



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



**โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

๑. แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนงโครลาศวิทยาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖ (ITA) ได้คะแนน ๙๘.๙๙ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA (Excellence) มีผลการประเมินจำแนกตามตัวชี้วัดดังนี้

แบบ	ลำดับ	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๘๑	AA	ผ่าน
	2	การใช้งบประมาณ	๙๙.๘๑	AA	ผ่าน
	3	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๑	AA	ผ่าน
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๔๒	AA	ผ่าน
	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๑	AA	ผ่าน
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๒๕	AA	ผ่าน
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๐๗	AA	ผ่าน
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๕๓	AA	ผ่าน
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	๙๘.๐๐	AA	ผ่าน
	10	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๑๐๐ - ๙๕	ผ่าน
A	Very Good	๙๔ - ๘๕	ผ่าน
B	Good	๘๔ - ๗๕	ไม่ผ่าน
C	Fair	๗๔ - ๖๕	ไม่ผ่าน
D	Poor	๖๕ - ๕๕	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๔ - ๕๐	ไม่ผ่าน
F	Fail	๔๙ - ๐	ไม่ผ่าน

**ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐใน  
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

**๑. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนกมลวิทย์ศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันกำหนดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไข โดยเร่งด่วน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน ๙๘.๐๐
๒. เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ ๒ คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีคะแนน ๙๙.๔๒
๓. เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ ๓ คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนน ๙๘.๐๗

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำและต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน มีดังนี้

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๙๘.๐๐
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน ๙๙.๔๒
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๙๘.๐๗

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๙๘.๐๐ ตัวชี้วัดย่อยที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

-ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน 0๑-0๖ แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานปัจจุบัน แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดและผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน แสดงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน และการแสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) เป็นการแสดงข้อมูลได้ไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบของข้อมูล

**๒. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ คือ**

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล -ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐานแสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานปัจจุบัน แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดและผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน แสดงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน และการแสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ควรแสดงข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบของข้อมูล

๓. แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน				
๐๑ โครงสร้าง	-จัดทำแผนผังโครงสร้างการ แบ่งส่วนราชการของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา  -แบ่งส่วนราชการภายในของ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาให้ สอดคล้องกับภารกิจงาน ๔ ด้าน	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	-ประชุมหัวหน้ากลุ่ม งานร่วมประชุมวางแผน -วิเคราะห์โครงสร้าง การบริหารงาน/ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงาน	๒๒-๓๑ มี.ค.๖๖
๐๒ ข้อมูล ผู้บริหาร	-จัดทำข้อมูลผู้บริหารของ โรงเรียนกงไกรลาศให้เป็น ปัจจุบัน	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	-จัดทำข้อมูลคณะ ผู้บริหารโรงเรียนกงไกร ลาศวิทยาให้เป็น ปัจจุบัน -งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนถ่ายภาพและ ลงเว็บไซต์	๒๒-๓๑ มี.ค.๖๖
๐๓ อำนาจ หน้าที่	-แสดงข้อมูลเฉพาะหน้าที่และ อำนาจ	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	-จัดแสดงข้อมูลอำนาจ และหน้าที่ของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา -แจ้งให้บุคลากรใน โรงเรียนได้รับทราบ	มี.ค.-พ.ค.๖๖
๐๔ ข้อมูลการ ติดต่อ	-แสดงข้อมูลการติดต่อของ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน Facebook เป็นต้น	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	จัดแสดงข้อมูลการ ติดต่อของโรงเรียนกง ไกรลาศวิทยา -แจ้งประชาสัมพันธ์ทั้ง ภายในและภายนอก	ตลอดปีการศึกษา

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
			จัดให้มี QR code แบบวัด EIT และ ITA ไว้บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา	
0๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	-พัฒนาวิธีการเข้าถึงช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ (สะดวก/รวดเร็ว/ ตอบสนองในการแก้ไข) และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีการเพิ่มพูนทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	นางอรสา ศรีสันต์	-จัดทำโครงการอบรมแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงาน -ติดต่อวิทยากรเพื่อนำมาอบรมแก่เจ้าหน้าที่ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงาน และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา
0๖ Q&A	- พัฒนาวิธีการเข้าถึงช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ (สะดวก/รวดเร็ว/ ตอบสนองในการแก้ไข) และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีการเพิ่มพูนทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ -จัดแสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่างๆให้ผู้มาใช้บริการได้เข้าถึงทุกช่องทาง เช่น Line Messenger เป็นต้น	นางอรสา ศรีสันต์	ทีมงานประชาสัมพันธ์ แสดงข้อมูลข่าวสารต่างๆที่โรงเรียนงโกรลาศวิทยาดำเนินกิจกรรม ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนงโกรลาศวิทยา กลุ่มไลน์ Facebook เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา

**๔. แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา**

**- ข้อจำกัดด้านบุคลากร**

บุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบมีภาระงานที่เกี่ยวข้องมาก มีจำนวนชั่วโมงสอนมาก มีงานพิเศษหรืองานสนับสนุนการสอนมาก