

รายงานผลการดำเนินงาน

การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนงโกรลาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ชื่อโครงการ: โครงการโรงเรียนสุจริต

๒. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

สพม.สุโขทัย : ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. : ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียน

๓. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความ ประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรม ทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการ ดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็น ประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่ง ข้าราชการ ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับ สำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของ รัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว และได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑-๖ และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการตามภารกิจหลักที่สอดคล้องกับดัชนี ๕ ประการของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้แก่ ความโปร่งใส ความพร้อมรับผิดชอบ ความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมองค์กร และคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

๔.๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการจากโรงเรียนด้วยความโปร่งใส

๔.๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานด้วยความโปร่งใส พร้อมรับผิดชอบ และปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะและปฏิบัติจนเกิดเป็นกิจนิสัยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีผลการประเมิน IIT EIT และ OIT ด้วยความโปร่งใส ความพร้อมรับผิดชอบ ความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมองค์กร และคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๕ คน นักเรียน จำนวน ๑,๐๖๑ คน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีพฤติกรรมการทำงานด้วยความโปร่งใส พร้อมรับผิดชอบ และปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะและปฏิบัติจนเกิดเป็นกิจนิสัยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ศึกษาวิธีการวัดผลประเมินผลในโรงเรียน และประชุมวางแผน(P)	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	
	๑. กิจกรรมประกาศคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
	๒. กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	-	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	
	- ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.๑และม.๔	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖	น.ส.สายทิพย์ อ้อดพันธ์
	- ค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.๑-๖	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	หัวหน้าระดับชั้น ม.๑-๖

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมฐานคุณธรรม	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	หัวหน้า ระดับชั้น ม.๑-๖
	- กิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์	-	-	-	-	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้น ทุกคน
	- กิจกรรมออมเงินกับ ธนาคารออมสิน	-	-	-	-	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง
	- กิจกรรมจิตอาสากล้าทำ ดีกับชมรมต้นกล้าทำดี ศรีกงไกรลาศ	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางมะลิวัลย์ ทองอิน
	- กิจกรรม ร.ต. จิตอาสา	-	-	-	-	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นายจิระศักดิ์ พวงขจร
	- กิจกรรมโครงการ คุณธรรมรายห้องเรียน	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางพิสมร คงสุวรรณ
	๓. จัดหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา(Anti-Corruption Education) บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐	พ.ค.๖๖- ก.พ.๖๗	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
	- นำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา (Anti- Corruption Education) ไปบูรณา การในการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา						

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	- ประเมินพฤติกรรม นักเรียนที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต						
	๔. กิจกรรมประเมิน IIT EIT และเผยแพร่ข้อมูล(OIT) ผ่านเว็บไซต์ของทาง โรงเรียน	-	-	๑๕๐๐	๑๕๐๐	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ทุกกลุ่มงาน/ ครูทุกคน
๓.	นิเทศติดตามการดำเนินการ (C)	-	-	-	-	ก.พ. ๖๗	ฝ่ายบริหาร โรงเรียน
๔.	สรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำ รายงานกิจกรรม (A)			๕๐๐	๕๐๐	มี.ค. ๖๗	นางสมพร สินสมุทร
	รวม				๑๕,๐๐๐		

๘. สรุปผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๕,๐๐๐ บาท
รวมเงินที่ใช้ไป	๑๕,๐๐๐ บาท
คงเหลือ	๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

การประสานงานและความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- จัดให้มีการประชุมชี้แจงแนะนำในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้
ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ติดต่อดังกล่าว
- นำผลการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

ภาคผนวก

กิจกรรมประเมิน IIT EIT และเผยแพร่ข้อมูล(OIT) ผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียน

โรงเรียนมีการประเมิน IIT EIT และ OIT ด้านความโปร่งใส ความพร้อมรับผิดชอบ ความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน วัฒนธรรมองค์กร และคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน จากบุคลากรในโรงเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสถานศึกษา เช่น กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๙๙ โดยแบ่งคะแนนการประเมินเป็นข้อๆ ดังนี้

ข้อที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๘๑ IIT
ข้อที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๘๑ IIT
ข้อที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๗๑ IIT
ข้อที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๔๒ IIT
ข้อที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๖๑ IIT
ข้อที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๐๙ EIT(๑)
คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๔๐ EIT(๒)
ข้อที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๘๗ EIT(๑)
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๒๖ EIT(๒)
ข้อที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๔๓ EIT(๑)
การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๖๓ EIT(๒)
ข้อที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘ OIT
ข้อที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ OIT



กิจกรรมประกาศคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๕ คน และนักเรียนโรงเรียนกโศกรลาศวิทยา จำนวน ๑,๐๖๑ คน ร่วมให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณี ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ดังนี้

๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน และชุมชน
๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน ทั้งหมดนี้ เพื่ออำรางชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจิริรัฐติกาล



กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียงระดับชั้น ม.๑และม.๔

เป็นกิจกรรมที่อบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนกษัตริย์วิทยาลัยใหม่ ในระดับชั้น ม. ๑ และม.๔ ทุกคน ให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้อง สามารถถอดรหัส และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้ อย่างมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไขความรู้ที่มี และเงื่อนไขคุณธรรมที่ ถูกต้อง เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งด้าน วัตถุ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ฝึกนักเรียนมีทักษะการวางแผน การคิดอย่างเป็นระบบ รู้และเข้าใจคุณธรรมพื้นฐานที่ถูกต้อง สามารถวางแผนตนเอง วางแผนชีวิต และวางแผนการเงิน และการศึกษาต่อในอนาคตได้

ผลความสำเร็จ พบว่า

ครูแกนนำ จำนวน ๑๒ คน นักเรียนแกนนำ จำนวน ๓๗ คน และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๙ คน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๔ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐๒ คน จากผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๔๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๕ และมีผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

นักเรียนร้อยละ ๙๐.๔๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ ๙๑.๑๖ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ ๙๑.๑๖ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมพื้นฐานและสามารถหาประเด็นปัญหาในการไปจัดทำโครงการคุณธรรมรายห้องเรียนได้



กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.๑-๖

โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรม ในสถานศึกษาต่อเนื่องพร้อมที่จะผลักดันให้มีการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทย ทางโรงเรียนจึงให้แต่ละ ระดับชั้นจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมขึ้นเพื่อสนองตอบจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ต่อไป

ผลความสำเร็จ พบว่า

โรงเรียนงโกราชวิทยาคมได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชั้นละ ๑ วัน ณ โรงเรียนงโกราชวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกระดับชั้นได้มีการจัดค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ให้กับ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒ ทำให้บังเกิดผลต่อนักเรียนผู้ร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งเห็นได้จากผลการประเมินโดยใช้แบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม



กิจกรรมฐานคุณธรรม

ในแต่ละระดับชั้นจะมีการจัดกิจกรรมฐานคุณธรรม ในวันจันทร์-พุธ-ศุกร์ ช่วงเวลา ๘.๑๐-๘.๓๐ น. ก่อนเข้าเรียนวันละ ๒๕ นาที โดยมีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรม๕ ส. พอเพียง กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมมาตรฐานวิชาการ และกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน



กิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์

กิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ในเวลา ๐๗.๕๐ – ๐๘.๑๐ น.ของทุกวัน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยายึดมั่นในคุณธรรม อารังไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



กิจกรรมออมเงินกับธนาคารออมสิน

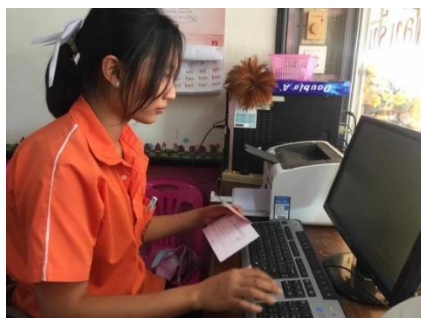
รณรงค์การเปิดบัญชีใหม่ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คนละ ๑ บัญชี บัญชีละ ๕๐ บาท จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมออมเงินเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ โดยรณรงค์ให้นักเรียนมีการออมเงินเพื่อรับของที่ระลึกวันเด็กแห่งชาติ โดยให้มีการออมเงินขั้นต่ำบัญชีละ ๕๐ บาท กิจกรรมยอดนักออม เป็นกิจกรรมที่รณรงค์ให้นักเรียนทุกคนออมเงิน ให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด เพื่อรับเกียรติบัตรยอด นักออมดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ

๑. เพื่อสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัดอดออม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม
๔. เพื่อสร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. สามารถสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรู้จักการประหยัดอดออม โดยนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน กงไกรลาศวิทยามีบัญชีธนาคารโรงเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ โดยมีนักเรียนในชุมนุมพนักงานธนาคารออมสินรุ่นเยาว์ ที่ร่วมฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๖ คน
๓. นักเรียนรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม โดยมีเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินโรงเรียนจำนวน ๑๐ คน
๔. สร้างและพัฒนาครู นักเรียนเครือข่ายธนาคารออมสินโรงเรียน โดยมีคณะครูและนักเรียนในทุก ระดับชั้นที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม โดยเฉพาะนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ จะนำเงินมาสะสมออมไว้ที่บัญชีธนาคารโรงเรียน โดยการประสานงานของครูประจำชั้น และครูผู้ดูแลทุนการศึกษา เช่น ครูบุญเกิด บุญติด, ครูศศิณา เมฆพัฒน์ เป็นต้น



กิจกรรมจิตอาสากล้าทำดีกับชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ

โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน แล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน ๒๔ กิจกรรมคือ ๑. ด้านเทิดทูนสถาบัน จำนวน ๔ กิจกรรม ๒.ด้านศาสนา วัฒนธรรมจำนวน ๙ กิจกรรม ๓.ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ กิจกรรม ๔. ด้านสังคม จำนวน ๑๑ กิจกรรม สรุปโดยภาพรวมพบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการจิตอาสากล้าทำดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมพบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (x̄) เท่ากับ ๔.๙๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s.d.) เท่ากับ ๐.๒๔ นอกจากนี้จากผลการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ แกนนำและสมาชิกชมรมจำนวน ๓๖ คนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเยาวชนอาสาผู้มีความเสียสละ รางวัลเยาวชนกล้าแผ่นดิน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ และชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๖ จากนายกรัฐมนตรี นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้รับโล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๖ จากนายกรัฐมนตรี และ ครูที่ปรึกษาชมรมจำนวน ๓ คน ได้รับโล่ ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖



กิจกรรม ร.ต. จิตอาสา

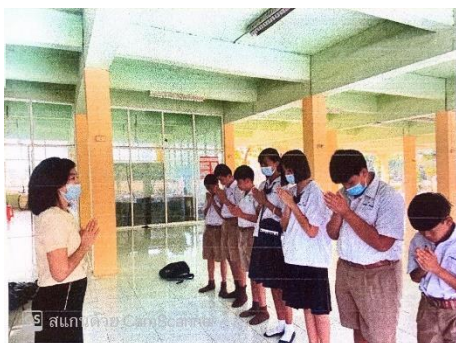
เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ฝึกนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยและ ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด เติบโตและรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักสามัคคี มุ่งบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญ เป็นกำลังพลสำรอง ที่พร้อมรับใช้ชาติ และปกป้องแผ่นดินไทย ไว้ด้วยชีวิต



กิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน

เป็นโครงการความดีเชิงรุก ที่นักเรียนคิด นักเรียนเลือก นักเรียนทำ ในรูปแบบของโครงการ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๖ ห้องเรียน ๒๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๘

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการจัดกิจกรรมบังเกิดผลต่อนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก๑๒ประการ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



**จัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education) บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ โดยใช้แนวทางบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษาในทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหา ตามหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนสุจริต แล้วนำเนื้อหาที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกันมาบูรณาการด้วยกัน และกำหนดเวลาเรียน พร้อมทั้งตรวจสอบเนื้อหา ครูดำเนินการจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับตารางการวิเคราะห์ เมื่อจัดทำแผนการเรียนรู้แล้ว ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ จัดหาสื่อที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนและมีการวัดประเมินผลทุกครั้งเมื่อสิ้นภาคเรียน





รายงานผลการดำเนินงาน

การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปี ๒๕๖๖