



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม โดยผ่านการเรียนรู้จากหลักภาษาไทยและวรรณคดี

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 2.1.2 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการคิดอย่าง
เป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 2.1.3 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.1.4 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.1.5 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจใน
ความเป็นไทยโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม โดยผ่านการเรียนรู้จากหลักภาษาไทยและวรรณคดี

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง

2.2.2 นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

2.2.3 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.2.5 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม โดยผ่านการเรียนรู้จากหลักภาษาไทยและวรรณคดี

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

3.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

3.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

3.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)

3.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

3.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

3.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

3.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

3.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.66	โครงการ	นายจตุพล เบ็งทา
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	คำสั่งโรงเรียน	นายจตุพล เบ็งทา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค. 66	บันทึกการประชุม/PLC	นายจตุพล เบ็งทา
4. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ส.ค.66	บันทึกกิจกรรมการจัดกิจกรรม	นายจตุพล เบ็งทา และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	รายงานโครงการ	นายจตุพล เบ็งทา

<input checked="" type="checkbox"/> ตามกำหนดเวลา	<input type="checkbox"/> ก่อนกำหนดเวลา	<input type="checkbox"/> หลังกำหนดเวลา
--	--	--

5. งบประมาณ

ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นจำนวนเงิน 8,800 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง

6.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

6.1.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

6.1.4 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6.1.5 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในความเป็นไทยโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน งดงาม โดยผ่านการเรียนรู้จากหลักภาษาไทยและวรรณคดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.2.3 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อที่มีประสิทธิภาพอย่างครบครัน ทันสมัย
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย สนใจที่จะเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยมากขึ้น
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และ

หน่วยงานต่าง ๆ

7.2 ผลผลิต

1. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์มากขึ้น ทันสมัย สะดวกสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยมีหลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้ใช้เป็นประโยชน์ทาง การศึกษา

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

จัดหาวัสดุที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการปรึกษาหารือประชุม ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสาร เผยแพร่ความรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับ มปลาย จัดกิจกรรม .ต้น และ ม. ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ หลังเลิกเรียนหรือในคาบว่าง เช่น การ แต่งคำประพันธ์ การเขียนเรียงความ การอ่านทำนองเสนาะ ฯลฯ เอกสารแบบทดสอบ เพื่อให้นักเรียนได้ ฝึก ทักษะมากยิ่งขึ้น

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

ควรสร้างเนื้อหาที่ครอบคลุมให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทางด้านภาษาไทย

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ครูไม่มีปัญหาในการสอนนักเรียน ทัวไปในชั้นเรียน แต่ยังคงมีความกังวล ในการที่ต้องดูแลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ
2. มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ 6-8 ภาพ

ด้านภาษาไทย





รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาตวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 80
2. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 80
4. เพื่อให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนงโกรลาตวิทยาร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนงโกรลาตวิทยา ร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนงโกรลาตวิทยา ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนงโกรลาตวิทยา ร้อยละ 80 สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนงโกรลาตวิทยา ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนงโกรลาตวิทยา สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 6) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้วขยายผลสู่นักเรียนทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
 - 1) การจัดกิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา ดังนี้
 - 2) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3) ผลิต/ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 5) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 7) วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 8) วิจัย/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการปรับการสอน
- 9) นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- 10) สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})

3.4.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมกันปรับปรุง (Action)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ มีนาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	32,000	บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	17,360	บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน	14,640	บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

6.1.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 100 สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

6.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

6.2.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคน สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

6.2.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. สรุปผลในภาพรวม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร โดยภาพรวม

พบว่า การจัดกิจกรรมตามโครงการ สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการประเมินความพึงพอใจโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.18 อยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยสรุปเป็นรายชื่อ ดังนี้

รายการประเมินความพึงพอใจมี 5 รายการ พบว่าทุกรายการมีระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.00 รองลงมาคือค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 รายการ คือ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.46 รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดมี 2 รายการ คือ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.52

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่เตรียมครูผู้สอนและผู้เรียนให้เป็นผู้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีศักยภาพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาครูและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

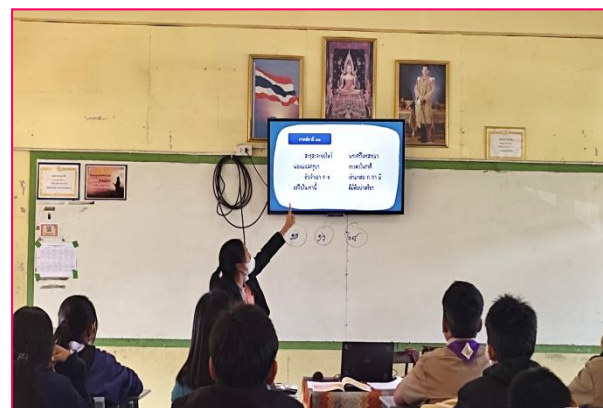
- 1.ควรมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องทุกปี
- 2.ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ

10. ปัญหา อุปสรรค

-เนื่องการผู้รับผิดชอบโครงการเสนอการจัดซื้อวัสดุตามโครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้การเขียนขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ในไตรมาสที่ 3 ไม่ทันจึงไม่สามารถใช้งบประมาณตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

12. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 1.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 1.4 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,058 คน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูง

2. นักเรียนจำนวน 1,058 คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนจำนวน 1,058 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง) วางแผนการปฏิบัติงาน /P)

2. ดำเนินกิจกรรม

2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ แข่งศิลปหัตถกรรม

2.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

2.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.5 กิจกรรมค่ายบูรณาการ steam วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์

2.6 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี (สรุป) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ปีการศึกษา2566(
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้นให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 กลุ่มเน้นวิทย์-คณิต เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันบูรณาการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับกิจกรรมการเรียนการสอนไปด้วยกัน
5. กิจกรรมค่ายบูรณาการ steam วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชมรมดาราศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการ steam วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ในโรงเรียน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นค่าย 2 วัน 1 คืน
6. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้จัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนที่สนใจชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นเวลา 1 วัน

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักการใช้หลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพนั้น เป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม การเรียนรู้จากการที่ผู้เรียนเคยเป็นผู้รอรับความรู้มาเป็นผู้แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง ในขณะที่ครูจะต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนหรือผู้บอก ความรู้ เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสรุป โดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นสำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถาม ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อ การจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

ควรวางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการต่อไปกิจกรรมครั้ง/

11. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

กิจกรรมค่าย steam บูรณาการความรู้ดาราศาสตร์ในโรงเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๕ ถนนสิงหนวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



วันที่ ๕ – ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีในวิชาดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากเครือข่ายดาราศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยมีนายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นประธานเปิด ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ ภาพ : ชมรมดาราศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์



กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย
กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**ข่าวประชาสัมพันธ์**
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ด.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ “STEM Coding ด้วย AI”



วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้จัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ “STEM Coding ด้วย AI” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้นักเรียนบูรณาการความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ในการสร้างนวัตกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์ และนำความรู้ไปต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรม ที่มีประโยชน์ในอนาคต โดยมีนายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วย นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการฯ เป็นประธานเปิด และร่วมให้กำลังใจ คณะครูและนักเรียน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ

ภาพ : นางอรสา ศรีสันต์

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม



กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนกโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
- 1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 1.5 ครูวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 1.6 ครูศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจำนวน 14 คน สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจำนวน 14 คน สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา

2.1.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจำนวน 14 คน สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจำนวน 14 คน สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.1.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจำนวน 14 คน สามารถได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ปีละ 1 ครั้ง

2.1.7 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจำนวน 14 คน สามารถได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีละ 1 เล่ม

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้

2.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาได้

2.2.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสามารถจัดซื้อ จัดหาและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.2.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ปีละ 1 ครั้ง

2.2.7 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2.8 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีละ 1 เล่ม

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง) วางแผนการปฏิบัติงาน /P)

2. ดำเนินกิจกรรม)D)

2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 1

2.กิจกรรมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทาง สติปัญญาหน่วยการเรียนรู้ แผนบูรณาการ / แผนการจัดการเรียนรู้ /

2.กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ 3 ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร 4ระดับ มต้น และระดับชั้น ม ปลาย.

2.กิจกรรมสารสนเทศสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5

2.พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ 6

2.กิจกรรมนิเทศการสอน 7

3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ)C)

4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม)A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน52,000..... บาท

งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง จำนวน....74,673..... บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ...-22,673..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมประชุมชี้แจงวางแผนการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประชุม plc เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม โดยมีบุคลากรทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 14 คน จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยสอนตามวุฒิการศึกษาและตามความสามารถ
2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 14 คน จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยสอนตามวุฒิการศึกษาและตามความสามารถ โดยคณะครูมีการจัดทำโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. กิจกรรมการจัดซื้อซื้อพัสดุครุภัณฑ์การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการซื้ออุปกรณ์สารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
4. กิจกรรมนิเทศการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครู เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการอบรมพัฒนาตนเอง อย่าง

สม่ำเสมอในทุก ๆ รูปแบบ เพื่อพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาเผยแพร่ให้กับครูในกลุ่มสาระ และ นำความรู้มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

6. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ มต้น และระดับชั้น . ปลาย.ม โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ และห้องปฏิบัติการโลกดาราศาสตร์และอวกาศ มีความเพียงพอ และมีการปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน มีการตกแต่งให้มีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้ได้อย่างดี
7. จากการประเมินความพึงพอใจโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักการ “การทำงานเป็นทีม” ดังนี้ 1. บรรยากาศของการทำงานมีความเป็นกันเอง อบอุน มีความกระตือรือร้น และสร้างสรรค์ ทุกคนช่วยกันทำงานอย่างจริงจัง และจริงใจ ไม่มีร่องรอยที่แสดงให้เห็นถึงความเบื่อหน่าย

2. ความไว้วางใจกัน (Trust) เป็นหัวใจสำคัญของการทำงานเป็นทีม ครูทุกคนในทีมควรไว้วางใจซึ่งกันและกันได้ เชื่อสัจต่อกัน สื่อสารกันอย่างเปิดเผย ไม่มีลับลมคมใน 3. มีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และยอมรับภารกิจหลักของตน 4. บทบาท (Role) ครูแต่ละคนเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทของตน และเรียนรู้เข้าใจในบทบาทของผู้อื่น ทุกบทบาทมีความสำคัญ รวมทั้งบทบาทในการช่วยรักษาความเป็นทีมงานให้มั่นคง เช่น การประนีประนอม การอำนวยความสะดวก การให้กำลังใจ เป็นต้น 5. วิธีการทำงาน (Work Procedure) สิ่งสำคัญที่ควรพิจารณา คือ 5.1 การสื่อความ (Communication) การทำงานเป็นทีมอาศัยบรรยากาศ การสื่อความที่ชัดเจนเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้ทุกคนกล้าที่จะเปิดใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดความเข้าใจ และนำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ

5.2 การตัดสินใจ (Decision Making) การทำงานเป็นทีมต้องใช้การตัดสินใจร่วมกัน เมื่อเปิดโอกาสให้ครูทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น และร่วมตัดสินใจแล้ว จึงเกิดความผูกพันที่จะทำในสิ่งที่ตนเองได้มีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น 5.3 ภาวะผู้นำ (Leadership) คือ บุคคลที่ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น การทำงานเป็นทีมควรส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนได้มีโอกาสแสดงความเป็นผู้นำ (ไม่ใช่ผลัดกันเป็นหัวหน้า) เพื่อให้ทุกคนเกิดความรู้สึกรับการยอมรับ จะได้รู้สึกรับการทำงานเป็นทีมที่มีความหมาย ประารถานาที่จะทำอีก 5.4 การกำหนดกติกา หรือกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะเอื้อต่อการทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ควรเปิดโอกาสให้สมาชิกได้มีส่วนร่วม ในการกำหนดกติกา หรือกฎเกณฑ์ที่จะนำมาใช้ร่วมกัน 6. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงานของทีม ทีมงานควรมีการประเมินผลการทำงาน เป็นระยะ ในรูปแบบทั้งไม่เป็นทางการ และเป็นทางการ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

ในการประเมินผลงาน ทำให้ได้ทราบความก้าวหน้าของงาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน ซึ่งในที่สุดจะได้ทราบว่าผลงานบรรลุเป้าหมาย และมีคุณภาพมากขึ้นเพียงใด 7. การพัฒนาทีมงานให้เข้มแข็ง 7.1 พัฒนาศักยภาพทีมงาน ด้วยการสร้างแรงจูงใจทางบวก สมาชิกมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการจัดกิจกรรมสร้างพลังทีมงาน เกิดความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ 7.2 การให้รางวัล ปัจจุบันการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานไม่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม ส่วนใหญ่จะพิจารณาผลการทำงานเป็นรายบุคคล ดังนั้นระบบรางวัลที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม คือ การที่ทุกคนได้รางวัลอย่างยุติธรรมทุกคน

สรุป โดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นสำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถาม ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อ การจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

-ควรวางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา /อุปสรรค - งบประมาณไม่เพียงพอ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

-เพิ่มเติมงบประมาณให้สูงขึ้น

12. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

กิจกรรม plc กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรมนิเทศการสอน



กิจกรรมการพัฒนาตนเอง



เลขที่ ๐๐๐๗๙๕๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
The Secondary Educational Service Area Office Sukhothai

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า **Active Learning**

นางนวนิตย์ เคนสมบุรณ์

ผ่านการพิจารณาให้เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางเชิงบูรณาการ ภายหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ท่านมีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป

นายสุดเขต สวยสม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เลขที่ ๐๐๐๗๙๕๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
The Secondary Educational Service Area Office Sukhothai

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า **Active Learning**

นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง

ผ่านการพิจารณาให้เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางเชิงบูรณาการ ภายหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ท่านมีความสุข ความเจริญในหน้าที่การงานตลอดไป

นายสุดเขต สวยสม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : : พัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด และทักษะ การทำงาน ผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ

1.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,035 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนจำนวน 1,035 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

3. นักเรียนจำนวน 1,035 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และมีผลการประเมินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง /วางแผนการปฏิบัติงาน) P)

2. ดำเนินกิจกรรม

2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ (D)

2.2 กิจกรรมวันสำคัญภาษาอังกฤษ (D)

2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ (D)

2.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (D)

2.5 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ/ บูรณาการการเรียนรู้ (D)

3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ) C)

4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม) A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน20,000..... บาท

งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง จำนวน11,388..... บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน8,612..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ) แข่งศิลปหัตถกรรม (โรงเรียนกงไกรลาศ วิทยาได้จัดส่งเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ทั้งหมด 5 กิจกรรม มีรายการและผลการแข่งขันดังนี้

รายการ	ผลการแข่งขัน
การแข่งขัน Pictorial Writing ม.ต้น	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง
การแข่งขัน Pictorial Writing ม.ปลาย	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
การแข่งขัน Story Telling ม.ต้น	เหรียญเงิน
การแข่งขัน Story Telling ม.ปลาย	เหรียญทอง
การแข่งขัน Impromptu Speech ม.ปลาย	เข้าร่วมการแข่งขัน

2. กิจกรรมวันสำคัญภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันฮาโลวีน วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี มีผลการประเมินกิจกรรมระดับมากที่สุด ร้อยละ 86

3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดทำ Google Form เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจได้ ร่วมกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษในวันสำคัญต่างๆ โดยมีการทำแบบทดสอบออนไลน์ หากนักเรียนผ่านกิจกรรมจะมีเกียรติบัตรออนไลน์ส่งไปในอีเมลที่นักเรียนระบุไว้ ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4 ครั้ง เนื่องในโอกาสวันแม่ วันฮาโลวีน วันคริสต์มาส และวันวาเลนไทน์ มีการออกเกียรติบัตรออนไลน์จำนวนทั้งสิ้น 1,071 ใบ

4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ ร่วมกันบูรณาการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับกิจกรรมการเรียนการสอนไปด้วยกัน

5. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ/ บูรณาการการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมวันวิชาการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2 วัน โดยมีการจัดกิจกรรมร่วมกันทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการบูรณาการการเรียนรู้ 1 วัน

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตั้งจุดให้ความรู้โดยมีครูชาวต่างชาติช่วยดำเนินกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนกโกรลาศวิทยาและนักเรียนโรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการ

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสำเร็จ ล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักการใช้หลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนามาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพนั้น เป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม การเรียนรู้จากการที่ผู้เรียนเคยเป็นผู้รอรับความรู้มาเป็นผู้ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง ในขณะที่ครูจะต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนหรือผู้บอก ความรู้ เป็นผู้ เอื้ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองสรุป โดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุก กิจกรรมที่จัดขึ้นสำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถาม ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อ การจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

ควรวางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

-

11. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ (แข่งศิลปหัตถกรรม)



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ

Mother's Day in Thailand (Mattayom 1)

แบบทดสอบส่งเสริมการอ่านเรื่องในวันแม่แห่งชาติ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองไทรลาดรีวิทยา

apirat.prom@gmail.com สืบค้นเมื่อ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

* ระยะเวลาในการทำข้อสอบ ๓๐ นาที

ชื่อ - สกุล *

คำตอบของคุณ

ชั้น *

เลือก

ถัดไป ล้างแบบทดสอบ

Mother's Day in Thailand

Mother's Day in Thailand

Mother's Day is a highly special occasion celebrated across the globe for honoring mothers and their love for their children. In Thailand Mother's Day is celebrated on August 12th, Her Majesty Queen Sirikit's birthday. It's a national holiday in Thailand.

A giving to monks forms a meaningful part of the traditional Mother's Day celebrations. Early in the morning, ceremonies are held to give offerings of food to Thailand's saffron-robed Buddhist monks. Schools in Thailand typically host a Mother's Day ceremony. On the special day, mothers come to their child's school and each child kneels at his or her mother's feet, paying respect to mom for all that she has done for them. It's very common to see mothers wiping tears from their eyes and many children doing the same in this joyous and proud moment. Young children create their own handmade card to gift their mothers.

Children also give their mother a special gift or take mom out for a special meal. Some restaurants have special promotions on this national holiday so that children can enjoy their happy times with their mothers.

A traditional Mother's Day gift in Thailand is jasmine - a flower that resembles motherhood. Called dok mol in Thai, Jasmine is used in worship and is also seen as a symbol of purity and gentleness, this delicate white flower is imbued with a sweet perfumed fragrance.

Source: <https://www.tasteofthailand.org/mothers-day-in-thailand/>

The Mother's Day celebration in Thailand is based on the birthday of a monarch that is considered the mother of the nation, who is she? * 1 คะแนน

Queen Suthida

Queen Sirikit

Princess Ubol Ratana

Princess Sirindhorn

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ

Halloween OCTOBER 31ST (Mattayom 1)

แบบทดสอบส่งเสริมการอ่านเนื่องในวัน Halloween กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนงิ้วรายวิทยา

apirat.prom@gmail.com สลับมีด

ไม่ใช้ระบบ

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น



ชื่อ - สกุล *

คำตอบของคุณ



Reading Comprehension: Christmas Cookies

แบบทดสอบส่งเสริมการอ่านเนื่องในวัน Christmas กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนงิ้วรายวิทยา

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้เพื่อตอบคำถามด้านล่าง หากนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ระบบจะส่งเกียรติบัตรไปยังอีเมลที่นักเรียนลงทะเบียนไว้ ให้นักเรียนตรวจสอบชื่อ และอีเมลให้ถูกต้องก่อนส่งเพื่อความเรียบร้อย

apirat.prom@gmail.com สลับมีด

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

ชื่อ - สกุล (เด็กหญิง เด็กชาย นาย นางสาว: เขียนเต็ม เช่น เด็กหญิงอริรัตน์ พรหมมินทร์) *

คำตอบของคุณ

แบบทดสอบส่งเสริมการอ่านเนื่องในเทศกาล Valentine's Day

แบบทดสอบส่งเสริมการอ่านเนื่องใน

เทศกาล Valentine's Day กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนงิ้วรายวิทยา

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้เพื่อตอบคำถามด้านล่าง หากนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ระบบจะส่งเกียรติบัตรไปยังอีเมลที่นักเรียนลงทะเบียนไว้ ให้นักเรียนตรวจสอบชื่อ และอีเมลให้ถูกต้องก่อนส่งเพื่อความเรียบร้อย

apirat.prom@gmail.com สลับมีด

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

ชื่อ - สกุล (เด็กหญิง เด็กชาย นาย นางสาว: เขียนเต็ม เช่น เด็กหญิงอริรัตน์ พรหมมินทร์) *

คำตอบของคุณ



ดังต่อไปนี้

สร้างแบบฟอร์ม



ดังต่อไปนี้

สร้างแบบฟอร์ม

ทำแบบฟอร์มใน Google ฟอร์ม

กิจกรรมวันฮาโลวีน



กิจกรรมวันคริสต์มาส



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ด.โกรกลาง อ.กรกลาง จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา



เว็บไซต์ : www.klac.th

กิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมมีการเล่าถึงประวัติและความเป็นมาของวันคริสต์มาส และการมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงสากล , แข่งกัน Spelling Bees , ประกวดวาดภาพ และประกวดประดิษฐ์การ์ดอวยพร ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนกโกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางพิสมร คงสุวรรณ ภาพ : นายสิริกร มั่นระวัง

กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ/ บูรณาการการเรียนรู้





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็น ร้อยละ 80 ของบุคลากร สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
- 2.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.1.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน
- 2.1.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะทางภาษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2.1.7 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.1.8 รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีละ 1 เล่ม

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเหมาะสม

- 2.2.2 ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาอย่างเหมาะสม
- 3.2.3 ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.2.4 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสม
- 3.2.5 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.6 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ70....อยู่ในระดับดีมาก

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)
- 2. ดำเนินกิจกรรม (D)
 - 2.1 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (D)
 - 2.2 กิจกรรมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาและกิจกรรมจัดการเรียนเชิงบวก (D)
 - 2.3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (D)
 - 2.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศและห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
 - 2.5 อบรม พัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะทางภาษา
 - 2.6 กิจกรรมนิเทศการสอน
 - 2.7 วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน(D)
 - 2.8 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย(D)
- 3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ (C)
- 4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน ...28,000..... บาท
งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน....19,415..... บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน.....8,585..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานแยกเป็นกิจกรรม)

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการประชุม PLC เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม โดยมีบุคลากรทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 8 คน จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยสอนตามวุฒิการศึกษาและตามความสามารถ
2. กิจกรรมกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีบุคลากรทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 9 คน จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยสอนตามวุฒิการศึกษาและตามความสามารถ โดยคณะครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
3. กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนรู้อยู่มีการผลิตสื่อ การสอน และ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดเรียนรู้บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศและห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการดำเนินการจัดป้ายนิเทศ และจัดแสดงผลงานของนักเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
6. กิจกรรมอบรม พัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะทางภาษา ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอในทุก ๆ รูปแบบ เพื่อพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาเผยแพร่ให้กับครูในกลุ่มสาระ และนำความรู้มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
7. กิจกรรมนิเทศการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครู เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

8. กิจกรรม วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู

9. กิจกรรมวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย มีการประเมินตามสภาพจริง จากการประเมินความพึงพอใจโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำเร็จลุล่วงตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้หลักการ “การทำงานเป็นทีม” ดังนี้

7.1 บรรยากาศของการทำงานมีความเป็นกันเอง อบอุ่น มีความกระตือรือร้น และสร้างสรรค์ ทุกคนช่วยกันทำงานอย่างจริงจัง และจริงใจ ไม่มีร่องรอยที่แสดงให้เห็นถึงความเบื่อหน่าย

7.2 ความไว้วางใจกัน (Trust) เป็นหัวใจสำคัญของการทำงานเป็นทีม ครูทุกคนในทีมควรไว้วางใจซึ่งกันและกันได้ สื่อสัตย์ต่อกัน สื่อสารกันอย่างเปิดเผย ไม่มีลับลมคมใน

7.3 มีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และยอมรับภารกิจหลักของตน

7.4 บทบาท (Role) ครูแต่ละคนเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทของตน และเรียนรู้เข้าใจในบทบาทของผู้อื่น ทุกบทบาทมีความสำคัญ รวมทั้งบทบาทในการช่วยรักษาความเป็นทีมงานให้มั่นคง เช่น การประนีประนอม การอำนวยความสะดวก การให้กำลังใจ เป็นต้น

7.5 วิธีการทำงาน (Work Procedure) สิ่งสำคัญที่ควรพิจารณา คือ

5.1 การสื่อสาร (Communication) การทำงานเป็นทีมอาศัยบรรยากาศ การสื่อสารที่ชัดเจนเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ทุกคนกล้าที่จะเปิดใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดความเข้าใจ และนำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ

5.2 การตัดสินใจ (Decision Making) การทำงานเป็นทีมต้องใช้ในการตัดสินใจร่วมกัน เมื่อเปิดโอกาสให้ครูทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น และร่วมตัดสินใจแล้ว จึงเกิดความผูกพันที่จะทำในสิ่งที่ตนเองได้มีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น

5.3 ภาวะผู้นำ (Leadership) คือ บุคคลที่ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น การทำงานเป็นทีมควรส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนได้มีโอกาสแสดงความเป็นผู้นำ (ไม่ใช่ผลักดันเป็นหัวหน้า) เพื่อให้ทุกคนเกิดความรู้สึกที่ได้รับการยอมรับ จะได้รับรู้ว่าการทำงานเป็นทีมนี้มีความหมาย ประารถนาที่จะทำอีก

5.4 การกำหนดกติกา หรือกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะเอื้อต่อการทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ควรเปิดโอกาสให้สมาชิกได้มีส่วนร่วม ในการกำหนดกติกา หรือกฎเกณฑ์ที่จะนำมาใช้ร่วมกัน

5.5 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงานของทีม ทีมงานควรมีการประเมินผลการทำงาน เป็นระยะ ในรูปแบบทั้งไม่เป็นทางการ และเป็นทางการ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน ทำให้ได้ทราบความก้าวหน้าของงาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการ ปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน ซึ่งในที่สุดจะได้ทราบว่าผลงานบรรลุเป้าหมาย และมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด

5.6 การพัฒนาทีมงานให้เข้มแข็ง

5.6.1 พัฒนาศักยภาพทีมงาน ด้วยการสร้างแรงจูงใจทางบวก สมาชิกมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการจัดกิจกรรมสร้างพลังทีมงาน เกิดความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จ

5.6.2 การให้รางวัล ปัจจุบันการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานไม่เอื้อต่อการทำงาน เป็นทีม ส่วนใหญ่จะพิจารณาผลการทำงานเป็นรายบุคคล ดังนั้นระบบรางวัลที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม คือ การที่ทุกคนได้รางวัลอย่างยุติธรรมทุกคน

สรุป โดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นสำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจาก การสอบถาม ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อ การจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 แม้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด แต่ครูทุกคนก็ปฏิบัติหน้าที่และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม

ควรวางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา/ อุปสรรค

- กำหนดกิจกรรมน้อยมากเกินไป ควรปรับในครั้งต่อไป

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- ลดกิจกรรมให้น้อยลง

12. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมนิเทศการสอน



กิจกรรมการพัฒนาตนเอง





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ. 2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น.....

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาจีน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความความถนัด ความสนใจทางภาษาจีนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพ
- 1.3 เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาจีนตามเกณฑ์ และผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาจีนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง
- 1.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 65
2. นักเรียนความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 65
3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาจีนสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาจีนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพ ของตนเอง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ชั้นวางแผน(P)

การวางแผนและจัดทำแผนการ ดำเนินการการดำเนินการ

3.2 ชั้นดำเนินการ(D)

1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีน
2. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
 - ตรุษจีน
 - เทศกาลหยวนเซียว
 - ไหว้พระจันทร์
 - เทศกาลไหว้บ๊ะจ่าง

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านภาษาจีน
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความความถนัด ความสนใจทางภาษาจีนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

1. ควรกำหนดระยะเวลาแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนเพื่อให้ดำเนินบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม
2. ควรจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อเพิ่มความสนใจทางภาษาจีน

10. ปัญหา อุปสรรค

-การไม่มีพื้นฐานความรู้หรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับภาษาจีน และไม่ได้ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ทำให้การพัฒนาทักษะภาษาจีนไม่มีความต่อเนื่อง

11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีนให้มากขึ้น

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
 ๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี ๒๕๖๗

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยนางจิตจุฑา สุขสมจิตร์ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันตรุษจีนขึ้น โดยมีกิจกรรมการประกวดคัดลายมือ วาดภาพพระบายสี และทำกังฉรดอวยพร และให้ความรู้เกี่ยวกับวันตรุษจีน พร้อมมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนผู้ชนะเลิศแข่งขัน และแจกอั่งเปาให้แก่ นักเรียนผู้โชคดี ณ บริเวณหน้าเสาธงโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สท.ม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ ภาพ : นายต้นแก้ว นาคม

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศึกษภาพทางด้านภาษาจีน
ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพในด้านภาษาจีน และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การจัดการเรียนการสอนและการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน



กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน
ศิลปะการตัดกระดาษจีน



วันตรุษจีน





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อโครงการ : ค่ายภาษาอังกฤษ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ม.1 จำนวน 179 คน และ ม.4 จำนวน 176 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด และทักษะ การทำงานผ่านกิจกรรมภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียน ม.1 จำนวน 179 คน และ ม.4 จำนวน 176 คน มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

2. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ม.1 จำนวน 179 คน และ ม.4 จำนวน 176 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ผ่านค่ายภาษาอังกฤษ
2. นักเรียน ม.1 จำนวน 179 คน และ ม.4 จำนวน 176 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียน ม 1.และ ม 4.ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ผ่านค่ายภาษาอังกฤษ ร้อยละ100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและมีผลการประเมินกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
3. นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80
4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน (P)
2. ดำเนินกิจกรรม (D)
 - 2.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.1 (D)
 - 2.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.4. (D)
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ (C)
4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 179 คน เป็นนักเรียนชาย 93 คน นักเรียนหญิง 86 คน มีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่ 4.) 09SD=0.(93 ในระดับความพึงพอใจมาก เรียงจากค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจดังนี้ ในหัวข้อ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.27) SD=0.95(ในหัวข้อ โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.19) SD=0.96(ในสถานที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 16SD=0.(91 ในหัวข้อ วิทยากรมีวิธีการ และ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีการอธิบายและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมชัดเจน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 15SD=0.(89 ในหัวข้อ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 12SD=0.(89 ในหัวข้อ สิ่งอำนวยความสะดวกและอาหารว่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 12SD=0.(95 ในหัวข้อ กิจกรรมช่วยพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูด และอ่าน-เขียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 07SD=0.(85 และในหัวข้อ กิจกรรมเหมาะสมกับความรู้และความสามารถของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 02SD=0.(92 ส่วนระดับความพึงพอใจปานกลาง เรียงจากค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจดังนี้ ในหัวข้อ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลาง ที่) 3.95 SD=0.(97 และในหัวข้อ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษามากขึ้น มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลาง ที่) 3.81 SD=(1.01

2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม4.

ตาราง 2 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ม 4.ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 จำนวน 176 คน เป็นนักเรียนชาย 81 คน นักเรียนหญิง 95 คน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		\bar{X}	SD
1	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.93	0.78
2	สถานที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม	4.05	0.80
3	กิจกรรมเหมาะสมกับความรู้และความสามารถของนักเรียน	3.84	0.81
4	กิจกรรมช่วยพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูด และอ่าน-เขียนของนักเรียน	3.88	0.83
5	วิทยากรมีวิธีการ และ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีการอธิบายและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมชัดเจน	4.10	0.78
6	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.02	0.85
7	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน	3.91	0.75

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		\bar{X}	SD
	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		
8	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษามากขึ้น	3.49	0.86
9	สิ่งอำนวยความสะดวกและอาหารว่างเหมาะสม	3.88	0.83
10	โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้	3.97	0.82
	รวม	3.91	0.81

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 176 คน เป็นนักเรียนชาย 81 คน นักเรียนหญิง 95 คน มีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่) 3.91 SD=(0.81 ในระดับความพึงพอใจมาก เรียงจากค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจดังนี้ ในหัวข้อ วิทยากรมีวิธีการ และกระบวนการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีการอธิบายและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมชัดเจน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 10SD=0.(78 ในหัวข้อ สถานที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4. 05)SD=0.(80 และในหัวข้อ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.) 02SD=0.(85

ส่วนระดับความพึงพอใจปานกลาง เรียงจากค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจดังนี้ ในหัวข้อ โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลางที่) 3.97 SD=0.(82 ในหัวข้อ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลางที่) 3.93 SD=0.(78 ในหัวข้อ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลางที่ 3.91)SD=0.(75 ในกิจกรรมช่วยพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูด และอ่าน-เขียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลางที่) 3.88 SD=0. (83ในหัวข้อ สิ่งอำนวยความสะดวกและอาหารว่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลางที่) 3.88 SD=0.(83 ในหัวข้อ กิจกรรมเหมาะสมกับความรู้และความสามารถของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลางที่) 3.84 SD=0.(81 และในหัวข้อ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษามากขึ้น มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปานกลางที่) 3.49 SD=(0.75

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินโครงการค่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 179 คน เป็นนักเรียนชาย 93 คน นักเรียนหญิง 86 คน มีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่) 4.09 SD= (0.93ซึ่งสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระดับความพึงพอใจมาก
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 176 คน เป็นนักเรียนชาย 81 คน นักเรียนหญิง 95 คน มีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่) 3.91 SD= (0.81ในระดับความพึงพอใจ

ปานกลาง ยังไม่สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ระดับความพึงพอใจมาก ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นต้องดำเนินการประชุมเพื่อแก้ไขจุดบกพร่องในการจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษในปีการศึกษาต่อไป

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 179 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 176 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ผ่านค่ายภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม

ควรวางแผนบางกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

บางกิจกรรมอาจจะยากเกินไปสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และบางกิจกรรมอาจจะง่ายเกินไปสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ควรปรับปรุงในครั้งต่อไป

11. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

ภาพการประชุมกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา2566





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. เป้าหมาย

- 2.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 70
- 2.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 70

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง (ถ้ามี)
- 6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2) ดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - 1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
 - 2) ค่าวิชาการ/ค่ายวินัยทางการเงิน/เปิดโลกวิชาการ/บูรณาการ

- 3) กิจกรรมแข่งขัน/ตอบปัญหาทางวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) กิจกรรมสอบธรรมศึกษา
 - 2) กิจกรรมวัฒนธรรมไทย/วันอาเซียน/วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/วันสำคัญของชาติ
 - 3) กิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน
 - 4) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (มรดกไทย มรดกโลก)

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนด้านสังคมศึกษา โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น

2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 20,000 บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน 1,905 บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน 17,095 บาท |

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกโศภวิทยากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2566 โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการนิเทศการสอนจากฝ่ายบริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระ

กิจกรรมวิชาการ

เข้าร่วมกิจกรรม “เวทีคนดี คนเก่ง” ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน นักเรียนได้ร่วมแสดงศักยภาพกล่าวสุนทรพจน์เรื่อง สิทธิมนุษยชน

เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ปีนี้ทางโรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดต่างๆ และมีผลการประกวด ดังนี้

- การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้เหรียญทอง ลำดับที่ 8
- การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 ได้เหรียญทอง ลำดับที่ 7

เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการวิชาการ โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเล่นเกมส์ “เกมเศรษฐีวัฒนธรรม” และ “บิงโกอาเซียน” ให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ผ่านเกมส์ และถอดบทเรียนผ่านกิจกรรม “ต้นไม้แห่งการเรียนรู้”

กิจกรรมแข่งขัน/ตอบปัญหาทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการดังต่อไปนี้

- เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ (ภาค5) ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดพิษณุโลก ฝึกซ้อมโดยว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ศาลจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองจังหวัดสุโขทัย ฝึกซ้อมโดยนายดิณณภัทร์ นาคม ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา(ประวัติศาสตร์) ณ โรงเรียนศรีนคร ฝึกซ้อมโดยนางสาวกฤตยาพร อมรพัฒนานุกูล ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สรุปกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 70

กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักสูตรธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มีกำหนดการสอบวันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม

2566 โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 281 คน แบ่งเป็นธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน 184 คน ธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน 69 คน และธรรมศึกษาชั้นเอก จำนวน 28 คน

ผลการสอบนักธรรม มีนักเรียนผ่านสอบทั้งหมด 200 คน แบ่งเป็นธรรมศึกษาชั้นตรี 110 คน ธรรมศึกษาชั้นโท 67 คน และธรรมศึกษาชั้นเอก 23 คน คิดเป็นร้อยละ 71.17

กิจกรรมวัฒนธรรมไทย/วันอาเซียน/วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/วันสำคัญของชาติ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การจัดบอร์ดนิทรรศการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์(มรดกไทย มรดกโลก) โรงเรียนนงไกรลาศวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ในวันอังคาร ที่ 17 มกราคม 2567 ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย โดยมีตัวแทนคณะครูร่วมเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ จำนวน 3 ท่าน และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

สรุปกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 70

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการจัดกิจกรรมบังเกิดผลต่อนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.04 อยู่ในระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินงานควรนำมาทบทวนเพื่อแก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

-จัดกิจกรรมให้หลากหลายและตรงกับความต้องการของผู้เรียน

11. รูปภาพการดำเนินโครงการ



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร



กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครู/บุคลากร บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

2.1.2 ครู/บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาครู /บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมอบรมพัฒนาครูด้านวิชาการและวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 2,905 บาท

5.3 คงเหลือ จำนวน 17,095 บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู/บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.1.2 ครู/บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่กลุ่มสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการจัดกิจกรรมบังเกิดผลต่อครูและนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

ครูพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินงานควรนำมาทบทวนเพื่อแก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

- ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มากขึ้น

11. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมนิเทศการสอนประจำกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



กิจกรรมประชุม PLC ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



อบรมครูผู้สอนต้นแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ Active learning



ร่วมเป็นคณะวิทยากรกิจกรรมวันพ่ขุนรามคำแหงมหาราช





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลมีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพควบคู่กัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

2.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมิน ด้านการคิด วิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

2.2.2 นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

2.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

2.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง) วางแผนการปฏิบัติงาน/P)

3.2 ดำเนินกิจกรรม)D(

3.2.1 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

3.2.2 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

3.2.3 ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2.4 ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

3.2.5 ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.6 ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ)C)

3.4 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม)A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	50,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	55,966	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	-5,966	บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

6.1.2 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 986 คน คิดเป็นร้อยละ 92.65 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

6.1.3 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 1,061 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมิน ด้านการคิด วิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

6.2.2 นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

6.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

6.2.4 นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในปีการศึกษา 2566 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านวิชาการ ควบคู่ไปกับด้านวิชาชีพ โดยผู้เรียนสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ที่ได้รับโดยสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ โดยการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ที่จัดขึ้น กลุ่มสาระการอาชีพได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันรวมทั้งสิ้น 8 รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 7 รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, $S.D = 0.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอน มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, $S.D = 0.70$) อาจเป็นเพราะผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่เสริมสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง คิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้เรียนควรมี และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในสถานศึกษา ไปต่อยอดเป็นอาชีพในการดำรงชีวิตในสังคม

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น และเผยแพร่ความรู้ให้แก่คนในชุมชน

10. ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น และควรพัฒนากิจกรรมให้หลากหลาย และทันสมัยอยู่เสมอ

12. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 1.3 เพื่อพัฒนาครูในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย

วิธีการที่หลากหลาย

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.2 ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.1.3 ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2.3 ครูได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง) วางแผนการปฏิบัติงาน/P)

3.2 ดำเนินกิจกรรม)D(

3.2.1 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู

- จัดนิเทศการสอน

- จัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระฯ

3.2.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2.5 วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล การปรับการสอน

3.3 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ)C)

3.4 สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม)A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ พฤษภาคม 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 16,000 บาท

5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน 21,228 บาท

5 3.คงเหลือ จำนวน -5,228 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6.2.4 ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เห็นได้จากระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, $S.D = 0.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอน มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, $S.D = 0.70$)

8. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่เสริมสร้างทักษะ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้ และผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับ และนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไปเผยแพร่

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

-พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพิ่มมากขึ้น และพัฒนานวัตกรรม สื่อการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา

11. ภาพกิจกรรม/รูปภาพการดำเนินโครงการ





เลขที่ ๒๕๖๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
The Secondary Educational Service Area Office Sukhothai

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวหทัยนงก์ สิงห์คำ

ผ่านการพิจารณาเป็นครูต้นแบบการขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบจัดการเรียนรู้
แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนผู้ทรงคุณวุฒิลดช่องว่างการเรียนรู้ Learning Loss
สู่การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences)
Master of active learning management model to reduce learning recession and learning loss
to promote learners based on theory of multiple intelligences

ให้ใช้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอแสดงความชื่นชมยินดีในความทุ่มเทและความตั้งใจ

(นายสุเชตต์ รวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 1.4 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับความรู้เพิ่มพูนทักษะ และมีศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ หัวหน้ารับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- กิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ

เตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

3.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม

3.3 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำความเข้าใจในรูปแบบกิจกรรม

3.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567 การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 150,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 158,252 บาท
คงเหลือ	จำนวน -8,252 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ โดยจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการทำงานเป็นทีม มีทักษะการทำงานกลุ่มเกิดความหลากหลายในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิต นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะศิลปะ

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินการจัดกิจกรรมโครงการพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการเตรียมความพร้อม ในระดับมากที่สุด.5.00 ($\bar{X}=5.00$, $SD=0.00$) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ในระดับ มากที่สุด 4.83 ($\bar{X}=4.83$, $SD=0.37$) และน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ ในระดับมาก 4.50 ($\bar{X}=4.50$, $SD=0.50$) ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนงาไกรลาศวิทยา โดยรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม

โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง 8 ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศิลธรรม และอารมณ์ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนงาไกรลาศวิทยา และจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนงาไกรลาศได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทุกคน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม

ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม สถานที่ และเวลา ให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

การเตรียมการประชุม ปรีกษา เพื่อหาข้อสรุปในการจัดกิจกรรม

11. ภาพกิจกรรม/ รูปภาพการดำเนินงานโครงการ















แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

ประจำปีการศึกษา พ25 .ศ.66 โรงเรียนงโกรลาควิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ25 .ศ.66

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงสร้างรายวิชาและ
หน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเน้นเรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกับ
หลักสูตรสถานศึกษาและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา

1.2 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

1.3 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.4 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน
รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอน

1.5 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ
ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.1.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

2.1.3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

2.2.3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลประจำปีการศึกษา256 5 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการ
ดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)
1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

 - 1.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างานหัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน/
 - 1.2 จัดทำโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล. เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
 - 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
 - 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)
 - 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

 - 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
 - 2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
 - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีตลอดปีการศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา

- นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดการ เป็นไปตามนโยบายการ และมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิผลกับนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
 - 3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความคิดเห็น
 - 3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์
 - 3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)
 - 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 1. ค่าเฉลี่ย)Arithmetic: \bar{X}
 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ.พฤษภาคม.2566เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน.....16,000..บาท |
| 5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน.....17,000..บาท |
| 5 3.คงเหลือ | จำนวน.....14,300.....บาท |

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 6.1.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี
- 6.1.3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

6.2 เจริญคุณภาพ

- 6.2.1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 6.2.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี
- 6.2.3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค และศึกษา วิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ โดยใช้ผลในการปรับการสอน เป็นแบบอย่างที่ดี ในการประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

8. จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม

โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง 8 ประการ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศิลธรรม และอารมณ์ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนไกลลาศวิทยา และจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนไกลลาศได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทุกคน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม

-ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม สถานที่ และเวลา ให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการต่อไปกิจกรรมครั้งถัด

-การเตรียมการประชุม ปรีกษา เพื่อหาข้อสรุปในการจัดกิจกรรม

11. ภาพกิจกรรม/ รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีตลอดปีการศึกษา



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาสติปัญญา



กิจกรรมที่ 4 นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดการ เป็นไปตามนโยบายการ และมุ่งหวังให้การ
จัดการศึกษาเกิดประสิทธิผลกับนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาของผู้เรียน (ภายในโรงเรียน)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับโรงเรียน
3. โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้มีนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านกีฬาประเภทละ ทีม/คน 1

2. เป้าหมาย

2.1 ร้อยละ 1 ของ นักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา จำนวน 90,คน ระดับ 100ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ การแข่งขันกีฬาภายใน) เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการสปีดสกี 6 – 1
ระหว่างกลุ่มสี่(

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา

2.2.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับโรงเรียน

2.2. 3โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านกีฬา

ประเภทละ ทีม /คน 1

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

ประชุมปรึกษาร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม กีฬานันทนาการสปีดสกี กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศ เพื่อกำหนดวัน
ดำเนินกิจกรรม และเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนิน
กิจกรรมตามความเหมาะสม

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม

3. สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำความเข้าใจในรูปแบบ
กิจกรรม

4. ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ด้านสถานที่ ด้านพาหนะ ด้านสาธารณูปโภค เพื่อความ
พร้อมในการดำเนินกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	90,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	99,640 บาท
คงเหลือ	จำนวน	- 9,640 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

ผลการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการสืบทอดตำนานศิลป์ (กีฬาระหว่างกลุ่มสี) จัดกิจกรรมในวันที่ 20-22 ธันวาคม 2566 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสากล จัดการแข่งขันจำนวน 8 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอลฟุตซอล, วอลเลย์บอล, วอลเลย์บอลชายหาด, เปตอง, เซปักตะกร้อ, เทเบิลเทนนิส และกรีฑา กีฬาพื้นบ้าน จัดการแข่งขัน 4 ชนิด ประกอบด้วย ชักคะเย่อ, วิ่งผลัดกระสอบ, วิ่งเรือบก และกินวิบาก โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนงิ้วกรลาศวิทยา จำนวน 1,019 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดพเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

จากการประเมินการจัดกิจกรรมโครงการพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน, ความต้องการให้จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน, ความประทับใจในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ในระดับมากที่สุด(5..) 00 \bar{X} =5.00 ,SD =0.00) รองลงมาคือ การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับ มากที่สุด 4.65) \bar{X} =4.65 ,SD = 0.37) และน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ในระดับมากที่สุด 4.50) \bar{X} =4.50 ,SD =0.50) ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการสืบทอดตำนานศิลป์ (กีฬาภายในระหว่างกลุ่มสี) โดยรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

8. จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม

กิจกรรมกีฬานันทนาการสืบทอดตำนานศิลป์จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งกายและใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านกีฬาให้เพิ่มมากขึ้น

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม

ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม สถานที่ และเวลา ให้เหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

การเตรียมการประชุม ปรีกษา เพื่อหาข้อสรุปในการจัดกิจกรรม

12. ภาพกิจกรรม/ รูปภาพการดำเนินโครงการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (ฉบับย่อ)
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

1. วัตถุประสงค์ .1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา
.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับโรงเรียน
จังหวัด ระดับเขต
.3 โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้มีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาประเภทละ คน หรือทีม 1

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านกีฬาทั้งกิจกรรม 4ในระดับโรงเรียน
จังหวัด และระดับเขต
- 2 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ 4 ภาคเอกชน รวมจำนวน/คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา
3. รายงานผลการประเมิน จำนวน.1. เล่ม

2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับโรงเรียน จังหวัดและระดับเขต
.2โรงเรียนงโกรลาศวิทยามีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาประเภทละ คน 1
3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80อยู่ในระดับดี).

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 3.2 จัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 3.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 3.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)
- 3.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 พ.ค..2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มี.ค.2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน.....70,000.....บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน.....31,830.....บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน.....38170.....บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬานักเรียน

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ80

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาช่องเจ็ดสี

ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ.80

7. สรุปผลในภาพรวม

นักเรียนได้แสดงความสามารถ และศักยภาพทางด้านกีฬา นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับเขต นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาประเภทละคน หรือทีม ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 80

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

-ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

-สนามและช่วงเวลาในการฝึกซ้อม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

-นักเรียนบ้านอยู่ไกลมีเวลาในการฝึกซ้อมน้อย ไม่มีรถรับส่ง

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

-กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่ง เช่น พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดสุโขทัย การแข่งขันกีฬาช่อง 7HD



สายบน

ฟุตบอล แชมป์กีฬา TMO

แชมป์เปี้ยน คัพ

แข่งระหว่างวันที่ 17-26 ต.ค. 66

สนามกีฬาอเนกประสงค์ ศออง 6

35	มูลนิธิราชประชานุเคราะห์
36	แนวฟ้าสาม
37	พิบูลย์ธานี
38	พิบูลย์ธานี
39	พิบูลย์ธานี
40	พิบูลย์ธานี
41	พิบูลย์ธานี
42	พิบูลย์ธานี
43	พิบูลย์ธานี
44	พิบูลย์ธานี
45	พิบูลย์ธานี
46	พิบูลย์ธานี
47	พิบูลย์ธานี
48	พิบูลย์ธานี
49	พิบูลย์ธานี
50	พิบูลย์ธานี
51	พิบูลย์ธานี
52	พิบูลย์ธานี
53	พิบูลย์ธานี
54	พิบูลย์ธานี
55	พิบูลย์ธานี
56	พิบูลย์ธานี
57	พิบูลย์ธานี
58	พิบูลย์ธานี
59	พิบูลย์ธานี
60	พิบูลย์ธานี
61	พิบูลย์ธานี
62	พิบูลย์ธานี
63	พิบูลย์ธานี
64	พิบูลย์ธานี

กีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดสุโขทัย





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

2. เป้าหมาย

2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 70 ขึ้นไป

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ขึ้นไป 70
- 2.2.3 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.2.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2.5 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ประชุมปรึกษาร่วมกันวางแผนการ การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรม พัฒนา
นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อกำหนดกิจกรรม และเตรียมความพร้อมในการดำเนิน
กิจกรรม พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม
3. สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำความเข้าใจในรูปแบบ

กิจกรรม

4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	20,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	6,650 บาท
คงเหลือ	จำนวน	13,345 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนงโกลาวิทยา ประกอบด้วย รายวิชาสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และการจัดการเรียนการสอนกีฬา กรีฑา, วอลเลย์บอล, เปตอง, เซปักตะกร้อ, แบดมินตัน, บาสเกตบอล, ลีลาศ, ฟุตบอล, ฟุตซอล และกระป๋องบอง ตลอดปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานให้เสร็จสิ้น พัฒนาตนเอง สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ การดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ได้ดี

กิจกรรมวันวิชาการ ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมฐานปฐมพยาบาล และฐานรู้เท่าทันสื่อ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการดำเนินชีวิต ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนงโกลาวิทยา

7. สรุปผลในภาพรวม

-จากการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ตามที่โรงเรียนกำหนด เท่ากับ 2.5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิชาการ ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด รวมร้อยละ 86.5 และค่าเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด รวมร้อยละ 98.4

8. จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม

-การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีพละนาถัยสมบูรณ์ ทั้งกายและใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/ กิจกรรม

-ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม สถานที่ และเวลา ให้เหมาะสม

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น

11. ภาพกิจกรรม/ รูปภาพการดำเนินโครงการ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี 2566
 โครงการที่รับงบประมาณจากที่อื่น(ระบุ.....)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน
- 3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
- 4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6 ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 7 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ใช้ผลในการปรับการสอน
- 8 ครูประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้เกิดขึ้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 85 ขึ้นไปเชิงคุณภาพ

2.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการมีความรู้ความเข้าใจ
2. ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดประสิทธิผล

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

- 3.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างานหัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน/
- 3.2 จัดทำโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล. เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

3.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

3.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)

3.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการ...1 พ.ค.2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....16,000...บาท

5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....5,175.....บาท

5 3.คงเหลือ จำนวน.....10,825.....บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาครูให้การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ100

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

7. สรุปผลในภาพรวม

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

ครูมีเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลครบทุกด้าน.

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.ไม่มี..

10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

ไม่มี

11. ภาพกิจกรรม /รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ตรวจคัดกรองสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด
3. วัดและประเมินตามตัวชี้วัด
4. ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง





กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาครูให้มีสื่อและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทางกีฬาเช่น ลูกฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ ลูกฟุตบอล ลูกบาสเกตบอล ตาข่ายฟุตบอล ตาข่ายวอลเลย์



กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนจากและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาร่วมกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนกษัตริย์นครุ แต่งกายให้เหมาะสมกับสถานการณ์



กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ



กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ





แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา .2566 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา .2566

โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและประสานการมีส่วนร่วม

1. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้เกิดการสรรหาและประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม
- 2 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินกิจกรรม
 - 2.1 กิจกรรม สรรหาและ ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.2 กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการ (C)
4. สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรม (A)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ วันที่ 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน5,000..... บาท
งบประมาณรายจ่ายที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน....1,530..... บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ...3,470..... บาท

6. ผลการดำเนินงาน (แยกรายกิจกรรม)

1. กิจกรรมสรรหาและประสานงานการมีส่วนร่วม
จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
ขอความเห็นชอบตามขอบข่ายหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 มีการจัด
ประชุมดังนี้ 1. วันที่ 17 กรกฎาคม 2566

2. วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566
3. วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566
4. วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567
5. วันที่ 13 มีนาคม 2567

2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม

7. สรุปผลในภาพรวม

โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและประสานการมีส่วนร่วม กิจกรรมหลักคือการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงาน 1.) มีการเตรียมการประชุมมีการทำหนังสือเชิญประชุมและมีหัวข้อและวาระการประชุมเรียบร้อย 2.) กำหนดการประชุมในวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 และวันที่ 13 มีนาคม 2567 มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบเรื่องที่โรงเรียนเสนอเพื่อพิจารณาร้อยละ 98 ของเรื่องทั้งหมดที่เสนอ สรุปโดยภาพรวม พบว่า กิจกรรมตามโครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและประสานการมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.66

8. จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

มีการเตรียมข้อมูลในการการจัดทำวาระการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ ในการร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และมีส่วนร่วม เสนอให้ความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรม ของโรงเรียน

9. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- ควรวางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา และนักเรียน

10. ปัญหา อุปสรรค

- การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางท่านอาจติดภารกิจที่จำเป็นเลยทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาที่โรงเรียนกำหนด

11. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

- ประสานคณะกรรมการล่วงหน้า

11. รูปภาพกิจกรรม/การดำเนินโครงการ



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



เว็บไซต์ : www.klac.th

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยมีนายอนุสนธิ์ ตันประสงค์ ประธานกรรมการฯ นายสารัตน์ พวงเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา คณะผู้บริหารฯ ตัวแทนครู เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน
ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย
ข่าว : นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา

ชื่อ โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย จัดเก็บหนังสืออย่างเป็นระบบสามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย
3. เพื่อให้การติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ
- 2.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ
- 2.2.3 จัดทำทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการ และบริการรับ - ส่งหนังสือราชการ ติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก ให้กับครูและนักเรียน ให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว
- 2.2.4 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการได้รับบริการอย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ ได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานธุรการให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ปรับปรุงห้องสำนักงานให้เหมาะสมกับการทำงาน ดำเนินการรับ - ส่งหนังสือราชการ ออกคำสั่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ จัดบันทึกคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารและประสานงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งประสานกับทุกงานภายในและภายนอกสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	40,000	บาท
5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	15,998	บาท
5.3 คงเหลือ	จำนวน	24,002	บาท

6. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ

6.1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บริการโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

6.2.2 จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

6.2.3 จัดทำทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการ และบริการรับ - ส่งหนังสือราชการ ติดต่อประสานงาน ในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก ให้กับครูและนักเรียน ให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว

6.2.4 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการได้รับบริการอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ

ระบบงานธุรการ มีวัสดุสำนักงานใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ มีจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรภายนอก และหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

จากผลสรุปความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ พบว่าจุดที่ควรพัฒนา คือ ระบบงานที่ให้บริการกับผู้รับบริการ และความถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

7.3 ปัญหา อุปสรรค

1. สำนักงานมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บเอกสาร
2. อุปกรณ์สำนักงานไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
3. อุปกรณ์สำนักงานมีความเสื่อมสภาพจึงต้องซ่อมแซมอยู่เสมอ

7.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป

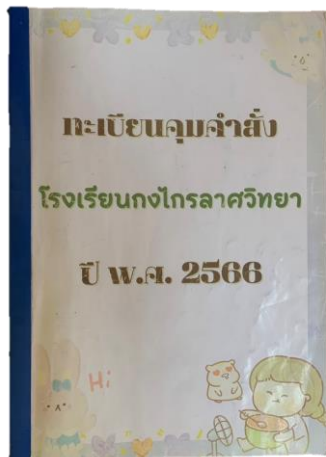
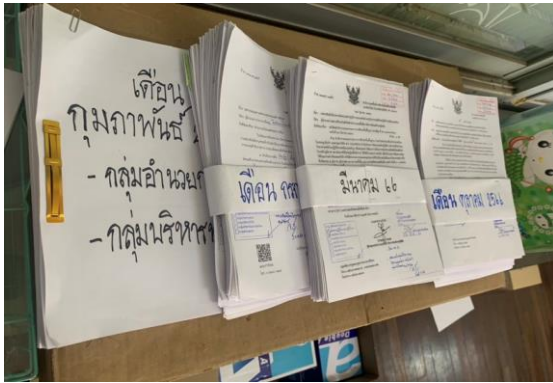
1. การประสานงานมีผู้เกี่ยวข้องหลาย
2. การส่งหนังสือผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

7.5 รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน



จัดเก็บเอกสาร จัดทำทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการ



จัดสถานที่ภายในสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร





คำสั่งโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ที่ ๐๓๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน มีด้วยกัน ๓ มาตรฐาน ครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสารัตน์ พวงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีวิชญ์ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสมพร สีนสมุทร	ครู	กรรมการ
๕. นายสุติ คงเฝื่อน	ครู	กรรมการ
๖. นายจีระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๗. นางศรীরวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางนวนนิตย์ เต็นสมบุรณ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงาน ประสานและให้คำปรึกษา กำกับดูแลให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลจากแผนงานโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ

๓. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางมะลิวัลย์ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ครู	กรรมการ
๘. นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล จากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพร สีนสมุทร	ครู	กรรมการ
๓. นางศิริดา เนียมหอม	ครู	กรรมการ
๔. นางสิริวรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๕. นายบุญสิริภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แร่งสีบสิน	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จากกิจกรรมต่างๆ ของทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นายบุญสิริภัทร บวบมี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี	ครู	กรรมการ
๔. นางบุญเกิด บุญติด	ครู	กรรมการ
๕. นางวิศรา เรียงเรียบ	ครู	กรรมการ
๖. นางวราภรณ์ พันธุ์พีช	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง		

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นายสุติ คงเพื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	ครู	กรรมการ
๓. นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูศรี	ครู	กรรมการ
๕. นายนรินทร์ มนตรี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางนวนิตย์ เด่นสมบุรณ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๕. นายจารึก ไบกุ	ครู	กรรมการ
๖. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	กรรมการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสิริววรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๓. นางอภิรัตน์ เตชะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสีบสิน	ครู	กรรมการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายสุติ คงเฝื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๓. นายบุญสิริภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๔. นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางจริญ สระชุ่ม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกฤษยาพร อมรพัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกฤษยาพร อมรพัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี มั่นประสงค์	ครู	กรรมการ
๕. นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสุภาวดี นวลจัน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๓. นายจิรศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๔. นางน้ำเงิน สำอางยอด	ครู	กรรมการ

๕. นายยศอนันต์ อุ่ณสกถ	ครู	กรรมการ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๑. นางสาวชดา อิมประสิทธิชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญศิริภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิรสุดา พยอม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสมพร สิ้นสมุทร	ครู	กรรมการ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
๑. นางจริญ สระชุ่ม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๓. นายสุพจน์ เนียมพา	ครู	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางนวนิตย์ เต็นสมบุรณ์	ครู	กรรมการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์	ครู	กรรมการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายสุติ คงเผื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญศิริภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกฤษยาพร อมรวัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธีรธรรมนุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุภัทรรุ ปานสุข	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ แร่งสีปสิน	ครู	กรรมการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรศักดิ์ พวงจจร	ครู	กรรมการ
๓. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๔. นายจารึก ไบกุ	ครู	กรรมการ
๕. นายภานุวัฒน์ บุญเทียน	ครู	กรรมการ
๖. นายจตุพล เป็งทา	ครู	กรรมการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสิริวารวรรณ ศรีม่วง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวิศิศา เรียงเรียบ	ครู	กรรมการ
๓. นางพิสมร คงสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นายนรินทร์ มนต์รี	ครู	กรรมการ
๕. นางอาภรณ์ มนต์รี	ครู	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นายสุติ คงเพื่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓. นางบุญสม อินทร์สอน	ครู	กรรมการ
๔. นางปราณี มั่นประสงค์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรัตติญาภรณ์ อัมพวัน	ครู	กรรมการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสิริวารวรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการ
๓. นางอภิรัตน์ เตชะ	ครู	กรรมการ
๔. นายจตุพล เป็งทา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ครู	กรรมการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางพิสมร คงสุวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๓. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสุภาวดี นวลจิ้น	ครู	กรรมการ
๖. นายศศิณ คมขำ	ครู	กรรมการ
๗. นายจีรศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนวนินิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๓. นายจตุพล เป็งทา	ครู	กรรมการ
๔. นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางจริญ สระชุ่ม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกฤษยาพร อมรพัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	ประธานกรรมการ
----------------------------	-----	---------------

๒. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๓. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสุภาวาทी นวลจิ้น	ครู	กรรมการ
๖. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๗. นายจිරศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๓. สรุปรายงานประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๔. จัดทำสารสนเทศสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๔. นายสุติ คงเพื่อน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๗. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอรสา ศรีสันต์	ครู	กรรมการ
๙. นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์	ครู	กรรมการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานประจำปี ออกแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และประเมินผล

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ รวมถึงจัดทำภาคผนวก

๓. นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบ

๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด)

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิด
ต่อสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสารรัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกโรงเรียนที่หน่วยงานต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งไว้ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑. นายเฉลิมพล พองจ้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประดับพร บุตรสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางนฤมล สุดเงิน | กรรมการ |

บทบาทหน้าที่

๑. ร่วมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นที่พิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ให้ข้อชี้แนะ คำแนะนำ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้จริง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา