		7,095	2,905	ครูสุพจน์
8	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50,000		1,350	3,655		31,596			2,440			1000		40,041	9,959	ครูจารึก
9	พัฒนาศูนย์มั่งคั่ง	40,000				9,094				17,725					26,819	13,181	ครูน้ำเงิน
10	โครงการจิตอาสาทำดี	22,000			2,100	780	4,500					8418	3445		19,243	2,757	ครูมะลิวัลย์

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
11	โครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ไม้ 1 สู่บ้านคุณธรรม”	12,000												0	12,000	ครูศศิน	
12	โครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ไม้ 2 น้อมนำปัญญากล้า แสดงตน”	12,000				400							9738	10,138	1,862	ครู สุภาวดี	
13	โครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ไม้ 3 ตามแสงความดี แห่งวิถีชุมชน	12,000									9,327			9,327	2,673	ครูจีรศักดิ์	
14	โครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ไม้ 4 มีจิตสำนึกพลเมือง เรื่องดีดี”	12,000						7,418					6525	13,943	-1,943	ครู ศักดิ์ ธรรมบุญ	
15	โครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ไม้ 5 จิตอาสาพาสุขสันต์”	12,000											11978	11,978	22	ครูมะลิ วัลย์	

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
16	โครงการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ไม้ 6 ยกบ้านคุณธรรม นำสู่สังคม”	12,000				3,015						2,196			5,211	6,789	ครูชลอ
17	โครงการพัฒนาสภา นักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน	30,000		3,542		900							3,508		7,950	22,050	ครู นวนิษฐ์
18	โครงการสิ่งแวดล้อม	15,000						10,000		2,530					12,530	2,470	ครูศศิณา
	กลุ่มบริหารงานบุคคล														0	0	
1	โครงการจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	990,000	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	81,900	982,800	7,200	ครู ศวีวรรณ
2	โครงการจ้างครูต่างชาติ	580,000		53,400	53,400	53,400	53,400	53,400	53,400	51,500	56,500	56,500	56,500	56,500	597,900	-17,900	ครู อภิรัตน์
3	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	70,000			3,550	9,500		14,602		2,700			6,060		36,412	33,588	ครู ก้านกนิษฐ์
4	โครงการพัฒนาครูให้มี มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	10,000				1,768									1,768	8,232	ครู สุภัทสร

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	120,000						96,520						96,520	23,480	ครูศรีวรรณ	
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป													0	0		
1	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	50,000				61,766								61,766	-11,766	ครูอมรัตน์	
2	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา	60,000				45,208	5,066	535		18,772			16160	85,741	-25,741	ครูจารึก	
3	ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	200,000			101,899	13,900	29,689	390	10,600	10,582	13,110		26718	48714	255,602	-55,602	ครูจිරศักดิ์
4	โครงการส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล	150,000						16,310	17,910	21,135		39000	1200	95,555	54,445	ครูจุฑาล	
5	โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	100,000			5,220	5,030	500	1,000	870	4,100			22650	4610	43,980	56,020	ครูเฉลิมพงศ์
6	โครงการปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบ	250,000						13,000		53,568			87400	153,968	96,032	ครูจिरศักดิ์	
7	โครงการพัฒนาศูนย์อาหาร	40,000		2,335	17,451	880			400	1,440				22,506	17,494	ครูหยัชนก	

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
8	โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ระดับชั้น ม.2	350,000			100,000	200,000									300,000	50,000	ครูจිරศักดิ์
	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ														0	0	
1	โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและประสานการมีส่วนร่วม	5,000				1,530									1,530	3,470	ครูศิริพร
2	โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000													0	5,000	ครูสมพร
3	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	40,000		665		6,310		4,105			4,918				15,998	24,002	ครูสมพร
4	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	30,000	22,060			1,920	500				2,950	2400			29,830	170	ครูอรสา
	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ														0	0	
1	พัฒนางานการเงินและพัสดุ	40,000					6,110					2000			8,110	31,890	ครูนิภาวรรณ
2	โครงการพัฒนาแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	50,000				1,520					1,420		968	13200	17,108	32,892	ครูสายทิพย์
3	พัฒนางานพาหนะ	250,000			21,085	46,017	35,328	41,530		29,875	1,840	7990	29676	20,000	233,341	16,659	ครูจารึก

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 12 เดือน (แผนงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1-4)

ที่	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
			เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67			
4	โครงการพัฒนางาน ธนาคารออมสินโรงเรียนก ไกรลาศวิทยา	10,000				3,000									3,000	7,000	ครู ศรียรรณ
			464,563	606,036	1,010,081	1,199,662	782,639	858,159	588,544	1,135,569	680,733	881,221	891,814	624,018			
	รวม	8,364,090	2,080,679			2,840,460			2,404,846			2,397,052			6,506,758	1,857,332	



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา”และค่านิยมหลัก12ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

- 2.1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง (ถ้ามี)
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2) ดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ (กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา)
- กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6 ได้แก่
 - 1) วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา
 - 2) วันมอบตัวเป็นศิษย์
 - 3) วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา
 - 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
 - 5) เดือนแห่งแม่
 - 6) วันลอยกระทง (มังคละจิตอาสา, จิตอาสาทำกระทงถวายวัด)
 - 7) วันพ่อแห่งชาติ
 - 8) กิจกรรมทำบุญวันปีใหม่
 - 9) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ
- กิจกรรมสมุดสื่อไยรัก (บันทึกการเรียนรู้ บันทึกความดี บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง)
- กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ ทิว-สอบธรรมศึกษา
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมรายห้องเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
- 5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 5 | 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 120,000 บาท |
| 5 | 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน 109,655 บาท |
| 5 | 3.คงเหลือ | จำนวน 10,345 บาท |

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ นักเรียนโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ โดยการเข้าแถวหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงออกซึ่งวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันให้เกิดในองค์กร ผู้อำนวยการได้มอบวาทะธรรมประจำสัปดาห์เพื่อเป็นข้อคิด ข้อแนะนำในการดำเนินชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6 นักเรียนโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ จัดบอร์ดให้ความรู้วันวิสาขบูชา เข้าร่วมวันมอบตัวเป็นศิษย์ ถวายเทียนในวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา เข้าร่วมพิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 ร่วมทำดอกมะลิ จัดบอร์ดนิทรรศการในเดือนแห่งแม่ เป็นจิตอาสาทำกระทงถวายวัด รำมังคละในวันลอยกระทง เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญวันปีใหม่ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง การบริจาคโลหิต เป็นต้น

กิจกรรมสมุดสื่อใยรัก นักเรียนกมลไกรลาศวิทยาได้ให้ความร่วมมือในการบันทึกการเรียนรู้ บันทึกความดี บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะได้เรียนธรรมะกับพระอาจารย์สัปดาห์ละ 1 คาบ มีการสอนเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา และติว-สอบธรรมศึกษา

กิจกรรมค่ายคุณธรรม จัดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม 2566 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นละ 1 วัน ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับชั้นได้มีการจัดค่ายคุณธรรม ให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน เป็นโครงการความดีเชิงรุก ที่นักเรียนคิด นักเรียนเลือก นักเรียนทำ ในรูปแบบของโครงการ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นทางการและเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2566 มีห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 ห้องเรียน 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.79

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการจัดกิจกรรมบังเกิดผลต่อนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก 12 ประการ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.06 อยู่ในระดับมากที่สุด

จากผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา พบว่า นักเรียนได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 98.32 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่ดีงาม

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

-

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- การขยายผลให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาลงสู่ชุมชนตามศักยภาพมากยิ่งขึ้นในปี

ต่อไป

7.4 ภาพกิจกรรมการดำเนินการ



กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6



กิจกรรมสมุดสื่อไวยรัก



กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ ทิว-สอบธรรมศึกษา



กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นต่าง ๆ



กิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา

1. ชื่อ โครงการ บูรณาการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงานนางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1050 คน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1050 คน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน 80,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 73,272 บาท
คงเหลือ	จำนวน 6,728 บาท

6. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละรายวิชาทุกระดับชั้น นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกถอดรหัสการเรียนรู้ 2 3 4 ผ่านกิจกรรมประจำวัน จัดกิจกรรมเรียนรู้หน่วยบูรณาการผ่านคาบจุดเน้น โดยมีหน่วยบูรณาการ ของแต่ละระดับชั้น ดังนี้ ม.1 “เส้นทางพริกแกง” ม.2 หน่วยบูรณาการ “พืชผักสมุนไพร” ม.3. “ปลอดภัย เพิ่มมูลค่า สร้างรายได้” ม.4 “ตลาดพอเพียง ผลิตภัณฑ์ลดรายจ่าย เสริมรายได้” ม.5 “รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา” และ ม.6 “วิถีไทย วิถีข้าว ชาวบ้านง” โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5-6 คน จัดทำโครงการบูรณาการ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานการณ์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมประกวดโครงงานนักเรียนของนักเรียน

7. ผลลัพธ์ความสำเร็จ

1. - นักเรียนสามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในนำเสนอผลงานโครงงานบูรณาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 89.14
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.14
- 2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเด็น อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 93.41
 - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน
 - โรงเรียนมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ภาพกิจกรรม (6-8 ภาพ)



9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- การเตรียมงานมีการประชุมวางแผน กำกับติดตาม และการประสานงานทำให้มีเวลาเตรียมตัวน้อย และสื่อสารไม่ตรงกัน

10. ข้อเสนอแนะ.

- มีกิจกรรมร่วมสนุกให้มากกว่านี้ อยากให้มีกิจกรรมการเล่นเกมส์เพิ่มขึ้น
- อยากให้แจ้งระยะเวลาเตรียมการให้เร็วขึ้น เพื่อจะได้เตรียมตัวได้เร็วขึ้น
- ให้เวลาในการเดินชมแต่ละฐานให้มากกว่านี้ เพื่อนักเรียนจะได้ศึกษาอย่างทั่วถึง
- ควรจัดขึ้นทุกปี เพราะวัดความรู้และศักยภาพของนักเรียน
- ควรมีกิจกรรมดนตรีด้วย
- ควรจัดการสลับศึกษาฐานกิจกรรม ม.ต้น และ ม.ปลายอย่างชัดเจน



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.2 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.3 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.4 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 เล่ม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันของคณะครูในระดับชั้น เพื่อกำหนดสถานที่ทัศนศึกษาตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 จัดทำโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และครูผู้รับผิดชอบนักเรียน

3.1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการไปทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแจ้งกำหนดการเดินทาง กำหนดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา

3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการและวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 จัดทำกำหนดการเดินทางไปทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 จัดเตรียมเอกสาร/คู่มือโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประเมินผล

3.2.4 ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

3.2.4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1 ในวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2) ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.2.4.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2 ในวันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) วัดหนองโพหลวงพ่อดิม จังหวัดนครสวรรค์

2) พาสานอาคารสัญลักษณ์ต้นน้ำเจ้าพระยา จังหวัดนครสวรรค์

3) บึงบอระเพ็ด อุทยานสวรรค์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

4) อุทยานสวรรค์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

3.2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3 ในวันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดตาก

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) โรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

2) วัดพระบรมธาตุ จังหวัดตาก

- 3) วนอุทยานไม้กลายเป็นหิน จังหวัดตาก
- 4) ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดตาก
- 5) พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติรามคำแหง จังหวัดตาก

3.2.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4

ในวันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดนครสวรรค์
แหล่งเรียนรู้ในการ ทัศนศึกษา คือ 1) บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี

- 2) ตลาด 3 ชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
- 3) พาสาน จังหวัดนครสวรรค์

3.2.4.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5

ในวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- 2) ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.2.4.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6

ระหว่างวันที่ 22-23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ณ จังหวัดเพชรบุรี

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม และถอดบทเรียนหลังการจัดกิจกรรม

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามความพึงพอใจ และถอดบทเรียนหลังการจัดกิจกรรม ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง(Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ

3.4.2 ค่าเฉลี่ย)Arithmetic: \bar{X} (

3.4.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิทย์วิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 500,000.00 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 491,010.00 บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน 8,990.00 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่

6.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1

-นักเรียน จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2

-นักเรียน จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3

-นักเรียน จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4

-นักเรียน จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5

-นักเรียน จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 96.57 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึง

ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

6.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6

-นักเรียน จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการดำเนินงาน โดยภาพรวม พบว่า

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.4 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 เล่ม

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนร้อยละ 95.65 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาด้านคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาความสามารถในการคิดและมีวิสัยทัศน์ พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ในทุกสายวิชา ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในชั้นเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม

10. ปัญหา /อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

11.1 ต้องการให้มีโครงการนี้ทุกปีโดยหมุนเวียนแหล่งเรียนรู้ไปเรื่อยๆ

11.2 ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ 6-8 ภาพ

12.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1



12.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2



12.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3



12.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4



12.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5



12.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น

ชื่อโครงการ : การจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

1.2 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ภายใต้หลัก 3Rs

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน 1,058 คน ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

3.1.2 นักเรียน 1,058 คน ของโรงเรียนสามารถจัดการขยะอย่างถูกวิธี ภายใต้หลัก 3Rs

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan) ขั้นตอนนี้เป็นกรวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน คณะครู นักเรียน เกี่ยวกับรูปแบบของกิจกรรมที่จะดำเนินงาน

2) จัดทำโครงการเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนเสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

4) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

5) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 2) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรม ดำเนินการตามระยะเวลาดังนี้
ให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอย
บอร์ดประชาสัมพันธ์ / สิ่งประดิษฐ์จากสิ่งเหลือใช้
กิจกรรมรณรงค์การจัดการขยะ

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนโดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย)Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิเศษวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act) เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่ม งานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน20,000..... บาท
งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน....3,910..... บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ...16,090..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมประชุมชี้แจงวางแผนการปฏิบัติงานการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน มีการประชุม plc เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ตามความเหมาะสม โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2566
2. คณะกรรมการสภานักเรียน จัดกิจกรรมเสียดวงสายให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะในช่วงเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง และช่วงเวลาพักกลางวันให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอย
3. คณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกันบอร์ดประชาสัมพันธ์ / สิ่งประดิษฐ์จากสิ่งเหลือใช้
4. รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอย

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักการ 3Rs ก็คือการจัดการขยะหรือวัสดุที่ไม่ต้องการใช้ให้ลดน้อยลงหรือหมดไป โดยยึดหลักการ 3Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่) (R แรก คือ ลดการใช้สิ่งของที่ไม่จำเป็น) Reduce) ปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงสิ่งของหรือบรรจุภัณฑ์ที่จะสร้างปัญหาขยะ) Refuse) หันมาใช้ผลิตภัณฑ์ชนิดเติม จะลดปริมาณขยะมูลฝอยอันตรายภายในบ้าน ข้อสำคัญพยายามหลีกเลี่ยงการใช้โฟมหรือ พลาสติก ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของสถานการณ์โลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งการย่อยสลายและการกำจัดไม่ให้มีมลพิษได้ยาก โดยเปลี่ยนพฤติกรรมที่เคยชิน หันมาลองใช้ถุงผ้าหรือตะกร้าในการจับจ่ายซื้อของแทน R ที่สอง คือ การใช้ซ้ำ) Reuse) นำสิ่งของที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ เช่น ถุงพลาสติกนำมาใส่ของหรือใช้เป็นถุงขยะ นำสิ่งของมาดัดแปลงให้ใช้ประโยชน์ได้อีก เช่น การนำยางรถยนต์มาทำเก้าอี้ การนำขวดพลาสติกมาดัดแปลงเป็นที่ใส่ของ แจกัน การนำเศษผ้าเหลือใช้มาทำเป้ลมนอนหรือพรมเช็ดเท้า เป็นต้น ใช้กระดาษขาทั้งสองหน้า นำน้ำที่ใช้ ชักผ้า ล้างจานแล้วมารดน้ำต้นไม้ R ที่สาม คือ การรีไซเคิล) Recycle) เป็นการนำกลับมาใช้ แต่ Recycle ต้องนำไปแปรสภาพ คือการนำเอาขยะกลับไปเข้ากระบวนการหลอมละลาย แล้วขึ้นรูปใหม่ กลายเป็นถุงดำ กะละมัง ถังขยะ เป็นต้น กระดาษขาทั้งสองหน้าใช้แล้วไป recycle ออกมาเป็นกระดาษกล่อง

สรุป โดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นสำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถาม ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อ การจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

การมีส่วนร่วมของบุคลากร นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมกันดำเนินโครงการด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบและเสียสละ ส่งผลให้ดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

ควรจัดทำสถานที่จัดเก็บขยะรีไซเคิล เช่น ขวดแก้ว ขวดพลาสติก กระดาษ เป็นต้น

10. ปัญหา อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

การดำเนินงานโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนควรต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน

12. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ



ป้ายรณรงค์การคัดแยกขยะ



ขยะอันตราย

HAZARDUS WASTE

ภาชนะบรรจุสารอันตราย เช่น ฆ่าเชื้อ ความเค็มของ
ยาฆ่าแมลง สีย้อมสี ยางลบตลับ เครื่องสำอาง



 โรงเรียนบงไทรลาภวิทยา

ขยะรีไซเคิล

RECYCLE WASTE

ขวด ฝาขวดพลาสติก เศษแก้ว กระป๋องน้ำอัดลม ฝาขวด
ขวดแก้ว เศษกระดาษ กล่องเครื่องใช้ทุกชนิด



 โรงเรียนบงไทรลาภวิทยา

ขยะทั่วไป

GENERAL WASTE

เศษผักผลไม้ เศษอาหาร เศษกระดาษ เศษพลาสติก
เศษโลหะ เศษยาง เศษผ้า เศษเครื่องใช้



 โรงเรียนบงไทรลาภวิทยา

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ฉบับย่อ)

ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกลาศวิทยา

- โครงการที่รับรองปริมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 โครงการที่รับรองปริมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

1. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- 1.1 เพื่อการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 1.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 1.3 เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้เข้ามามีบทบาทในโรงเรียนงโกลาศวิทยา
- 1.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาทักษะชีวิตของสมาชิก ภายใต้แนวคิด ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกันและเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการแก้ปัญหาพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง และจากกลุ่มเพื่อน

2.2 ด้านคุณภาพ

- เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทัศนคติที่ดีมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ เห็นคุณค่าของชีวิตตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชุมชนและโรงเรียนประพฤติตนในทางที่ถูกที่ควรและเป็นกล้าพันธุ์ที่ติงามของสังคม

- เกิดพลังเครือข่ายชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

นำรูปแบบกระบวนการ “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ” มาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ผ่านกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการปิดสติเกอร์ตามจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมการประกวดออกแบบโปสเตอร์รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมการประกวดออกแบบโปสเตอร์ออนไลน์รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมการประกวดออกแบบป้ายรณรงค์วันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด โดยสมาชิกมาให้ความรู้และชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) กิจกรรมการรณรงค์โดยแจกแผ่นพับให้กับสมาชิกและชุมชน กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด กิจกรรมการประกวดออกแบบโปสเตอร์ออนไลน์รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในกิจกรรมสัปดาห์นันทนาการศิลป์ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างจากกิจกรรมการเรียนให้เป็นประโยชน์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการแสดงจิตสาธารณะ

ให้กับกลุ่มสื่ออีกด้วย กิจกรรมคาราโอเกะเพลินใจ : เป็นกิจกรรมที่สร้างการผ่อนคลายให้กับสมาชิกได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สมาชิกใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับโทรศัพท์และเรื่องชู้สาว

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 10,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 11,945 บาท
คงเหลือ	จำนวน -1,945 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1.1 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกโกรลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการแก้ปัญหาพัฒนา EQ

6.1 เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทัศนคติที่ดีมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ เห็นคุณค่าของชีวิตตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชุมชนและโรงเรียนประพุดิตนในทางที่ถูกที่ควร และเป็นกล้าพันธุ์ที่ดีงามของสังคม

- เกิดพลังเครือข่ายชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าของชีวิตตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชุมชนและโรงเรียนประพุดิตนในทางที่ถูกที่ควรและเป็นกล้าพันธุ์ที่ดีงามของสังคม

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พร้อมคำบรรยาย อย่างน้อยกิจกรรมละ 6-8 ภาพ)





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ฉบับย่อ)

ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังการ

แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2 ด้านคุณภาพ

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

- นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า

เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

นำรูปแบบกระบวนการ การแก้ไขปัญหาเสพติด มาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ผ่านกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมด้านการป้องกันและป้องปราม กิจกรรมด้านการค้นหา กิจกรรมด้านการรักษา กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง และกิจกรรมด้านการบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 7,095 บาท

คงเหลือ จำนวน 2,905 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

6.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6.2 ด้านคุณภาพ

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

- นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า

ฝั้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนร้อยละ 70 มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 5 ด้าน แล้วเสร็จและสรุป รายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีทักษะชีวิต มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พร้อมคำบรรยาย อย่างน้อยกิจกรรมละ 6-8 ภาพ)







แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

1.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียน ครู โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 945 คน ปีการศึกษา 2566

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

3.1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน

3.1.2 จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมมารยาทไทยเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

3.1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนดำเนินการ(D)

3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

3.2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายใน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- สมุดสื่อใยรัก
- คู่มือนักเรียน
- ปรับสภาพพฤติกรรมนักเรียน ม.1, ม.4
- กิจกรรมมอบตัวเป็นศิษย์
- เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
- กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)

3.3 ขั้นตอนตรวจสอบ(C)

3.3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมมารยาทไทยโดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความคิดเห็น

3.3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนศรีหนองกาวิทยา

3.3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4 ขั้นสรุปพัฒนา(A)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....50,000.....บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....40,041.....บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน.....9,959.....บาท

(ณ.วันที่..31 มีนาคม 2566..)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

- 6.1 สมุดสือไวยรัก ได้ดำเนินการจัดทำสมุดสือไวยรัก จำนวน 1,000 เล่ม เพื่อให้นักเรียนทุกคนฝึก
- 6.2 คู่มือนักเรียน ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน จำนวน 460 เล่ม เพื่อแจกให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 6.3 ปรับสภาพพฤติกรรมนักเรียน ม.1, ม.4
- 6.4 กิจกรรมมอบตัวเป็นศิษย์
- 6.5 เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
 - อบรมคุณธรรมโดยพระอาจารย์ 1 ครั้ง/สัปดาห์
 - อบรมการขับชี่ จากเจ้าหน้าที่กรมการขนส่งทางบก
 - อบรม ยาเสพติด จากเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ. กงไกรลาศ
- 6.6 กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน- ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)

7. สรุปผลในภาพรวม

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งเสริมมารยาทไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 8.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 8.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 8.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 8.5 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างจริงจัง

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- 9.1 ครูที่ปรึกษาไม่ได้สอนในระดับชั้นที่ประจำชั้น
- 9.2 กิจกรรมขาดความต่อเนื่อง
- 9.3 ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษา และแนวปฏิบัติไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

10. ปัญหา อุปสรรค ขาดการประชุมวางแผน ทำให้การทำงานเกิดความล่าช้าและติดขัด

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

10.1 อยากให้มีกิจกรรมเช่นนี้อีกทุกปี

10.2 อยากให้เพิ่มเวลาให้มากกว่านี้

10.3 เป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย

10.4 เพิ่มเวทีประชุมวางแผน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพดำเนินโครงการ

- สมุดสื่อใยรัก

- คู่มือนักเรียน

- ปรับสภาพพฤติกรรมนักเรียน ม.1, ม.4

- กิจกรรมมอบตัวเป็นศิษย์

- เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ

- กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

- ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)



กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนยากจน



กิจกรรม ผ้าป่าเพื่อการศึกษา





กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง





กิจกรรม ตรวจวัดไข้และคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง





กิจกรรม ตรวจสอบใบสวาระนักเรียนกลุ่มเสี่ยง





กิจกรรม ซ้อมรับมืออุบัติเหตุบนท้องถนน





กิจกรรม ตรวจจักรยานยนต์ที่ผิดกฎหมาย









แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์ม้งคละ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพในการใช้ทำกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมสำหรับการทำกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน นำไปสู่วัฒนธรรมสากล อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางด้านดนตรี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. เป้าหมาย

- 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.1.1 นักเรียนชมรมม้งคละโรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน คน 50 สามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ คิดเป็นร้อยละ 80
 - 2.1.2 นักเรียนชมรมม้งคละ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีทักษะการปฏิบัติดนตรีที่เป็นมาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80
- 2.2 เชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่น เมื่อขอความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือจากทางโรงเรียน
 - 2.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีที่ดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาทักษะในอนาคต
 - 2.2.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - 2.2.4 นักเรียนมีเวทีสำหรับการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย ครั้ง 2
 - 2.2.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและเพิ่ม ศักยภาพความสามารถให้กับผู้เรียน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1 ครูที่ปรึกษาชมรมมังคละรับนักเรียนแกนนำมังคละของโรงเรียนทั้งนางรำ และนักดนตรี มังคละ
- 3.2 ครูที่ปรึกษาชมรมฝึกซ้อมฝึกซ้อมนักเรียนแกนนำชมรมมังคละเกี่ยวกับท่ารำมังคละ การรำ ประกอบดนตรีมังคละ
- 3.3 หน่วยงานและชุมชนต่าง ๆ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ไปแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ จึงได้ทำการ คัดการแสดงและหานักแสดง และให้นักเรียนแกนนำช่วยกันฝึกซ้อมอย่างเข้มแข็ง
- 3.4 ดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมงานต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.4.1 วันที่ 7 ตุลาคม 2566 เข้าร่วมงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2566
 - 3.4.2 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 ร่วมการแสดงขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในพิธีเปิด งานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566
 - 3.4.3 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 ร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีมังคละ การแสดงฟ้อนชั้น ดอก การแสดงรุ่มสังคโลกสี่รักงไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566
 - 3.4.4 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ร่วมแสดงบรรเลงดนตรีมังคละ รำมังคละลูกผสมลุ่มน้ำยม กงไกรลาศ ประกอบขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัด สุโขทัย ประจำปี 2566
 - 3.4.5 วันที่ 8 ธันวาคม 2566 ร่วมเดินขบวนและร่วมแสดงชุด “สืบสานตำนาน บ้านเกิด เมืองนอน นครกงไกรลาศ” ในการเปิดงานเทศกาลกินปลาและของดีอำเภอองไกรลาศ ประจำปี 2566
 - 3.4.6 วันที่ 23 มกราคม 2567 ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะ ชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
 - 3.4.7 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ร่วมแสดงในงานวัดศรีเมือง
 - 3.4.8 วันที่ 16 มีนาคม 2567 ร่วมแสดงในงานสักการะพระแม่ย่า จังหวัดสุโขทัย
- 3.5 นักเรียนซักผ้า ตากผ้า และพับผ้า รวมถึงจัดระเบียบเครื่องดนตรี และห้องมังคละ
- 3.6 ประชุมสะท้อนปัญหา และร่วมกันแก้ไข

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ กรกฎาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 40,000 บาท
5.2 ที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 26,819 บาท
6.3 คงเหลือ	จำนวน 13,181 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชมรมมังคละโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 50 คน สามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ คิดเป็นร้อยละ 86.43

6.1.2 นักเรียนชมรมมังคละ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีทักษะการปฏิบัติดนตรีที่เป็น มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 81.23

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่น เมื่อขอความช่วยเหลือ ช่วยเหลือจากทางโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีที่ดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาทักษะในอนาคต อยู่ใน ระดับ มาก

3.2.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อยู่ในระดับ มาก

3.2.4 นักเรียนมีเวทีสำหรับการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง อยู่ในระดับ มากที่สุด

3.2.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและเพิ่ม ศักยภาพความสามารถให้กับผู้เรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาศูนย์ มังคละ โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการแล้วเสร็จและสรุป รายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 8 กิจกรรม คือ 1. ร่วมงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2566 2. ร่วมการแสดงขบวนแห่ของอำเภอกงไกรลาศ ในพิธีเปิดงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัด สุโขทัย ประจำปี 2566 3. ร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีมังคละ การแสดงฟ้อนขันดอก การแสดงร่วมสังข์โลก สือรักกงไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566 4. ร่วมแสดง บรรเลงดนตรีมังคละ รำมังคละลูกผสมลุ่มน้ำยมกงไกรลาศ ประกอบขบวนแห่ของอำเภอกงไกรลาศ ในงาน ประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566 5. ร่วมเดินขบวนและร่วมแสดงชุด “สืบ สานตำนาน บ้านเกิดเมืองนอน นครกงไกรลาศ” ในการเปิดงานเทศกาลกินปลาและของดีอำเภอกงไกรลาศ ประจำปี 2566 6. ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 7. ร่วมแสดงในงานวัดศรีเมือง 8. ร่วมแสดงในงานสักการะพระแม่ย่า จังหวัดสุโขทัย สรุปโดยภาพรวมพบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคละ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.24

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

8.1 เป็นโครงการมีส่วนร่วมในงานประเพณีที่สำคัญของจังหวัดสุโขทัย และให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8.2 เป็นโครงการที่ช่วยฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี และนาฏศิลป์ในการแสดงให้กับนักเรียนรวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

9.1 ควรวางแผนการเดินทางโครงการให้มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

9.2 แบ่งเวลาในการซ้อมให้เหมาะสม

9.3 ควรมีการประชุมวางแผนก่อนการแสดง และร่วมกันสะท้อนปัญหาหลังการแสดงเพื่อแก้ไข

10. ปัญหา อุปสรรค

- บุคคลากรในการจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด และมีปัญหาด้านสุขภาพ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

10.1 ควรฝึกซ้อมนักเรียนแกนนำทั้งนางรำและนักดนตรี เพื่อถ่ายทอดให้แก่รุ่นน้อง

10.2 ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

10.3 ควรเพิ่มบุคลากรในการฝึกซ้อมนักเรียนในการแสดง

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 2 ร่วมการแสดงขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในพิธีเปิดงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีมิ่งกละ การแสดงฟ้อนขันดอก การแสดงร่วมสังคโลกสี่รักองไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 4 ร่วมแสดงบรรเลงดนตรีมิ่งกละ รำมิ่งกละลูกผสมลุ่มน้ำยมองไกรลาศ ประกอบขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 5 ร่วมเดินขบวนและร่วมแสดงชุด “สืบสานตำนาน บ้านเกิดเมืองนอน นครองไกรลาศ” ในการเปิดงานเทศกาลกินปลาและของดีอำเภอองไกรลาศ ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 6 ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



กิจกรรมที่ 7 ร่วมแสดงในงานวัดศรีเมือง



กิจกรรมที่ 8 ร่วมแสดงในงานสักการะพระแม่ย่า จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2567





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : จิตอาสาสกล้ำทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสกล้ำทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศีล 5 ผ่านธรรม 5

แผน แม่บทคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 และค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการดำเนินงาน

1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา

1.3 นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1 ครูที่ปรึกษา แกนนำชมรม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสกล้ำทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

2.2 นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

2.3 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมร้อยละ 80 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนแกนนำมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นและร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสกล้ำทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรภายนอก

2.2 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน

2) จัดทำโครงการจิตอาสาสกล้ำทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาดังนี้

3 มิถุนายน 2566 กิจกรรมวันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

6-7 มิถุนายน 2566 กิจกรรม วิทยากร ” ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร“

12 มิถุนายน 2566 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาอากาศไทย

24 มิถุนายน 2566 กิจกรรมปันรักจากใจถวายพระกุศล

30 มิถุนายน 2566 กิจกรรมตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม

12-14 กรกฎาคม 2566 กิจกรรม อบรมกล้าคุณธรรม

28 กรกฎาคม 2566 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

5-6 สิงหาคม 2566 กิจกรรมกล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ 2566

1 สิงหาคม 2566 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

13-14 สิงหาคม 2566 กิจกรรมค่ายกล้าอาสาที่เมืองพระงาม

1-5 กันยายน 2566 กิจกรรมสะพานบุญสร้างพระบندออย

15 กันยายน 2566 กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง

9-20 ตุลาคม 2566 กิจกรรม Young Smart Camp 2023

29-31 ตุลาคม 2566 กิจกรรมจิตอาสางานบุญใหญ่

13 พฤศจิกายน 2566 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาอากาศไทย

5 ธันวาคม 2566 กิจกรรมกล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน

26,29 ธันวาคม 2566 กิจกรรมสะพานบุญกล้าอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง

12-14 มกราคม 2567 รวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ 19

24 มกราคม 2567 กิจกรรมประชุมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาส

9 กุมภาพันธ์ 2567 ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง

14 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรม Share with Love 2024

19 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาภาษาไทย

4 มีนาคม 2567 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

9 กุมภาพันธ์ ถึง 6 มีนาคม 2567 สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 22,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 19,243 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 2,757 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แกนนำชมรม จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

6.1.2 นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 44.32

6.1.3 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมรร้อยละ 80 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนแกนนำมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปและร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรภายนอก

6.2.2 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน แล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 24 กิจกรรมคือ 1. ด้านเทิดทูนสถาบัน จำนวน 4 กิจกรรม 2.ด้านศาสนา วัฒนธรรมจำนวน 9 กิจกรรม 3.ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม 4. ด้านสังคม จำนวน 11 กิจกรรม สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.24 นอกจากนี้จากผลการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน 36 คนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเยาวชนอาสาผู้มีความเสียสละ รางวัลเยาวชนกล้าแผ่นดิน ปีพุทธศักราช 2566 และชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 จากนายกรัฐมนตรีนายสาร์ตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับโล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 จากนายกรัฐมนตรีนายสาร์ตน์ และ ครูที่ปรึกษาชมรมจำนวน 3 คน ได้รับโล่ ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566

7.1 จุดเด่นของโครงการ กิจกรรม

- เป็นโครงการที่เยาวชนขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือด้าน
เทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายทั้งใน
โรงเรียนและชุมชน ด้วยพลังบวร การดำเนินกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนแกนนำ ครู ผู้บริหาร ชมรมต้น
กล้าทำดีศรีกงไกรลาศ และโรงเรียน ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบด้านจิตอาสาจากองค์กรต่าง ๆ

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- ควรส่งเสริมให้แกนนำมีโอกาสเข้าร่วมค่ายกล้าอาสากับเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม เพื่อพัฒนา
ศักยภาพในตนเองและนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในชมรมต่อไป
- เพิ่มบุคลากรในการเป็นที่ปรึกษาเพื่อสามารถขยายผลการรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้มากขึ้น

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- ควรดำเนินกิจกรรมและขยายผลสู่รุ่นน้องและสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่องทุกปี

8. ภาพกิจกรรม

ภาพการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาภายใต้กรอบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา
วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม ดังนี้

1. ภาพกิจกรรม วันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี



2. ภาพกิจกรรม วิทยากร "ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร"



3. ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภาภาษาไทย



4. ภาพกิจกรรม ปันรักจากใจถวายพระกุศล



5. ภาพกิจกรรม ตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม



6. ภาพกิจกรรม อบรมกล้าคุณธรรม



7. ภาพกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา



8. ภาพกิจกรรม กล้าทำดีป็นรักเฉลิมพระเกียรติ 2566



9. ภาพกิจกรรม กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



10. ภาพกิจกรรม ค่ายกล้าอาสาที่เมืองพระงาม



11. ภาพกิจกรรม สะพานบุญสร้างพระบন্দอย



12. ภาพกิจกรรม ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง



13. ภาพกิจกรรม Young Smart Camp 2023



14. ภาพกิจกรรม จิตอาสางานบุญใหญ่



15. ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



16. ภาพกิจกรรม กล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน



17. ภาพกิจกรรม สะพานบุญกล้าอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง



18.ภาพกิจกรรม รวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๑๙



19.ภาพกิจกรรม ประชุมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไกรลาศ



20.ภาพกิจกรรม วิทยากรค่ายเศรษฐกิจพอเพียง



21.ภาพกิจกรรม Share with Love 2024



22.ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภาาชาตไทย



23.ภาพกิจกรรม ปัจฉินิเทศ



24.ภาพกิจกรรม สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน



เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 "ไม่หนึ่ง สู่บ้านคุณธรรม"

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1 2. เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1 4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 180 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2 2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2 2.2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2 2.3. นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2 2.4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างคณะครูแล้วขยายผลสู่นักเรียนทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่

หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิทย์

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 12,000 บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน - บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน 12,000 บาท |

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เรียนรู้อาเซียน

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 5 ส. พอเพียง

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 "ไม้หนึ่ง สู้บ้านคุณธรรม" ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 180 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

9. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเอง และนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมต่อไป

10. ปัญหา อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

-ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

-ภาพดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม้หนึ่ง สู้บ้าน“
”คุณธรรม

1. ภาพกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน



2. ภาพกิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



3. ภาพกิจกรรม 5 ส. พอเพียง



4. ภาพกิจกรรมบริหารกายบริหารจิต



5. ภาพกิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ



6. ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 198 คน ทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศภราชวิทยาลัย

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 10,138 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 1862 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงกไกรลาศวิทยา จำนวน 198 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงกไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงกไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 198 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 198 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12

ประชากร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 198 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

8.กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ 4

กิจกรรม ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.2



กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา





กิจกรรม5 ส./ พอเพียง



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมสมาธินำมาซึ่งปัญญา



กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ม.2 ร่วมใจทำกระทงถวายวัด



กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม



ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วกราดวิทยา



ถวายภัตตาหารพระอาจารย์



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฏิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมนอกสถานที่



กิจกรรมน้อมนำปัญญาเกล้าแสดงตน



กิจกรรม จุดเน้น ถอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบูรณาการ



กิจกรรมวันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 165 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งระบุว่า ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม หากผู้เรียนได้รับการพัฒนา ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความกตัญญูต่อเวทิต่อ โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี โดยแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิต

และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กฎกติกากฎแห่งกิริยามารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ เป็นต้น และสามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เป็นเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 12,000 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 9,327 บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน 2,673 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์

จากการประเมินโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 165 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 99.39 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 162 คน คิดเป็นร้อยละ 98.18 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

กิจกรรมมีความหลากหลายสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

7.3 ปัญหา อุปสรรค

-

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการต่อไป

-

8. กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.3
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรม5 ส./ พอเพียง

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ภาพกิจกรรม บริหารกาย บริหารจิต
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐาน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น โครงการคุณธรรม
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น โครงการบูรณาการ
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนกษัตริย์ศึกวิทยาลัย

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกษัตริย์ศึกวิทยาลัย จำนวน 164 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เสิ่งคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครู และนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรม ตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศภราชวิทยาลัย

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 8 พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5 2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 13,943 บาท

5 3. คงเหลือ จำนวน -1943 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา จำนวน 164 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 97.22

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 96.48

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สรุปโดยภาพรวม พบว่าการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 96.48 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน

ตามค่านิยมหลัก 12 ประการของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะ ในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค

- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

7.4 รูปภาพกิจกรรมตามโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.4



ภาพกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



กิจกรรมพัฒนาจิต พัฒนาสมาธิ



ภาพกิจกรรม5 ส./ พอเพียง



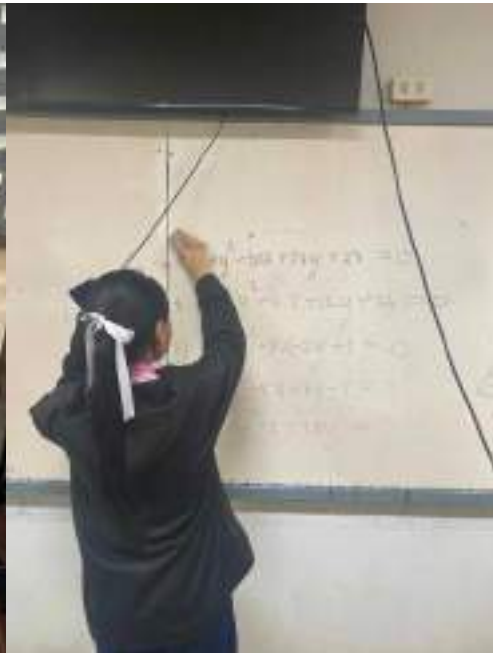
กิจกรรมเข้าค่ายปรับพฤติกรรมจิตอาสา



กิจกรรมเข้าค่ายปรับพฤติกรรมฝึกสมาธิ



กิจกรรม 5 ส ห้องเรียน



กิจกรรมโครงงานคุณธรรม



กิจกรรมโครงการบูรณาการ



กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ



กิจกรรมสัจจะออมบุญ



กิจกรรม บริหารกาย บริหารจิต



กิจกรรม จุดเน้น การค้นหาตนเอง



กิจกรรม จุดเน้น แสดงความรัก ความกตัญญูวันแม่



กิจกรรม จุดเน้น ทดสอบความรู้ออนไลน์ ตอบปัญหาเกล้าคุณธรรม



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฏิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



ภาพกิจกรรม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม



กิจกรรมทอดผ้าป่าวัดศรีเมือง



กิจกรรมค่ายคุณธรรม





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
1. 4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 146 คน ทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2. 1นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศภราชวิทยาลัย

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 11,978 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 22 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงกรลาศวิทยา จำนวน 146 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สรุปโดยภาพรวม พบว่าการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 146 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12

ประชากร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 146 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค

- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

7.กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ 4

กิจกรรม ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.5



กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



กิจกรรม5 ส./ พอเพียง



กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมอบรมเยาวชนประกันภัย



กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ม.5 ร่วมใจทำกระทงถวายวัด



กิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



กิจกรรม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาลัย



กิจกรรม จุดเน้น มอบรางวัลประกวดการ์ดวันแม่



กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฎิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม จุดเน้น ทดสอบความรู้ออนไลน์ รักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐาน ฝึกทักษะกระบวนการคิด



กิจกรรม จุดเน้น ถอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบูรณาการ



กิจกรรมวันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 170 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.1.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครู และนักเรียนทุกคน
- 3.1.2 จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

3.1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

3.2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.3.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 5,211 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 6,789 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกมลวิทย์วิทยา จำนวน 170 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน อยู่ในระดับดีขึ้นจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 169 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค

- ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครูระดับชั้น ม.6



ภาพกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



ภาพกิจกรรม จุดเน้น วันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (สมทบจากอบต.โกรกลาง)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะ รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- โรงเรียนมีจำนวนแหล่งเรียนรู้การจัดการคัดแยกขยะและมีจุดจัดการขยะเพียงพออย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การจัดการขยะอย่างเป็นระบบและให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัดทำขึ้นในโครงการ

- โรงเรียนมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัยและสะอาด สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

1. ประชุมปรึกษาหารือกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ หัวหน้ารับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการพร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามกำหนดเวลาที่วางแผนไว้

3. สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรม

4. ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ และด้านสาธารณูปโภค เพื่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อหาข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 15,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 12,530 บาท
คงเหลือ จำนวน 2,470 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ

ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 1,029 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้ความร่วมมือกิจกรรมดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียน ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ โดยการแบ่งเขตรับผิดชอบของนักเรียนเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความสามัคคี จิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะ

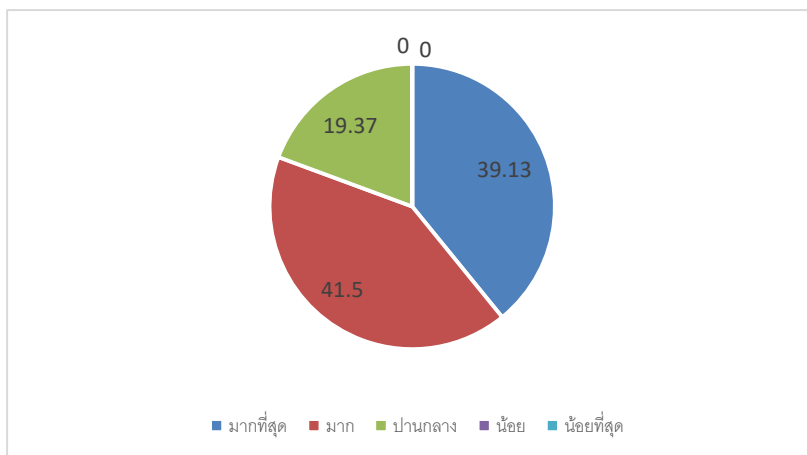
ดำเนินการประสานคณะผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน เพื่อสะท้อนสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการขยะ เพื่อนำมาสู่การรณรงค์ให้เกิดการสร้างจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะเป็นชนิด โดยแบ่งเป็น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิลและขยะที่ยากต่อการย่อยสลาย ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและถูกหลักการตามแนวทางการจัดการขยะ และได้รับการสนับสนุนสมทบจากหน่วยงานท้องถิ่น ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้มุ่งเน้นการส่งเสริมการคัดแยกขยะ จำนวน 1 แหล่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์การลดและนำกลับมาใช้ประโยชน์

ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 1,029 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 65 คน ในการเผยแพร่และประยุกต์ความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน นำเสนอผ่านการจัดรูปแบบขบวนในงานเปิดกีฬาสืบสานตำนานศิลป์ ปีการศึกษา 2566 บูรณาการตระหนักรู้คุณค่าและความรับผิดชอบต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมิน สรุปผลความพึงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.63



โดยผลการประเมินจากภาครวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$, $s.d.=0.73$) เมื่อพิจารณาการประเมินรายข้อพบว่ารายประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากที่สุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{X}=4.38$, $s.d.=0.66$) และรายประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากที่สุด ได้แก่ ถึงขยะพอเพียงต่อปริมาณขยะแต่ละวัน ($\bar{X}=4.10$, $s.d.=0.70$) มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนและคนในชุมชน ($\bar{X}=4.10$, $s.d.=0.70$) สำหรับแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการคัดแยกขยะของโรงเรียนประกอบด้วยจำนวน 1 แหล่ง และมีจุดบริการทิ้งขยะ จำนวน 2 แหล่ง มุ่งเน้นการตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ อย่างถูกสุขอนามัยตามหลักการจัดการภายในโรงเรียน

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

ส่งเสริมมุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมการเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความรับผิดชอบและบูรณาการความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อตระหนักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องให้กับนักเรียนการประกวดชิ้นงาน เช่น เกียรติบัตร รางวัล
- การเชิญวิทยากรที่ให้ความรู้หรือการจัดการอบรม/ค่ายสิ่งแวดล้อม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- การประชาสัมพันธ์แต่ละกิจกรรม อาจจะยังไม่ต่อเนื่องทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมห้องเรียน และบริเวณภายในโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ





นักเรียนในแต่ละระดับชั้นดูแลความสะอาดภายในห้องเรียนและรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณเขต
พื้นที่ได้รับมอบหมายภายในบริเวณโรงเรียน
กิจกรรมจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะ



ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญและตระหนักในการปฏิบัติ
ในกิจกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกประเภทตามแนวทางการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
กิจกรรมรณรงค์การลดและนำกลับมาใช้ประโยชน์



ส่งเสริมในการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
นำเสนอในรูปแบบขบวนการเปิดกีฬาสืบสานตำนานศิลป์ ปีการศึกษา 2566



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา”และค่านิยมหลัก12ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

- 2.1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง (ถ้ามี)
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2) ดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ (กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา)
- กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6 ได้แก่
 - 1) วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา
 - 2) วันมอบตัวเป็นศิษย์
 - 3) วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา
 - 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
 - 5) เดือนแห่งแม่
 - 6) วันลอยกระทง (มังคละจิตอาสา, จิตอาสาทำกระทงถวายวัด)
 - 7) วันพ่อแห่งชาติ
 - 8) กิจกรรมทำบุญวันปีใหม่
 - 9) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ
- กิจกรรมสมุดสื่อใยรัก (บันทึกการเรียนรู้ บันทึกความดี บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง)
- กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ ทิว-สอบธรรมศึกษา
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมรายห้องเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
- 5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 5 | 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 120,000 บาท |
| 5 | 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน 109,655 บาท |
| 5 | 3.คงเหลือ | จำนวน 10,345 บาท |

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ นักเรียนโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ โดยการเข้าแถวหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงออกซึ่งวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันให้เกิดในองค์กร ผู้อำนวยการได้มอบวาทะธรรมประจำสัปดาห์เพื่อเป็นข้อคิด ข้อแนะนำในการดำเนินชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6 นักเรียนโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ จัดบอร์ดให้ความรู้วันวิสาขบูชา เข้าร่วมวันมอบตัวเป็นศิษย์ ถวายเทียนในวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา เข้าร่วมพิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 ร่วมทำดอกมะลิ จัดบอร์ดนิทรรศการในเดือนแห่งแม่ เป็นจิตอาสาทำกระทงถวายวัด รำมังคละในวันลอยกระทง เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญวันปีใหม่ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง การบริจาคโลหิต เป็นต้น

กิจกรรมสมุดสื่อใยรัก นักเรียนกมลไกรลาศวิทยาได้ให้ความร่วมมือในการบันทึกการเรียนรู้ บันทึกความดี บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะได้เรียนธรรมะกับพระอาจารย์สัปดาห์ละ 1 คาบ มีการสอนเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา และติว-สอบธรรมศึกษา

กิจกรรมค่ายคุณธรรม จัดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม 2566 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นละ 1 วัน ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับชั้นได้มีการจัดค่ายคุณธรรม ให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน เป็นโครงการความดีเชิงรุก ที่นักเรียนคิด นักเรียนเลือก นักเรียนทำ ในรูปแบบของโครงการ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2566 มีห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 ห้องเรียน 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.79

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการจัดกิจกรรมบังเกิดผลต่อ นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก 12 ประการ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ คิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.06 อยู่ในระดับมากที่สุด

จากผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา พบว่า นักเรียน ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 98.32 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่ดีงาม

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

-

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- การขยายผลให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาลงสู่ชุมชนตามศักยภาพมากยิ่งขึ้นในปี

ต่อไป

7.4 ภาพกิจกรรมการดำเนินการ



กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6



กิจกรรมสมุดสือไยรัก



กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ ทิว-สอบธรรมศึกษา



กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นต่าง ๆ



กิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา

1. ชื่อ โครงการ บูรณาการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงานนางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1050 คน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1050 คน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน 80,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 73,272 บาท
คงเหลือ	จำนวน 6,728 บาท

6. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละรายวิชาทุกระดับชั้น นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกถอดรหัสการเรียนรู้ 2 3 4 ผ่านกิจกรรมประจำวัน จัดกิจกรรมเรียนรู้หน่วยบูรณาการผ่านคาบจุดเน้น โดยมีหน่วยบูรณาการ ของแต่ละระดับชั้น ดังนี้ ม.1 “เส้นทางพริกแกง” ม.2 หน่วยบูรณาการ “พืชผักสมุนไพร” ม.3. “ปลอดภัย เพิ่มมูลค่า สร้างรายได้” ม.4 “ตลาดพอเพียง ผลิตภัณฑ์ลดรายจ่าย เสริมรายได้” ม.5 “รู้งานกล้วย สร้างคนจิตอาสา” และ ม.6 “วิถีไทย วิถีข้าว ชาวบ้านง” โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5-6 คน จัดทำโครงการบูรณาการ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมประกวดโครงงานนักเรียนของนักเรียน

7. ผลลัพธ์ความสำเร็จ

1. - นักเรียนสามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในนำเสนอผลงานโครงงานบูรณาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 89.14
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.14
- 2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเด็น อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 93.41
 - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน
 - โรงเรียนมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ภาพกิจกรรม (6-8 ภาพ)



9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- การเตรียมงานมีการประชุมวางแผน กำกับติดตาม และการประสานงานทำให้มีเวลาเตรียมตัวน้อย และสื่อสารไม่ตรงกัน

10. ข้อเสนอแนะ.

- มีกิจกรรมร่วมสนุกให้มากกว่านี้ อยากให้มีกิจกรรมการเล่นเกมส์เพิ่มขึ้น
- อยากให้แจ้งระยะเวลาเตรียมการให้เร็วขึ้น เพื่อจะได้เตรียมตัวได้เร็วขึ้น
- ให้ความเวลาในการเดินชมแต่ละฐานให้มากกว่านี้ เพื่อนักเรียนจะได้ศึกษาอย่างทั่วถึง
- ควรจัดขึ้นทุกปี เพราะวัดความรู้และศักยภาพของนักเรียน
- ควรมีกิจกรรมดนตรีด้วย
- ควรจัดการสลับศึกษาฐานกิจกรรม ม.ต้น และ ม.ปลายอย่างชัดเจน



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.2 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.3 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.4 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 1,034 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 เล่ม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันของคณะครูในระดับชั้น เพื่อกำหนดสถานที่ทัศนศึกษาตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 จัดทำโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และครูผู้รับผิดชอบนักเรียน

3.1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการไปทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแจ้งกำหนดการการเดินทาง กำหนดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา

3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการและวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 จัดทำกำหนดการการเดินทางทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 จัดเตรียมเอกสาร/คู่มือโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประเมินผล

3.2.4 ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

3.2.4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1 ในวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2) ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.2.4.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2 ในวันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) วัดหนองโพหลวงพ่อเดิม จังหวัดนครสวรรค์

2) พาสานอาคารสัญลักษณ์ต้นน้ำเจ้าพระยา จังหวัดนครสวรรค์

3) บึงบอระเพ็ด อุทยานสวรรค์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

4) อุทยานสวรรค์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

3.2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3 ในวันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดตาก

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) โรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

2) วัดพระบรมธาตุ จังหวัดตาก

- 3) วนอุทยานไม้กลายเป็นหิน จังหวัดตาก
- 4) ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดตาก
- 5) พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติรามคำแหง จังหวัดตาก

3.2.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4

ในวันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดนครสวรรค์
แหล่งเรียนรู้ในการ ทัศนศึกษา คือ 1) บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี

- 2) ตลาด 3 ชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
- 3) พาสาน จังหวัดนครสวรรค์

3.2.4.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5

ในวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ 1) พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- 2) ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.2.4.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6

ระหว่างวันที่ 22-23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 ณ จังหวัดเพชรบุรี

แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม และถอดบทเรียนหลังการจัดกิจกรรม

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามความพึงพอใจ และถอดบทเรียนหลังการจัดกิจกรรม ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง(Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ

3.4.2 ค่าเฉลี่ย)Arithmetic: \bar{X} (

3.4.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกวิไกรลาศวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 500,000.00 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 491,010.00 บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน 8,990.00 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่

6.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1

-นักเรียน จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2

-นักเรียน จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3

-นักเรียน จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4

-นักเรียน จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5

-นักเรียน จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 96.57 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึง

ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

6.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6

-นักเรียน จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการดำเนินงาน โดยภาพรวม พบว่า

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.4 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 989 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 95.65

1.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 เล่ม

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนร้อยละ 95.65 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาด้านคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาความสามารถในการคิดและมีวิสัยทัศน์ พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในชั้นเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม

10. ปัญหา /อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

11.1 ต้องการให้มีโครงการนี้ทุกปีโดยหมุนเวียนแหล่งเรียนรู้ไปเรื่อยๆ

11.2 ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ 6-8 ภาพ

12.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1



12.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2



12.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3



12.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4



12.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5



12.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น

ชื่อโครงการ : การจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

1.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ภายใต้หลัก 3Rs

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน 1,058 คน ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

3.1.2 นักเรียน 1,058 คน ของโรงเรียนสามารถจัดการขยะอย่างถูกวิธี ภายใต้หลัก 3Rs

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan) ขั้นตอนนี้เป็นกรวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน คณะครู นักเรียน เกี่ยวกับรูปแบบของกิจกรรมที่จะดำเนินงาน

2) จัดทำโครงการเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนเสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความ เหมาะสม

4) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

5) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 2) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรม ดำเนินการตามระยะเวลาดังนี้
ให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอย
บอร์ดประชาสัมพันธ์ / สิ่งประดิษฐ์จากสิ่งเหลือใช้
กิจกรรมรณรงค์การจัดการขยะ

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนโดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย)Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิเศษวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act) เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่ม งานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน20,000..... บาท
งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน....3,910..... บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ...16,090..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมประชุมชี้แจงวางแผนการปฏิบัติงานการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน มีการประชุม plc เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ตามความเหมาะสม โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2566
2. คณะกรรมการสภานักเรียน จัดกิจกรรมเสียดวงสายให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะในช่วงเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง และช่วงเวลาพักกลางวันให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอย
3. คณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกันบอร์ดประชาสัมพันธ์ / สิ่งประดิษฐ์จากสิ่งเหลือใช้
4. รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอย

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักการ 3Rs ก็คือการจัดการขยะหรือวัสดุที่ไม่ต้องการใช้ให้ลดน้อยลงหรือหมดไป โดยยึดหลักการ 3Rs ซึ่งประกอบด้วย Reduce (การลดการใช้) (Reuse (การใช้ซ้ำ และ (Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่ (R แรก คือ ลดการใช้สิ่งของที่ไม่จำเป็น)Reduce) ปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงสิ่งของหรือบรรจุภัณฑ์ที่จะสร้างปัญหาขยะ)Refuse)หันมาใช้ผลิตภัณฑ์ชนิดเติม จะลดปริมาณขยะมูลฝอยอันตรายภายในบ้าน ข้อสำคัญพยายามหลีกเลี่ยงการใช้โฟมหรือ พลาสติก ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของสถานการณ์โลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งการย่อยสลายและการกำจัดไม่ให้มีมลพิษได้ยาก โดยเปลี่ยนพฤติกรรมที่เคยชิน หันมาลองใช้ถุงผ้าหรือตะกร้าในการจับจ่ายซื้อของแทน R ที่สอง คือ การใช้ซ้ำ)Reuse) นำสิ่งของที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ เช่น ถุงพลาสติกนำมาใส่ของหรือใช้เป็นถุงขยะ นำสิ่งของมาดัดแปลงให้ใช้ประโยชน์ได้อีก เช่น การนำยางรถยนต์มาทำเก้าอี้ การนำขวดพลาสติกมาดัดแปลงเป็นที่ใส่ของ แจกัน การนำเศษผ้าเหลือใช้มาทำเป้ลมนอนหรือพรมเช็ดเท้า เป็นต้น ใช้กระดาษขาทั้งสองหน้า นำน้ำที่ใช้ ชักผ้า ล้างจานแล้วมารดน้ำต้นไม้ R ที่สาม คือ การรีไซเคิล)Recycle) เป็นการนำกลับมาใช้ แต่ Recycle ต้องนำไปแปรสภาพ คือการนำเอาขยะกลับไปเข้ากระบวนการหลอมละลาย แล้วขึ้นรูปใหม่ กลายเป็นถุงดำ กะละมัง ถังขยะ เป็นต้น กระดาษขาใช้แล้วไป recycle ออกมาเป็นกระดาษกล่อง

สรุป โดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นสำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถาม ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อ การจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

การมีส่วนร่วมของบุคลากร นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมกันดำเนินโครงการด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบและเสียสละ ส่งผลให้ดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

ควรจัดทำสถานที่จัดเก็บขยะรีไซเคิล เช่น ขวดแก้ว ขวดพลาสติก กระดาษ เป็นต้น

10. ปัญหา อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

การดำเนินงานโครงการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนควรต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน

12. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ



ป้ายรณรงค์การคัดแยกขยะ



ขยะอันตราย

HAZARDUS WASTE

ภาชนะบรรจุสารอันตราย เช่น ฆ่าเชื้อ ความเค็มของ
ยาฆ่าแมลง สีย้อมสี ยาคงถ่ายยู่ เครื่องสำอาง




โรงเรียนทงโทรลาควทยา

ขยะรีไซเคิล

RECYCLE WASTE

ขวด ฝาขวดพลาสติก เศษแก้ว กระป๋องน้ำอัดลม ฝาขวด
ขวดแก้ว เศษกระดาษ กล่องเครื่องใช้ หนังสือนาน่า




โรงเรียนทงโทรลาควทยา

ขยะทั่วไป

GENERAL WASTE

เศษผักผลไม้ ราก วัสดุ เศษของ เศษกระดาษ เศษไม้
เศษ ภาชนะพลาสติก เศษเครื่องใช้ เศษกระดาษ เศษผ้า




โรงเรียนทงโทรลาควทยา

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ฉบับย่อ)

ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกลาศวิทยา

- โครงการที่รับรองปริมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 โครงการที่รับรองปริมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

1. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- 1.1 เพื่อการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 1.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 1.3 เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ให้เข้ามามีบทบาทในโรงเรียนงโกลาศวิทยา
- 1.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาทักษะชีวิตของสมาชิก ภายใต้แนวคิด ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกันและเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการแก้ปัญหาพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง และจากกลุ่มเพื่อน

2.2 ด้านคุณภาพ

- เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทัศนคติที่ดีมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ เห็นคุณค่าของชีวิตตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชุมชนและโรงเรียนประพฤติตนในทางที่ถูกที่ควรและเป็นกล้าพันธุ์ที่ติงามของสังคม

- เกิดพลังเครือข่ายชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

นำรูปแบบกระบวนการ “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ” มาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ผ่านกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการปิดสติเกอร์ตามจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมการประกวดออกแบบโปสเตอร์รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมการประกวดออกแบบโปสเตอร์ออนไลน์รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมการประกวดออกแบบป้ายรณรงค์วันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด โดยสมาชิกมาให้ความรู้และชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) กิจกรรมการรณรงค์โดยแจกแผ่นพับให้กับสมาชิกและชุมชน กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และชี้แนะให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด กิจกรรมการประกวดออกแบบโปสเตอร์ออนไลน์รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในกิจกรรมสัปดาห์นันทนาการศิลป์ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างจากกิจกรรมการเรียนให้เป็นประโยชน์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการแสดงจิตสาธารณะ

ให้กับกลุ่มสื่ออีกด้วย กิจกรรมคาราโอเกะเพลินใจ : เป็นกิจกรรมที่สร้างการผ่อนคลายให้กับสมาชิกได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สมาชิกใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับโทรศัพท์และเรื่องชู้สาว

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 10,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 11,945 บาท
คงเหลือ	จำนวน -1,945 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1.1 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกโกรลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการแก้ปัญหาพัฒนา EQ

6.1 เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทัศนคติที่ดีมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ เห็นคุณค่าของชีวิตตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชุมชนและโรงเรียนประพุดิตนในทางที่ถูกที่ควร และเป็นกล้าพันธุ์ที่ดีงามของสังคม

- เกิดพลังเครือข่ายชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าของชีวิตตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชุมชนและโรงเรียนประพุดิตนในทางที่ถูกที่ควรและเป็นกล้าพันธุ์ที่ดีงามของสังคม

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

.....

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พร้อมคำบรรยาย อย่างน้อยกิจกรรมละ 6-8 ภาพ)



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ฉบับย่อ)

ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อ โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังการ

แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2 ด้านคุณภาพ

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

- นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า

เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

นำรูปแบบกระบวนการ การแก้ไขปัญหาเสพติด มาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ผ่านกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมด้านการป้องกันและป้องปราม กิจกรรมด้านการค้นหา กิจกรรมด้านการรักษา กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง และกิจกรรมด้านการบริหารจัดการ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 10,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 7,095 บาท
คงเหลือ	จำนวน 2,905 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

6.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6.2 ด้านคุณภาพ

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

- นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า

ฝั้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนร้อยละ 70 มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 5 ด้าน แล้วเสร็จและสรุป รายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีทักษะชีวิต มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พร้อมคำบรรยาย อย่างน้อยกิจกรรมละ 6-8 ภาพ)





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

1.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียน ครู โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 945 คน ปีการศึกษา 2566

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

3.1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน

3.1.2 จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมมารยาทไทยเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

3.1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนดำเนินการ(D)

3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

3.2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายใน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- สมุดสื่อใยรัก
- คู่มือนักเรียน
- ปรับสภาพพฤติกรรมนักเรียน ม.1, ม.4
- กิจกรรมมอบตัวเป็นศิษย์
- เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
- กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)

3.3 ขั้นตอนตรวจสอบ(C)

3.3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมมารยาทไทยโดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความคิดเห็น

3.3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนศรีหนองขาววิทยา

3.3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4 ขั้นสรุปพัฒนา(A)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....50,000.....บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....40,041.....บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน.....9,959.....บาท

(ณ.วันที่..31 มีนาคม 2566..)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

- 6.1 สมุดสือไวยรัก ได้ดำเนินการจัดทำสมุดสือไวยรัก จำนวน 1,000 เล่ม เพื่อให้นักเรียนทุกคนฝึก
- 6.2 คู่มือนักเรียน ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน จำนวน 460 เล่ม เพื่อแจกให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 6.3 ปรับสภาพพฤติกรรมนักเรียน ม.1, ม.4
- 6.4 กิจกรรมมอบตัวเป็นศิษย์
- 6.5 เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
 - อบรมคุณธรรมโดยพระอาจารย์ 1 ครั้ง/สัปดาห์
 - อบรมการขับชี่ จากเจ้าหน้าที่กรมการขนส่งทางบก
 - อบรม ยาเสพติด จากเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ. กงไกรลาศ
- 6.6 กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน- ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)

7. สรุปผลในภาพรวม

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งเสริมมารยาทไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 8.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 8.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 8.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 8.5 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างจริงจัง

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- 9.1 ครูที่ปรึกษาไม่ได้สอนในระดับชั้นที่ประจำชั้น
- 9.2 กิจกรรมขาดความต่อเนื่อง
- 9.3 ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษา และแนวปฏิบัติไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

10. ปัญหา อุปสรรค ขาดการประชุมวางแผน ทำให้การทำงานเกิดความล่าช้าและติดขัด

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- 10.1 อยากให้มีกิจกรรมเช่นนี้อีกทุกปี
- 10.2 อยากให้เพิ่มเวลาให้มากกว่านี้
- 10.3 เป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย
- 10.4 เพิ่มเวทีประชุมวางแผน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพดำเนินโครงการ

- สมุดสื่อใยรัก
 - คู่มือนักเรียน
 - ปรับสภาพพฤติกรรมนักเรียน ม.1, ม.4
 - กิจกรรมมอบตัวเป็นศิษย์
 - เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
 - กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- ยกย่องนักเรียนดีเด่น (เกียรติบัตร)



กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนยากจน



กิจกรรม ผ้าป่าเพื่อการศึกษา





กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง





กิจกรรม ตรวจวัดสว่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง





กิจกรรม ตรวจสอบใบสวาระนักเรียนกลุ่มเสี่ยง





กิจกรรม ซ้อมรับมืออุบัติเหตุบนท้องถนน





กิจกรรม ตรวจจักรยานยนต์ที่ผิดกฎหมาย









แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์ม้งคละ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพในการใช้ทำกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมสำหรับการทำกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน นำไปสู่วัฒนธรรมสากล อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางด้านดนตรี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชมรมม้งคละโรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน คน 50 สามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.2 นักเรียนชมรมม้งคละ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีทักษะการปฏิบัติดนตรีที่เป็น มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่น เมื่อขอความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือจากทางโรงเรียน

2.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีที่ดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาทักษะในอนาคต

2.2.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2.4 นักเรียนมีเวทีสำหรับการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย ครั้ง 2

2.2.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและเพิ่ม ศักยภาพความสามารถให้กับผู้เรียน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1 ครูที่ปรึกษาชมรมมังคละรับนักเรียนแกนนำมังคละของโรงเรียนทั้งนางรำ และนักดนตรี มังคละ
- 3.2 ครูที่ปรึกษาชมรมฝึกซ้อมฝึกซ้อมนักเรียนแกนนำชมรมมังคละเกี่ยวกับท่ารำมังคละ การรำ ประกอบดนตรีมังคละ
- 3.3 หน่วยงานและชุมชนต่าง ๆ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ไปแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ จึงได้ทำการ คัดการแสดงและหานักแสดง และให้นักเรียนแกนนำช่วยกันฝึกซ้อมอย่างเข้มแข็ง
- 3.4 ดำเนินงานตามปฏิทินกิจกรรมงานต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.4.1 วันที่ 7 ตุลาคม 2566 เข้าร่วมงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2566
 - 3.4.2 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 ร่วมการแสดงขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในพิธีเปิด งานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566
 - 3.4.3 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 ร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีมังคละ การแสดงฟ้อนขัน ดอก การแสดงร่วมสังคโลกสี่รักงไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566
 - 3.4.4 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ร่วมแสดงบรรเลงดนตรีมังคละ รำมังคละลูกผสมลุ่มน้ำยม กงไกรลาศ ประกอบขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัด สุโขทัย ประจำปี 2566
 - 3.4.5 วันที่ 8 ธันวาคม 2566 ร่วมเดินขบวนและร่วมแสดงชุด “สืบสานตำนาน บ้านเกิด เมืองนอน นครกงไกรลาศ” ในการเปิดงานเทศกาลกินปลาและของดีอำเภอองไกรลาศ ประจำปี 2566
 - 3.4.6 วันที่ 23 มกราคม 2567 ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะ ชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
 - 3.4.7 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ร่วมแสดงในงานวัดศรีเมือง
 - 3.4.8 วันที่ 16 มีนาคม 2567 ร่วมแสดงในงานสักการะพระแม่ย่า จังหวัดสุโขทัย
- 3.5 นักเรียนซักผ้า ตากผ้า และพับผ้า รวมถึงจัดระเบียบเครื่องดนตรี และห้องมังคละ
- 3.6 ประชุมสะท้อนปัญหา และร่วมกันแก้ไข

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ กรกฎาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 40,000 บาท
5.2 ที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 26,819 บาท
6.3 คงเหลือ	จำนวน 13,181 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชมรมมังคละโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 50 คน สามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ คิดเป็นร้อยละ 86.43

6.1.2 นักเรียนชมรมมังคละ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีทักษะการปฏิบัติดนตรีที่เป็น มาตรฐานสากล คิดเป็นร้อยละ 81.23

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่น เมื่อขอความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือจากทางโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีที่ดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาทักษะในอนาคต อยู่ใน ระดับ มาก

3.2.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อยู่ในระดับ มาก

3.2.4 นักเรียนมีเวทีสำหรับการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง อยู่ในระดับ มากที่สุด

3.2.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและเพิ่ม ศักยภาพความสามารถให้กับผู้เรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาศูนย์ มังคละ โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการแล้วเสร็จและสรุป รายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 8 กิจกรรม คือ 1. ร่วมงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2566 2. ร่วมการแสดงขบวนแห่ของอำเภอกงไกรลาศ ในพิธีเปิดงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัด สุโขทัย ประจำปี 2566 3. ร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีมังคละ การแสดงฟ้อนขันดอก การแสดงร่วมสังข์โลก สือรักกงไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566 4. ร่วมแสดง บรรเลงดนตรีมังคละ รำมังคละลูกผสมลุ่มน้ำยมกงไกรลาศ ประกอบขบวนแห่ของอำเภอกงไกรลาศ ในงาน ประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566 5. ร่วมเดินขบวนและร่วมแสดงชุด “สืบ สานตำนาน บ้านเกิดเมืองนอน นครกงไกรลาศ” ในการเปิดงานเทศกาลกินปลาและของดีอำเภอกงไกรลาศ ประจำปี 2566 6. ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 7. ร่วมแสดงในงานวัดศรีเมือง 8. ร่วมแสดงในงานสักการะพระแม่ย่า จังหวัดสุโขทัย สรุปโดยภาพรวมพบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในโครงการพัฒนาศูนย์มังคละ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.24

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

8.1 เป็นโครงการมีส่วนร่วมในงานประเพณีที่สำคัญของจังหวัดสุโขทัย และให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

8.2 เป็นโครงการที่ช่วยฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี และนาฏศิลป์ในการแสดงให้กับนักเรียนรวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

9.1 ควรวางแผนการเดินเนินโครงการให้มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

9.2 แบ่งเวลาในการซ้อมให้เหมาะสม

9.3 ควรมีการประชุมวางแผนก่อนการแสดง และร่วมกันสะท้อนปัญหาหลังการแสดงเพื่อแก้ไข

10. ปัญหา อุปสรรค

- บุคคลากรในการจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด และมีปัญหาด้านสุขภาพ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

10.1 ควรฝึกซ้อมนักเรียนแกนนำทั้งนางรำและนักดนตรี เพื่อถ่ายทอดให้แก่รุ่นน้อง

10.2 ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

10.3 ควรเพิ่มบุคลากรในการฝึกซ้อมนักเรียนในการแสดง

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 2 ร่วมการแสดงขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในพิธีเปิดงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรีมิ่งกละ การแสดงฟ้อนขันดอก การแสดงร่วมสังคโลกสี่รักองไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 4 ร่วมแสดงบรรเลงดนตรีมิ่งกละ รำมิ่งกละลูกผสมลุ่มน้ำยมองไกรลาศ ประกอบขบวนแห่ของอำเภอองไกรลาศ ในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 5 ร่วมเดินขบวนและร่วมแสดงชุด “สืบสานตำนาน บ้านเกิดเมืองนอน นครองไกรลาศ” ในการเปิดงานเทศกาลกินปลาและของดีอำเภอองไกรลาศ ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 6 ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



กิจกรรมที่ 7 ร่วมแสดงในงานวัดศรีเมือง



กิจกรรมที่ 8 ร่วมแสดงในงานสักการะพระแม่ย่า จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2567





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : จิตอาสาสกล้ำทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสกล้ำทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศีล 5 ผ่านธรรม 5

แผน แม่บทคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 และค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการดำเนินงาน

1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา

1.3 นักเรียนผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1 ครูที่ปรึกษา แกนนำชมรม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสกล้ำทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

2.2 นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

2.3 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมร้อยละ 80 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนแกนนำมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นและร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสกล้ำทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรภายนอก

2.2 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน

2) จัดทำโครงการจิตอาสาสกล้ำทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาดังนี้

3 มิถุนายน 2566 กิจกรรมวันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

6-7 มิถุนายน 2566 กิจกรรม วิทยากร ” ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร“

12 มิถุนายน 2566 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาอากาศไทย

24 มิถุนายน 2566 กิจกรรมปันรักจากใจถวายพระกุศล

30 มิถุนายน 2566 กิจกรรมตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม

12-14 กรกฎาคม 2566 กิจกรรม อบรมกล้าคุณธรรม

28 กรกฎาคม 2566 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

5-6 สิงหาคม 2566 กิจกรรมกล้าทำดีปันรักเฉลิมพระเกียรติ 2566

1 สิงหาคม 2566 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

13-14 สิงหาคม 2566 กิจกรรมค่ายกล้าอาสาที่เมืองพระงาม

1-5 กันยายน 2566 กิจกรรมสะพานบุญสร้างพระบดินท

15 กันยายน 2566 กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง

9-20 ตุลาคม 2566 กิจกรรม Young Smart Camp 2023

29-31 ตุลาคม 2566 กิจกรรมจิตอาสางานบุญใหญ่

13 พฤศจิกายน 2566 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาอากาศไทย

5 ธันวาคม 2566 กิจกรรมกล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน

26,29 ธันวาคม 2566 กิจกรรมสะพานบุญกล้าอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง

12-14 มกราคม 2567 รวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ 19

24 มกราคม 2567 กิจกรรมประชุมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาส

9 กุมภาพันธ์ 2567 ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง

14 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรม Share with Love 2024

19 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมบริจาคโลหิตกับสภาภาษาไทย

4 มีนาคม 2567 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

9 กุมภาพันธ์ ถึง 6 มีนาคม 2567 สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 22,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 19,243 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 2,757 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แกนนำชมรม จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน

6.1.2 นักเรียนแกนนำและครูเป็นต้นแบบด้านจิตอาสา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 44.32

6.1.3 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมมรร้อยละ 80 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนแกนนำมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปและร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดี ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรภายนอก

6.2.2 นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาชมรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน แล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 24 กิจกรรมคือ 1. ด้านเทิดทูนสถาบัน จำนวน 4 กิจกรรม 2.ด้านศาสนา วัฒนธรรมจำนวน 9 กิจกรรม 3.ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม 4. ด้านสังคม จำนวน 11 กิจกรรม สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.24 นอกจากนี้จากผลการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้ในปีการศึกษา 2566 แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน 36 คนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเยาวชนอาสาผู้มีความเสียสละ รางวัลเยาวชนกล้าแผ่นดิน ปีพุทธศักราช 2566 และชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 จากนายกรัฐมนตรีนายสาร์ตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับโล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 จากนายกรัฐมนตรีนายสาร์ตน์ และ ครูที่ปรึกษาชมรมจำนวน 3 คน ได้รับโล่ ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566

7.1 จุดเด่นของโครงการ กิจกรรม

- เป็นโครงการที่เยาวชนขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสากล้าทำดีตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือด้าน
เทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนาวัฒนธรรม ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายทั้งใน
โรงเรียนและชุมชน ด้วยพลังบวร การดำเนินกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนแกนนำ ครู ผู้บริหาร ชมรมต้น
กล้าทำดีศรีกงไกรลาศ และโรงเรียน ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบด้านจิตอาสาจากองค์กรต่าง ๆ

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- ควรส่งเสริมให้แกนนำมีโอกาสเข้าร่วมค่ายกล้าอาสากับเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม เพื่อพัฒนา
ศักยภาพในตนเองและนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในชมรมต่อไป
- เพิ่มบุคลากรในการเป็นที่ปรึกษาเพื่อสามารถขยายผลการรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้มากขึ้น

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- ควรดำเนินกิจกรรมและขยายผลสู่รุ่นน้องและสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่องทุกปี

8. ภาพกิจกรรม

ภาพการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาภายใต้กรอบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา
วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม ดังนี้

1. ภาพกิจกรรม วันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี



2. ภาพกิจกรรม วิทยากร "ค่ายกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร"



3. ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภาภาษาไทย



4. ภาพกิจกรรม ปันรักจากใจถวายพระกุศล



5. ภาพกิจกรรม ตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม



6. ภาพกิจกรรม อบรมกล้าคุณธรรม



7. ภาพกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา



8. ภาพกิจกรรม กล้าทำดีป็นรักเฉลิมพระเกียรติ 2566



9. ภาพกิจกรรม กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



10. ภาพกิจกรรม ค่ายกล้าอาสาที่เมืองพระงาม



11. ภาพกิจกรรม สะพานบุญสร้างพระบندออย



12. ภาพกิจกรรม ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง



13. ภาพกิจกรรม Young Smart Camp 2023



14. ภาพกิจกรรม จิตอาสางานบุญใหญ่



15. ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



16. ภาพกิจกรรม กล้าทำดีปันรักวันพ่อสานต่อปณิธาน



17. ภาพกิจกรรม สะพานบุญกล้าอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง



18.ภาพกิจกรรม รวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๑๙



19.ภาพกิจกรรม ประชุมชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไกรลาศ



20.ภาพกิจกรรม วิทยากรค่ายเศรษฐกิจพอเพียง



21.ภาพกิจกรรม Share with Love 2024



22.ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภาาชาตไทย



23.ภาพกิจกรรม ปัจฉินิเทศ



24.ภาพกิจกรรม สะพานบุญหนังสือสวดมนต์กล้าแผ่นดิน



เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 "ไม่หนึ่ง สู่บ้านคุณธรรม"

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1 2. เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1 4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 180 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2 2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2 2.2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2 2.3. นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2 2.4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างคณะครูแล้วขยายผลสู่นักเรียนทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่

หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิทย์วิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 12,000 บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน - บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน 12,000 บาท |

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เรียนรู้อาเซียน

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 5 ส. พอเพียง

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 “ไม้หนึ่ง สู้บ้านคุณธรรม“ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 180 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ100

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

9. จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเอง และนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมต่อไป

10. ปัญหา อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

-ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

-ภาพดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม้หนึ่ง สู้บ้าน“
”คุณธรรม

1. ภาพกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน



2. ภาพกิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



3. ภาพกิจกรรม 5 ส. พอเพียง



4. ภาพกิจกรรมบริหารกายบริหารจิต



5. ภาพกิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ



6. ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
1. 4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 198 คน ทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2. 1นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน

2) จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศกรศึกษา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 10,138 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 1862 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงกไกรลาศวิทยา จำนวน 198 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงกไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนงกไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 198 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 198 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12

ประชากร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 198 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

8.กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ 4

กิจกรรม ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.2



กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา





กิจกรรม5 ส./ พอเพียง



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมสมาธินำมาซึ่งปัญญา



กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ม.2 ร่วมใจทำกระทงถวายวัด



กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม



ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วกราดศึกษา



ถวายภัตตาหารพระอาจารย์



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฏิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมนอกสถานที่



กิจกรรมน้อมนำปัญญาเกล้าแสดงตน



กิจกรรม จุดเน้น ถอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบูรณาการ



กิจกรรมวันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 165 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งระบุว่า ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม หากผู้เรียนได้รับการพัฒนา ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความกตัญญูต่อเวทิต่อ โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี โดยแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิต

และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กฎกติกากฎแห่งกิริยามารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ เป็นต้น และสามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เป็นเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 12,000 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 9,327 บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน 2,673 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์

จากการประเมินโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 165 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 99.39 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 162 คน คิดเป็นร้อยละ 98.18 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

กิจกรรมมีความหลากหลายสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

7.3 ปัญหา อุปสรรค

-

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการต่อไป

-

8. กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.3
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรม5 ส./ พอเพียง

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ภาพกิจกรรม บริหารกาย บริหารจิต
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐาน

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น โครงการคุณธรรม
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



าพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น โครงการบูรณาการ
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนกษัตริย์ศึกวิทยาลัย

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกษัตริย์ศึกวิทยาลัย จำนวน 164 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เสิ้งคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครู และนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรม ตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศภราชวิทยาลัย

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 8 พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5 2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 13,943 บาท

5 3. คงเหลือ จำนวน -1943 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา จำนวน 164 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 97.22

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 96.48

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สรุปโดยภาพรวม พบว่าการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 96.48 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน

ตามค่านิยมหลัก 12 ประการของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะ ในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค

- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

7.4 รูปภาพกิจกรรมตามโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.4



ภาพกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



กิจกรรมพัฒนาจิต พัฒนาสมาธิ



ภาพกิจกรรม5 ส./ พอเพียง



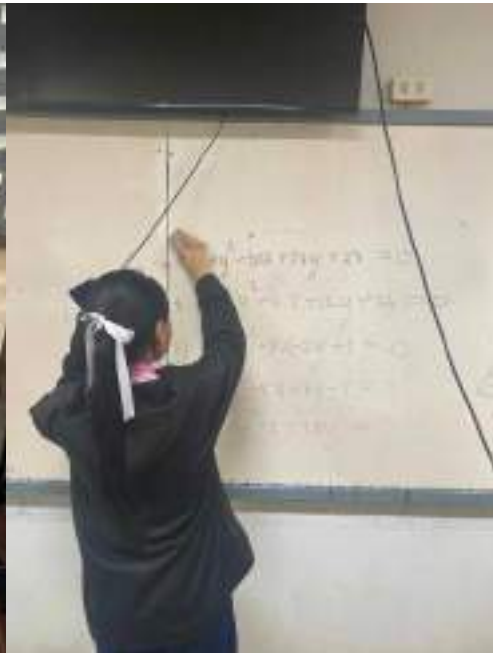
กิจกรรมเข้าค่ายปรับพฤติกรรมจิตอาสา



กิจกรรมเข้าค่ายปรับพฤติกรรมฝึกสมาธิ



กิจกรรม 5 ส ห้องเรียน



กิจกรรมโครงงานคุณธรรม



กิจกรรมโครงการบูรณาการ



กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ



กิจกรรมสัจจะออมบุญ



กิจกรรม บริหารกาย บริหารจิต



กิจกรรม จุดเน้น การค้นหาตนเอง



กิจกรรม จุดเน้นแสดงความรัก ความกตัญญูวันแม่



กิจกรรม จุดเน้น ทดสอบความรู้ออนไลน์ ตอบปัญหาเกล้าคุณธรรม



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฏิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



ภาพกิจกรรม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม



กิจกรรมทอดผ้าป่าวัดศรีเมือง



กิจกรรมค่ายคุณธรรม





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
1. 4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 146 คน ทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2. 1นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศภราชวิทยาลัย

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 11,978 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 22 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงกรลาศวิทยา จำนวน 146 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สรุปโดยภาพรวม พบว่าการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 146 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12

ประชากร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 146 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค

- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

7.กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ 4

กิจกรรม ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.5



กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



กิจกรรม5 ส./ พอเพียง



กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมอบรมเยาวชนประกันภัย



กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ม.5 ร่วมใจทำกระทงถวายวัด



กิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



กิจกรรม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาลัย



กิจกรรม จุดเน้น มอบรางวัลประกวดการ์ดวันแม่



กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฎิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม จุดเน้น ทดสอบความรู้ออนไลน์ รักษาสิ่งแวดล้อม



กิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐาน ฝึกทักษะกระบวนการคิด



กิจกรรม จุดเน้น ถอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบูรณาการ



กิจกรรมวันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 170 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.1.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครู และนักเรียนทุกคน
- 3.1.2 จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

3.1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

3.2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.3.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 5,211 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 6,789 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกมลวิทย์วิทยา จำนวน 170 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน อยู่ในระดับดีขึ้นจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 169 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค

- ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครูระดับชั้น ม.6



ภาพกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



ภาพกิจกรรม จุดเน้น วันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
- โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (สมทบจากอบต.ไกรกลาง)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะ รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- โรงเรียนมีจำนวนแหล่งเรียนรู้การจัดการคัดแยกขยะและมีจุดจัดการขยะเพียงพออย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การจัดการขยะอย่างเป็นระบบและให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัดทำขึ้นในโครงการ

- โรงเรียนมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัยและสะอาด สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

1. ประชุมปรึกษาหารือกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ หัวหน้ารับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการพร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามกำหนดเวลาที่วางแผนไว้

3. สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรม

4. ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ และด้านสาธารณูปโภค เพื่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อหาข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 15,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 12,530 บาท
คงเหลือ จำนวน 2,470 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ

ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 1,029 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้ความร่วมมือกิจกรรมดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียน ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ โดยการแบ่งเขตรับผิดชอบของนักเรียนเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความสามัคคี จิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะ

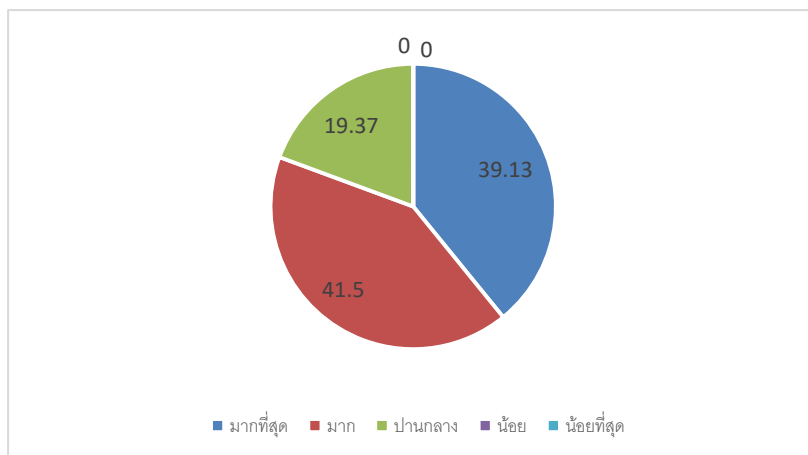
ดำเนินการประสานคณะผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน เพื่อสะท้อนสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการขยะ เพื่อนำมาสู่การรณรงค์ให้เกิดการสร้างจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะเป็นชนิด โดยแบ่งเป็น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิลและขยะที่ยากต่อการย่อยสลาย ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและถูกหลักการตามแนวทางการจัดการขยะ และได้รับการสนับสนุนสมทบจากหน่วยงานท้องถิ่น ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้มุ่งเน้นการส่งเสริมการคัดแยกขยะ จำนวน 1 แหล่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์การลดและนำกลับมาใช้ประโยชน์

ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 1,029 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 65 คน ในการเผยแพร่และประยุกต์ความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน นำเสนอผ่านการจัดรูปแบบขบวนในงานเปิดกีฬาสืบสานตำนานศิลป์ ปีการศึกษา 2566 บูรณาการตระหนักรู้คุณค่าและความรับผิดชอบต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมิน สรุปผลความพึงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.63



โดยผลการประเมินจากภาครวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$, $s.d.=0.73$) เมื่อพิจารณาการประเมินรายข้อพบว่ารายประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากที่สุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{X}=4.38$, $s.d.=0.66$) และรายประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากที่สุด ได้แก่ ถึงขยะพอเพียงต่อปริมาณขยะแต่ละวัน ($\bar{X}=4.10$, $s.d.=0.70$) มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนและคนในชุมชน ($\bar{X}=4.10$, $s.d.=0.70$) สำหรับแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการคัดแยกขยะของโรงเรียนประกอบด้วยจำนวน 1 แหล่ง และมีจุดบริการทิ้งขยะ จำนวน 2 แหล่ง มุ่งเน้นการตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ อย่างถูกสุขอนามัยตามหลักการจัดการภายในโรงเรียน

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

ส่งเสริมมุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมการเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความรับผิดชอบและบูรณาการความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อตระหนักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องให้กับนักเรียนการประกวดชิ้นงาน เช่น เกียรติบัตร รางวัล
- การเชิญวิทยากรที่ให้ความรู้หรือการจัดการอบรม/ค่ายสิ่งแวดล้อม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- การประชาสัมพันธ์แต่ละกิจกรรม อาจจะยังไม่ต่อเนื่องทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมห้องเรียน และบริเวณภายในโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ





นักเรียนในแต่ละระดับชั้นดูแลความสะอาดภายในห้องเรียนและรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณเขต
พื้นที่ได้รับมอบหมายภายในบริเวณโรงเรียน
กิจกรรมจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะ



ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญและตระหนักในการปฏิบัติ
ในกิจกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกประเภทตามแนวทางการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
กิจกรรมรณรงค์การลดและนำกลับมาใช้ประโยชน์



ส่งเสริมในการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
นำเสนอในรูปแบบขบวนการเปิดกีฬาสืบสานตำนานศิลป์ ปีการศึกษา 2566



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน
- 1.2 เพื่อสร้างให้มีระบบการจัดการความปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้และเข้าใจหลักการป้องกันระงับอัคคีภัย และระบบอุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคารตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย
- 1.5 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้และประสบการณ์ หลักสูตรต่างๆ ในการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน มาปฏิบัติจริงได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ
3. นักเรียนได้เกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง
4. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่ได้มาตรฐาน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P) การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ติดต่อหน่วยงานที่ให้ความรู้และการซักซ้อมการหลบภัย
2. จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์ป้องกันภัย
- กล้องวงจรปิด
3. จ้างเหมาซ่อมแซมกล้องวงจรปิด

2. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยให้กับครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างปลอดภัย สร้างนิสัยระมัดระวัง และปลูกฝังการป้องกันภัย

10. ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมอบรมยังไม่ทั่วถึง และมีข้อจำกัด
2. การไม่มีพื้นฐานความรู้หรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน การขาดความรู้ หรือไม่เอาใจใส่ในการศึกษาหาความรู้ และการไม่ศึกษาคำแนะนำต่างๆ ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้เสมอ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. อยากให้มีการจำกัดความเร็วในการขับขี่ยานพาหนะภายในโรงเรียน และควรมีการตรวจตรารถที่เข้าออกโรงเรียนให้มากขึ้น

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าและประปาให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 เพื่อปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 1.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาใหม่ มาสับเปลี่ยนอุปกรณ์เก่าที่เสื่อมสภาพ
- 1.4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1 ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปาอยู่ในสภาพดี ทันสมัย ได้มาตรฐาน เพียงพอ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

2.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.2

2.2 ด้านคุณภาพ

มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ระบบไฟฟ้าและประปาที่สมบูรณ์ และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขึ้นวางแผน(P)

การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ขึ้นดำเนินการ(D)

1. จ้าง เหมมา ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา
2. จ้างเหมมา ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศ
3. จัดซื้อ จัดหา วัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา
4. จัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้าและประปา
 - เครื่องเสียง พร้อมอุปกรณ์
 - ป้อน้ำสนามกีฬา

3.3 ขึ้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 60,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 85,741 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน -25,741 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. จ้าง เหมมา ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปาได้ดำเนินการจ้างเหมาติดตั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้า ทำระบบไฟฟ้าโรงอาหาร จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองแทงค์น้ำ ม.๓
 2. จัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา
 3. จัดหาครุภัณฑ์อาคารเรียน
 - ติดตั้งพัดลมห้องเรียน 20 ตัว
 2. กิจกรรมจ้างเหมา ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศได้ดำเนินการล้างเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู และล้างเครื่องปรับอากาศแบบตู้ จ้างเหมาซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องไทยคม
 3. มาตรการประหยัดไฟฟ้า
- โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ได้ดำเนินการ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า สำหรับการซ่อมแซมภายในโรงเรียนให้ได้อย่างเพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

สรุปโดยภาพรวม พบว่า โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ได้ดำเนินการ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า สำหรับการซ่อมแซมภายในโรงเรียนให้ได้อย่างเพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา ปีการศึกษา 2566 สำเร็จ ลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ระบบไฟฟ้าและประปาให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. โรงเรียนมีการปรับปรุงติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียนเรียนทั้งหมด ทำให้มีพัดลมเพียงพอภายในห้องเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรส่งเสริมให้ดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ประปาในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี
2. ควรมีมาตรการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปาภายในโรงเรียน
3. บุคลากรและนักเรียนพบเครื่องใช้ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์ประปาที่มีความชำรุดเสียหายควรแจ้งกลุ่มงานอาคารสถานที่เพื่อทำการแก้ไขทันที

10. ปัญหา อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอ

11. และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. อุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาบางส่วนโดนทำลายจากผู้ใช้งาน
2. อุปกรณ์ไฟฟ้าและประปามีความเสื่อมสภาพทำให้ต้องเปลี่ยนอุปกรณ์ในทุกๆปี
3. เพิ่มเติมงบประมาณหรือระดมทรัพยากรในปีถัดไป

11. ภาพกิจกรรม/รูปภาพดำเนินโครงการ

- รูปจ้างเหมาติดตั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้า
- รูปทำระบบไฟฟ้าโรงอาหาร
- รูปติดตั้งพัดลมห้องเรียน 20 ตัว
- รูปจ้างเหมา ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศ
- รูปจ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองแทงค์น้ำ ม.๓







แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้อาคารเรียน และอาคารประกอบมีสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อให้อาคารเรียน และอาคารประกอบมีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งานมากขึ้น
- 1.3 เพื่อปรับปรุงให้อาคารเรียน และอาคารประกอบให้มีความสะดวก ใช้อำนวยและเหมาะสมกับการใช้งานมากที่สุด

2. เป้าหมาย

- 2.1 ด้านปริมาณ
 - 2.1.1 อาคาร และ อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70
- 2.2 ด้านคุณภาพ
 - 2.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

1. การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. จ้างเหมา ซ่อมบำรุงการต่อเติมและตกแต่งปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบ
2. จัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคาร อาคารประกอบ และห้องน้ำ
3. ซ่อมกระเบื้องห้อง ม. 4/4 ห้องไทยคม และห้องพลศึกษา
4. ซ่อมแซมพื้นไม้อาคาร 1 ชั้นล่างโดยใช้ไม้เทียม
5. ห้อง SME ม.3
6. ทำที่กันโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียนและทำที่ล็อคโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน
7. ซ่อมแซมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3
8. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู
9. เปลี่ยนเชือกตะแกรงกันนกหลังอาคาร 4 เป็นตะแกรงลวดเหล็กแบบเกลียว

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน

2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 250,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 153,968 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 96,032 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมจ้างเหมา ซ่อมบำรุงการต่อเติมและตกแต่งปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบได้ดำเนินการจ้างเหมาติดตั้งกระจกห้องทะเบียน จ้างเหมาทำความสะอาดอ่างน้ำห้องน้ำนักเรียนชาย จ้างเหมารื้อกระเบื้องอาคาร 4 จ้างเหมาเปลี่ยนกระเบื้องอาคาร 2 และเปลี่ยนผ้าเพดาน จ้างเหมาซ่อมแซมห้องไทยคม

2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคาร อาคารประกอบ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมอาคาร 3 และอาคาร 4

3. กิจกรรมซ่อมกระเบื้องห้อง ม. 4/4 ห้องไทยคม และห้องพลศึกษาได้ดำเนินการรื้อกระเบื้องห้องม.4/4

4. กิจกรรมซ่อมแซมพื้นไม้อาคาร 1 ชั้นล่างโดยใช้ไม้เทียม ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม

5. กิจกรรมห้อง SME ม.3 ได้ดำเนินการปรับปรุงห้อง SME ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

6. กิจกรรมทำที่กั้นโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียนและทำที่ล็อคโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียนได้ดำเนินการทำที่กั้นโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์และทำที่ล็อคโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์

7. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3 ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3 โดยทาสีห้องเรียนใหม่ ติดตั้งคอมพิวเตอร์ใหม่

8. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม

9. เปลี่ยนเชือกตะแกรงกั้นนกอหลังอาคาร 4 เป็นตะแกรงลวดเหล็กแบบเกลียวไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม

10. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.85

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ ได้ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการดูแล ซ่อมบำรุง อาคารและอาคารประกอบ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอในการใช้งาน และ จ้างเหมา ซ่อมบำรุง อาคารและอาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถ ดำเนินการใช้งานอย่างเต็มศักยภาพของพื้นที่
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบ มั่นคง ปลอดภัยและยืดอายุการใช้งานมากขึ้น

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนดูแลอาคารและอาคารประกอบ
2. ควรมีมาตรการป้องกันภัยธรรมชาติที่จะส่งผลต่อการทำให้อาคารและอาคารประกอบเกิดความเสียหาย

10. ปัญหา อุปสรรค

1. อาคารและอาคารประกอบ มีอายุการใช้งานมานานมาก ทำให้มีความชำรุดเสียหาย ต้องซ่อมแซมตลอดเวลา
2. ความชำรุดของอาคารบางครั้งเกิดจากภัยธรรมชาติ เช่น พายุ เป็นต้น
3. ผู้ใช้บางคนไม่ดูแลและสร้างความเสียหายอาคารและอาคารประกอบ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- มีการตรวจสอบสภาพอาคารและอาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล สว่าง สะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี

1.2 เพื่อเปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ ภายในห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 เพื่อส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

1.4 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาลถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานสถานศึกษา มีความสะอาด และเพียงพอต่อการให้บริการ

2. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องน้ำและสุขาภิบาลอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

2. ห้องน้ำและสุขาภิบาลถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดี อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

การดำเนินการ

1. จ้างเหมา ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล

2. จัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล

3. จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนหลังโรงอาหาร เปลี่ยนหลังคา ทำช่องปิดช่องน้ำใช้

4. จ้างเหมาดูดสิ่งปฏิกูล
5. จ้างเหมาซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครู อาคาร 1 โดยใช้ระบบถังแซค
6. ครุภัณฑ์ห้องน้ำและสุขา
- ถังแซค

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน.....150,000.....บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน.....95,555.....บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน.....54,445.....บาท |
- (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567...)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมจ้างเหมา ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาลได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดี
2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาลได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุสำหรับซ่อมแซมห้องน้ำ จัดซื้อน้ำยากัดหินปูน
3. กิจกรรมจ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนหลังโรงอาหาร เปลี่ยนหลังคา ทำช่องปิดช่องน้ำใช้ได้ดำเนินการซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนหลังโรงอาหาร เปลี่ยนหลังคา ทำช่องปิดช่องน้ำใช้
4. กิจกรรมจ้างเหมาดูดสิ่งปฏิกูล ได้ดำเนินการ จ้างเหมาดูดสิ่งปฏิกูลอาคาร 3และอาคาร 1
5. กิจกรรมจ้างเหมาซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครู อาคาร 1 โดยใช้ระบบถังแซค ไม่ได้ดำเนินการ
6. กิจกรรมครุภัณฑ์ห้องน้ำและสุขา ได้ดำเนินการจัดซื้อโถส้วม และซิงค์
7. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 82.60

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ได้ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล สว่าง สะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี ปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ มีการเปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ ภายในห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ปีการศึกษา 2566 สำเร็จ
ลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มี
ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ห้องน้ำและสุขาภิบาล อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน
2. ส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ใ้หน่วยงานความสะอาดและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชน
ทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ
3. ห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้ได้รับการปรับปรุงให้ถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล สว่าง สะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ห้องน้ำมีความเสียหายและเสื่อมสภาพจากการใช้งาน
2. อุปกรณ์ในห้องน้ำบางส่วนถูกทำลายและสูญหาย เช่น ชันน้ำ
3. ถังขยะใส่ผ้าอนามัยไม่เพียงพอ

10. ปัญหา อุปสรรค

- ภาระงานในบางกิจกรรมมีมาก แต่บุคลากรมีน้อยจึงทำให้งานดูแลความสะอาดอาจมีความล่าช้า

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ห้องน้ำและสุขาภิบาลมีความเสื่อมสภาพ ต้องได้รับการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

1.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

1.3 เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดลอมในโรงเรียน
มีความถูกต้อง ทันการ เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินการ

1.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียน
การสอนอย่างมีคุณภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและพร้อม
สำหรับการเรียนการสอน

2. งานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดลอมมีจำนวนเพียงพอ

3. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน

2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. อาคารสถานที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ปรับภูมิทัศน์ (อาคาร 1 2 3 4)

2. ระบบการจัดการขยะและที่ทิ้งขยะโรงเรียน

3. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียนและแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบนักการ

4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ จัดการที่ตั้งถังขยะโรงเรียน

5. จัดซื้อจัดหาถุงดำ
6. ค่าธรรมเนียมเก็บขยะโรงเรียน
7. ระบบระบายน้ำใต้ถุนอาคาร 1
8. เทพื้นทางเดินเข้าโรงเรียนแทนแผ่นทางเดิน
9. ปลุกต้นไม้ประจำโรงเรียนหลังโอม ม.2
10. ปรับปรุงสวนหย่อมพร้อมติดตั้งระบบน้ำสปริงเกอร์
11. ป้ายชื่ออาคารเรียน 1-4 พร้อมชื่ออาคาร
12. ซ่อมแซมระบบน้ำฝู น้ำตก
13. เปลี่ยนเชือกตะแกรงกั้นนกหลังอาคาร 4 และอาคารเกษตรเพชรเป็นตะแกรงลวดเหล็กแบบเกลียว
14. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน ..100,000.....บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน ..43,980.....บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน ..56,020.....บาท |

(ณ.วันที่ 31 มีนาคม 2567...)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (อาคาร 1 2 3 4) ได้ดำเนินการพัฒนา ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้มีสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและสมบูรณ์ มีการวางแผน กำหนดมอบหมายให้คงสภาพเพื่อความยั่งยืน มีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยดำเนินการ ติดตั้งแสลมอาคาร 1 ขุดโค่นต้นไม้ฐานกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำทางระบายน้ำอาคาร 2 จัดซื้อต้นไม้

2. กิจกรรมระบบการจัดการขยะและที่ทิ้งขยะโรงเรียนและ และที่ทิ้งขยะโรงเรียน ได้ดำเนินการให้เทศบาลตำบลงไกรลาศมาจัดเก็บขยะภายในโรงเรียนทุกวันพุธ และวันศุกร์ โดยเทศบาลตำบลงไกรลาศให้โรงเรียนนำขยะใส่ถุงดำนำมาทิ้งที่ทิ้งขยะของโรงเรียน เพื่อสะดวกต่อการจัดเก็บ แต่ระดับชั้นมีการคัดแยกขวดพลาสติก กระดาษเพื่อนำมาขาย และลดจำนวนขยะของโรงเรียน

2. กิจกรรมระบบการจัดการขยะและที่ทิ้งขยะโรงเรียน ได้ดำเนินการให้เทศบาลตำบลงิ้วกราดมาจัดเก็บขยะภายในโรงเรียนทุกวันพุธ และวันศุกร์ โดยเทศบาลตำบลงิ้วกราดให้โรงเรียนนำขยะใส่ถุงดำนำมาทิ้งที่ทิ้งขยะของโรงเรียน เพื่อสะดวกต่อการจัดเก็บ แต่ละระดับชั้นมีการคัดแยกขวดพลาสติก กระดาษเพื่อนำมาขาย และลดจำนวนขยะของโรงเรียน

3. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียนและแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียนได้ดำเนินการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียน ภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ จัดการที่ตั้งถังขยะโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการที่ตั้งถังขยะโรงเรียนเหมาะสม

5. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาถุงดำได้ดำเนินการจัดซื้อถุงดำเพื่อใช้ภายในโรงเรียน

6. กิจกรรมค่าธรรมเนียมเก็บขยะโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายค่าธรรมเนียมเก็บขยะเทศบาลตำบลงิ้วกราดตั้งแต่เดือนเมษายน 2566 ถึง มีนาคม 2567

7. กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้ดำเนินการจัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์ จัดซื้อธงและจัดทำป้ายไว้นิล

8. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.50

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ได้จัดสร้าง พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั่วบริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีบรรยากาศร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินงานโดยมีการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งานในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ และมีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนอย่างเหมาะสม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม
2. บริเวณ อาคารสถานที่มีความสะอาดสวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและใช้งานได้ดี
3. ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. อาคารสถานที่มีความสมบูรณ์ เพียงพอและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรกำหนดระยะเวลาแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนเพื่อให้ดำเนินบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม
2. ควรจัดสรรและดำเนินการกิจกรรม

10. ปัญหา อุปสรรค

1. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในงานอาคารสถานที่ มีความเสื่อมสภาพ ต้องได้รับการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ
2. ภาระงานในบางกิจกรรมมีมาก แต่บุคลากรมีน้อยจึงทำให้งานอาจมีความล่าช้า

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. ให้มีกลอนประตูเพิ่ม
2. กลอนประตูห้องน้ำบางห้องไม่มี
3. ปรับปรุงเรื่องที่นั่งพักผ่อนนักเรียน
4. เพิ่มบุคลากรและกำกับติดตามการดำเนินงาน

11. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนกโศกรศึกษา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 1.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 1.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดีและมีจัดหาอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

2.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นวางแผน(P)

1. การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ขั้นดำเนินการ(D)

1. ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
2. จัดหาวัสดุ ซื่อวัสดุสำหรับซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และดำเนินกิจกรรม
3. จัดหาครุภัณฑ์
 - เครื่องเชื่อม
 - เครื่องปรับอากาศ ห้อง SME
 - เครื่องปรับอากาศ ห้องพักครู ม. 1
 - ซ่อมแซม เพิ่มลำโพงด้านอาคาร 4
 - ถังน้ำสำรองน้ำอาคาร 4 เพื่อใช้สูบน้ำขึ้นถังน้ำชั้น
4. จัดหาวัสดุซ่อมแซมโต๊ะนักเรียน
5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน
 - จัดหาไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ตักขยะ

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 200,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 255,602 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน -55,602 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567...)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีสภาพเสื่อมโทรม ชำรุด ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ ได้แก่จ้างเหมาย้ายเครื่องปรับอากาศจากห้องเศรษฐกิจพอเพียงไปห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และห้อง SM จ้างเหมาซ่อมแซมเครื่องเสียงอาคาร 1 จ้างเหมาซ่อมแซมพัดลม จ้างเหมาซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ จ้างเหมาติดตั้งกริ่งโรงเรียน จ้างเหมาซ่อมเครื่องขยายเสียง

2. จัดหาวัสดุ ซื่อวัสดุสำหรับซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และดำเนินกิจกรรมได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด ซื่อวัสดุซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซื่อวัสดุซ่อมแซมอาคาร ซื่อวัสดุซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า

3. จัดหาครุภัณฑ์ ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเชื่อม เครื่องตัดหญ้าสายสะพายข้าง เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติอาคาร
4 จำนวน 2 เครื่อง

4. จัดหาวัสดุซ่อมแซมโต๊ะนักเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุซ่อมแซมโต๊ะนักเรียนที่ชำรุด

5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ตักขยะ

3. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.40

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ดำเนินการ สํารวจตรวจสอบ และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย พร้อมทั้ง จัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความจำเป็นต้องการใช้สอยในงานต่างๆอย่างเพียงพอ และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๕. ครุภัณฑ์ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วง
 ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความ

ภาพ

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. การดูแลจากการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์
2. การตรวจสอบครุภัณฑ์อาจไม่ทั่วถึง ผู้พบเห็นวัสดุ ครุภัณฑ์เสียหายควรแจ้งให้ทราบเพื่อดำเนินการซ่อมแซมทันที
3. การซ่อมบางประเภทควรจ้างเหมาซ่อมแซมจากภายนอก

10. ปัญหา อุปสรรค

1. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีความเสื่อมสภาพและเสียหายจากการใช้งาน
2. เมื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ชำรุดเสียหาย ไม่มีการแจ้งให้ทราบ
3. สถานที่เก็บวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่มี ทำให้สูญหายได้
4. การซ่อมมีความล่าช้าเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนน้อยจึงอาจซ่อมแซมไม่ทันต่อการใช้งาน

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. จัดทำสถานที่เก็บ ดูแลและซ่อมบำรุง และกำกับติดตามการทำงาน

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ



จัดซื้อวัสดุแขวนทีวี LED



จัดซื้อวัสดุสำนักงาน หมึกEPSON



อุปกรณ์ทำความสะอาด

ถุงดำ





จ้างเหมาเปลี่ยนกระจกห้องSME



จ้างเหมาปรับปรุงห้องติดกระจกห้องดนตรีไทย



ซ่อมซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้



จัดซื้อวัสดุซ่อมแซม



ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ 1 เครื่อง



ซิงค์ล้างจานห้องสมุด 2 ตัว



เครื่องเลื่อยไม้พาเจโร CSI700 P.140 1 เครื่อง



เลื่อยไม้พาเจโร 160 พร้อมโซ่และบาร์ 1 เครื่อง



ปั๊มหอยโข่ง 1 เครื่อง





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์อาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการของผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เรื่องอาหารเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารที่ศูนย์อาหาร
- 1.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในการบริโภคอาหาร
- 1.3 เพื่อดูแล ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในอาหาร

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหาร
- 2.1.3 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการด้านอาหารที่ถูกต้องอนามัย

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้ความรู้และปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2.2 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหารอย่างทั่วถึง
- 2.2.3 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้รับการด้านอาหารที่ถูกต้องอนามัยอย่างทั่วถึง
- 2.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง) วางแผนการปฏิบัติงาน/P)
- 3.2 ดำเนินกิจกรรม)D(
 - 3.2.1 กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
 - 3.2.2 กิจกรรมกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูลจากศูนย์อาหาร
 - 3.2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยของผู้ประกอบการร้านค้าศูนย์อาหาร

3.2.4 กิจกรรมซ่อมบำรุงศูนย์อาหาร

3.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ)C)

3.4 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม)A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	40,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	22,506	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	17,494	บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 955 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหาร

6.1.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 955 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01 ได้รับการด้านอาหารที่ถูกสุขอนามัย

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้ความรู้และปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหารอย่างทั่วถึง

6.2.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับการด้านอาหารที่ถูกสุขอนามัยอย่างทั่วถึง

6.2.4 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์อาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้านโภชนาการของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูลจากศูนย์อาหาร ซ่อมบำรุงศูนย์อาหาร โดยได้ทำการดูดบ่อไขมันที่ปล่อยออกมาจากศูนย์อาหาร รวมไปถึงดำเนินการเปลี่ยนสายไฟ และซ่อมแซมพัดลมที่ชำรุด และดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยของผู้ประกอบการร้านค้าศูนย์อาหาร ซึ่งได้รับการรับรอง โรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ (Healthy Canteen) จากกรมอนามัย และร้านค้าทุกร้านในศูนย์อาหารได้รับการรับรองเมนูสุขภาพ โดยมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์อาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้านโภชนาการของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ด้านปริมาณอาหาร อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.71) รองลงมาได้แก่ ด้านจำนวนร้านค้าเพียงพอกับความต้องการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D.= 0.73) และด้านที่ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ด้านราคาของอาหาร อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D.= 0.84)

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่เสริมสร้างสุขอนามัยให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกลาตวิทยา ทำให้นักเรียนเข้าถึงการบริการด้านอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการทางด้านร่างกาย

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

จากการประเมินความพึงพอใจพบว่า ทางด้านราคาของอาหารในศูนย์อาหาร มีความพึงพอใจต่ำที่สุด อาจเนื่องมาจากอาหารบางชนิดยังมีราคาสูง และไม่คุ้มค่างับราคา ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 ควรปรับปรุงราคาจำหน่ายอาหารให้เหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค

-

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการควบคุมปริมาณ ราคา และสุขอนามัยของผู้ประกอบการร้านค้าอยู่เสมอ

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่จะต้องปฏิบัติในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 9 คน) ครูผู้ช่วย 3 คน พนักงานสถานที่,3 คน , พนักงานขับรถ 1 คน ,พนักงานธุรการ 1 คน และแม่บ้าน 1 คน)

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70อยู่ในระดับมาก

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินการสรรหาบุคลากรตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ประกาศรับสมัคร ดำเนินการรับสมัคร แต่งตั้งกรรมการดำเนินการคัดเลือก จัดจ้าง ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ต่อสัญญาจ้าง

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 990,000 บาท

5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 982,800 บาท

5 3.คงเหลือ จำนวน 7200 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เช่น นักการภารโรง , พนักงานขับรถ ,เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่สามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคาร สถานที่ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ความทันที่ต่อเวลา

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา

7.5 รูปภาพการดำเนินโครงการ



นางสาวมินตรา แก้วแดง ครูผู้ช่วย วิชาเอกฟิสิกส์ อัตราค่าจ้าง เดือนละ 9,000 บาท



นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง ครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาไทย อัตราค่าจ้าง เดือนละ 9,000 บาท



นายบุญสม อัมพวัน พนักงานสถานี อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นางสาวนฤมล เจาะจง พนักงานธุรการ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นายวินัย ตั้งถิ่นฐาน พนักงานขับรถ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นางสารภี หงษ์ทอง แม่บ้าน อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นายเสน่ห์ สัมโต พนักงานสถานที่ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อโครงการ : สรรหาครูต่างชาติ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
2. เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน

วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,035 คน ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

2. มีครูชาวต่างชาติเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ มีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและพัฒนาตนเองในด้านการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2. นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนกับครูต่างชาติ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. นักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)
2. ดำเนินกิจกรรมจัดหาจัดจ้างครูชาวต่างชาติ (D)
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ (C)
4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน ...580,000..... บาท
งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน....597,900..... บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน.....-17,900..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดโครงการสรรหาครูต่างชาติ ได้ความร่วมมือและสนับสนุนการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับครูต่างชาติเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการสรรหาครูต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 928 คน พบว่า การดำเนินโครงการ นักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมาย ดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับพอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับปรับปรุง

ตาราง แสดงข้อมูลสรุปของ 1แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ
(The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mrs Imelda Del Rio Doysabas

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	คิดเป็นร้อยละ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ Teaching and Learning management of foreign teachers				
1.ครูเข้าสอนตรงเวลา The teacher is on time.	4.68	0.56	มากที่สุด	93.60
2.ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง Check students' attendance.	4.74	0.49	มากที่สุด	94.80
3.ชี้แจงจุดประสงค์ของเนื้อหา Make clear what is expected from the lesson.	4.75	0.50	มากที่สุด	95.00
4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ทำการบ้าน/ทำใบงาน/สุ่มถามเป็นรายบุคคล Ask questions individually and give homework	4.66	0.56	มากที่สุด	93.20
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย Use various teaching activities.	4.78	0.47	มากที่สุด	95.60
6.ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม Use educational aids in a proper way	4.79	0.47	มากที่สุด	95.80

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	คิดเป็นร้อยละ
7.กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล Encourage students to think critically in class	4.75	0.51	มากที่สุด	95.00
8.กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน Encourage students to answer the question in class	4.74	0.53	มากที่สุด	94.80
9.กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง Encourage Students to express their ideas/ opinions.	4.66	0.56	มากที่สุด	93.20
10.ชมเชยและยกย่องนักเรียนที่มีผลงานดี Praise students who perform well in class	4.71	0.63	มากที่สุด	94.20
11.อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย Give details and communicate to students clearly.	4.68	0.56	มากที่สุด	93.60
12.มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ Maintain students' attention till the end of the class period.	4.68	0.61	มากที่สุด	93.60
13.มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน Test during the class and inform Mid-term Score and Final score to students obviously.	4.71	0.58	มากที่สุด	94.20
14.ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ Check homework regularly.	4.69	0.55	มากที่สุด	93.80
15.มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย Practically evaluate students and use various ways of measurement.	4.73	0.53	มากที่สุด	94.60
รวม	4.72	0.54	มากที่สุด	94.40

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในทุกประเด็นการประเมิน ครูเข้าสอนตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 93.60 ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 94.80 ชี้แจงจุดประสงค์ของเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 95.00 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ทำการบ้าน/ทำใบงาน/สุ่มถามเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 93.20 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.20 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 95.80 กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล คิดเป็น

ร้อยละ 95.00 กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 94.80 กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 93.20 ชมเชยและยกย่องนักเรียนที่มีผลงานดี คิดเป็นร้อยละ 93.20 อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ 93.60 มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ คิดเป็นร้อยละ 93.60 มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 94.20 ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 93.80 และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 94.60 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40

ตาราง 2 แสดงข้อมูลสรุปของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ (The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mr. Conrado Agpalo Directo

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ Teaching and Learning management of foreign teachers				
1.ครูเข้าสอนตรงเวลา The teacher is on time.	4.67	0.49	มากที่สุด	93.40
2.ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง Check students' attendance.	4.72	0.49	มากที่สุด	94.40
3.ชี้แจงจุดประสงค์ของเนื้อหา Make clear what is expected from the lesson.	4.45	0.61	มาก	89.00
4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ทำการบ้าน/ทำใบงาน/สุ่มถามเป็นรายบุคคล Ask questions individually and give homework	4.50	0.52	มาก	90.00
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย Use various teaching activities.	4.50	0.56	มาก	90.00
6.ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม Use educational aids in a proper way	4.58	0.59	มากที่สุด	91.60

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	
7.กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล Encourage students to think critically in class	4.50	0.61	มาก	90.00
8.กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน Encourage students to answer the question in class	4.55	0.59	มากที่สุด	91.00
9.กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง Encourage Students to express their ideas/ opinions.	4.57	0.50	มากที่สุด	91.40
10.ชมเชยและยกย่องนักเรียนที่มีผลงานดี Praise students who perform well in class	4.56	0.62	มากที่สุด	91.20
11.อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย Give details and communicate to students clearly.	4.46	0.64	มาก	89.20
12.มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ Maintain students' attention till the end of the class period.	4.49	0.59	มาก	89.80
13.มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน Test during the class and inform Mid-term Score and Final score to students obviously.	4.46	0.70	มาก	89.20
14.ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ Check homework regularly.	4.35	0.84	มาก	87.00
15.มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย Practically evaluate students and use various ways of measurement.	4.56	0.59	มากที่สุด	91.20
รวม	4.53	0.60	มากที่สุด	90.60

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในประเด็นการประเมิน ครูเข้าสอนตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 93.40 ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 94.40 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.60 กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.00 กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 91.40 ชมเชยและยกย่องนักเรียน

ที่มีผลงานดี คิดเป็นร้อยละ 91.20 และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 91.20 ซึ่งแรงจุดประสงค์ของเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 89.00 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ ทำการบ้าน/ทำใบงาน/ส้อมถามเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 93.20 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.20 กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 90.00 อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ 89.20 มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ คิดเป็นร้อยละ 89.80 มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 89.20 ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 87.00 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.60

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า

1. ข้อมูลสรุปของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ) The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mrs Imelda Del Rio Doysabas โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40

2. ข้อมูลสรุปของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ) The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mr. Conrado Agpalo Directo โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.60

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 1035 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ผ่านเรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม

อาจมีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยและแผนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันมากขึ้น

10. ปัญหา อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ชอบการเรียนการสอนกับครูต่างชาติ
2. อยากให้มีการนำเรื่องของประเทศต่างๆ มาสอน
3. อยากให้ใช้เทคโนโลยีทุกคาบ

12. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมการเรียนการสอน



กิจกรรมการพัฒนาตนเอง





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ .2566 โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
- 3) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 6) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65 มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป ในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม

3) ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน คน 65 ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ

1 เรื่อง

5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน คน 65 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้ 1) การวางแผนอัตรากำลัง 2) การจัดสรรอัตรากำลัง 3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4) การเลื่อนเงินเดือน 5) การลา 6) การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมิน 7) การจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ 8) การส่งเสริมพัฒนาวิწყญ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 10) การย้ายประจำปี 11) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ 12) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม 13) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 14) การพัฒนาข้าราชการครู 15) จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน/

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	70,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	36,412	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	33,588	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

1. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 9 คน คือ

1. นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
2. นายชลอ ทิพวัน ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวจิรสุดา พยอม ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
4. นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
5. นางวริศรา เรียงเรียบ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
6. นายจรัสศักดิ์ พวงขจร ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
7. นางอรสา ศรีสันต์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
8. นางพิสมร คงสุวรรณ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
9. นายบุญสิริภัทร บวบมี ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 คน ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 23 คน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าอบรมวิธิสามาถิ จากสถาบันพลังจิตตานุภาพที่ 235 วัดไพรงาม ในวันที่ 26 มีนาคม 2567 นอกจากนี้ยังมีพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม โดยเฉพาะการพัฒนาเสริมสร้างสรรณะการบริหารจัดการงานวิชาการและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.5 รูปภาพการดำเนินโครงการ

ประชุมประจำเดือน และประชุมเชิงปฏิบัติการ



ประชุมประจำเดือน มกราคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗



ส่งเสริมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

อบรมแนวทางการออกแบบนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้: Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS & Step



อบรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพฯ



ศึกษาดูงาน OBECQA



เข้าร่วมการอบรมครูโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ



การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ร่วมประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ของครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ



การเลื่อนวิทยฐานะ






โรงเรียนทงไทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวจิรสุดา พงอม
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"




โรงเรียนทงไทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายเดชมพงษ์ ศรีม่วง
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"




โรงเรียนทงไทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางวริศรา เรียงเรียม
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"




โรงเรียนทงไทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายบุญสูงิรภัทร บวนบือ
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการ"




โรงเรียนทงไทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายจิระศักดิ์ พงขจร
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจ

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้

1) การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

- งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ
- ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร รางวัล
- งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรงตำแหน่ง

2) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	10,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	1,768	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	8,232	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

- 1) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ คือครูเพชรรัตน์ ทับจาก
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อย

ปีการศึกษาละ 1 คน ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 23 คน รายละเอียด)

(แนบท้ายภาคผนวก

3) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป คือครูเฉลิมชัย ไกลทุกข์ , ครูเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง , ครูสายลม วังแผน , ครูอนันตชัย เพ็ชร์ , ครูมินตรา แก้วแดง , นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ คือ ครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง ครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน ,

4) แสดงความไว้อาลัยกับการจากไปของบุคคลอันเป็นที่รักของคณะครูในโรงเรียน เช่น บิดาของ ครูวรารักษ์ พันธุ์พีช เสียชีวิต , มารดาของครูบุญสม อินทร์สอนเสียชีวิต เป็นต้น

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนงโกลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการ สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ



แสดงความยินดีกับครูย้ายไป

ชมแสดงความยินดีกับ นางสาวชม วัฒนะ เมืองโปโกกาลธำไปคำวงตำหมปะ ครู โรงเรียนบ้านขุนนระวัง



ร่วมแสดงมุทิตาจิตรองผู้อำนวยการคนใหม่



ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมชัย โกลทุกษ์ เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกรในวิทยาคม จังหวัดตาก



ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชูปดิมศรี



แสดงความยินดีกับครูที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่

ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน เมืองโบโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง เมืองโบโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



มุทิตาจิตกับครูอัตราจ้าง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ





ร่วมวางพวงหรีด และเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ
นางแสง อิ่มเอิบ



ร่วมแสดงความเสียใจกับการจากไปของ คุณพ่อบุญมา อาเตียง บิดาของ คุณครูวราภรณ์ พับดูพืช



การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนกทรลาศวิทยา

Kongkraitat Wittaya School

ขอแสดงความยินดี

นายสารัตน์ พวงเงิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี
ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น

รับมอบมอบเกียรติบัตรส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง 500 จุดดี 500อาสา อดทน" จาก
 สำนักเลขาธิการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เกียรติคุณพิเศษฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



งานมอบเกียรติคุณพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา "พอเพียง 500 จุดดี 500อาสา อดทน" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖



โรงเรียนกทรลาศวิทยา

Kongkraitat Wittaya School

ขอแสดงความยินดี

นางมะลิวัลย์ ทองอิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
 ประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญรื้อฟื้นร่างการกระทำความผิดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

รับมอบมอบเกียรติบัตรส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง 500 จุดดี 500อาสา อดทน" จาก
 สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เกียรติคุณพิเศษฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



งานมอบเกียรติคุณพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา "พอเพียง 500 จุดดี 500อาสา อดทน" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖



โรงเรียนกทรลาศวิทยา

Kongkraitat Wittaya School

ขอแสดงความยินดี

นางสาวสายทิพย์ อีอดพันธ์

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
 ประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญรื้อฟื้นร่างการกระทำความผิดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

รับมอบมอบเกียรติบัตรส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง 500 จุดดี 500อาสา อดทน" จาก
 สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เกียรติคุณพิเศษฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



งานมอบเกียรติคุณพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา "พอเพียง 500 จุดดี 500อาสา อดทน" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
Kongkrailat Wittaya School

นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แร่งสืบสิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

งานมอบรางวัลทำคุณประโยชน์ สาขานักธุรกิจ 'สาขานักธุรกิจ 56 ปี' ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจรรยาภรณ์ พิณสุทัย
ได้รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจรรยาภรณ์ พิณสุทัย
ได้รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจิตตงภา สุขสมจิตร
ได้รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

วาทธีร้อยตรีวิรัช อินทรปาม
ได้รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจริญญา ลือเพ็ญ
ได้รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางอารภรณ์ หมั่นศรี
ได้รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนโกโกลาศรีวิทยา



ขอแสดงความยินดี

ผอ.หิรัญพร มนต์ศรี

ผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ปรังคณครุ
 ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ

<p>โรงเรียนโกโกลาศรีวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางบุญสม อิมทรล้อม</p> <p>ผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ปรังคณครุ ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>	<p>โรงเรียนโกโกลาศรีวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวศิริกรรณ แก้วทัญสี</p> <p>ผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ปรังคณครุ ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>
<p>โรงเรียนโกโกลาศรีวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาววฤกษณาพร อมรวิทย์มหากุล</p> <p>ผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ปรังคณครุ ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>	<p>โรงเรียนโกโกลาศรีวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางศรีวรรณ หงษ์ทอง</p> <p>ผู้อำนวยการ ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ปรังคณครุ ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาครวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิด

ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

5. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานประจำปี

2.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

5. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้ 1) วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดเห็นเสนอแนวคิดร่วมกัน ในการจัดโครงการ 2) ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) จัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาดูงานประจำปี 4) ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

5) สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ 6) ประเมินทบทวน รวบรวมผลการประเมิน นำไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 2 กันยายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 3 กันยายน 2566
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	120,000	บาท
5	2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	96,520	บาท
5	3. คงเหลือ	จำนวน	23,480	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กลุ่มบริหารบุคคล จะดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 2 กันยายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 3 กันยายน 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เป้าหมาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เกิดแนวความคิดพัฒนาการเรียนการสอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และเป็นขวัญกำลังใจ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สถานที่ จังหวัดกาญจนบุรี

3. งบประมาณตามโครงการ ดังนี้

3.1	ค่าที่พัก	จำนวน 54 คน ๆ ละ 600 บาท	จำนวน	32,400	บาท
3.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน 54 คน ๆ ละ 480 บาท	จำนวน	25,920	บาท
3.3	ค่าพาหนะ	จำนวน 1 คัน คันละ	จำนวน	36,000	บาท
3.4	ค่าไว้นิล		จำนวน	1,000	บาท
3.5	ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน	1,200	บาท
3.6	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		จำนวน	96,520	บาท

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ











แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเงินและพัสดุ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการเรื่องเงินเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง 1
1. 2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

- 2.1 เสิ้งปริมาณ สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึงทุกกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 100
- 2.2 เสิ้งคุณภาพ บริหารงบประมาณได้รวดเร็วและถูกระเบียบราชการ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมบุคลากรในงานด้านพัสดุและการเงินเพื่อทบทวนภาระงาน
- 2) ดำเนินงาน ทบทวนภาระงานแก่คณะครูและบุคลากร เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตามภาระงานตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติ ทบทวนแนวปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) เตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2) จัดเตรียมเอกสาร/สำรวจความต้องการพัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง/เก็บรักษา/จำหน่าย
- 3) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 4) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 5) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 6) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถาม
ความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่
หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแบบสอบถาม

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิทย์

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เม.ย. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มี.ค. 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 45,000.00 บาท

5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 40,000.00 บาท

5 3.คงเหลือ จำนวน 5,000.00 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณสามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึงทุกกิจกรรมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพบริหารงบประมาณได้รวดเร็วและถูกระเบียบราชการ

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/ สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึง ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุทุกกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 100

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/
ดำเนินงานให้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวปฏิบัติงานด้านงบประมาณในทิศทางเดียวกัน
- ทบทวนระเบียบพัสดุและการเงิน

ภาพกิจกรรม





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานยานพาหนะ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา
- 1.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 1.3 เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

1. ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย ร้อยละ 100
2. บำรุงรักษายานพาหนะ จำนวน 3 คันต่อเทอมอย่างน้อย 2 ครั้ง
3. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัยในระดับ

มาก

2.2 ด้านคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นวางแผน(P)

1. การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ขั้นดำเนินการ(D)

การดำเนินการ

1. น้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ รถ 4 ประตู รถไทยแลนด์
2. ตรวจเช็คคระยะ
3. ต่อ พรบ. ประกันรถยนต์ชั้น 1
4. ซ่อมแซมรถโรงเรียน รถไทยแลนด์และรถเข็น
5. น้ำมันเบนซินเครื่องตัดหญ้า

3.3 ขั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 250,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 238,341 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 11,659 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิง รถตู้ 4 ประตู รถไทยแลนด์ ได้ดำเนินการซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับรถตู้และรถกระบะ ในการเดินทางไปราชการต่างๆ

2. กิจกรรมตรวจเช็คเครื่องยนต์ ประกันรถยนต์ ได้ดำเนินการนำรถตู้และรถกระบะตรวจเช็คเครื่องยนต์ที่ศูนย์บริการ พร้อมทั้งจัดทำประกันชั้น 2 รถตู้และ ประกันชั้น 3 รถกระบะ

3. กิจกรรมต่อ พ.ร.บ. ได้ดำเนินการ ต่อ พ.ร.บ. รถตู้และรถกระบะที่สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

4. กิจกรรมซ่อมแซมรถโรงเรียน(เปลี่ยนยาง,อะไหล่) ได้ดำเนินการซ่อมแซมรถตู้และรถกระบะที่มีปัญหาด้านความเสื่อมสภาพของอะไหล่ภายในรถในศูนย์บริการ เพื่อให้รถตู้และรถกระบะสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยในการเดินทาง

5. กิจกรรมน้ำมันเบนซินเครื่องตัดหญ้า ได้ดำเนินการซื้อน้ำมันเบนซินสำหรับเครื่องตัดหญ้าที่ใช้ตัดหญ้าภายในบริเวณโรงเรียน

6. กิจกรรมติดตั้งกล้องหน้ารถ ได้ดำเนินการติดตั้งกล้องติดหน้ารถตู้และรถกระบะ

7. สรุปผลในภาพรวม

1. โครงการงานยานพาหนะ ได้ดำเนินการการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรครูและนักเรียนในการเดินทางไปราชการต่างๆ อย่างปลอดภัยและเพียงพอต่อการให้บริการ 100% ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. โครงการงานยานพาหนะ สามารถดำเนินการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้ใช้บริการ และให้ผู้บริการ 100% ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. โครงการงานยานพาหนะ ได้ดำเนินการทำประกันภัยรถทุกคันเพื่อให้การใช้งรถโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติขนส่งทางบกว่าด้วยการเสียภาษีและต่อทะเบียน

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ยานพาหนะทุกคันมีการตรวจสภาพ ดูแล รักษา ทำให้มีสภาพการใช้งานที่ดีและพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ

2. ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

3. ยานพาหนะทุกคันมีสภาพสมบูรณ์ และถูกต้องตามระเบียบ หรือกฎหมายกรมการขนส่งทางบก
4. สามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการในการเดินทางไปราชการต่างๆได้
5. มีระเบียบการขอใช้รถยนต์ราชการ พ.ศ.2537 เป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงาน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรมีบุคลากรที่สามารถขับรถได้เพิ่มขึ้น
2. ในกรณีที่มีการขอใช้รถวันเดียวกัน

7.3 ปัญหา อุปสรรค

1. เมื่อรถมีปัญหาไม่สามารถหาสาเหตุได้เนื่องจากการใช้คนขับรถหลายคน
2. การเขียนขอใช้บางครั้งมีการใช้วันที่เดียวกันทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถใช้งานได้
3. พนักงานขับรถมีจำกัด
4. อะไหล่ และอุปกรณ์รถยนต์มีความเสื่อมสภาพ จึงต้องมีการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ และบางครั้งมีค่าใช้จ่ายเกินงบประมาณที่จัดสรรไว้
5. การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงน้อยหรือมากขึ้นอยู่กับกิจกรรมการไปราชการของคณะครู บางครั้งอาจเกินจากงบประมาณที่กำหนด

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

8. ภาพกิจกรรม/โครงการ







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัดอดออม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม
4. เพื่อสร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
3. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคารออมสินโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รณรงค์การเปิดบัญชีใหม่ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2566 คนละ 1 บัญชี บัญชีละ 50 บาท จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมออมเงินเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ โดยรณรงค์ให้นักเรียนมีการออมเงินเพื่อรับของที่ระลึกวันเด็กแห่งชาติ โดยให้มีการออมเงินขั้นต่ำบัญชีละ 50 บาท กิจกรรมยอดนักออม เป็นกิจกรรมที่รณรงค์ให้นักเรียนทุกคนออมเงิน ให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด เพื่อรับเกียรติบัตรยอด นักออมดีเด่น ประจำปี 2566

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 8 พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	10,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	3,000	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	7,000	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกลาศวิทยา โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมกิจกรรมปฏิบัติงานประจำวัน กิจกรรมรณรงค์เปิดบัญชีใหม่ กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน สรุปโดยภาพรวมพบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ คือ

1. สามารถสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัดออม โดยนักเรียนร้อยละ 100 โรงเรียนงโกลาศวิทยามีบัญชีธนาคารโรงเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีนักเรียนในชุมชนพนักงานธนาคารออมสินรุ่นเยาว์ ที่ร่วมฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 16 คน
3. นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม โดยมีเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินโรงเรียนจำนวน 10 คน
4. สร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน โดยมีคณะครูและนักเรียนในทุกระดับชั้นที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม โดยเฉพาะนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ จะนำเงินมาสะสมออมไว้ที่บัญชีธนาคารโรงเรียน โดยการประสานงานของครูประจำชั้น และครูผู้ดูแลทุนการศึกษา เช่น ครูบุญเกิด บุญติด , ครูศศิณา เมฆพัฒน์ เป็นต้น

มีระดับความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน ปรากฏว่า ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2567 นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยามีบัญชีธนาคารจำนวน 1749 บัญชี
2. นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม จากการรายงานกิจกรรมการออมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2566 (ม.ค.2566 – ก.ย. 2566) ระยะเวลา 9 เดือน มีจำนวนรายการฝาก 2,373 ครั้ง

3. มีนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคารออมสินโรงเรียน ดังรายชื่อที่แนบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 มีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับมากขึ้นไป

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

มีการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ที่ต่อเนื่อง ชัดเจน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

มีการรณรงค์ส่งเสริมการออมให้มียอดออมเพิ่มขึ้น

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมการออม

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

1.2 เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

2.1.2 มีระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีสำรองไว้สำหรับการซ่อมบำรุงไว้

2.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

งานศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม จัดการควบคุมดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมต่อการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของการดูแลระบบเครือข่าย และการดูแล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของกลุ่มบริหารงานต่างๆ ให้พร้อมแก่การปฏิบัติงาน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 100,000 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 142,368 บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน -42,368 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมดูแลและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่เกี่ยวข้อง ได้จัดเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อาทิ การเปลี่ยน สาย HDMI เพื่อนำมาใช้กับทีวีในห้องเรียน ในกรณีที่สาย HDMI มีการชำรุดเสียหาย จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำรองไว้สำหรับการซ่อมบำรุง และดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2566 โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมการจัดอบรมครูในการทำสื่อเพื่อในการจัดการเรียนการสอน โดยการประชาสัมพันธ์ให้คุณครูได้รับการพัฒนาการใช้งานสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานอื่นๆ ในรูปแบบการอบรมออนไลน์

กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ โดยจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ “STEM Coding ด้วย AI” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้นักเรียนบูรณาการความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ในการสร้างนวัตกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์ และนำความรู้ไปต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรม ที่มีประโยชน์ในอนาคต

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินโดยใช้การสำรวจการใช้งานของคณะครู บุคลากร และในรายวิชาคอมพิวเตอร์ พบว่า คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนทุกคน

จากการประเมินโดยใช้การสำรวจการใช้งานของ คณะครู บุคลากร และในรายวิชาคอมพิวเตอร์ พบว่า คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนทุกคน

จากการประเมินโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดโครงการบริการเทคโนโลยี พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นเพศชาย ๓๐ คน เพศหญิง ๔๐ คน

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

-มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนกมลไทรลาศวิทยา

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

-กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ ควรขยายเวลาในการรับสมัครผู้เข้าอบรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค

-งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

-

8. กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์



กิจกรรมดูแลและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่เกี่ยวข้อง



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการจัดอบรมครูในการทำสื่อเพื่อในการจัดการเรียนการสอน





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการบริการคอมพิวเตอร์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไป
ประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

1.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อนักเรียนในโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

2.1.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1.3 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการ
เรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อนักเรียนในโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

2.2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์
จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการ
เรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ศูนย์คอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการ

เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ดียิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 300,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 225,831 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 74,169 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ได้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้ ให้สามารถรู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดโครงการบริการคอมพิวเตอร์ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นเพศชาย ๓๐ คน เพศหญิง ๔๐ คน

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา โดยรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

มีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

-

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

-

7.4 ภาพการดำเนินกิจกรรม

ภาพกิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานวัดผล

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเอกสารและข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล เพื่อให้ครูอาจารย์ได้ศึกษา ค้นคว้า และใช้ อ้างอิงให้สอดคล้องกับหลักการวัดผลประเมินผลและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนงโกรลาศวิทยาพุทธศักราช 2551
2. เพื่อรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และประเมินผลข้อสอบของโรงเรียนให้เป็นข้อสอบ มาตรฐานที่มีคุณภาพ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการนิเทศ งานวิชาการเชิงปฏิบัติ การสอนในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - นักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,010 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น
 - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น
 - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น
 - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
 - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของการวัดแต่ละประเภทมีคุณภาพเพิ่มขึ้น
3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน
 1. ขั้นเตรียมการ (P)
 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 2. ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)

1. กำหนดปฏิทินแนวทางปฏิบัติงานร่วมกันฝ่ายวิชาการ และงานทะเบียน
 2. จัดทำคลังข้อสอบ / วิเคราะห์ข้อสอบ
 3. ประกาศผลนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง 80%
 4. ตรวจสอบชุด ปพ.5ต และ ชุด ปพ.5 ป
 5. ประกาศผลสอบรายภาค และรายปี
 6. ดำเนินการสอบแก้ 0, ร, มส, มผ และติดตามนักเรียนที่ ปัญหาในการเรียน
 7. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้พัฒนาข้อสอบ
 8. จัดซื้อสมุดประเมินผล ปพ5 ต/ ปพ5 ป
 9. ปรับปรุงพัฒนาห้องวัดผล
 10. พัฒนาปรับปรุงงานสารสนเทศ
3. นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)
 4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ

รายงานกิจกรรม (A) สรุปผลการปฏิบัติงาน และสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 250,000 บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน 213,906 บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน 36,094 บาท |

6. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการประเมินผลโครงการวัดผลประเมินผลมีความสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ แสดงให้เห็นว่าแต่ละกลุ่มสาระมีการพัฒนากิจกรรมที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น และควรดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงดังนั้นจึงควรปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผู้เรียน

2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนที่ผลการประเมินระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 41.17 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 37.51 และระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 3.47 เมื่อรวมร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปพบว่า

ร้อยละ 75.68 และเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินลดลง แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้น

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนที่ผลการประเมินระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 69.90 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 27.40 และระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1.45 เมื่อรวม ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปพบพบว่าร้อยละ 97.30 และเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินลดลง ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ดีขึ้น

4. การวัดผลสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.1 สาระวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 58.30 และสาระวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 26.60

4.2 จำนวนนักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 แต่ละรายวิชาพบว่า เปรียบเทียบร้อยละนักเรียนได้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่ากลุ่มสาระที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50 ได้แก่กลุ่มวิชาภาษาไทย และ

4.3 เกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 แต่ละสาระวิชา จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 36 คน พบว่า วิชาภาษาไทย ระดับคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 11.11 ระดับคุณภาพระดับดี ร้อยละ 44.44 ระดับคุณภาพระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 27.78 ระดับคุณภาพระดับปานกลาง ร้อยละ 8.33 และระดับคุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 8.33 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพระดับดี ร้อยละ 5.56 ระดับคุณภาพระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 8.33 ระดับคุณภาพระดับปานกลาง ร้อยละ 30.56 ระดับคุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 44.44 ระดับคุณภาพระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 5.56 และระดับคุณภาพระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ร้อยละ 5.56 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพระดับปานกลางร้อยละ 41.67 ระดับคุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 52.78 และระดับคุณภาพระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.56 วิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพระดับดี ร้อยละ 2.78, ระดับคุณภาพระดับปานกลาง ร้อยละ 36.11, ระดับคุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 47.22 และระดับคุณภาพระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 13.89

จากแนวโน้มผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

5. การวัดผลสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสรุปได้ ดังนี้

5.1 สาระวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 39.53 และสาระวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 18.24

5.2 จำนวนนักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 แต่ละรายวิชาพบว่า รายวิชาที่มีนักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 ได้แก่ สาระวิชาภาษาไทย

5.3 เกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 แต่ละสาระวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย ระดับคุณภาพระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 8.33, ระดับคุณภาพระดับปานกลาง ร้อยละ 47.22, ระดับคุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 22.22, ระดับคุณภาพระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 8.33 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพระดับปานกลาง ร้อยละ 28.57 ระดับคุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 71.43 วิชา

วิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพค่อนข้างดี ร้อยละ 5.56, ระดับคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 25.00 ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 55.56 และระดับคุณภาพควรปรับปรุง ร้อยละ 13.89 วิชาสังคมศึกษา ระดับคุณภาพค่อนข้างดี ร้อยละ 8.33, ระดับคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 36.11 และระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 55.56 วิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพค่อนข้างดี ร้อยละ 5.56, ระดับคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 13.89 ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 69.44 และระดับคุณภาพควรปรับปรุง ร้อยละ 11.11

จากแนวโน้มผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่าควรเร่งพัฒนาทุกสาระวิชาในปีการศึกษาต่อไป

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่มีการวางแผนเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ส่วนของการวิเคราะห์ข้อสอบ นั้นยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องยังมีเวลาไม่เพียงพอ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเข้าทดสอบความรู้ระดับชาติ การประชาสัมพันธ์แนวทางการวัดผลให้กับคณะครู

7.3 ปัญหา อุปสรรค

- การติดตามการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงแนวทางวัดผลประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง เป็นผลให้ยังมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม





โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2566

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรมโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงานนางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์/กลุ่มบริหารวิชาการ

3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง และกิจกรรมการเรียนรู้ฐานพอเพียงแปลงนาสาธิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง นักเรียน ระดับชั้น ม.1 , ม.4 และ ม.6 จำนวน 500 คน ผ่านการทำกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

2. เพื่อปรับปรุง พัฒนาฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน และชุมชน จำนวน 1 ฐาน

3. เพื่อจัดอบรมนักเรียนแกนนำและครูแกนนำให้มีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สามารถเป็นวิทยากรได้ นักเรียนแกนนำจำนวน 20 คน

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน 40,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 30,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน 10,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 15 มีนาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

เนื่องจากโรงเรียนได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ดำเนินการในการพัฒนาและรักษาระดับคุณภาพ มีศักยภาพพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานและสามารถเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของตนในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบท ดังนั้น โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม จึงทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (กิจกรรมการรักษาและพัฒนาสมรรถนะศูนย์การเรียนรู้) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน และบรรลุวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการด้วยกัน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมเรียนรู้การทำนาโยน และกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1และม.4 รายละเอียด ดังนี้

7. ผลลัพธ์ของกิจกรรมที่เกิดขึ้น

7.1 กิจกรรมเรียนรู้การทำนาโยน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นม.6 ซึ่งได้เรียนรู้หน่วยบูรณาการเรื่อง “วิถีข้าว ชาวบ้านงิ้ว” ได้เรียนรู้วิธีการทำนาแบบกล้าโยน ซึ่งเป็นฐานการเรียนรู้แปลงนาสาธิตของโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 1 ไร่ ได้ให้นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำนาแบบกล้าโยนและมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งถอดรหัสหลักปรัชญาได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนในระดับชั้น ม.6 ทุกคน จำนวน 174 คน ได้ฝึกทักษะการทำนา การดูแล การกำจัดแมลง และวัชพืช และวิธีการเก็บเกี่ยว
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.31
4. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพทำนา อยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมปลูกข้าว บนแปลงนาสาธิต ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



7. 2 ผลความสำเร็จ กิจกรรมการเรียนรู้ ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นกิจกรรมที่อบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนกโกรลาศวิทยาใหม่ ในระดับชั้น ม.1 และม.4 ทุกคน ให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้อง สามารถถอดรหัส และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้ อย่างมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไขความรู้ที่มี และเงื่อนไขคุณธรรมที่ถูกต้อง เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งด้าน วัตถุ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ฝึกนักเรียนมีทักษะการวางแผน การคิดอย่างเป็นระบบ รู้ และเข้าใจคุณธรรมพื้นฐานที่ถูกต้อง สามารถวางแผนตนเอง วางแผนชีวิต และวางแผนการเงิน และการศึกษา ต่อในอนาคตได้ พบว่า

1. กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียงระดับชั้น ม. 1 และม. 4 ปีการศึกษา 2566

ครูแกนนำ จำนวน 12 คน นักเรียนแกนนำ จำนวน 37 คน และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 179 คน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 174 คน รวมทั้งสิ้น 402 คน จากผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 401 คน คิดเป็นร้อยละ 99.75 และมีผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

นักเรียนร้อยละ 90.40 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ 91.16 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ 91.16 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมพื้นฐานและสามารถหาประเด็นปัญหาในการไปจัดทำโครงการงานคุณธรรมรายห้องเรียนได้

8. ภาพกิจกรรม กิจกรรมค่ายพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4





9. ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมนันทนาการน้อยไปอยากให้มากกว่านี้
2. ได้รับความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น
3. อยากให้จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายนอกโรงเรียน

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (ฉบับย่อ ส่งเป็นไฟล์)
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 1.3 เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง

นักเรียน ต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน ระหว่างชุมชน

- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 1.5 เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,013 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- 2) นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้าง ชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย
- 4) นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

- 1.) ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความ เข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ
- 2.) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ

- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมิน โครงการ
- 4) ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

- 1) ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ
- 2) หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 สาระ
- 3) ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้
 - สอนเสริม ทักษะทางวิชาการ
 - พัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
 - โครงการเพื่อ การเรียนรู้
 - การพัฒนาการ เรียนการสอนด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
 - จัดทำเครื่องมือ และวัดประเมินผล ปลายภาคให้สอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัดที่

ต้องประเมินนักเรียนที่ ไม่ผ่าน ตามเป้าหมาย

- 4) กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
 - ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ/ครูประจำชั้น
 - ทำแบบคัดกรองด้วยระบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบ

อิเล็กทรอนิกส์

- สรุปผลการทำแบบสำรวจ โดยครูประจำชั้น
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม

5) กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ

- จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ

กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

- พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

- ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

- 1) นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ

3.4 ขั้นปรับปรุงและแก้ไข

1) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

- 2) รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตาม แผนงานเสร็จสิ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 100,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 34,488 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 65,512 บาท

หมายเหตุ กลุ่มสาระฯ ใช้งบประมาณ ในการจัดกิจกรรม ตามโครงการของแต่ละกลุ่มสาระ ฯ

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเท่ากับ หรือเกินค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีผลการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีที่ ผ่านมาร้อยละ 3

6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. โครงการ ดำเนินไปตามปฏิทินและแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ร้อยละ 100

2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา จัดกิจกรรม “ค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการบูรณาการแบบสหวิทยาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายใต้หัวข้อการ เรียนรู้แบบบูรณาการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้ลงมือปฏิบัติในบรรยากาศที่สนุกสนาน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย สร้างความเข้าใจในและเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนไปตามความถนัดของตนเอง สามารถเลือกวิชาตามความรู้ ความสามารถของตนเอง

2. ช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปตามความพอใจ และความสามารถของ ตนเอง

3. ช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตนเองอันจะเป็นแนวทางไปสู่ความ สัมฤทธิ์ผลในวิชาที่ตนเองเลือกเรียน

4. ช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

5. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเอง รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนชีวิตในอนาคต และดำเนินชีวิตไปตามที่ตนเองต้องการ

6. ช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่มีเหตุผล รู้จักคุณค่าของตนเองและนำคุณค่าของตนเองไปใช้ประโยชน์

9. ปัญหา อุปสรรค

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

9. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้คำปรึกษาแนะแนวแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน
- 1.4 เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนรับการดูแลเรื่องทุนการศึกษาและการกู้ยืม
- 1.6 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2566

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,013 คน ได้รับคำปรึกษาด้านการแนะแนว
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- 2.1.3 จัดแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตบริการ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน
- 2.1.4 จัดปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ และมีความสามารถโดยใช้แบบสังเกต
- 2.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการใช้แบบสอบถาม
- 2.2.3 นักเรียน ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/รูปแบบการดำเนินการ
- 2) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

1) งานพัฒนาระบบงานแนะแนว
2) งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสมจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปลผล

- 3) งานบริการสารสนเทศแนะแนว
 - ขอเอกสารข้อมูลจากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ
 - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ
 - จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญวิทยากรมาแนะแนว
 - ชื้อหนังสือคู่มือการเรียนวิชาต่างๆและซื้อหนังสือเฉลยข้อสอบแอดมิชชัน/รับตรงปีต่าง ๆ
 - จัดทำป้ายนิเทศ

- 4) กิจกรรมวางแผนเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขาอาชีพ
 - ประชาสัมพันธ์ตารางให้
 - คำปรึกษาติดประกาศและแจ้งให้นักเรียนทราบ
 - ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มบันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม

- 5) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
 - งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมอำลาอาลัย” ให้กับนักเรียน ม.3 และ ม.6
 - การมอบดอกไม้ติดหน้าอก ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - พิธีผูกข้อมือ และขอพร จากคณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาฯ
 - นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
 - การตกแต่งเวที สถานที่ และซุ้มถ่ายรูป

- 6) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
 - ครูแนะแนวสำรวจข้อมูลโรงเรียนและจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
 - จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์เพื่อใช้ในการแนะแนวการศึกษาต่อ
 - ประสานงานกับโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการและฝ่ายบริหารงบประมาณเรื่อง

ยานพาหนะ

- 7) กิจกรรมสวัสดิการทุนการศึกษา
 - นักเรียนสมัครขอรับทุน

- สัมภาษณ์นักเรียนทุน
 - ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสารมอบทุน
 - นำนักเรียนรับทุน (ทุน ปตท.)
- 8) กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนระดับชั้น ม.4-6 เพื่อชี้แจงรายละเอียด และรับทราบ

ข้อมูลเกี่ยวกับ กยศ.

- ดำเนินการจัดทำคำขอกู้ยืมเงินและสัญญากู้ยืมเงิน
- การเข้าร่วมโครงการที่มุ่งจิตสาธารณะ

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

- 1) งานบริการสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ครูแนะแนวตรวจสอบเครื่องมือเพื่อให้เป็นมาตรฐาน
 - นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาทางช่วยเหลือแก้ไขต่อไป
- 2) งานบริการสารสนเทศแนะแนว
 - ตรวจสอบคู่มือการจัดปายตามที่กำหนด
 - จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มาใช้บริการสื่อ
- 3) งานบริการให้คำปรึกษา
 - ติดตามผลระหว่างให้คำปรึกษาและหลังให้คำปรึกษา
 - บันทึกข้อมูลและรวบรวมเป็นสถิติ
 - นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาทางช่วยเหลือแก้ไขต่อไป
- 4) งานบริการจัดวางตัวบุคคลและมอบทุนการศึกษา
 - เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน
 - สรุปรายงานทั้งหมด
 - จัดทำเอกสารสรุปและประเมินผล
- 5) งานบริการติดตามผล
 - สอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานแนะแนว
 - ติดตามผลการใช้บริการของนักเรียนติดตามผลนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ม.6

3.4 ขั้นปรับปรุงและแก้ไข

- 1) นำผลจากการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ใช้บริการงานแนะแนว มาพัฒนางาน ตามที่เสนอแนะ
- 2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการบริการอย่างครอบคลุม

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 12,000 บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 5,211 บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน 6,789 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,013 คน ได้รับคำปรึกษา ด้านการแนะแนว

- นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษานักเรียน

- โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 170 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 83

6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตรงตามความสนใจและเลือกแผนการเรียนได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. นักเรียน ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรม สรุปโดยภาพรวมพบว่า การแนะแนวการศึกษาต่อควรแนะแนวในเรื่องสถานที่เรียน เรื่องการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และ การปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในโรงเรียนการแนะแนวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียน เพราะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีโครงสร้างหลักสูตร ประกอบกับสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านการพัฒนาและการเสื่อมถอย มีปัญหาต่าง ๆ มากมายเกิดขึ้นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนปัญหาการปรับตัวของบุคคล ด้วยเหตุนี้จึงควรมีการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนที่จะตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปเพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม รู้จักหลักเกณฑ์ ในการเลือกวิชาเรียนหรือโปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้ รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาต่อ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้ และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อและสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนงโกรลาศวิทยา และในสถาบันที่สูงขึ้นไป มากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนไปตามความถนัดของตนเอง สามารถเลือกวิชาตามความรู้ความสามารถของตนเอง
2. ช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปตามความพอใจ และความสามารถของ ตนเอง
3. ช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตนเองอันจะเป็นแนวทางไปสู่ความสัมฤทธิ์ผลในวิชาที่ตนเองเลือกเรียน
4. ช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น
5. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเอง รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนชีวิตในอนาคต และดำเนินชีวิตไปตามที่ตนเองต้องการ
6. ช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่มีเหตุผล รู้จักคุณค่าของตนเองและนำคุณค่าของตนเองไปใช้ประโยชน์

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ



ภาพกิจกรรม รับทุนการศึกษา



สรุปข้อมูลการรับทุนการศึกษาปีการศึกษา 2566
(16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567)

โรงเรียนงโกรลาศวิทยารับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานและบุคคลต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 13 ราย รวมเป็นเงินทุนการศึกษาทั้งสิ้น 160,200 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) ดังรายการต่อไปนี้

ที่	รายนามผู้มอบทุนการศึกษา	จำนวนเงิน ทุนการศึกษา(บาท)
1	บริษัท ปตท.สผ.สยาม จำกัด โครงการเอส 1 ประจำปี 2566 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 18 ทุน ทุนละ 2,500 บาท รวมเป็นเงิน 45,000 บาท - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 ทุน ทุนละ 3,000 บาท รวมเป็นเงิน 54,000 บาท	99,000
2	นายวรชาติ พวงเงิน	5,000
3	นางสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย	12,000
4	นายธนชัยพงศ์ เสวตพรพรวรา	1,400
5	พระครูพิสิฐภัทราทรร เจ้าคณะตำบลไกรนอก เจ้าอาวาสวัดโบสถ์ ในนามของคณะศรัทธาชาววัดโบสถ์ ผู้นำหมู่บ้านตำบลไกรนอก ตลอดจนศิษย์หลวงพ่อบุญมี	5,000
6	นางสาวพรทิพย์ วงศ์คามรัตนภูมิ	3,000
7	นายสุทนต์ ทับจาก	10,000
8	นางวราพันธ์ ลังกางค์	700
9	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	1,000
10	ว่าที่ร้อยตรีวิชฌุ อินทร์ปาน	1,000
11	นางบุญสม อินทร์สอน	5,000
12	นางสาวรัตติญาภรณ์ อัมพวัน	1,000
13	บริษัทซั่มมิท ฟุตแวร์	3,500
	รวม	160,200

ภาพกิจกรรม ออกแนะแนวการศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ



รายชื่อนักเรียนที่กู้ยืมเงินของกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ปีการศึกษา 2566 จำนวน 106 คน แบ่งออกเป็น

ผู้กู้	จำนวน
ผู้กู้ยืมรายเก่า	33 คน
ผู้กู้ยืมรายใหม่	73 คน
รวม	106 คน





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งวัสดุตีพิมพ์ และวัสดุไม่ตีพิมพ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้
 - 1.2. จัดเก็บ บำรุงรักษา และซ่อมแซม ทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมให้บริการอยู่เสมอ
 - 1.3 พัฒนาระบบงานบริการ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 - 1.4 บริหารจัดการระบบงานห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี
 - 1.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถสร้างเครือข่ายพัฒนาต่อยอดการส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
 - 1.6 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ รวมทั้งสนับสนุนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

- 2.1 มีทรัพยากรสารสนเทศอย่างเพียงพอในการบริการแก่นักเรียนและครู
- 2.2 มีบุคลากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว เป็นที่น่าพอใจของนักเรียนและครู
- 2.3 มีกิจกรรมเป็นที่น่าสนใจของนักเรียนและครู เพื่อส่งเสริมชักชวนให้นักเรียนและครูรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.4 มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น กิจกรรมห้องสมุดहरรรษา, ระบายสีและปริศนาพาสุนัข, คำถามประจำเดือน, ทายคำสุภาษิต, เกมคำถาม...ยามเช้า, แผ่นเกม 8 กลุ่มสาระ, เกมปิงโก, เปิดพจนานุกรม, SUDOKU และเกมบันไดงู “สะสมไว้...ใช้เล่าเรื่อง”, โดมิโน่กลุ่มสาระฯ, จิ๊กซอ, การ์ดเกมภาษาอังกฤษ

- 3.2. กิจกรรมชมรมห้องสมุด และยุวบรรณารักษ์ จัดขึ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุด และช่วยเหลืองานห้องสมุด
- 3.3. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ ในแต่ละเดือน
- 3.4. นิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่ หนังสือที่น่าสนใจ และแนะนำหนังสือที่นักเรียนยืมมากที่สุดในแต่ละเดือน (Popular Books)
- 3.5. นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
- 3.6. สอนวิชาการใช้ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน รู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.7. กิจกรรม Library Club เป็นสมุดสะสมสติ๊กเกอร์การเข้าใช้ห้องสมุด และสะสมสติ๊กเกอร์การยืมหนังสือ
- 3.8. กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน เช่น ร่วมกิจกรรมกับสำนักพิมพ์ต่างๆ และหน่วยงานภายนอก
- 3.9. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน...จัดเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.66	โครงการ	คณะครูห้องสมุดโรงเรียนงิ้วราย ลาศวิทยา
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	คำสั่งโรงเรียน	คณะครูห้องสมุดโรงเรียนงิ้วราย ลาศวิทยา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค. 66	บันทึกการประชุม/PLC	คณะครูห้องสมุดโรงเรียนงิ้วราย ลาศวิทยา
4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ส.ค.66	บันทึกกิจกรรมการจัดกิจกรรม	คณะครูห้องสมุดโรงเรียนงิ้วราย ลาศวิทยา
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	รายงานโครงการ	คณะครูห้องสมุดโรงเรียนงิ้วราย ลาศวิทยา

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1. การให้บริการของห้องสมุด มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ๔๐ คนและนักเรียนจำนวน 923 คน ที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 92

6.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นที่การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตรงตามหลักสูตร

6.3 ห้องสมุดจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6.4 ผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ ครูผู้สอนและนักเรียนได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 ผลลัพธ์

1. ผู้รับบริการได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อที่มีประสิทธิภาพอย่างครบครัน ทันสมัย
2. ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมงานห้องสมุดและสนใจกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. ผู้รับบริการมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสูงขึ้น

7.2 ผลผลิต

1. ห้องสมุดมีหนังสือวัสดุอุปกรณ์มากขึ้น ทันสมัย สะดวกสำหรับค้นคว้าหาความรู้
2. สื่อการเรียนรู้และแหล่งสารสนเทศในห้องสมุด ผู้เรียนได้เรียนรู้ใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

8.1 เพื่อการศึกษา ห้องสมุดทุกแห่งจะรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่ให้ความรู้ เพื่อบริการแก่ ผู้ใช้ในการแสวงหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเองได้ตามต้องการ

8.2 เพื่อความรู้ข่าวสาร ห้องสมุดจัดหาทรัพยากรสารสนเทศใหม่ๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้ใช้ ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลก ทำให้ผู้ใช้มีความรู้ใหม่ๆและทันสมัยเสมอ

8.3 เพื่อการค้นคว้าวิจัย เป็นแหล่งสะสมทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ ที่ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ซึ่งเป็นการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสาขาวิชาต่างๆ

8.4 เพื่อความจรรโลงใจ ทรัพยากรสารสนเทศบางประเภททำให้ผู้ใช้มีความซาบซึ้งประทับใจที่ได้รับจากการอ่าน ช่วยให้เกิดแรงบันดาลใจในทางสร้างสรรค์แต่สิ่งที่ดีงาม และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔

8.5 เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจหรือนันทนาการ ห้องสมุดจะมีทรัพยากรสารสนเทศที่ให้ความ สนุก บันเทิงใจไว้บริการ เช่น นิยาย นวนิยาย เรื่องสั้น ฯลฯ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อน ใจด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยให้ได้รับความเพลิดเพลิน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

9.1 Flexible, Collaborative Learning Environments. ความยืดหยุ่น และสภาพแวดล้อมที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

9.2 Maker Spaces, Creation Stations and Engagement. พื้นที่สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ พื้นที่ประดิษฐ์โครงงาน สิ่งของ

9.3 More Technology. เพิ่มเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้ห้องสมุดทันสมัย น่าตื่นเต้น และดึงดูดใจ

9.4 The Comfort Factor. สร้างความสะดวกสบายในการใช้งาน และการเรียนรู้

9.5 Team Teaching, Multi-tasking, Twenty-first Century Librarians. บูรณาการ (ศัพท์แบบไทยๆ) คุณครูและบรรณารักษ์ต้องร่วมมือกันสอนเด็กๆ

9.6 Noise. หมดยุคห้องสมุดที่ต้องเงียบแล้วครับ เพราะการเรียนรู้ที่ต้องเรียนร่วมกันจำเป็นต้องมีการพูดคุย

10. ปัญหา อุปสรรค

- เวลาองค์กรจัดงานนิทรรศการ หรืองานกิจกรรมต่างๆ จะมายืมครุภัณฑ์จากห้องสมุดเป็นหลัก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ทำให้ห้องสมุดไม่มีที่นั่งเพื่อให้บริการผู้ใช้

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศักยภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรม และอารมณ์ 8 มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติพลังงานได้อย่างเต็มที่มีการเปลี่ยนพฤติกรรมไปแนวทางที่ดี เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี

2. เป้าหมาย

2.1 เสิ้งปริมาณ ร้อยละ 85นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 – 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เสิ้งคุณภาพ

2.2. 1นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 – 1ได้รับความรู้เพิ่มพูนทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์

2.2. 2นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

ประชุมปรึกษาร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ หัวหน้ารับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี
- กิจกรรมยุวกาชาด
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมแนะแนวในหลักสูตร
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เพื่อกำหนดกิจกรรมของแต่ละกิจกรรม และเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม

3. สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรม

4. ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ด้านสถานที่ ด้านพาหนะ ด้านสาธารณูปโภค เพื่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 220,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 206,035 บาท
คงเหลือ	จำนวน 13,965 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี ดำเนินการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมทางลูกเสือ/ เนตรนารี กับลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และเนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 373 คน ดังนี้ กิจกรรมสวนสนามและถวายราชสดุดี, กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี, กิจกรรมเข้าประจำกองและประดับป่าลูกเสือ/ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

กิจกรรมยุวกาชาด ดำเนินการเรียนการสอนทางยุวกาชาดและจัดกิจกรรมยุวกาชาด กับยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ3 จำนวน 168 คน ดังนี้ กิจกรรมเปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด, กิจกรรมเข้าค่าย ยุวกาชาด ระดับ 3, กิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมชุมนุม ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทุกวันพฤหัสบดี คาบที่ 8 ตลอดปีการศึกษา 2566 โดยมีการจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมโดยคณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตามเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน จำนวน 44 ชุมนุม เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะการดำเนินชีวิต

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การอบรมตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร โดยมีคณะครูผู้กำกับ จำนวน 3 คน และมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 111 คน ได้รับการฝึกอบรมจากองค์กรภายใน และภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบร่างกาย, กิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร และการให้ความร่วมมือ และดำเนินความสะอาดให้กับกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ภายใต้ชื่อกิจกรรม “รด. จิตอาสา”

กิจกรรมแนะแนวในหลักสูตร ดำเนินกิจกรรมโดยการจัดการเรียนการสอน ทุกวันอังคาร ในคาบที่ 1 และจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองอื่น สามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมนอกเวลาเรียน โดยกำหนดเวลาให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 20 ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมการดูแลเขตรับผิดชอบแต่ละระดับชั้น, การทำเวรความสะอาดภายในห้องเรียน, จิตอาสาในสถานที่ต่างๆ เป็นต้น

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินการจัดกิจกรรมโครงการพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการเตรียมความพร้อม ในระดับมากที่สุด(5..) $00 \bar{X}=5.00$,SD =0.00) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ในระดับ มากที่สุด 4.83) $\bar{X}=4.83$,SD = 0.37) และน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ ในระดับมาก 4.50) $\bar{X}=4.50$,SD =0.50) ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา โดยรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม

โครงการพัฒนากิจกรรมกพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง 8 ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรม และอารมณ์ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา และจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนงูไกรลาศได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทุกคน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม

ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม สถานที่ และเวลา ให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

การเตรียมการประชุม ปรีक्षा เพื่อหาข้อสรุปในการจัดกิจกรรม

11. ภาพกิจกรรม/ รูปภาพการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี /



- กิจกรรมยุวกาชาด



- ภาพกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



- กิจกรรมชุมนุม



- กิจกรรมแนะแนวในหลักสูตร



- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

1.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 1030 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ

2.2 นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- กิจกรรมดำเนินการนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 160,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 184,678 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน -34,678 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1037 คน
สามารถพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80

7. สรุปผลในภาพรวม

กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันและกลุ่มสาระฝึกซ้อมหรืออบรมให้ความรู้กับนักเรียน)

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลงานจากการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

ควรวางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา อุปสรรค

-

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

-

12. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี 2566 ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง



ภาพกิจกรรมค่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัย

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัย จำนวน 164 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เสิ่งคุณภาพ

2. 2.1นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครู และนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรม ตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศภราชวิทยาลัย

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 8 พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5 2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 13,943 บาท

5 3. คงเหลือ จำนวน -1943 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา จำนวน 164 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 97.22

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 96.48

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สรุปโดยภาพรวม พบว่าการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงโกลลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 96.48 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน

ตามค่านิยมหลัก 12 ประการของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สองภาคเรียนรวมกัน จำนวน 341 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะ ในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค

- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

7.4 รูปภาพกิจกรรมตามโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.4



ภาพกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



กิจกรรมพัฒนาจิต พัฒนาสมาธิ



ภาพกิจกรรม5 ส./ พอเพียง



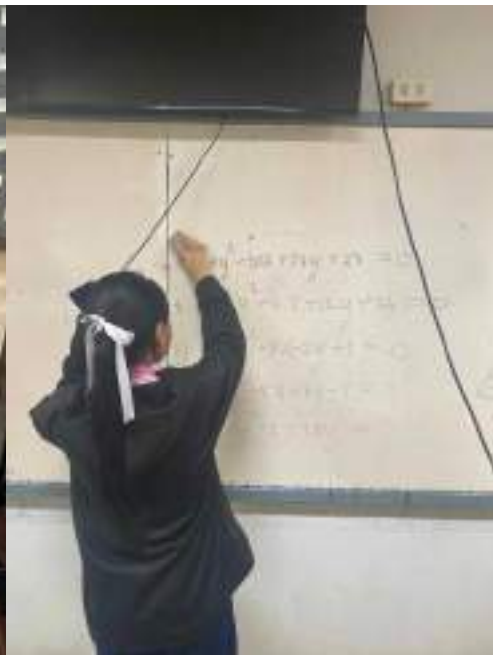
กิจกรรมเข้าค่ายปรับพฤติกรรมจิตอาสา



กิจกรรมเข้าค่ายปรับพฤติกรรมฝึกสมาธิ



กิจกรรม 5 ส ห้องเรียน



กิจกรรมโครงงานคุณธรรม



กิจกรรมโครงการบูรณาการ



กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ



กิจกรรมสัจจะออมบุญ



กิจกรรม บริหารกาย บริหารจิต



กิจกรรม จุดเน้น การค้นหาตนเอง



กิจกรรม จุดเน้น แสดงความรัก ความกตัญญูวันแม่



กิจกรรม จุดเน้น ทดสอบความรู้ออนไลน์ ตอบปัญหาเกล้าคุณธรรม



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฏิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



ภาพกิจกรรม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม



กิจกรรมทอดผ้าป่าวัดศรีเมือง



กิจกรรมค่ายคุณธรรม





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ .ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ .ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
1. 4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 146 คน ทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2. 1นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกโศภราชวิทยาลัย

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 11,978 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 22 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 146 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 146 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สรุปโดยภาพรวม พบว่าการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 146 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12

ประชากร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 146 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนบ่มเพาะในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค

- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

7.กิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ 4

กิจกรรม ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.5



กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



กิจกรรม5 ส./ พอเพียง



กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมอบรมเยาวชนประกันภัย



กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ม.5 ร่วมใจทำกระทงถวายวัด



กิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



กิจกรรม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาลัย



กิจกรรม จุดเน้น มอบรางวัลประกวดการ์ดวันแม่



กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม จุดเน้น กิจกรรมปฎิญาณตนงดเหล้าเข้าพรรษา 2566



กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม จุดเน้น ทดสอบความรู้ออนไลน์ รักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐาน ฝึกทักษะกระบวนการคิด



กิจกรรม จุดเน้น ถอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบูรณาการ



กิจกรรมวันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม จำนวน 170 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครู และนักเรียนทุกคน
- 3.1.2 จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

3.1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

3.2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.3.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 12,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 5,211 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 6,789 บาท

5. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกโศกรศึกษา จำนวน 170 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน อยู่ในระดับดีขึ้นจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 169 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค

- ในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับช่วงวันหยุดหรือตรงกับกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วน

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการปรับแผนโดยอาจจัดกิจกรรมบางกิจกรรมนอกเวลาหรือผนวก 2 กิจกรรมใน 1 คาบ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครูระดับชั้น ม.6



ภาพกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



ภาพกิจกรรม จุดเน้น วันบูรณาการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
- โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น (สมทบจากอบต.ไกรกลาง)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะ รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- โรงเรียนมีจำนวนแหล่งเรียนรู้การจัดการคัดแยกขยะและมีจุดจัดการขยะเพียงพออย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การจัดการขยะอย่างเป็นระบบและให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัดทำขึ้นในโครงการ

- โรงเรียนมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัยและสะอาด สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

1. ประชุมปรึกษาหารือกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ หัวหน้ารับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการพร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามกำหนดเวลาที่วางแผนไว้

3. สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรม

4. ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ และด้านสาธารณูปโภค เพื่อความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อหาข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 15,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 12,530 บาท
คงเหลือ จำนวน 2,470 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดปราศจากขยะ

ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 1,029 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้ความร่วมมือกิจกรรมดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียน ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ โดยการแบ่งเขตรับผิดชอบของนักเรียนเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความสามัคคี จิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะ

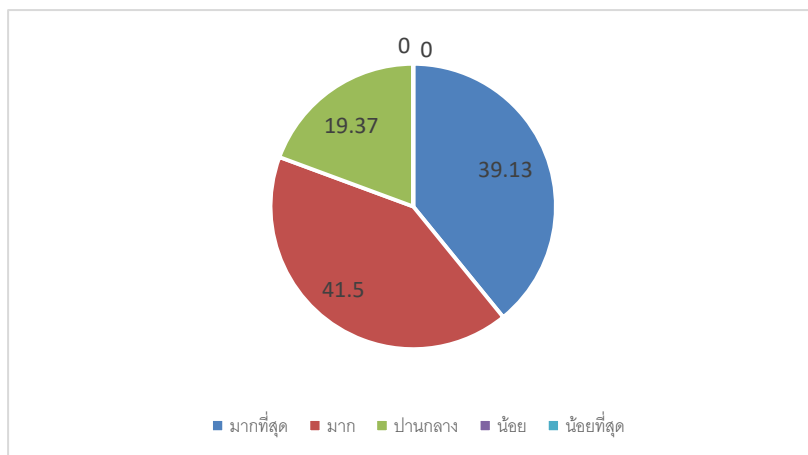
ดำเนินการประสานคณะผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน เพื่อสะท้อนสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการขยะ เพื่อนำมาสู่การรณรงค์ให้เกิดการสร้างจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะเป็นชนิด โดยแบ่งเป็น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิลและขยะที่ยากต่อการย่อยสลาย ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและถูกหลักการตามแนวทางการจัดการขยะ และได้รับการสนับสนุนสมทบจากหน่วยงานท้องถิ่น ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้มุ่งเน้นการส่งเสริมการคัดแยกขยะ จำนวน 1 แหล่งการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์การลดและนำกลับมาใช้ประโยชน์

ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 1,029 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 65 คน ในการเผยแพร่และประยุกต์ความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน นำเสนอผ่านการจัดรูปแบบขบวนในงานเปิดกีฬาสืบสานตำนานศิลป์ ปีการศึกษา 2566 บูรณาการตระหนักรู้คุณค่าและความรับผิดชอบต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมิน สรุปผลความพึงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.63



โดยผลการประเมินจากภาครวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$, $s.d.=0.73$) เมื่อพิจารณาการประเมินรายข้อพบว่ารายประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากที่สุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{X}=4.38$, $s.d.=0.66$) และรายประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากที่สุด ได้แก่ ถึงขยะพอเพียงต่อปริมาณขยะแต่ละวัน ($\bar{X}=4.10$, $s.d.=0.70$) มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนและคนในชุมชน ($\bar{X}=4.10$, $s.d.=0.70$) สำหรับแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการคัดแยกขยะของโรงเรียนประกอบด้วยจำนวน 1 แหล่ง และมีจุดบริการทิ้งขยะ จำนวน 2 แหล่ง มุ่งเน้นการตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ อย่างถูกสุขอนามัยตามหลักการจัดการภายในโรงเรียน

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

ส่งเสริมมุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมการเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความรับผิดชอบและบูรณาการความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อตระหนักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องให้กับนักเรียนการประกวดชิ้นงาน เช่น เกียรติบัตร รางวัล
- การเชิญวิทยากรที่ให้ความรู้หรือการจัดการอบรม/ค่ายสิ่งแวดล้อม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- การประชาสัมพันธ์แต่ละกิจกรรม อาจจะยังไม่ต่อเนื่องทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมห้องเรียน และบริเวณภายในโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ





นักเรียนในแต่ละระดับชั้นดูแลความสะอาดภายในห้องเรียนและรับผิดชอบดูแลความสะอาดบริเวณเขต
พื้นที่ได้รับมอบหมายภายในบริเวณโรงเรียน
กิจกรรมจุดส่งเสริมการคัดแยกขยะ



ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญและตระหนักในการปฏิบัติ
ในกิจกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกประเภทตามแนวทางการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
กิจกรรมรณรงค์การลดและนำกลับมาใช้ประโยชน์



ส่งเสริมในการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
นำเสนอในรูปแบบขบวนการเปิดกีฬาสืบสานตำนานศิลป์ ปีการศึกษา 2566



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน
- 1.2 เพื่อสร้างให้มีระบบการจัดการความปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้และเข้าใจหลักการป้องกันระงับอัคคีภัย และระบบอุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคารตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย
- 1.5 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้และประสบการณ์ หลักสูตรต่างๆ ในการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน มาปฏิบัติจริงได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเอง จากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ
3. นักเรียนได้เกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง
4. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่ได้มาตรฐาน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P) การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ติดต่อหน่วยงานที่ให้ความรู้และการซักซ้อมการหลบภัย
2. จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์ป้องกันภัย
- กล้องวงจรปิด
3. จ้างเหมาซ่อมแซมกล้องวงจรปิด

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 50,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 61,766 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน -11,766 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567...)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมหน่วยงานที่ให้ความรู้ แนะนำ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและหลักการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน CPR จากโรงเรียนพิชชาพรบริบาล ให้กับนักเรียนจำนวน 170 คน

2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน ได้แก่ การจัดซื้อ จัดหา ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ป้องกัน ได้แก่ กล้องวงจรปิด และวางมาตรการความปลอดภัยภายในโรงเรียน

3. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.96

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการป้องกันภัยในโรงเรียน ได้ จัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและหลักการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน CPR จัดซื้อ และจัดหา ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน ได้แก่ กล้องวงจรปิดและวางมาตรการความปลอดภัยภายในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ช่วยป้องกันและควบคุมให้เกิดสภาพความปลอดภัยภายในโรงเรียน
2. ช่วยลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน
3. มีระบบการจัดการความปลอดภัย ป้องกันภัยในโรงเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรกำหนดระยะเวลาแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนเพื่อให้ดำเนินบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม

2. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยให้กับครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างปลอดภัย สร้างนิสัยระมัดระวัง และปลูกฝังการป้องกันภัย

10. ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมอบรมยังไม่ทั่วถึง และมีข้อจำกัด
2. การไม่มีพื้นฐานความรู้หรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน การขาดความรู้ หรือไม่เอาใจใส่ในการศึกษาหาความรู้ และการไม่ศึกษาคำแนะนำต่างๆ ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้เสมอ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. อยากให้มีการจำกัดความเร็วในการขับขี่ยานพาหนะภายในโรงเรียน และควรมีการตรวจตรารถที่เข้าออกโรงเรียนให้มากขึ้น

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าและประปาให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 เพื่อปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 1.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาใหม่ มาสับเปลี่ยนอุปกรณ์เก่าที่เสื่อมสภาพ
- 1.4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1 ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปาอยู่ในสภาพดี ทันสมัย ได้มาตรฐาน เพียงพอ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

2.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.2

2.2 ด้านคุณภาพ

มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ระบบไฟฟ้าและประปาที่สมบูรณ์ และพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขึ้นวางแผน(P)

การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ขึ้นดำเนินการ(D)

1. จ้าง เหมมา ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา
2. จ้างเหมมา ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศ
3. จัดซื้อ จัดหา วัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา
4. จัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้าและประปา
 - เครื่องเสียง พร้อมอุปกรณ์
 - ป้อน้ำสนามกีฬา

3.3 ขึ้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 60,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 85,741 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน -25,741 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. จ้าง เหมมา ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปาได้ดำเนินการจ้างเหมาติดตั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้า ทำระบบไฟฟ้าโรงอาหาร จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองแทงค์น้ำ ม.๓

2. จัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา

3. จัดหาครุภัณฑ์อาคารเรียน

- ติดตั้งพัดลมห้องเรียน 20 ตัว

2. กิจกรรมจ้างเหมา ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศได้ดำเนินการล้างเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู และล้างเครื่องปรับอากาศแบบตู้ จ้างเหมาซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องไทยคม

3. มาตรการประหยัดไฟฟ้า

โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ได้ดำเนินการ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า สำหรับการซ่อมแซมภายในโรงเรียนให้ได้อย่างเพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

สรุปโดยภาพรวม พบว่า โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ได้ดำเนินการ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า สำหรับการซ่อมแซมภายในโรงเรียนให้ได้อย่างเพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา ปีการศึกษา 2566 สำเร็จ ลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ระบบไฟฟ้าและประปาให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. โรงเรียนมีการปรับปรุงติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียนเรียนทั้งหมด ทำให้มีพัดลมเพียงพอภายในห้องเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรส่งเสริมให้ดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ประปาในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี
2. ควรมีมาตรการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปาภายในโรงเรียน
3. บุคลากรและนักเรียนพบเครื่องใช้ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์ประปาที่มีความชำรุดเสียหายควรแจ้งกลุ่มงานอาคารสถานที่เพื่อทำการแก้ไขทันที

10. ปัญหา อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอ

11. และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. อุปกรณ์ไฟฟ้าและประปาบางส่วนโดนทำลายจากผู้ใช้งาน
2. อุปกรณ์ไฟฟ้าและประปามีความเสื่อมสภาพทำให้ต้องเปลี่ยนอุปกรณ์ในทุกๆปี
3. เพิ่มเติมงบประมาณหรือระดมทรัพยากรในปีถัดไป

11. ภาพกิจกรรม/รูปภาพดำเนินโครงการ

- รูปจ้างเหมาติดตั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้า
- รูปทำระบบไฟฟ้าโรงอาหาร
- รูปติดตั้งพัดลมห้องเรียน 20 ตัว
- รูปจ้างเหมา ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศ
- รูปจ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองแทงค์น้ำ ม.๓







แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้อาคารเรียน และอาคารประกอบมีสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อให้อาคารเรียน และอาคารประกอบมีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งานมากขึ้น
- 1.3 เพื่อปรับปรุงให้อาคารเรียน และอาคารประกอบให้มีความสะดวก ใช้อำนวยและเหมาะสมกับการใช้งานมากที่สุด

2. เป้าหมาย

- 2.1 ด้านปริมาณ
 - 2.1.1 อาคาร และ อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70
- 2.2 ด้านคุณภาพ
 - 2.2.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

1. การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. จ้างเหมา ซ่อมบำรุงการต่อเติมและตกแต่งปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบ
2. จัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคาร อาคารประกอบ และห้องน้ำ
3. ซ่อมกระเบื้องห้อง ม. 4/4 ห้องไทยคม และห้องพลศึกษา
4. ซ่อมแซมพื้นไม้อาคาร 1 ชั้นล่างโดยใช้ไม้เทียม
5. ห้อง SME ม.3
6. ทำที่กันโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียนและทำที่ล็อคโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน
7. ซ่อมแซมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3
8. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู
9. เปลี่ยนเชือกตะแกรงกันนกหลังอาคาร 4 เป็นตะแกรงลวดเหล็กแบบเกลียว

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน

2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 250,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 153,968 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 96,032 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมจ้างเหมา ซ่อมบำรุงการต่อเติมและตกแต่งปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบได้ดำเนินการจ้างเหมาติดตั้งกระจกห้องทะเบียน จ้างเหมาทำความสะอาดอ่างน้ำห้องน้ำนักเรียนชาย จ้างเหมารื้อกระเบื้องอาคาร 4 จ้างเหมาเปลี่ยนกระเบื้องอาคาร 2 และเปลี่ยนฝ้าเพดาน จ้างเหมาซ่อมแซมห้องไทยคม

2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคาร อาคารประกอบ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมอาคาร 3 และอาคาร 4

3. กิจกรรมซ่อมกระเบื้องห้อง ม. 4/4 ห้องไทยคม และห้องพลศึกษาได้ดำเนินการรื้อกระเบื้องห้องม.4/4

4. กิจกรรมซ่อมแซมพื้นไม้อาคาร 1 ชั้นล่างโดยใช้ไม้เทียม ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม

5. กิจกรรมห้อง SME ม.3 ได้ดำเนินการปรับปรุงห้อง SME ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

6. กิจกรรมทำที่กั้นโรงจอดรถมอเตอร์ไซค์นักเรียนและทำที่ล็อคโรงจอดรถมอเตอร์ไซค์นักเรียนได้ดำเนินการทำที่กั้นโรงจอดรถมอเตอร์ไซค์และทำที่ล็อคโรงจอดรถมอเตอร์ไซค์

7. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3 ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3 โดยทาสีห้องเรียนใหม่ ติดตั้งคอมพิวเตอร์ใหม่

8. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม

9. เปลี่ยนเชือกตะแกรงกั้นนกหลังอาคาร 4 เป็นตะแกรงลวดเหล็กแบบเกลียวไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม

10. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.85

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ ได้ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการดูแล ซ่อมบำรุง อาคารและอาคารประกอบ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอในการใช้งาน และ จ้างเหมา ซ่อมบำรุง อาคารและอาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถ ดำเนินการใช้งานได้ อย่างเต็มศักยภาพของพื้นที่
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบ มั่นคง ปลอดภัยและยืดอายุการใช้งานมากขึ้น

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนดูแลอาคารและอาคารประกอบ
2. ควรมีมาตรการป้องกันภัยธรรมชาติที่จะส่งผลกระทบต่ออาคารและอาคารประกอบเกิดความเสียหาย

10. ปัญหา อุปสรรค

1. อาคารและอาคารประกอบ มีอายุการใช้งานมานานมาก ทำให้มีความชำรุดเสียหาย ต้องซ่อมแซม ตลอดเวลา
2. ความชำรุดของอาคารบางครั้งเกิดจากภัยธรรมชาติ เช่น พายุ เป็นต้น
3. ผู้ใช้บางคนไม่ดูแลและสร้างความเสียหายอาคารและอาคารประกอบ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- มีการตรวจสอบสภาพอาคารและอาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล สว่าง สะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี

1.2 เพื่อเปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ ภายในห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 เพื่อส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

1.4 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาลถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานสถานศึกษา มีความสะอาด และเพียงพอต่อการให้บริการ

2. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องน้ำและสุขาภิบาลอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

2. ห้องน้ำและสุขาภิบาลถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดี อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

การดำเนินการ

1. จ้างเหมา ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล

2. จัดซื้อวัสดุ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล

3. จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนหลังโรงอาหาร เปลี่ยนหลังคา ทำช่องปิดช่องน้ำใช้

4. จ้างเหมาดูดสิ่งปฏิกูล
5. จ้างเหมาซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครู อาคาร 1 โดยใช้ระบบถังแซค
6. ครุภัณฑ์ห้องน้ำและสุขา
 - ถังแซค

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 150,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 95,555 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 54,445 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมจ้างเหมา ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาลได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดี
2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงห้องน้ำและสุขาภิบาลได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุสำหรับซ่อมแซมห้องน้ำ จัดซื้อน้ำยากัดหินปูน
3. กิจกรรมจ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนหลังโรงอาหาร เปลี่ยนหลังคา ทำช่องปิดช่องน้ำใช้ได้ดำเนินการซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนหลังโรงอาหาร เปลี่ยนหลังคา ทำช่องปิดช่องน้ำใช้
4. กิจกรรมจ้างเหมาดูดสิ่งปฏิกูล ได้ดำเนินการ จ้างเหมาดูดสิ่งปฏิกูลอาคาร 3และอาคาร 1
5. กิจกรรมจ้างเหมาซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครู อาคาร 1 โดยใช้ระบบถังแซค ไม่ได้ดำเนินการ
6. กิจกรรมครุภัณฑ์ห้องน้ำและสุขา ได้ดำเนินการจัดซื้อโถส้วม และซิงค์
7. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 82.60

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ได้ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล สว่าง สะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี ปรับปรุงห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ มีการเปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ ภายในห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ปีการศึกษา 2566 สำเร็จ ลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ห้องน้ำและสุขาภิบาล อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน
2. ส่งเสริมห้องน้ำและสุขาภิบาล ใ้หน่วยงานความสะอาดและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ
3. ห้องน้ำและสุขาภิบาล ให้ได้รับการปรับปรุงให้ถูกสุขลักษณะสุขาภิบาล สว่าง สะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ห้องน้ำมีความเสียหายและเสื่อมสภาพจากการใช้งาน
2. อุปกรณ์ในห้องน้ำบางส่วนถูกทำลายและสูญหาย เช่น ชันน้ำ
3. ถังขยะใส่ผ้าอนามัยไม่เพียงพอ

10. ปัญหา อุปสรรค

- ภาระงานในบางกิจกรรมมีมาก แต่บุคลากรมีน้อยจึงทำให้งานดูแลความสะอาดอาจมีความล่าช้า

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ห้องน้ำและสุขาภิบาลมีความเสื่อมสภาพ ต้องได้รับการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

1.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

1.3 เพื่อให้การดำเนินงานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดลอมในโรงเรียน
มีความถูกต้อง ทันท่วงที เพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินการ

1.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียน
การสอนอย่างมีคุณภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและพร้อม
สำหรับการเรียนการสอน

2. งานควบคุมภายใน งานรักษาความปลอดภัย งานอาคารและสิ่งแวดลอมมีจำนวนเพียงพอ

3. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน

2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. อาคารสถานที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ปรับภูมิทัศน์ (อาคาร 1 2 3 4)

2. ระบบการจัดการขยะและที่ทิ้งขยะโรงเรียน

3. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียนและแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบนักการ

4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ จัดการที่ตั้งถังขยะโรงเรียน

5. จัดซื้อจัดหาถุงดำ
6. ค่าธรรมเนียมเก็บขยะโรงเรียน
7. ระบบระบายน้ำใต้ถุนอาคาร 1
8. เทพื้นทางเดินเข้าโรงเรียนแทนแผ่นทางเดิน
9. ปลุกต้นไม้ประจำโรงเรียนหลังโอม ม.2
10. ปรับปรุงสวนหย่อมพร้อมติดตั้งระบบน้ำสปริงเกอร์
11. ป้ายชื่ออาคารเรียน 1-4 พร้อมชื่ออาคาร
12. ซ่อมแซมระบบน้ำฝู น้ำตก
13. เปลี่ยนเชือกตะแกรงกั้นนกหลังอาคาร 4 และอาคารเกษตรเพชรเป็นตะแกรงลวดเหล็กแบบเกลียว
14. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน ..100,000.....บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน ..43,980.....บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน ..56,020.....บาท |

(ณ.วันที่ 31 มีนาคม 2567...)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (อาคาร 1 2 3 4) ได้ดำเนินการพัฒนา ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้มีสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและสมบูรณ์ มีการวางแผน กำหนดมอบหมายให้คงสภาพเพื่อความยั่งยืน มีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยดำเนินการ ติดตั้งแสลมอาคาร 1 ขุดโคนต้นไม้ฐานกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำทางระบายน้ำอาคาร 2 จัดซื้อต้นไม้

2. กิจกรรมระบบการจัดการขยะและที่ทิ้งขยะโรงเรียนและ และที่ทิ้งขยะโรงเรียน ได้ดำเนินการให้เทศบาลตำบลงไกรลาศมาจัดเก็บขยะภายในโรงเรียนทุกวันพุธ และวันศุกร์ โดยเทศบาลตำบลงไกรลาศให้โรงเรียนนำขยะใส่ถุงดำนำมาทิ้งที่ทิ้งขยะของโรงเรียน เพื่อสะดวกต่อการจัดเก็บ แต่ระดับชั้นมีการคัดแยกขวดพลาสติก กระดาษเพื่อนำมาขาย และลดจำนวนขยะของโรงเรียน

2. กิจกรรมระบบการจัดการขยะและที่ทิ้งขยะโรงเรียน ได้ดำเนินการให้เทศบาลตำบลงิ้วกราดมาจัดเก็บขยะภายในโรงเรียนทุกวันพุธ และวันศุกร์ โดยเทศบาลตำบลงิ้วกราดให้โรงเรียนนำขยะใส่ถุงดำนำมาทิ้งที่ทิ้งขยะของโรงเรียน เพื่อสะดวกต่อการจัดเก็บ แต่ละระดับชั้นมีการคัดแยกขวดพลาสติก กระดาษเพื่อนำมาขาย และลดจำนวนขยะของโรงเรียน

3. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียนและแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียนได้ดำเนินการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบนักเรียน ภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ จัดการที่ตั้งถังขยะโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการที่ตั้งถังขยะโรงเรียนเหมาะสม

5. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาถุงดำได้ดำเนินการจัดซื้อถุงดำเพื่อใช้ภายในโรงเรียน

6. กิจกรรมค่าธรรมเนียมเก็บขยะโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายค่าธรรมเนียมเก็บขยะเทศบาลตำบลงิ้วกราดตั้งแต่เดือนเมษายน 2566 ถึง มีนาคม 2567

7. กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้ดำเนินการจัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์ จัดซื้อธงและจัดทำป้ายไว้นิล

8. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.50

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ได้จัดสร้าง พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั่วบริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีบรรยากาศร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินงานโดยมีการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งานในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ และมีการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนอย่างเหมาะสม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม
2. บริเวณ อาคารสถานที่มีความสะอาดสวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและใช้งานได้ดี
3. ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. อาคารสถานที่มีความสมบูรณ์ เพียงพอและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรกำหนดระยะเวลาแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนเพื่อให้ดำเนินบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม
2. ควรจัดสรรและดำเนินการกิจกรรม

10. ปัญหา อุปสรรค

1. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในงานอาคารสถานที่ มีความเสื่อมสภาพ ต้องได้รับการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ
2. ภาระงานในบางกิจกรรมมีมาก แต่บุคลากรมีน้อยจึงทำให้งานอาจมีความล่าช้า

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. ให้มีกลอนประตูเพิ่ม
2. กลอนประตูห้องน้ำบางห้องไม่มี
3. ปรับปรุงเรื่องที่นั่งพักผ่อนนักเรียน
4. เพิ่มบุคลากรและกำกับติดตามการดำเนินงาน

11. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนกมลราชวิทยาลัย

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 1.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 1.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดีและมีจัดหาอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

2.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

1. การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
2. จัดหาวัสดุ ซื่อวัสดุสำหรับซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และดำเนินกิจกรรม
3. จัดหาครุภัณฑ์
 - เครื่องเชื่อม
 - เครื่องปรับอากาศ ห้อง SME
 - เครื่องปรับอากาศ ห้องพักครู ม. 1
 - ซ่อมแซม เพิ่มลำโพงด้านอาคาร 4
 - ถังน้ำสำรองน้ำอาคาร 4 เพื่อใช้สูบน้ำขึ้นถังน้ำชั้น
4. จัดหาวัสดุซ่อมแซมโต๊ะนักเรียน
5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน
 - จัดหาไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ตักขยะ

3.3 ชั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 200,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 255,602 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน -55,602 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567...)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีสภาพเสื่อมโทรม ชำรุด ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ ได้แก่จ้างเหมาย้ายเครื่องปรับอากาศจากห้องเศรษฐกิจพอเพียงไปห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และห้อง SM จ้างเหมาซ่อมแซมเครื่องเสียงอาคาร 1 จ้างเหมาซ่อมแซมพัดลม จ้างเหมาซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ จ้างเหมาติดตั้งกริ่งโรงเรียน จ้างเหมาซ่อมเครื่องขยายเสียง

2. จัดหาวัสดุ ซื่อวัสดุสำหรับซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และดำเนินกิจกรรมได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด ซื่อวัสดุซ่อมแซมเครื่องไฟฟ้า ซื่อวัสดุซ่อมแซมอาคาร ซื่อวัสดุซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า

3. จัดหาครุภัณฑ์ ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องเชื่อม เครื่องตัดหญ้าสายสะพายข้าง เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติอาคาร
4 จำนวน 2 เครื่อง

4. จัดหาวัสดุซ่อมแซมโต๊ะนักเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุซ่อมแซมโต๊ะนักเรียนที่ชำรุด

5. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ตักขยะ

3. ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.40

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ดำเนินการ สํารวจตรวจสอบ และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย พร้อมทั้ง จัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีความจำเป็นต้องการใช้สอยในงานต่างๆอย่างเพียงพอ และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๕. ครุภัณฑ์ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วง
 ๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความ

ภาพ

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. การดูแลจากการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์
2. การตรวจสอบครุภัณฑ์อาจไม่ทั่วถึง ผู้พบเห็นวัสดุ ครุภัณฑ์เสียหายควรแจ้งให้ทราบเพื่อดำเนินการซ่อมแซมทันที
3. การซ่อมบางประเภทควรจ้างเหมาซ่อมแซมจากภายนอก

10. ปัญหา อุปสรรค

1. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีความเสื่อมสภาพและเสียหายจากการใช้งาน
2. เมื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ชำรุดเสียหาย ไม่มีการแจ้งให้ทราบ
3. สถานที่เก็บวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่มี ทำให้สูญหายได้
4. การซ่อมมีความล่าช้าเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนน้อยจึงอาจซ่อมแซมไม่ทันต่อการใช้งาน

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. จัดทำสถานที่เก็บ ดูแลและซ่อมบำรุง และกำกับติดตามการทำงาน

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ



จัดซื้อวัสดุแขวนทีวี LED



จัดซื้อวัสดุสำนักงาน หมึกEPSON



อุปกรณ์ทำความสะอาด

ถุงดำ





จ้างเหมาเปลี่ยนกระจกห้องSME



จ้างเหมาปรับปรุงห้องติดกระจกห้องดนตรีไทย



ซ่อมซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้



จัดซื้อวัสดุซ่อมแซม



ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ 1 เครื่อง



ซิงค์ล้างจานห้องสมุด 2 ตัว



เครื่องเลื่อยไม้พาเจโร CSI700 P.140 1 เครื่อง



เลื่อยไม้พาเจโร 160 พร้อมโซ่และบาร์ 1 เครื่อง



ปั๊มหอยโข่ง 1 เครื่อง





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์อาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการของผู้เรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เรื่องอาหารเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารที่ศูนย์อาหาร
- 1.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในการบริโภคอาหาร
- 1.3 เพื่อดูแล ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในอาหาร

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหาร
- 2.1.3 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับการด้านอาหารที่ถูกต้องอนามัย

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้ความรู้และปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2.2 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหารอย่างทั่วถึง
- 2.2.3 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้รับการด้านอาหารที่ถูกต้องอนามัยอย่างทั่วถึง
- 2.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง) วางแผนการปฏิบัติงาน/P)
- 3.2 ดำเนินกิจกรรม)D(
 - 3.2.1 กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
 - 3.2.2 กิจกรรมกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูลจากศูนย์อาหาร
 - 3.2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยของผู้ประกอบการร้านค้าศูนย์อาหาร

3.2.4 กิจกรรมซ่อมบำรุงศูนย์อาหาร

3.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ)C)

3.4 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม)A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	40,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	22,506	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	17,494	บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 955 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหาร

6.1.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 955 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01 ได้รับการด้านอาหารที่ถูกสุขอนามัย

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้ความรู้และปฏิบัติการรับประทานอาหารและการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ ดำเนินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์อาหารอย่างทั่วถึง

6.2.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับการด้านอาหารที่ถูกสุขอนามัยอย่างทั่วถึง

6.2.4 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์อาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้านโภชนาการของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูลจากศูนย์อาหาร ซ่อมบำรุงศูนย์อาหาร โดยได้ทำการดูดบ่อไขมันที่ปล่อยออกมาจากศูนย์อาหาร รวมไปถึงดำเนินการเปลี่ยนสายไฟ และซ่อมแซมพัดลมที่ชำรุด และดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยของผู้ประกอบการร้านค้าศูนย์อาหาร ซึ่งได้รับการรับรอง โรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ (Healthy Canteen) จากกรมอนามัย และร้านค้าทุกร้านในศูนย์อาหารได้รับการรับรองเมนูสุขภาพ โดยมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์อาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้านโภชนาการของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ด้านปริมาณอาหาร อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.71) รองลงมาได้แก่ ด้านจำนวนร้านค้าเพียงพอกับความต้องการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D.= 0.73) และด้านที่ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ด้านราคาของอาหาร อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D.= 0.84)

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่เสริมสร้างสุขอนามัยให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ทำให้นักเรียนเข้าถึงการบริการด้านอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการทางด้านร่างกาย

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

จากการประเมินความพึงพอใจพบว่า ทางด้านราคาของอาหารในศูนย์อาหาร มีความพึงพอใจต่ำที่สุด อาจเนื่องมาจากอาหารบางชนิดยังมีราคาสูง และไม่คุ้มค่างับราคา ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 ควรปรับปรุงราคาจำหน่ายอาหารให้เหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค

-

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการควบคุมปริมาณ ราคา และสุขอนามัยของผู้ประกอบการร้านค้าอยู่เสมอ

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่จะต้องปฏิบัติในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 9 คน) ครูผู้ช่วย 3 คน พนักงานสถานที่,3 คน , พนักงานขับรถ 1 คน ,พนักงานธุรการ 1 คน และแม่บ้าน 1 คน)

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70อยู่ในระดับมาก

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินการสรรหาบุคลากรตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ประกาศรับสมัคร ดำเนินการรับสมัคร แต่งตั้งกรรมการดำเนินการคัดเลือก จัดจ้าง ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ต่อสัญญาจ้าง

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 990,000 บาท

5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 982,800 บาท

5 3.คงเหลือ จำนวน 7200 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เช่น นักการภารโรง , พนักงานขับรถ ,เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่สามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคาร สถานที่ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ความทันท่วงทีต่อเวลา

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา

7.5 รูปภาพการดำเนินโครงการ



นางสาวมินตรา แก้วแดง ครูผู้ช่วย วิชาเอกฟิสิกส์ อัตราค่าจ้าง เดือนละ 9,000 บาท



นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง ครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาไทย อัตราค่าจ้าง เดือนละ 9,000 บาท



นายบุญสม อัมพวัน พนักงานสถานี อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นางสาวนฤมล เจาะจง พนักงานธุรการ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นายวินัย ตั้งถิ่นฐาน พนักงานขับรถ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นางสารภี หงษ์ทอง แม่บ้าน อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นายเสน่ห์ สัมโต พนักงานสถานที่ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อโครงการ : สรรหาครูต่างชาติ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
2. เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,035 คน ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร
2. มีครูชาวต่างชาติเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ มีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและพัฒนาตนเองในด้านการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
2. นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนกับครูต่างชาติ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80
3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80
4. นักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)
2. ดำเนินกิจกรรมจัดหาจัดจ้างครูชาวต่างชาติ (D)
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ (C)
4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน ...580,000..... บาท
งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน....597,900..... บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน.....-17,900..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดโครงการสรรหาครูต่างชาติ ได้ความร่วมมือและสนับสนุนการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับครูต่างชาติเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการสรรหาครูต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 928 คน พบว่า การดำเนินโครงการ นักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมาย ดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับพอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจในระดับปรับปรุง

ตาราง แสดงข้อมูลสรุปของ 1แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ
(The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mrs Imelda Del Rio Doysabas

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	คิดเป็นร้อยละ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ Teaching and Learning management of foreign teachers				
1.ครูเข้าสอนตรงเวลา The teacher is on time.	4.68	0.56	มากที่สุด	93.60
2.ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง Check students' attendance.	4.74	0.49	มากที่สุด	94.80
3.ชี้แจงจุดประสงค์ของเนื้อหา Make clear what is expected from the lesson.	4.75	0.50	มากที่สุด	95.00
4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ทำการบ้าน/ทำใบงาน/สุ่มถามเป็นรายบุคคล Ask questions individually and give homework	4.66	0.56	มากที่สุด	93.20
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย Use various teaching activities.	4.78	0.47	มากที่สุด	95.60
6.ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม Use educational aids in a proper way	4.79	0.47	มากที่สุด	95.80

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	คิดเป็นร้อยละ
7.กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล Encourage students to think critically in class	4.75	0.51	มากที่สุด	95.00
8.กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน Encourage students to answer the question in class	4.74	0.53	มากที่สุด	94.80
9.กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง Encourage Students to express their ideas/ opinions.	4.66	0.56	มากที่สุด	93.20
10.ชมเชยและยกย่องนักเรียนที่มีผลงานดี Praise students who perform well in class	4.71	0.63	มากที่สุด	94.20
11.อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย Give details and communicate to students clearly.	4.68	0.56	มากที่สุด	93.60
12.มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ Maintain students' attention till the end of the class period.	4.68	0.61	มากที่สุด	93.60
13.มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน Test during the class and inform Mid-term Score and Final score to students obviously.	4.71	0.58	มากที่สุด	94.20
14.ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ Check homework regularly.	4.69	0.55	มากที่สุด	93.80
15.มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย Practically evaluate students and use various ways of measurement.	4.73	0.53	มากที่สุด	94.60
รวม	4.72	0.54	มากที่สุด	94.40

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในทุกประเด็นการประเมิน ครูเข้าสอนตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 93.60 ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 94.80 ชี้แจงจุดประสงค์ของเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 95.00 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ทำการบ้าน/ทำใบงาน/สุ่มถามเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 93.20 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.20 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 95.80 กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล คิดเป็น

ร้อยละ 95.00 กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 94.80 กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 93.20 ชมเชยและยกย่องนักเรียนที่มีผลงานดี คิดเป็นร้อยละ 93.20 อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ 93.60 มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ คิดเป็นร้อยละ 93.60 มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 94.20 ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 93.80 และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 94.60 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40

ตาราง 2 แสดงข้อมูลสรุปของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ (The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mr. Conrado Agpalo Directo

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ Teaching and Learning management of foreign teachers				
1.ครูเข้าสอนตรงเวลา The teacher is on time.	4.67	0.49	มากที่สุด	93.40
2.ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง Check students' attendance.	4.72	0.49	มากที่สุด	94.40
3.ชี้แจงจุดประสงค์ของเนื้อหา Make clear what is expected from the lesson.	4.45	0.61	มาก	89.00
4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ทำการบ้าน/ทำใบงาน/สุ่มถามเป็นรายบุคคล Ask questions individually and give homework	4.50	0.52	มาก	90.00
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย Use various teaching activities.	4.50	0.56	มาก	90.00
6.ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม Use educational aids in a proper way	4.58	0.59	มากที่สุด	91.60

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล	
7.กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล Encourage students to think critically in class	4.50	0.61	มาก	90.00
8.กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน Encourage students to answer the question in class	4.55	0.59	มากที่สุด	91.00
9.กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง Encourage Students to express their ideas/ opinions.	4.57	0.50	มากที่สุด	91.40
10.ชมเชยและยกย่องนักเรียนที่มีผลงานดี Praise students who perform well in class	4.56	0.62	มากที่สุด	91.20
11.อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย Give details and communicate to students clearly.	4.46	0.64	มาก	89.20
12.มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ Maintain students' attention till the end of the class period.	4.49	0.59	มาก	89.80
13.มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน Test during the class and inform Mid-term Score and Final score to students obviously.	4.46	0.70	มาก	89.20
14.ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ Check homework regularly.	4.35	0.84	มาก	87.00
15.มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย Practically evaluate students and use various ways of measurement.	4.56	0.59	มากที่สุด	91.20
รวม	4.53	0.60	มากที่สุด	90.60

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในประเด็นการประเมิน ครูเข้าสอนตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 93.40 ครูเช็คชื่อนักเรียนก่อนเริ่มการสอนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 94.40 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.60 กระตุ้นนักเรียนให้ตอบคำถามระหว่างการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.00 กระตุ้นให้นักเรียนเสนอความรู้และแสดงความคิดเห็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 91.40 ชมเชยและยกย่องนักเรียน

ที่มีผลงานดี คิดเป็นร้อยละ 91.20 และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้วิธีที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 91.20 ซึ่งแรงจุดประสงค์ของเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 89.00 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนบันทึก/ ทำการบ้าน/ทำใบงาน/ส้อมถามเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 93.20 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.20 กระตุ้นนักเรียนให้คิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 90.00 อธิบายโดยใช้ภาษาในการสื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ 89.20 มีเทคนิคในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในบทเรียนตลอดคาบ คิดเป็นร้อยละ 89.80 มีการทดสอบระหว่างเรียนและแจ้งคะแนนเก็บกลางภาค/คะแนนปลายภาคอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 89.20 ตรวจการบ้านสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 87.00 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.60

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า

1. ข้อมูลสรุปของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ) The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mrs Imelda Del Rio Doysabas โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40

2. ข้อมูลสรุปของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ) The Evaluation of Satisfaction in Teaching and Learning Management of Foreign Teachers toward Students): Mr. Conrado Agpalo Directo โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.60

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 1035 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ผ่านเรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม

อาจมีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยและแผนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันมากขึ้น

10. ปัญหา อุปสรรค -

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ขอบการเรียนการสอนกับครูต่างชาติ
2. อยากให้มีการนำเรื่องของประเทศต่างๆ มาสอน
3. อยากให้ใช้เทคโนโลยีทุกคาบ

12. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมการเรียนการสอน



กิจกรรมการพัฒนาตนเอง





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงโกรลาครวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
- 3) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65 มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป ในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม

3) ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน คน 65 ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ

1 เรื่อง

5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน คน 65 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้ 1) การวางแผนอัตรากำลัง 2) การจัดสรรอัตรากำลัง 3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4) การเลื่อนเงินเดือน 5) การลา 6) การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมิน 7) การจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ 8) การส่งเสริมพัฒนาวิწყญ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 10) การย้ายประจำปี 11) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ 12) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม 13) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 14) การพัฒนาข้าราชการครู 15) จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน/

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	70,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	36,412	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	33,588	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

1. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 9 คน คือ

1. นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
2. นายชลอ ทิพวัน ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวจิรสุดา พยอม ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
4. นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
5. นางวริศรา เรียงเรียบ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
6. นายจรัสศักดิ์ พวงขจร ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
7. นางอรสา ศรีสันต์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
8. นางพิสมร คงสุวรรณ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
9. นายบุญสิริภัทร บวบมี ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 คน ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 23 คน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าอบรมวิธิสามาถิ จากสถาบันพลังจิตตานุภาพที่ 235 วัดไพรงาม ในวันที่ 26 มีนาคม 2567 นอกจากนี้ยังมีพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ศักยภาพในทุกกิจกรรม โดยเฉพาะการพัฒนาเสริมสร้างสรณะการบริหารจัดการงานวิชาการและการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการ สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิด เห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

7.5 รูปภาพการดำเนินโครงการ

ประชุมประจำเดือน และประชุมเชิงปฏิบัติการ



ประชุมประจำเดือน มกราคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗



ส่งเสริมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

อบรมแนวทางการออกแบบนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้: Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS & Step



อบรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพฯ



ศึกษาดูงาน OBECQA



เข้าร่วมการอบรมครูโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ



การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ร่วมประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ของครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ



การเลื่อนวิทยฐานะ






โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวจิรสุดา พงอม
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"








โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายเด็มพงศ์ ศรีม่วง
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"








โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นางวริศรา เรียงเรียม
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"








โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายบุญธงสิริภกร มวนมี
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการ"








โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ
นายจิระศักดิ์ พงชงร
 เมื่อสัปดาห์ก่อนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
 "ครูชำนาญการพิเศษ"







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจ

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้

1) การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

- งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ
- ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร รางวัล
- งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรงตำแหน่ง

2) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	10,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	1,768	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	8,232	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

- 1) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ คือครูเพชรรัตน์ ทับจาก
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อย

ปีการศึกษาละ 1 คน ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 23 คน รายละเอียด)

(แนบท้ายภาคผนวก

3) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป คือครูเฉลิมชัย ไกลทุกข์ , ครูเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง , ครูสายลม วังแผน , ครูอนันตชัย เพ็ชร์ , ครูมินตรา แก้วแดง , นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ คือ ครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง ครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน ,

4) แสดงความไว้อาลัยกับการจากไปของบุคคลอันเป็นที่รักของคณะครูในโรงเรียน เช่น บิดาของ ครูวรารักษ์ พันธุ์พีช เสียชีวิต , มารดาของครูบุญสม อินทร์สอนเสียชีวิต เป็นต้น

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนงโกลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการ สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ



แสดงความยินดีกับครูย้ายไป

ชมแสดงความยินดีกับ นางสาวชม วัฒนะ เมืองโปโกกาลธำไปคำวงตำหมปะ ครู โรงเรียนบ้านขุนนระวีระ



ร่วมแสดงมุทิตาจิตรองผู้อำนวยการคนใหม่



ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมชัย โกลทุกษ์ เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกรในวิทยาคม จังหวัดตาก



ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชูปดิมศรี



แสดงความยินดีกับครูที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่

ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน เมืองโบโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง เมืองโบโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



มุทิตาจิตกับครูอัตราจ้าง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ





ร่วมวางพวงหรีด และเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ
นางแสง อิ่มเอิบ



ร่วมแสดงความเสียใจกับการจากไปของ คุณพ่อบุญมา อาเตียง บิดาของ คุณครูวราภรณ์ พับดูพืช



การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนกทรลาศวิทยา

Kongkraitat Wittaya School

ขอแสดงความยินดี

นายสารัตน์ พวงเงิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี
ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น

รับมอบมอบเกียรติบัตรของศูนย์คุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง 50 ปี สุขสันต์ 50 ภาษา 50 ภาษา 50 ภาษา"
 ภายในพิธีมอบรางวัลที่ศูนย์คุณธรรมจังหวัดพิจิตร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เกียรติคุณพิเศษฯ คุณธรรม และคำขวัญดีงาม



งานมอบรางวัลคุณธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ สาขาคุณธรรม ๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร



โรงเรียนกทรลาศวิทยา

Kongkraitat Wittaya School

ขอแสดงความยินดี

นางมะลิวัลย์ ทองอิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
 ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

รับมอบมอบเกียรติบัตรของศูนย์คุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง 50 ปี สุขสันต์ 50 ภาษา 50 ภาษา 50 ภาษา"
 ภายในพิธีมอบรางวัลที่ศูนย์คุณธรรมจังหวัดพิจิตร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เกียรติคุณพิเศษฯ คุณธรรม และคำขวัญดีงาม



งานมอบรางวัลคุณธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ สาขาคุณธรรม ๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร



โรงเรียนกทรลาศวิทยา

Kongkraitat Wittaya School

ขอแสดงความยินดี

นางสาวสายทิพย์ อีอดพันธ์

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
 ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

รับมอบมอบเกียรติบัตรของศูนย์คุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง 50 ปี สุขสันต์ 50 ภาษา 50 ภาษา 50 ภาษา"
 ภายในพิธีมอบรางวัลที่ศูนย์คุณธรรมจังหวัดพิจิตร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เกียรติคุณพิเศษฯ คุณธรรม และคำขวัญดีงาม



งานมอบรางวัลคุณธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ สาขาคุณธรรม ๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพิจิตร

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
Kongkrailat Wittaya School

ขอแสดงความยินดี

นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แร่งสืบสิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ผู้ทำคุณประโยชน์

รับเครื่องแบบปฏิบัติราชการและมอบเงินรางวัลแก่สตรี "มหาดไทย 500 ชุด" โดย จิตอาสา กัญต์กนิษฐ์ แร่งสืบสิน
ภายใต้โครงการทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย คณะรัฐมนตรีมอบหมาย มอบหมาย นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แร่งสืบสิน

นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แร่งสืบสิน "ชาววังเก่าดี 500ชุด" ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ ณ วัดพระธาตุสุคันธา จังหวัดกำแพงเพชร

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจรรยาภรณ์ พิณสุทัย

ได้เข้าร่วม กิจกรรม ๕๐๐ชุดทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย คณะรัฐมนตรีมอบหมาย มอบหมาย นางสาวจรรยาภรณ์ พิณสุทัย

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจรรยาภรณ์ พิณสุทัย

ได้เข้าร่วม กิจกรรม ๕๐๐ชุดทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย คณะรัฐมนตรีมอบหมาย มอบหมาย นางสาวจรรยาภรณ์ พิณสุทัย

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจิตตงภา สุขสมจิตร

ได้เข้าร่วม กิจกรรม ๕๐๐ชุดทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย คณะรัฐมนตรีมอบหมาย มอบหมาย นางสาวจิตตงภา สุขสมจิตร

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

ว่าที่ร้อยตรีวิรัช อินทรปาม

ได้เข้าร่วม กิจกรรม ๕๐๐ชุดทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย คณะรัฐมนตรีมอบหมาย มอบหมาย นายวิรัช อินทรปาม

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจริญญา ลือเพ็ญ

ได้เข้าร่วม กิจกรรม ๕๐๐ชุดทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย คณะรัฐมนตรีมอบหมาย มอบหมาย นางสาวจริญญา ลือเพ็ญ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางอารภรณ์ หมอศรี

ได้เข้าร่วม กิจกรรม ๕๐๐ชุดทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย คณะรัฐมนตรีมอบหมาย มอบหมาย นางสาวอารภรณ์ หมอศรี

โรงเรียนโกสโธธาวิทยา



ขอแสดงความยินดี

นายนิทรินทร์ มนต์ศรี

โรงเรียนวัด - ศูนย์ฝึกตำรวจฯ ปะเหลียน
 ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ

<p>โรงเรียนโกสโธธาวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางบุญสม อิมทรล้อม</p> <p>โรงเรียนวัด - ศูนย์ฝึกตำรวจฯ ปะเหลียน ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>	<p>โรงเรียนโกสโธธาวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวศิริกรรณ แก้วทนต์</p> <p>โรงเรียนวัด - ศูนย์ฝึกตำรวจฯ ปะเหลียน ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>
<p>โรงเรียนโกสโธธาวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวกฤตยาพร อมรวิทย์นาทกุล</p> <p>โรงเรียนวัด - ศูนย์ฝึกตำรวจฯ ปะเหลียน ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>	<p>โรงเรียนโกสโธธาวิทยา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางศรียรรณ หงษ์ทอง</p> <p>โรงเรียนวัด - ศูนย์ฝึกตำรวจฯ ปะเหลียน ฝึกอบรมตำรวจ สังกัดกรมตำรวจ</p>



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาครวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิด

ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

5. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานประจำปี

2.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

5. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้ 1) วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดเห็นเสนอแนวคิดร่วมกัน ในการจัดโครงการ 2) ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) จัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาดูงานประจำปี 4) ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

5) สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ 6) ประเมินทบทวน รวบรวมผลการประเมิน นำไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 2 กันยายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 3 กันยายน 2566
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	120,000	บาท
5	2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	96,520	บาท
5	3. คงเหลือ	จำนวน	23,480	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กลุ่มบริหารบุคคล จะดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 2 กันยายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 3 กันยายน 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เป้าหมาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เกิดแนวความคิดพัฒนาการเรียนการสอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และเป็นขวัญกำลังใจ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สถานที่ จังหวัดกาญจนบุรี

3. งบประมาณตามโครงการ ดังนี้

3.1	ค่าที่พัก	จำนวน 54 คน ๆ ละ 600 บาท	จำนวน	32,400	บาท
3.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน 54 คน ๆ ละ 480 บาท	จำนวน	25,920	บาท
3.3	ค่าพาหนะ	จำนวน 1 คัน คันละ	จำนวน	36,000	บาท
3.4	ค่าไวไฟ		จำนวน	1,000	บาท
3.5	ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน	1,200	บาท
3.6	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		จำนวน	96,520	บาท

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ











แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเงินและพัสดุ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการเรื่องเงินเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง 1
1. 2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียน

2. เป้าหมาย

- 2.1 เสิ้งปริมาณ สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึงทุกกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 100
- 2.2 เสิ้งคุณภาพ บริหารงบประมาณได้รวดเร็วและถูกระเบียบราชการ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมบุคลากรในงานด้านพัสดุและการเงินเพื่อทบทวนภาระงาน
- 2) ดำเนินงาน ทบทวนภาระงานแก่คณะครูและบุคลากร เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตามภาระงานตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติ ทบทวนแนวปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) เตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2) จัดเตรียมเอกสาร/สำรวจความต้องการพัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง/เก็บรักษา/จำหน่าย
- 3) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 4) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 5) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 6) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถาม
ความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่
หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแบบสอบถาม

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลวิทย์

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เม.ย. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มี.ค. 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 45,000.00 บาท

5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 40,000.00 บาท

5 3.คงเหลือ จำนวน 5,000.00 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณสามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึงทุกกิจกรรมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพบริหารงบประมาณได้รวดเร็วและถูกระเบียบราชการ

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/ สามารถให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึง ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุทุกกิจกรรมในโรงเรียน ร้อยละ 100

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/
ดำเนินงานให้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7.3 ปัญหา อุปสรรค -

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวปฏิบัติงานด้านงบประมาณในทิศทางเดียวกัน
- ทบทวนระเบียบพัสดุและการเงิน

ภาพกิจกรรม





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานยานพาหนะ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา
- 1.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 1.3 เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

2. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ

1. ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย ร้อยละ 100
2. บำรุงรักษายานพาหนะ จำนวน 3 คันต่อเทอมอย่างน้อย 2 ครั้ง
3. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัยในระดับ

มาก

2.2 ด้านคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นวางแผน(P)

1. การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ขั้นดำเนินการ(D)

การดำเนินการ

1. น้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ รถ 4 ประตู รถไทยแลนด์
2. ตรวจเช็คคระยะ
3. ต่อ พรบ. ประกันรถยนต์ชั้น 1
4. ซ่อมแซมรถโรงเรียน รถไทยแลนด์และรถเข็น
5. น้ำมันเบนซินเครื่องตัดหญ้า

3.3 ขั้นตรวจสอบ(C)

1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินการจัดโครงการ

3.4 ชั้นสรุปพัฒนา(A)

สรุปการประเมินโครงการ จัดทำสรุปรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มดำเนินงานเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 250,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 238,341 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 11,659 บาท

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

6. ผลการดำเนินงาน(รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมน้ำมันเชื้อเพลิง รถตู้ 4 ประตู รถไทยแลนด์ ได้ดำเนินการซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับรถตู้และรถกระบะ ในการเดินทางไปราชการต่างๆ

2. กิจกรรมตรวจเช็คระยะ ประกันรถยนต์ ได้ดำเนินการนำรถตู้และรถกระบะตรวจเช็คระยะที่ศูนย์บริการ พร้อมทั้งจัดทำประกันชั้น 2 รถตู้และ ประกันชั้น 3 รถกระบะ

3. กิจกรรมต่อ พ.ร.บ. ได้ดำเนินการ ต่อ พ.ร.บ. รถตู้และรถกระบะที่สำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

4. กิจกรรมซ่อมแซมรถโรงเรียน(เปลี่ยนยาง,อะไหล่) ได้ดำเนินการซ่อมแซมรถตู้และรถกระบะที่มีปัญหาด้านความเสื่อมสภาพของอะไหล่ภายในรถในศูนย์บริการ เพื่อให้รถตู้และรถกระบะสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยในการเดินทาง

5. กิจกรรมน้ำมันเบนซินเครื่องตัดหญ้า ได้ดำเนินการซื้อน้ำมันเบนซินสำหรับเครื่องตัดหญ้าที่ใช้ตัดหญ้าภายในบริเวณโรงเรียน

6. กิจกรรมติดตั้งกล้องหน้ารถ ได้ดำเนินการติดตั้งกล้องติดหน้ารถตู้และรถกระบะ

7. สรุปผลในภาพรวม

1. โครงการงานยานพาหนะ ได้ดำเนินการการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรครูและนักเรียนในการเดินทางไปราชการต่างๆ อย่างปลอดภัยและเพียงพอต่อการให้บริการ 100% ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. โครงการงานยานพาหนะ สามารถดำเนินการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้ใช้บริการ และให้ผู้บริการ 100% ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. โครงการงานยานพาหนะ ได้ดำเนินการทำประกันภัยรถทุกคันเพื่อให้การใช้งบโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติขนส่งทางบกว่าด้วยการเสียภาษีและต่อทะเบียน

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ยานพาหนะทุกคันมีการตรวจสภาพ ดูแล รักษา ทำให้มีสภาพการใช้งานที่ดีและพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ

2. ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

3. ยานพาหนะทุกคันมีสภาพสมบูรณ์ และถูกต้องตามระเบียบ หรือกฎหมายกรมการขนส่งทางบก
4. สามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการในการเดินทางไปราชการต่างๆได้
5. มีระเบียบการขอใช้รถยนต์ราชการ พ.ศ.2537 เป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงาน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรมีบุคลากรที่สามารถขับรถได้เพิ่มขึ้น
2. ในกรณีที่มีการขอใช้รถวันเดียวกัน

7.3 ปัญหา อุปสรรค

1. เมื่อรถมีปัญหาไม่สามารถหาสาเหตุได้เนื่องจากการใช้คนขับรถหลายคน
2. การเขียนขอใช้บางครั้งมีการใช้วันที่เดียวกันทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถใช้งานได้
3. พนักงานขับรถมีจำกัด
4. อะไหล่ และอุปกรณ์รถยนต์มีความเสื่อมสภาพ จึงต้องมีการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ และบางครั้งมีค่าใช้จ่ายเกินงบประมาณที่จัดสรรไว้
5. การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงน้อยหรือมากขึ้นอยู่กับกิจกรรมการไปราชการของคณะครู บางครั้งอาจเกินจากงบประมาณที่กำหนด

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

8. ภาพกิจกรรม/โครงการ







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัดอดออม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม
4. เพื่อสร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
3. นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคารออมสินโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

รณรงค์การเปิดบัญชีใหม่ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2566 คนละ 1 บัญชี บัญชีละ 50 บาท จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมออมเงินเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ โดยรณรงค์ให้นักเรียนมีการออมเงินเพื่อรับของที่ระลึกวันเด็กแห่งชาติ โดยให้มีการออมเงินขั้นต่ำบัญชีละ 50 บาท กิจกรรมยอดนักออม เป็นกิจกรรมที่รณรงค์ให้นักเรียนทุกคนออมเงิน ให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด เพื่อรับเกียรติบัตรยอด นักออมดีเด่น ประจำปี 2566

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 8 พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	10,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	3,000	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	7,000	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกลาศวิทยา โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมกิจกรรมปฏิบัติงานประจำวัน กิจกรรมรณรงค์เปิดบัญชีใหม่ กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน สรุปโดยภาพรวมพบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนางานธนาคารออมสินโรงเรียนงโกลาศวิทยา ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ คือ

1. สามารถสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัดออม โดยนักเรียนร้อยละ 100 โรงเรียนงโกลาศวิทยามีบัญชีธนาคารโรงเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีนักเรียนในชุมชนพนักงานธนาคารออมสินรุ่นเยาว์ ที่ร่วมฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 16 คน
3. นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม โดยมีเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินโรงเรียนจำนวน 10 คน
4. สร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน โดยมีคณะครูและนักเรียนในทุกระดับชั้นที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม โดยเฉพาะนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ จะนำเงินมาสะสมออมไว้ที่บัญชีธนาคารโรงเรียน โดยการประสานงานของครูประจำชั้น และครูผู้ดูแลทุนการศึกษา เช่น ครูบุญเกิด บุญติด , ครูศศิณา เมฆพัฒน์ เป็นต้น

มีระดับความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน ปรากฏว่า ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2567 นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยามีบัญชีธนาคารจำนวน 1749 บัญชี
2. นักเรียนโรงเรียนงโกลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม จากการรายงานกิจกรรมการออมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2566 (ม.ค.2566 – ก.ย. 2566) ระยะเวลา 9 เดือน มีจำนวนรายการฝาก 2,373 ครั้ง

3. มีนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 10 คน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคารออมสินโรงเรียน ดังรายชื่อที่แนบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 มีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับมากขึ้นไป

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

มีการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ที่ต่อเนื่อง ชัดเจน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

มีการรณรงค์ส่งเสริมการออมให้มียอดออมเพิ่มขึ้น

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมการออม

7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ

