



แผนปฏิบัติการ
การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ของโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงโกรลาศวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่ ต้องการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงโกรลาศวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาโครงการ การวิเคราะห์การประเมิน ความพร้อมของโรงเรียน และผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของ การจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อัน จะส่งผลให้โรงเรียนในท้องถิ่นระดับอำเภอได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง และเพิ่ม โอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลของโรงเรียน.งกรลาศวิทยา	๓
การวิเคราะห์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพของโรงเรียนงกรลาศวิทยา	๑๕
ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพของโรงเรียนงกรลาศวิทยา ปี ๒๕๖๗	๑๖
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๗
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๗
นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงต่อรัฐสภา	๑๙
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๑
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพของโรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕
แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕
ภาคผนวก	
คำสั่งกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียน.งกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้งสถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในสถานการณ์ด้านการศึกษา นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่ง ดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งถูกกำหนดเป็น ๑ ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนขึ้นไป รวมทั้งสิ้น ๑,๘๐๘ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๐๑ โรงเรียน ที่มีการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้มีศักยภาพ ทั้งในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัย

ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าว เป็นผลจากทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม

ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการ ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผน การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินการตามนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณชนได้รับทราบ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงโกลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

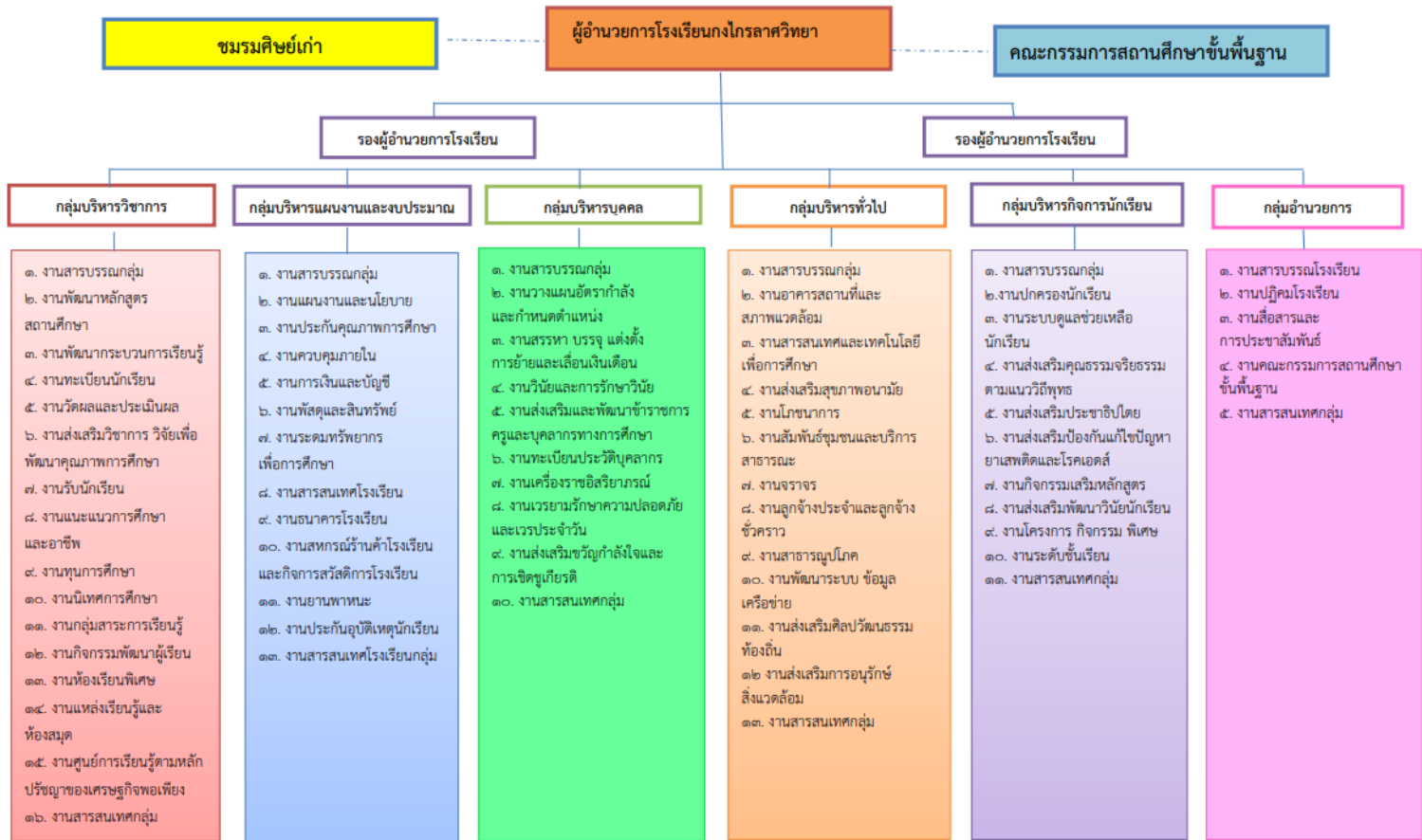
โรงเรียนงโกลาศวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงโกลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลของโรงเรียนกโกรลาศวิทยา

โรงเรียนกโกรลาศวิทยา จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๑๔ ซึ่งเป็นผลจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนกโกรลาศวิทยา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ผังโครงสร้างบริหารงานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนงไกรลาศวิทยา

โรงเรียนงไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๗ หมู่ ๔ ตำบลไกรกลาง อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๙๑๒๒๑ โทรศัพท์มือถือ ๐๙๓-๒๘๐๓๓๓๙ โทรสาร ๐๕๕-๖๙๑๒๘๘ e-mail sarabankolo@gmail.com website www.klac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา ๘ ตำบล ๗๐ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบล	หมู่ที่	รวมจำนวน (หมู่บ้าน)
กง	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓	๑๓
บ้านกร่าง	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๕
ไกรนอก	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	๘
ไกรกลาง	๑, ๒, ๓, ๔, ๖,	๕
ดงเดือย	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑	๑๑
ป่าแฝก	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	๘
กกแรต	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒	๑๒
บ้านใหม่สุขเกษม	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	๘
รวม		๗๐

- นอกเขตพื้นที่บริการ (ใกล้เคียง) ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลวังวน อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ตำบลหนองตม อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย และตำบลไกรโน อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

การสร้างโรงเรียนเริ่มขึ้นโดยพระครูเนกขัมมวิสุทธิ์ ฝ่ายฆราวาสมี นายชูศักดิ์ ศรีวราพงศ์ สาธารณสุข อำเภอองไกรลาศ กำนันสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์ ส่วนโรงเรียนมีอาจารย์อุทัย อินทนกุล ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรก กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนงไกรลาศวิทยา ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๑๔ (คำสั่งที่ ศธ.๒๒/๒๕๑๔) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างที่ปรับพื้นที่ และก่อสร้างอาคารนั้น ผู้เรียนรุ่นแรกเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) ไปพลางๆ รุ่นต่อมาได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดศรีเมือง ปีการศึกษา ๒๕๑๙ จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนที่อาคาร ๑ ในปัจจุบัน ผู้เรียนได้มีโอกาสช่วยกัน ปรับบริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกใน การเรียนของตนอีกหลายรุ่น ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการมัธยมศึกษาพัฒนาชนบท ระยะที่ ๒ (มพช.๒) รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๘ โรงเรียนเปิดหน่วยเรียนเคลื่อนที่ที่หมู่บ้านหนองบัว ตำบลไกรโน (ปัจจุบันคือโรงเรียนไกรโนวิทยาคม รัชมังกลาภิเชก) ปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันโรงเรียนงไกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลที่โรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียน มีพื้นที่ 37 ไร่

ข้อมูลผู้บริหาร

ณ ปัจจุบันโรงเรียนมีผู้บริหาร จำนวน 11 คน โดยลำดับดังนี้

พ.ศ. 2514 - 2529	นายอุทัย อินทนกุล
พ.ศ. 2529 - 2531	นายพิศิษฐ์ ทรัพย์เจริญ
พ.ศ. 2531 - 2533	นายนริศ วงศ์โชติรัตน์
พ.ศ. 2533 - 2540	นายไพรัตน์ โยดี
พ.ศ. 2540 - 2546	นายประสิทธิ์ อังคะไวมงคล
พ.ศ. 2546 - 2554	ดร.ดุขมู สีสลวรงค์
พ.ศ. 2555 - 2557	นางวารินทร์ เหลืองสุวรรณ
พ.ศ. 2557 - 2561	ดร. สมพร สุขอร่าม
พ.ศ. 2561 - 2563	นายประกอบ พงศ์พันธ์
พ.ศ. 2563 - 2565	นายสุทน ทับจาก
พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	นายสารัตน์ พวงเงิน

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง และส้วม 6 หลัง ได้แก่

- อาคาร 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสำนักงานบริหารโรงเรียน

- อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ค จำนวน 8 ห้องเรียนสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2521 และต่อเติมจนครบ 16 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ล (ปรับปรุง) จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างและต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องสมุดโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2537 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมไทยคม

- อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น แบบ 324ล (หลังคาทรงไทย) จำนวน 24 ห้องเรียน สร้างเมื่อปีการศึกษา 2543 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องปฏิบัติการ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

- อาคารศรีเมือง สร้างเมื่อปีการศึกษา 2521 เป็นหอประชุมและโรงอาหารสำหรับให้บริการด้านอาหารแก่ผู้เรียน

- อาคารเกตุเพชร สร้างเมื่อปีการศึกษา 2539 เป็นอาคารหอประชุมแบบ 101 ล (พิเศษ) ใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์ สถานที่ประชุมของโรงเรียนและชุมชนที่มาขอใช้บริการ (โรงยิม) เล่นแบดมินตัน ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล

- อาคารฝึกงาน 1 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2523 ใช้เป็นห้องศูนย์ปฏิบัติการการละเล่นพื้นบ้าน สหกรณ์โรงเรียน และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

- อาคารฝึกงาน 2 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องฝึกงานคหกรรมและห้องฝึกงานอุตสาหกรรม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญา

“นตติ ปณญา สมาอาภา” “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา”

คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน (แสด-ขาว)

สีแสด เป็นสีแห่งความสมบูรณ์ สีแห่งดวงปัญญา สีแห่งความรุ่งเรือง
สีขาว เป็นสีแห่งธรรมะ ความดีงาม

อักษรย่อโรงเรียน ก.ล.

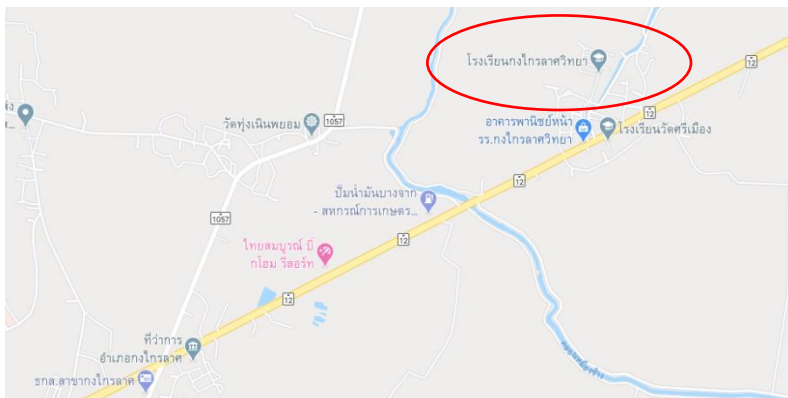
ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ปาริชาติ (ทองหลางลาย)

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระอุดมทรัพย์มณีศรีสุโขทัย

แผนที่โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา



ภาพที่ 1 แสดงแผนที่โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายการอาคารเรียนและอาคารประกอบ
ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พื้นที่ 35 ไร่

งบประมาณโครงการทั้งหมด ประมาณ 41.11 ล้านบาท

- ① อาคารเรียน 216 มูลค่า 3.07 ล้านบาท
- ② อาคารเรียน 216 ค มูลค่า 2.45 ล้านบาท
- ③ อาคารเรียน 316 ล ปรับปรุง 29 มูลค่า 6.68 ล้านบาท
- ④ อาคารเรียน 324 ล/41 มูลค่า 19.83 ล้านบาท
- ⑤ หอประชุม 101 ล/29 (พิเศษ) มูลค่า 7.19 ล้านบาท
- ⑥ หอประชุมมาตรฐาน มูลค่า 1.89 ล้านบาท

งานระบบสาธารณูปโภคทั้งหมดของโรงเรียนที่จำเป็นคิดเป็นมูลค่า 10%

ของมูลค่าโครงการทั้งหมด ประกอบไปด้วย

- งานระบบไฟฟ้าที่เกี่ยวข้อง เช่น หม้อแปลงไฟฟ้า และสายไฟ ฯลฯ
- งานระบบสุขาภิบาลที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบประปาและที่กักเก็บน้ำ รางระบายน้ำ
- งานปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการการเรียนรู้ และสุนทรภาพ

การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1) ปรัชญาการศึกษา

“นตฺถิ ปญญา สมาอาภา” แปลว่า ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา

2) วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2565 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เปี่ยมล้ำคุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตเป็นสำคัญ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม
ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม”

3) พันธกิจ

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
สุขภาวะที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสื่อสาร และสร้างคุณตระหนักของ
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
4. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำกระบวนการวิจัยมา
พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา สร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้บนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมี
ส่วนร่วม
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มาใช้ในการดำรงตนตาม
หลักวิถีไทย

4) เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เรียนโรงเรียนกโกรลาศวิทยา มีจิตสำนึกในความพอเพียง
มีความสุขภาพ อ่อนโยนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีวินัย

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร

ตาราง 1 แสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	3	49	1	6	7	67

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.
สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน
e-mail : tulipwater2556@gmail.com

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้แก่

2.1 คนที่ 1 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิชฌ อินทร์ปาน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาการบริหาร
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563- ปัจจุบัน
e-mail : wissanu.inpan@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไปกลุ่มผู้อำนวยการ

2.2 คนที่ 2 ชื่อ นางจิตจรุชญา สุขสมจิตร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหาร
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 ตุลาคม 2564 e-mail : Chitchuta2526@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ

ตาราง 2 แสดงจำนวนครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นายสารรัตน์ พวงเงิน	48	25	ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	โครงการ ม.3	159
2	ว่าที่ร.ต.วิชญ์ อินทร์ปาน	49	25	รอง ผอ./ชนก	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม. 1,3	164
3	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	40	12	รอง ผอ./ ชนพ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม. 1,2,4,6	134
4	น.ส.อภิวรรณ แก้วภูสี	42	17	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ชีววิทยา/วิทย์ ชีวภาพ/ม.4	80
5	นางศิริดา เนียมหอม	44	18	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.2	57
6	นางอรสา ศรีสันต์	41	8	ครู/ไม่มี	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คำนวณ/ม.4,5	90
7	น.ส.สุภัทร์พร ปานสุข	37	12	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ IS/ ม.2	24
8	นางสิริวรรณ ศรีม่วง	37	13	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา วิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ม.2 และคอมฯ/ ม.3,5	94
9	น.ส.ชลกาล แก้วทุ่ง	46	14	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทย์ ม.3 และเคมี ม.4,6	150
10	นางจริญ ลือเฟื่อง	59	19	ครู/ชนพ.	ค.บ.	พลศึกษา	สุขฯ ม.2 และ พลศึกษา ม.3,6	63
11	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	53	12	ครู/ชนก.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3	218
12	น.ส.รัตติญากรณ์ อัมพวัน	40	16	ครู/ชนพ.	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.5,6	60
13	น.ส.ศศิพร จันทศรี	33	5	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2 และสุขฯ ม.5,6	87
14	น.ส.ประภาพร ไกรกิจ ราษฎร์	49	25	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.5	101
15	นางสุภาวดี นวลจัน	48	23	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.2	51
16	นางสมพร สีนสมุทร	57	30	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ ฯ/ ม.1	61
17	นายสุติ คงเมือง	53	30	ครู/ชนพ.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.2	36
18	นายจารึก ใบกุ	35	11	ครู/ชนก.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1	121

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
19	นายศศิณ คมขำ	42	9	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ/ม.1,2,5	75
20	น.ส.อมรรัตน์ ชัดสาย	37	10	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาจีน/ม.4,5,6	75
21	นายชลอ ทิพวัน	58	35	ครู/ชนก.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและพระ พุทธ/ม.6	36
22	น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันธ์	50	27	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.6	57
23	น.ส.จิรสุดา พยอม*	46	21	ครู/ชนก.	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	ศิลปะ ม.4,3 ดนตรี ม.2	69
24	นางอภิรัตน์ เตชะ	37	7	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.3	69
25	น.ส.ศศิณา เมฆพัฒน์	29	4	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม. 2,3	57
26	นางอาภรณ์ มนต์รี*	58	31	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะ แนว	หน้าที่ ม.1/ ประวัติฯม.1,2	60
27	นางพิสมร คงสุวรรณ	31	7	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ ม.3 อาเซียน ม.5	60
28	ว่าที่ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ ทอง	47	12	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ม.4	60
29	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	43	20	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.4	63
30	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	52	29	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ชีววิทยา	ออกแบบ ม.3 ชีววิทยา ม.5,6	57
31	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	43	19	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิจัยและวัดผล	คณิตศาสตร์/ม.5	114
32	นางปราณี มั่นประสงค์	41	16	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1	57
33	นายนรินทร์ มนต์รี	58	35	ครู/ชนก.	กศ.ม.	วัดผล ประเมินผล การศึกษา	โครงงาน ม.3 ฟิสิกส์และโลก ม. 5	18
34	นายบุญสิริภัทร บวบมี	30	5	ครู/ไม่มี	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.6	102
35	นายชอนันต์ อุ่นสกล	53	16	ครู/ชนก.	มน.ม.	วิทยาการดนตรี และนาฏศิลป์	ศิลปะและดนตรี ม.1,4,5,6	84
36	น.ส.กฤตยาพร อมรพัฒนานุกุล	35	5	ครู/ไม่มี	กศ.ม.	การพัฒนา หลักสูตรและ การสอน	ประวัติ ม.3 สังคม/ ประวัติฯ/ หน้าที่พลเมือง ม.5	78
37	นางวรริศา เรียงเรียบ	42	14	ครู/ชนก.	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ม.1	69

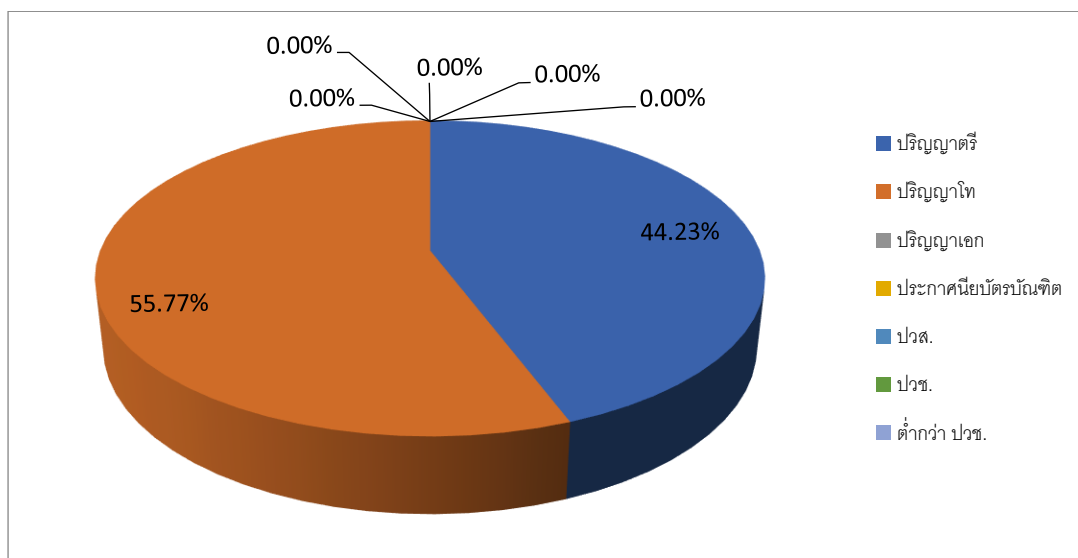
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
38	นางวารภรณ์ พันธุ์พีช	59	37	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1	24
39	นางบุญสม อินทร์สอน	54	26	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์ ม. 1,2,3	84
40	น.ส.หทัยชนก สิงห์คำ	37	5	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	คหกรรมศาสตร์ (อาหารและ โภชนาการ)	การทำงาน ม.1,2 งานอาชีพ ม.4,5	81
41	น.ส.สายทิพย์ อ้อดพันธ์	48	20	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ (การสอน ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.6 โลกดาราศาสตร์ ม.6	171
42	นางบุญเกิด บุญติด	48	21	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.5	42
43	นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	38	14	ครู/ชนพ.	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2 เคมี ม.5	92
44	นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	50	17	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์/ม. 2,3	54
45	นายจตุพล เป็งทา	45	5	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์	ห้องสมุด ม.4 IS ม.5	84
46	นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด*	58	37	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	การทำงาน ม.3 ศิลปะและการ งาน ม.4	36
47	น.ส.กัญต์กนิษฐ์ แสงสีบสิน	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.4	153

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	35	6	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.2	เงินอุดหนุน
2	นางสาวมินตรา แก้วแดง	25	2	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-5	เงินอุดหนุน
3	นายอนันตชัย เพ็ชรรี่	22	7 เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอม/ ม.6	เงินอุดหนุน
4	Mrs.Imelda Del Rio Doysabas	56	8		Bachelor of Secondary Education in Physical Education	ภาษาอังกฤษ /ม.4-6	เงินระดม ทรัพยากร
5	Mr.Conrado JR Agpalo Directto	36	10		ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา	ภาษาอังกฤษ /ม.1-3,4	เงินระดม ทรัพยากร

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	-	23	29	-	52



2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตาราง 5 แสดงข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	4
2. คณิตศาสตร์	7	15.29
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	15.93
4. ภาษาไทย	8	17.25
5. ภาษาอังกฤษ	9	18.33
6. สังคมศึกษา	7	18.57
7. การงานอาชีพ	4	17.25
8. ศิลปะ	4	13.75
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	14.75

- หมายเหตุ
1. ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดจํานวนรวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้างของแต่ละกลุ่มสาระ
 2. ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ข้อมูลผู้เรียน

1. จํานวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 รวม 1,064 คน
2. จํานวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,064 คน จําแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง 6 แสดงข้อมูลจํานวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จํานวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	114	98	212	35:1
ม. 2	6	89	89	178	30:1
ม. 3	6	106	82	188	31:1
รวม	18	309	269	578	32:1
ม. 4	5	103	82	185	37:1
ม. 5	5	71	86	157	31:1
ม. 6	5	70	74	144	29:1
รวม	15	244	242	486	32:1
รวมทั้งหมด	33	553	511	1,064	32:1

การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียนงิ้วกราดศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และจัดระดับ คุณภาพโรงเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นการประเมิน เชิงบวกร ที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการ
๔. ด้านการจัดการเรียนรู้
๕. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น ๒๐ องค์ประกอบย่อย ดังนี้

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ
๒. ระบบสาธารณูปโภค
๓. ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
๔. ระบบความปลอดภัย
๕. ผู้บริหาร
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. โครงสร้างการบริหารองค์กร
๘. การบริการ
๙. การบริหารทรัพยากรบุคคล
๑๐. การบริหารงบประมาณ
๑๑. วัสดุ อุปกรณ์
๑๒. การบริหารจัดการ
๑๓. หลักสูตร
๑๔. การจัดการเรียนรู้
๑๕. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

- ๑๖. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๑๗. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๘. อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- ๑๙. รางวัลและผลงานของนักเรียน
- ๒๐. ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ๑ เครื่องมือ ได้แก่แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนงิ้วรายวิทยา ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผลการประเมิน คุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลการประเมินคุณภาพ					
	ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุน นักเรียน	ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ	ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้	ด้านที่ ๕ นักเรียน	ผลรวมเฉลี่ย ๕ ด้าน
๒๕๖๗	๗๗.๖๙	๑๐๐	๙๓.๖๖	๑๐๐	๙๓.๐๔	๙๓.๖๒

*หมายเหตุ

สีเขียว คะแนน ๘๕ - ๑๐๐

สีเหลือง คะแนน ๗๕ - ๘๔

สีแดง คะแนน ๐ - ๗๔

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงิ้วรายวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงิ้วรายวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงิ้วรายวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เสนอแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงิ้วรายวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้สถานศึกษาถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคตินิยมประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคง ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
 - (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ
- อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน ที่แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

ตามที่คณะรัฐมนตรีนายเศรษฐา ทวีสิน ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบาย ในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริม การสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่งคั่ง รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - ๑.๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - ๑.๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๑.๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - ๑.๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - ๑.๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- ๑.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - ๑.๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัวระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ
 - ๑.๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	เฉลี่ย ๔๗๐ คะแนน	เฉลี่ย ๔๘๐ คะแนน	เฉลี่ย ๔๙๐ คะแนน	เฉลี่ย ๕๑๐ คะแนน
	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาศึกษา	อันดับที่ ๔๕	อันดับที่ ๔๐	อันดับที่ ๓๕	อันดับที่ ๓๐
๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน)	ไม่น้อยกว่า ๕๐.๑ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๕๖.๖๓ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคยุโรป)	ไม่น้อยกว่า ๖๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๗๒.๔๙ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคอเมริกาเหนือ)

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษภาษาที่ ๓ และภาษาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยคำนึงถึงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึง ผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อบรรลุเป้าหมาย สู้คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยมีแผนย่อย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็น ระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจกการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึง การศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดย การจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่ นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐาน สมรรถนะ ที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาไกลต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล ภูมิใจใคนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพ แรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิ วิชาชีพ นอกจากนี้ต้องพัฒนา

ระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ รวมทั้งการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึง ทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจลุ่มลึกในประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทย ด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้น ต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน การฝังตัวและการทำงาน ระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อ วางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้าน การผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิตและพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตร ผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุค ใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบ การอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบ

เดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่าน การประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติและ (๓) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบ สนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้าง สมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อ ความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับ บนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมี การกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของ โครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงาน สนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพ การศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบ อาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดม ทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกัน คุณภาพ การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และ ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและ ระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริม สนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่ เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชน ให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัล แพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย ๕ แนวทาง ย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มี กรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐาน สำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์ แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (๒) สร้าง

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนา ศูนย์วิจัยศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านใน สถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับ ประเทศ เพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ของ โลกศวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	อัตราความแตกต่าง ของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลง	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะชีวิต ก้าวทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการความรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสื่อสาร และสร้างความตระหนักของความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
๔. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม
๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มาใช้ในการดำรงตนตามหลักวิถีไทย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
๓. บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจ โดยแบ่งการบริหารงานเป็น ๗ กลุ่มงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๖ ระดับชั้นเรียน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการตรวจสอบความโปร่งใส การจัดการศึกษา ความคุ้มค่าตามหลักคุณธรรม นิติธรรม มีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๖. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
๗. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ คิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน โดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตอาสา โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน
- ๒) มีทักษะชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตควบคู่ คุณธรรม
 - ๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
 - ๕) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - ๖) พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	มีการออกเอกสารเป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน วัตถุประสงค์มีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	ร้อยละ	๑๐๐	พัฒนางานทะเบียน	๓๐,๐๐๐
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาใน แต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้ สูงขึ้น	ร้อยละ	๘๓	งานวัดผลและ ประเมินผล	๒๕๐,๐๐๐
๓	นักเรียน โรงเรียนนงไกรลาศวิทยา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเท่ากับ หรือเกิน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83 แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๓	ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะวิชาการนักเรียน	๖๕,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๔	แนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับประถมในเขตบริการ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ	๘๓	แนะแนวการศึกษา	๒๐,๐๐๐
๕	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้จากสื่อที่มีคุณภาพ และเหมาะสม	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	๔๐,๐๐๐
๖	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	๘๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐,๐๐๐
๗	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SM มี ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความถนัดของตนเองและเป็น แนวทางในการศึกษาต่อระดับสูง ต่อไป	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เสริมความรู้สู่ ห้องเรียนพิเศษ SM	๓๒๕,๐๐๐
๘	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ความภูมิใจในความเป็นไทยโดยใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม โดยผ่าน การเรียนรู้ภาษาไทยและวรรณคดี	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๒๕,๐๐๐
๙	นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการ คิดและทักษะการคำนวณ	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐
๑๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเจต คติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๕๐,๐๐๐
๑๑	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาต่างประเทศและมีเจตคติที่ดี	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านภาษาต่างประเทศ	๒๕,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑๒	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสังคม ศาสตร์และวัฒนธรรมมีเจตคติที่ดี	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านสังคม	๒๐,๐๐๐
๑๓	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	๔๐,๐๐๐
๑๔	นักเรียนโรงเรียนกวิกรลาศวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ และยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้ดีขึ้น	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านสุขศึกษาและพล ศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๑๕	นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยม ที่ พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม มี ความสามารถในการคิด และวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมี ทักษะในการ แสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	๘๓	ทัศนศึกษา	๓๓๑,๐๐๐
๑๖	ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ	๘๓	ส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐
๑๗	นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรม อนามัย มีความรู้และทักษะ ในการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค	ร้อยละ	๘๓	ส่งเสริมสุขอนามัยใน โรงเรียน	๕๐,๐๐๐
๑๘	นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีมีความใฝ่ เรียนใฝ่รู้ เห็นคุณค่าของชีวิต ตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชุมชนและโรงเรียน ประพฤติตนในทางที่ถูกที่ควรและ เป็นกล้าพันธุ์ที่ติงามของสังคม	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศูนย์เพื่อนใจ วัยรุ่น	๑๕,๐๐๐
๑๙	ครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและ รู้เท่าทันยาเสพติด	ร้อยละ	๘๓	โรงเรียนสีขาว ยาเสพติด และอบายมุข	๑๕,๐๐๐
๒๐	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตั้งใจ ศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์การ เรียนดีขึ้น มีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม และประเทศชาติ	ร้อยละ	๘๓	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕๐,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๒๐	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตั้งใจ ศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์การ เรียนดีขึ้น มีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม และประเทศชาติ	ร้อยละ	๘๓	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕๐,๐๐๐
๒๑	นักเรียนชมรมมังคละโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา จำนวน ๓๐ คน สามารถนำความรู้ ควบคู่คุณธรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มี ทักษะการแสดงนาฏศิลป์ที่เป็น มาตรฐานสากล	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศูนย์มังคละเกรี ศรีกงไกรลาศ	๓๐,๐๐๐
๒๒	นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ จำนวน ๗๐ คน มี ส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรม จิตอาสาทำดี ตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน เป็นต้นแบบด้านจิตอาสา	ร้อยละ	๘๓	จิตอาสาทำดี	๒๒,๐๐๐
๒๓	นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม มีความรู้และ ความเข้าใจปฏิบัติการภายใน โรงเรียน	ร้อยละ	๘๓	สิ่งแวดล้อม	๓๐,๐๐๐
๒๔	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม	ร้อยละ	๘๓	ส่งเสริมการออมกับ ธนาคารออมสิน	๑๐,๐๐๐
๒๕	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย ประพฤติตน เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาสถานักเรียนและ ประชาธิปไตย	๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์ ๒) มีทักษะชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
 ควบคู่คุณธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- นักเรียนได้รับความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำมาเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๗,๖๘๘
๒	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นผู้คิดเป็นทำเป็นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะกระบวนการ คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ	ร้อยละ	๘๓	บูรณาการ	๖๐,๐๐๐

กลยุทธ์ ๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- โรงเรียนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ	๑๐๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐
๒	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา	ร้อยละ	๑๐๐	บริการเทคโนโลยี	๔๐,๐๐๐
๓	โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๘๓	รับนักเรียน	๑๐,๐๐๐

กลยุทธ์ ๔) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๘,๐๐๐
๒	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘,๐๐๐
๓	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๒,๐๐๐
๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และวิชาชีพ	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๖	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐
๗	ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๕,๐๐๐
๘	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๐๐๐
๙	มีบุคลากรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่จะต้องปฏิบัติในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๘๓	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๑,๔๓๔,๗๐๐
๑๐	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดทำสื่อการสอน หรือการทำวิจัยในชั้นเรียน หรืองานสนับสนุนหรืองานตอบ สนองนโยบายอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	๘๓	ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาครูให้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๗๔,๐๐๐
๑๒	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ	๘๓	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	๑๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. โรงเรียนนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก

๒. โรงเรียนมีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ สร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากรและนักเรียน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	นักเรียนคณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ตั้งใจ	ร้อยละ	๘๓	สถานศึกษาปลอดภัย	๓๕,๐๐๐
๒	ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปาอยู่ในสภาพดี ทันท่วงที ได้มาตรฐาน เพียงพอ พร้อมใช้งานมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	ร้อยละ	๑๐๐	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา	๑๐๐,๐๐๐
๓	วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดีและมีจัดหาอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ	๑๐๐	ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๔	อาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ	๑๐๐	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐
๕	อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน	ร้อยละ	๑๐๐	ปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบ	๕๕๐,๐๐๐
๖	ศูนย์อาหารอยู่ในสภาพที่ดี บริการได้อย่างมีคุณภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน	ร้อยละ	๑๐๐	พัฒนาศูนย์อาหาร	๔๐,๐๐๐
๗	เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย จัดเก็บหนังสืออย่างเป็นระบบ สามารถค้นหาหนังสือราชการ ได้ง่าย เป็นไป ด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การติดต่อประสานงาน ในเรื่องต่างๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว	ร้อยละ	๑๐๐	พัฒนาระบบงานธุรการ	๔๐,๐๐๐
๘	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารกิจกรรม เหตุการณ์ ปัจจุบัน ที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายใน และภายนอกโรงเรียนให้คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา และผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ ในรูปแบบต่างๆชัดเจนและต่อเนื่อง อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	๘๓	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐
๙	ให้บริการแก่บุคลากรได้ทั่วถึงถูกต้องตามระเบียบทุกกิจกรรมในโรงเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	พัฒนางานการเงินและพัสดุ	๓๐,๐๐๐
๑๐	คณะครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	ร้อยละ	๘๓	พัฒนางานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	๔๐,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑๑	ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ร้อยละ	๑๐๐	พัฒนางานยานพาหนะ	๒๕๐,๐๐๐
๑๒	ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมี จิตสำนึก ความเป็นไทย มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำ ความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ	๘๓	โรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐

กลยุทธ์ ๖) พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของโรงเรียน รวมไปถึงสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะ อาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ	๘๓	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำ	๘๐,๐๐๐
๒	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีคุณธรรมและ จริยธรรมด้าน “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	๑๒๐,๐๐๐
๓	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกิด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพ ทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม	ร้อยละ	๘๓	พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๗๒,๐๐๐

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนงิ้วไร่หลวง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ			
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗		
๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน	ร้อยละของเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	พัฒนางานทะเบียน	นักเรียนโรงเรียนงิ้วไร่หลวง	๓๐,๐๐๐	←														นางศิริดา เนียมหอม
	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น	งานวัดผลและประเมินผล	นักเรียนโรงเรียนงิ้วไร่หลวง	๒๕๐,๐๐๐	←														นางสาว อภิวรรณ แก้วภูสี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗
	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเท่ากับ หรือเกิน ค่าเป้าหมาย แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะ วิชาการ นักเรียน	นักเรียน โรงเรียน กงไกรลาศ วิทยา	๖๕,๐๐๐													นางสาว ชลกาล แก้วทุ่ง
	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการแนะแนว ศึกษาต่อระดับประถม ในเขตบริการ และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	แนะแนว การศึกษา	นักเรียน โรงเรียน ประถมใน เขตบริการ และ นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖	๒๐,๐๐๐													นางสาว ชลกาล แก้วทุ่ง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับ ผิดชอบ		
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗		ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗
	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อที่มีคุณภาพและเหมาะสม	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	นักเรียนโรงเรียนกองโกลาศวิทยา	๔๐,๐๐๐													นายจตุพล เป็งทา
	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนกองโกลาศวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนกองโกลาศวิทยา	๑๖๐,๐๐๐													นางสาวศศิพร จันทร์ศรี
	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SM มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตามความถนัดของตนเองและเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ	พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสริมความรู้สู่ห้องเรียนพิเศษ SM	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SM	๓๒๕,๐๐๐													นางสุภาวดี นวลจัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผลิตชอบ	
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗
	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในความเป็นไทยโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงตาม โดยผ่านการเรียนรู้ภาษาไทยและวรรณคดี	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๒๕,๐๐๐	←												นายบุญศิริภัทร บวบมี
	นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบเกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการคิด และทักษะการคำนวณ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๒๕,๐๐๐	←												นางสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย
	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๑๕๐,๐๐๐	←												นางนวนิตย์ เต็นสมบูรณ์
	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ และมีเจตคติที่ดี	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๒๕,๐๐๐	←												นางอภิรัตน์ เตชะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผิดชอบ		
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗	
	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านสังคม ศาสนาและ วัฒนธรรมมีเจตคติที่ดี	พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนด้าน สังคม	นักเรียน โรงเรียนกน โกรลาศ วิทยา	๒๐,๐๐๐	←													นางพิสมร สุวรรณ
	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านศิลปะและมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาศิลปะ	พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนด้าน ศิลปะ	นักเรียน โรงเรียนกน โกรลาศ วิทยา	๔๐,๐๐๐	←													นางจิริสุดา พยอม
	นักเรียนโรงเรียนกนโกร ลาศวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพ และยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ดีขึ้น	พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนด้านสุข ศึกษาศาสตร์และพล ศึกษาศาสตร์	นักเรียน โรงเรียนกน โกรลาศ วิทยา	๒๐๐,๐๐๐	←													นางสาว ศศิพร จันทร์ศรี
	นักเรียนมีคุณธรรมและ ค่านิยม ที่พึงประสงค์ มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม มี ความสามารถในการคิด	ทัศนศึกษา	นักเรียน โรงเรียนกน โกรลาศ วิทยา	๓๓๓,๐๐๐		←		→							←		→	นางสาว รัตติญา กรณ์ อัมพวัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผิดชอบ			
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗		
	ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	ส่งเสริมสุข ภาวะ	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาศ วิทยา	๒๐,๐๐๐	←														นางสาว ศศิพร จันทร์ศรี
	นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐาน ของกรมอนามัย มีความรู้ และทักษะ ในการป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจาก โรค	ส่งเสริม สุขอนามัย ในโรงเรียน	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาศ วิทยา	๕๐,๐๐๐	←														นางสาว ประภาพร ไกรกิจ ราษฎร์
	นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีมี ความใฝ่เรียนใฝ่รู้ เห็น คุณค่าของชีวิตตนเอง มี น้ำใจต่อเพื่อนร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ทั้งใน ชุมชนและโรงเรียน ประพฤติตนในทางที่ถูกที่ ควรและเป็นกล้าพนักู้ที่ดี งามของสังคม	พัฒนาศูนย์ เพื่อนใจ วัยรุ่น	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาศ วิทยา	๑๕,๐๐๐	←														นางสาว ประภาพร ไกรกิจ ราษฎร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับ ผิดชอบ		
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗		ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗
	ครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันยาเสพติด	โรงเรียนสีขาว ยาเสพติดและ อบายมุข	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาศ วิทยา	๑๕,๐๐๐	←												นาย ภาณุวัฒน์ บุญเทียน
	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดีขึ้น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และประเทศชาติ	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาศ วิทยา	๕๐,๐๐๐	←												นายศศิณ คมขำ
	นักเรียนชมรมมังคละ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน ๓๐ คน สามารถ นำความรู้ ควบคุมคุณธรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีทักษะการแสดง นาฏศิลป์ที่เป็น มาตรฐานสากล	พัฒนาศูนย์ มังคละเกรีศรี กงไกรลาศ	นักเรียน ชมรมมังคละ	๓๐,๐๐๐	←												นางน้ำเงิน สำอางค์ ยอด
	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา มีบัญชีธนาคารออมสินโรงเรียน เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการออม	ส่งเสริมการ ออมกับ ธนาคารออมสิน	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาศ วิทยา	๑๐,๐๐๐	←												นาง ศรีวรรณ หงษ์ทอง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ			
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗		
	นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าทำดีศรีกิ่งไกรลาศ จำนวน ๗๐ คน มีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมจิตอาสาทำดี ตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน เป็นต้นแบบด้านจิตอาสา	จิตอาสากล้าทำดี	นักเรียนชมรมต้นกล้าทำดีศรีกิ่งไกรลาศ	๒๒,๐๐๐		←													นางมะลิวัลย์ทองอิน
	นักเรียน ครู และบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม มีความรู้และความเข้าใจปฏิบัติกิจกรรมภายในโรงเรียน	สิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนกิ่งไกรลาศวิทยา	๓๐,๐๐๐													←	→	นางสาวศศิณาเมฆพัฒน์
	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	พัฒนาสภานักเรียนและประชาธิปไตย	นักเรียนโรงเรียนกิ่งไกรลาศวิทยา	๓๐,๐๐๐		←												→	นางนวนิตย์เด่นสมบูรณ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับ ผิดชอบ	
					ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗		ส.ค. ๖๗
๒) มีทักษะชีวิต น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการ ดำเนินชีวิตควบคู่ คุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาส วิทยา	๓๗,๖๘๘			←	→					←	→		นางสาว สายทิพย์ ออดพันธ์
	ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนกงไกรลาส วิทยา มีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน เป็นผู้คิดเป็นทำ เป็นโดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีทักษะ กระบวนการ คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้ ผ่านโครงงาน	บูรณาการ	นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาส วิทยา	๖๐,๐๐๐			←	→								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับ ผิดชอบ			
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓				ไตรมาส ๔		
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗		ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗
๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะให้ สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	โรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา และการ จัดการเรียน การสอน	หลักสูตร สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐													นาย บุญศิริ ภัทร์ บวบ มี
	สถานศึกษามีการ ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศแก่บุคลากรใน โรงเรียน งโกรลาศวิทยา	บริการ เทคโนโลยี	บุคลากร นักเรียน โรงเรียน งโกร ลาศวิทยา	๔๐,๐๐๐													นาง สิริวารณ สีม่วง
	โรงเรียนมีระบบการรับ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	รับนักเรียน	ระบบการ รับ นักเรียน	๑๐,๐๐๐													

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ	
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗		
	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐														นางศิริภรณ์ พันสี
	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๒๐,๐๐๐														นางพิสมร สุวรรณ
	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐														นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
ร้อยละของครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	พัฒนาครูจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๐๐๐														นางสาวศศิพรจันทร์ศรี
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	บุคลากรนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา	๑,๔๓๔,๗๐๐														นางศรีวรรณหงษ์ทอง
ร้อยละของบุคลากรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่จะต้องปฏิบัติในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา	๗๐,๐๐๐														นางสาวกัญต์กนิษฐ์แรงสืบสิน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ	พัฒนาครูให้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ครูและบุคลากรโรงเรียนกโกรลาควิทยา	๗๔,๐๐๐													นางสาว สุภัทรีพร ปานสุข	
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรโรงเรียนกโกรลาควิทยา	๑๒๐,๐๐๐													นาง ศรีวีวรรณ หงษ์ทอง	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ		
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗			
๕) เพิ่มประสิทธิภาพระบบ การบริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของนักเรียนคณะครู และบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจ ป้องกันตนเอง จาก การประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย อัคคีภัยหรือภาวะที่ เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดไม่ ตั้งใจ	สถานศึกษา ปลอดภัย	ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนกน โกรลลาศ วิทยา	๓๕,๐๐๐														นางสาว อมรรัตน์ ชัดสาย	
	ร้อยละของระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าและประปา อยู่ในสภาพดี ทันสมัย ได้ มาตรฐาน เพียงพอ พร้อม ใช้งานมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย	ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า และประปา	ระบบ ไฟฟ้าและ ประปา		๑๐๐,๐๐๐														นายจารึก ไบกุ
	วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ดีและมีจัดหาอย่างเพียงพอ ต่อการใช้งาน	ซ่อมแซม วัสดุและ ครุภัณฑ์	วัสดุและ ครุภัณฑ์ โรงเรียน		๒๐๐,๐๐๐														นาย จีระศักดิ์ พวงขจร
	อาคารสถานที่มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีความ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและพร้อมสำหรับ การเรียนการสอน	ปรับปรุงมี ทัศนและ แหล่งเรียนรู้	ภูมิทัศน์ โรงเรียนกน โกรลลาศ วิทยา		๒๐๐,๐๐๐														นายจีระศักดิ์ พวงขจร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผิดชอบ	
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗
	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม เหตุการณ์ ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอก โรงเรียนให้คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา และผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ	พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา	๕,๐๐๐													นางอรสา สีสันต์
	คณะครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	พัฒนางาน แผนงาน และประกันคุณภาพ การศึกษา	ครู บุคลากร โรงเรียนงูไกรลาศวิทยา	๔๐,๐๐๐													นางสาว สายทิพย์ อ้อดพันธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับ ผิดชอบ			
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓				ไตรมาส ๔		
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗		ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗
	ร้อยละของยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	พัฒนางาน ยานพาหนะ	ยานพาหนะ	๒๕๐,๐๐๐													นายจรรีก ใบกุ
	ร้อยละของครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมี จิตสำนึก ความเป็นไทย มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มี ทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิต มรสังคมได้อย่างมี ความสุข	โรงเรียน สุจริต	ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนกง ไกรลาศ วิทยา	๕,๐๐๐													นางสาว สายทิพย์ อี๊ดพันธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผิดชอบ		
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗	
๖.พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๘๐,๐๐๐	←												นางสาวกฤติยาภรณ์ อมรวัฒนานุกูล	
	ร้อยละนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมด้าน “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๑๒๐,๐๐๐	←													นางพิสมรสวรรณ
	ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๗๒,๐๐๐	←													นางมะลิวัลย์ทองอิน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ที่ ๑๐๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษา โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ผ่านโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ (๓๔๙ แห่ง) เป็นโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้และ ๕) ด้านผู้เรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสารรัตน์ พวงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสมพร สิ้นสมุทร	ครู	กรรมการ
๕. นายสุติ คงเมือง	ครู	กรรมการ
๖. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๗. นางศรวิพรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสายทิพย์ อีตพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางนวนิตย์ เต็นสมบุญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสิรารรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

(๑) กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ระดับโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพร สิ้นสมุทร	ครู	กรรมการ
๓. นายสุติ คงเมือง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสายทิพย์ อีตพันธ์	ครู	กรรมการ
๕. นางศรียรรณ พงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๗. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายจารึก ไบกุ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายจตุพล เบิงทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรวมถึงร่วมผลักดันให้โรงเรียนคุณภาพมีโครงสร้างพื้นฐานให้มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ และมีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของโครงการ

๒. ด้านผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพร สิ้นสมุทร	ครู	กรรมการ
๓. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสายทิพย์ อีตพันธ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๖. นางศรียรรณ พงษ์ทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗. นางสาววรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางอรสา ศรีสันต์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวกัมต์กนิษฐ์ แรงสีปสิน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน จัดอบรมและพัฒนา นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารเชิงบวก การบริการชุมชนและเครือข่ายสามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล รวมถึงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ส่งเสริมระดมผู้เรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสมพร สีนสมุทร	ครู	กรรมการ
๔. นายสุติ คงเหื่อน	ครู	กรรมการ
๕. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	ครู	กรรมการ
๗. นางศรียรรณ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	ครู	กรรมการ
๙. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๑๐. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสายทิพย์ อีอตพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางนวนิตย์ เต็นสมบุญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายภาณุวัฒน์ บุญเทียน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และร่วม ผลักดัน ให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงาน ต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนการบริหารจัดการด้าน สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีแผนเผชิญเหตุ มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้น ครบวิชา ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีวิสัย ุปกรณ์ มีความพร้อมและสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน

ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งนำข้อมูลระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรมาภิบาล รวมถึง มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ

๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตา อิ่มประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางนวนิตย์ เต็นสมบุญ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิรสุดา พยอม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี	ครู	กรรมการ
๖. นางวิสมร คงสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายสุติ คงเมือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสิริวรรณ ศรีม่วง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายบุญสิทธิ์ภัทร บวบมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึง ร่วมผลักดันให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ครู และบุคลากรสามารถจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านผู้เรียน

๑. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตา อิ่มประสิทธิ์ชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางนวนิตย์ เต็นสมบุญ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิรสุดา พยอม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันสี	ครู	กรรมการ
๖. นางวิสมร คงสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	ครู	กรรมการ
๙. นายบุญสิทธิ์ภัทร บวบมี	ครู	กรรมการ
๑๐. นายชลอ ทิพวัน	ครู	กรรมการ
๑๑. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ครู	กรร

/๑๒. นายชลอ...

๑๒. นายศศิน คมขำ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสุภาวดี นวลจีน	ครู	กรรมการ
๑๔. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ครู	กรรมการ
๑๕. ว่าที่ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ครู	กรรมการ
๑๖. นางมะลิวิไลย์ ทองอิน	ครู	กรรมการ
๑๗. นางศิริดา เนียมหอม	ครู	กรรมการ
๑๘. นางปราณี มีนประสงค์	ครู	กรรมการ
๑๙. นายสุติ คงเมือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางวิศรดา เรียงเรียบ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายบุญสิริภัทร บวบมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ Rt , NT, O-NET และ PISA สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด รวมถึงมีอัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสมของสภาพบริบทพื้นที่

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถให้การขับเคลื่อนโครงการ “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

