



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ที่อยู่ 147 หมู่ 4 ตำบลไกรกลาง อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย 64170

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย.....

โทรศัพท์.....055-691221.....E-mail.....โทรสาร.....055-691288.....

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	3	49	1	6	7	67

2) ข้อมูลครูประจำการ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายสารรัตน์ พวงเงิน	48	25	ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	โครงการ ม.3	159
2	ว่าที่ร.ต.วิชญ์ อินทร์ปาน	49	25	รอง ผอ./ชนก	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1,3	164
3	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	40	12	รอง ผอ./ชนพ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม. 1,2,4,6	134
4	นางสายลม วิงแผน	32	4	ครู/ไม่มี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สุขศึกษา/ม.1,3	42
5	น.ส.อภิวรรณ แก้วภูสี	42	17	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ชีววิทยา/วิทย ชีวภาพ/ม.4	80
6	นางศิริดา เนียมหอม	44	18	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.2	57
7	นางอรสา ศรีสันต์	41	8	ครู/ไม่มี	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ/ ม.4,5	90
8	น.ส.สุภัทรรพ ปานสุข	37	12	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ IS/ ม.2	24
9	นางสิริววรรณ ศรีม่วง	37	13	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา วิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ม.2 และคอมฯ/ม.3,5	94
10	น.ส.ชลกาล แก้วทุ่ง	46	14	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทย ม.3 และเคมี ม.4,6	150
11	นางจริญ ลือเฟื่อง	59	19	ครู/ชนพ.	ค.บ.	พลศึกษา	สุขฯ ม.2 และ พลศึกษา ม.3,6	63
12	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	53	12	ครู/ชนก.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3	218
13	น.ส.รัตติยาภรณ์ อัมพวัน	40	16	ครู/ชนพ.	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.5,6	60

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ ปี
14	นายสุพจน์ เนียมพา	43	11	ครู/ชนก.	วท.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	พลศึกษา ม.1,4,3 สุขฯ ม.4	138
15	น.ส.ศศิพร จันทร์ศรี	33	5	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2 และ สุขฯ ม.5,6	87
16	น.ส.ประภาพร ไกรกิจราษฎร์	49	25	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.5	101
17	นางสุภาวดี นวลจัน	48	23	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.2	51
18	นางสมพร สีนสมุทร	57	30	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ฯ/ ม.1	61
19	นายสุติ คงเพื่อน	53	30	ครู/ชนพ.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.2	36
20	นายจารึก ไบกุ	35	11	ครู/ชนก.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1	121
21	นายศศิน คมขำ	42	9	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ/ม.1,2,5	75
22	น.ส.อมรรัตน์ ชัดสาย	37	10	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาจีน/ม.4,5,6	75
23	นายชลอ ทิพวัน	58	35	ครู/ชนก.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและพระพุทธ/ ม.6	36
24	น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันธ์	50	27	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.6	57
25	น.ส.จิรสุดา พยอม*	46	21	ครู/ชนก.	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ศิลปะ ม.4,3 ดนตรี ม.2	69
26	นางอภีรัตน์ เตชะ	37	7	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.3	69
27	น.ส.ศศิณา เมฆพัฒน์	29	4	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม.2,3	57
28	นางอาภรณ์ มนตรี*	58	31	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	หน้าที่ ม.1/ประวัติฯ ม.1,2	60
29	นางพิสมร คงสุวรรณ	31	7	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ ม.3 อาเซียน ม.5	60
30	ว่าที่ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	47	12	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.4	60
31	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	43	20	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.4	63
32	นางนิภาวรรณ เกตุสาร	52	29	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ชีววิทยา	ออกแบบ ม.3 ชีววิทยา ม.5,6	57
33	นางมะลิวัลย์ ทออิน	43	19	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิจัยและวัดผล	คณิตศาสตร์/ม.5	114
34	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง	42	10	ครู/ชนก.	วท.บ.	การเกษตร	การเกษตร ม.1,6	21
35	นางปราณี มั่นประสงค์	41	16	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1	57
36	นายนรินทร์ มนตรี	58	35	ครู/ชนก.	กศ.ม.	วัดผลประเมินผลการศึกษา	โครงการ ม.3 ฟิสิกส์และโลก ม.5	18
37	นายบุญสิริภัทร บวบมี	30	5	ครู/ไม่มี	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.6	102
38	นายยชอนันต์ อุ่นสกุล	53	16	ครู/ชนก.	มน.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ศิลปะและดนตรี ม.1,4,5,6	84
39	น.ส.กฤตยาพร อมรพัฒนานุกุล	35	5	ครู/ไม่มี	กศ.ม.	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	ประวัติ ม.3 สังคม/ ประวัติฯ/ หน้าที่พลเมือง ม.5	78
40	นางวิศรา เรียงเรียบ	42	14	ครู/ชนก.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.1	69
41	นางวารภรณ์ พันธุ์พิช	59	37	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1	24
42	นางบุญสม อินทร์สอน	54	26	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์ ม.1,2,3	84
43	น.ส.หทัยชนก สิงห์คำ	37	5	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ)	การงาน ม.1,2 งานอาชีพ ม.4,5	81

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
44	น.ส.สายทิพย์ อี๊ดพันธ์	48	20	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์(การสอนฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.6 โลกดาราศาสตร์ ม.6	171
45	นางบุญเกิด บุญติด	48	21	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.5	42
46	นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์	36	11	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ดนตรี ม.1,3,4 งานเกษตร ม.6	52
47	นางนวนิตย์ เด่นสมบูรณ์	38	14	ครู/ชนพ.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2 เคมี ม.5	92
48	นางเพชรรัตน์ ทับจาก	60	33	ครู/ชนพ.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมและหน้าที่ ม.2	12
49	นางสุซาดา อิมประสิทธิ์ชัย	50	17	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์/ม.2,3	54
50	นายจตุพล เป็งทา	45	5	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ห้องสมุด ม.4 IS ม.5	84
51	นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด*	58	37	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงาน ม.3 ศิลปะและการงาน ม.4	36
52	น.ส.กัณฑ์วิชชุ์ แสงสีบลิน	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.4	153

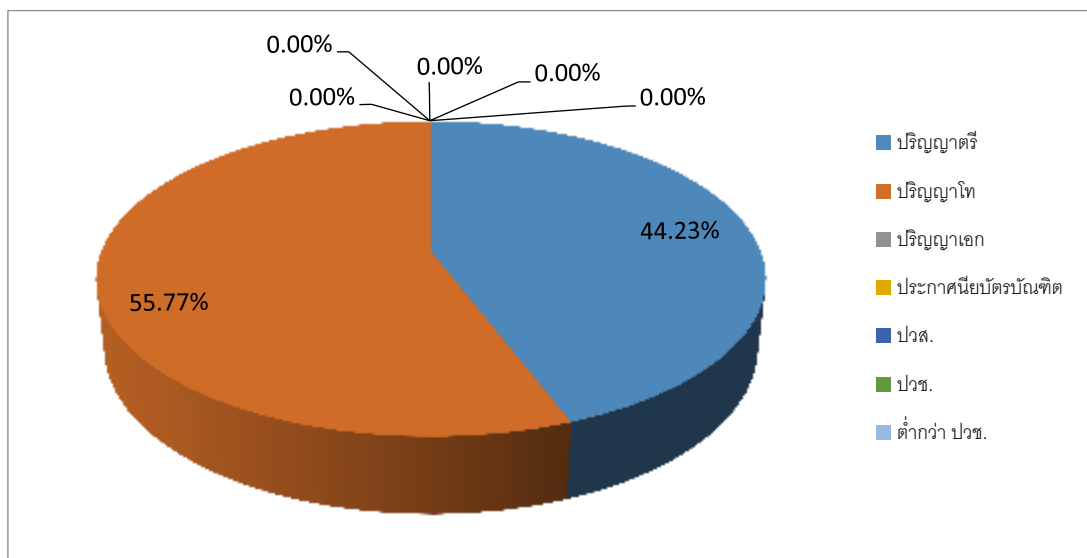
จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 49 คน คิดเป็นร้อยละ 94.23
จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ข้อมูลครุอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	35	6	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.2	เงินอุดหนุน
2	นางสาวมินตรา แก้วแดง	25	2	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-5	เงินอุดหนุน
3	นายอนันต์ชัย เพ็ชรรี่	22	7 เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอม/ ม.6	เงินอุดหนุน
4	Mrs.Imelda Del Rio Doysabas	56	8		Bachelor of Secondary Education in Physical Education	ภาษาอังกฤษ/ ม.4-6	เงินระดม ทรัพยากร
5	Mr.Conrado JR Agpalo Directto	36	10		ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา	ภาษาอังกฤษ/ ม.1-3,4	เงินระดม ทรัพยากร

4) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	-	23	29	-	52



5) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	4
2. คณิตศาสตร์	7	15.29
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	15.93
4. ภาษาไทย	8	17.25
5. ภาษาอังกฤษ	9	18.33
6. สังคมศึกษา	7	18.57
7. การงานอาชีพ	4	17.25
8. ศิลปะ	4	13.75
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	14.75

- หมายเหตุ
- 1.ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดจำนวนรวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้างของแต่ละกลุ่มสาระ
 - 2.ภาระงานสอนเฉลี่ยไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12 + อัตราจ้าง 2 = 14
2. ภาษาไทย	7 + อัตราจ้าง 1 = 8
3. ภาษาอังกฤษ	7 + ครูต่างชาติ 2 = 9
4. สังคมศึกษา	6 + พนักงานราชการ 1 = 7
5. การงานอาชีพ	3 + ครูพี่เลี้ยง 1 = 4

3. ได้รับรางวัลบุคลากร/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติ (1 เม.ย.256-31 มีนาคม 2567)

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	โรงเรียนกงไกรลาศ วิทยา	โล่ประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวง วัฒนธรรม ในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
2	นายสารรัตน์ พวงเงิน	โล่ประกาศเกียรติคุณ จากนาย เศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ใน ฐานะผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
3	นายสารรัตน์ พวงเงิน	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียง ไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้า แผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ
4	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียง ไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้า แผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566 โดย	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
5	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียง ไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้า แผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566 โดย	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ
7	นางสาวกัญจน์นิษฐ์ แรงสีบสิน	ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียง ไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้า แผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2566 โดย	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	ประกาศเกียรติ คุณ
8	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	ประกาศเกียรติคุณจาก กระทรวง วัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงาน ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช 2566 โดย	กระทรวงวัฒนธรรม	ประกาศเกียรติ คุณ
9	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	ประกาศเกียรติคุณจาก กระทรวง วัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงาน ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช 2566 โดย	กระทรวงวัฒนธรรม	ประกาศเกียรติ คุณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
10	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสี่บสิน	ประกาศเกียรติคุณจาก กระทรวง วัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงาน ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช 2566 โดย	กระทรวงวัฒนธรรม	ประกาศเกียรติ คุณ
11	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	โล่ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียง ไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระ โพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช 2566 โดย	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
12	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	โล่ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียง ไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระ โพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช 2566 โดย	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
13	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสี่บสิน	โล่ประกาศเกียรติคุณจาก นายเกรียง ไกร ศรีรักษ์ ประธานคณะที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระ โพธิสัตว์ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช 2566 โดย	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและภาคี เครือข่าย	โล่ประกาศ เกียรติคุณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
14	นายสารัตน์ พวงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นบุคคลต้นแบบที่เลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ 3 ผู้บริหารต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
15	นางวราภรณ์ พันธุ์พีช	ครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นบุคคลต้นแบบที่เลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ 2 ครูต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
16	นายณัฐกฤต สุธรรม	นักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นบุคคลต้นแบบที่เลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ 1 นักเรียนต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	
17	นายสารัตน์ พวงเงิน	เป็นผู้บริหารต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
18	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	เป็นผู้บริหารต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
19	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	เป็นผู้บริหารต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
20	โรงเรียนงโกรลาศ วิทยา	เป็นโรงเรียนต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
21	นายบุญสิริภัทร บวบมี	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
22	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
23	นางสมพร สีนสมุทร	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
24	นางบุญเกิด บุญติด	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
25	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
26	นางนิภาวรรณ เกตุ สาคร	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
27	นางนวนิത്യ์ เด่น สมบูรณ์	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
28	นางสาวอภิวรรณ แก้ว ภูสี	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
29	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
30	นายชลอ ทิพวัน	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
31	นางน้ำเงิน สำอางค์ ยอด	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
32	นางสาวมินตรา แก้วแดง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
33	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
34	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
35	นายนรินทร์ มนตรี	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
36	นางอาภรณ์ มนตรี	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
37	นางสาวสุภัทร์พร ปานสุข	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
38	นางวารารณ์ พันธุ์พีช	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
39	นางพิสมร คงสุวรรณ	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
40	นายดิณณภัทร์ นาคม	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
41	นายสุติ คงเพื่อน	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
42	นางบุญสม อินทร์สอน	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
43	นางสาวหทัยชนก สิงห์ คำ	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
44	นางสาวรัตติยาภรณ์ อัมพวัน	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
45	นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
46	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
47	นางสาวศศิพร จันทร์ ศรี	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
48	นายจตุพล เป็งทา	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
49	นายกิจจา สมากร	เป็นครูต้นแบบในการบริหาร หลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการ หลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
50	นางสุภาวดี นวลจีน	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
51	นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
52	นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
53	นางอรสา ศรีสันต์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
54	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
55	นางอภิรัตน์ เตชะ	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
56	นางสาวอมรรรัตน์ ชัดสาย	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
57	นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธุ์	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
58	นางสาวสิริวิมล รัตดาดวง	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
59	นางสาวจิรสุดา พยอม	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
60	นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	เป็นครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง บูรณาการหลอมรวมตัวชี้วัด Big Project ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	เกียรติบัตร
61	นางอรสา ศรีสันต์	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
62	นางพิสมร คงสุวรรณ	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
63	นายบุญสิทธิ์ บวบมี	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
64	นายเฉลิมชัย ไกลทุกซ์	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
65	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
66	นายชลอ ทิพวัน	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
67	นางจิรสุดา พยอม	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
68	นางวริศรา เรียงเรียบ	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
69	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
70	นางสาวอมรรรัตน์ ชัดสาย	ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	สพม.สุโขทัย	คำสั่งแต่งตั้ง
71	นางวราภรณ์ พันธุ์พีช	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เนื่องในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
72	นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รางวัล “ครูดีศรีกงไกรลาศ” ประเภทผู้บริหาร เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
73	ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน	รางวัล “ครูดีศรีกงไกรลาศ” ประเภทผู้บริหาร เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
74	นางจริญ ลือเฟื่อง	รางวัล “ครูดีศรีกงไกรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
75	นางวราภรณ์ พันธุ์พีช	รางวัล “ครูดีศรีกงไกรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
76	นางอาภรณ์ มนต์รี	รางวัล “ครูดีศรีกงไกรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
77	นางบุญสม อินทร์สอน	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาส วันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอองไทรลาศ	เกียรติบัตร
78	นางสาวกฤตยาพร อมรพัฒนานุกุล	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาส วันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอองไทรลาศ	เกียรติบัตร
79	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาส วันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอองไทรลาศ	เกียรติบัตร
80	นายนรินทร์ มนตรี	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาส วันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอองไทรลาศ	เกียรติบัตร
81	นางสาวศิริภรณ์ แก้ว พันธ์	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไทรลาศ” ประเภทครู เนื่องในโอกาส วันครู ครั้งที่ 68 วันที่ 16 มกราคม 2567	สมาคมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอองไทรลาศ	เกียรติบัตร



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2566



โดย
นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม
อำเภอองิ้วราย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคมฉบับนี้ เป็นการรวบรวม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคมฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคมอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	6
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	6
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	6
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	7
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	7
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	8
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	8
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	12
วัตถุประสงค์	12
เป้าหมาย	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
สรุปผลการดำเนินการ	12
บรรณานุกรม	13
ภาคผนวก	
โครงการและคำสั่ง	
แผนขออนุมัติโครงการ	
สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม	
เอกสารประกอบอื่นๆ	
ภาพกิจกรรม	
แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาคือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา มีอัตรากำลังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมา สนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราที่กำลังที่ต่ำกว่า เกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการ สรรหาบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ครูอัตราจ้างและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น แม่บ้าน คนงาน ฯลฯ

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์อัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากร สนับสนุนการศึกษา ที่ผ่านมาโรงเรียนได้จ้างลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตามหนังสือที่ กค 0527.6/ว 31 ลงวันที่ 26 เมษายน 2542 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเรื่องการบริหารงานบุคคลลูกจ้างชั่วคราวและ หนังสือที่ กค0415/ว.23 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอก งบประมาณแต่เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพประกอบกับภาวะเศรษฐกิจ ตกต่ำโรงเรียนจึงชะลอการขอสนับสนุนเงินบริจาคเพื่อการเรียนการสอนดังกล่าว และใช้เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่ายรายหัวแทน (ตามหนังสือสพฐที่ ศธ . 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษาเพื่อให้ งานโรงเรียนสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่ จะต้องปฏิบัติในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 9 คน (ครูผู้ช่วย 3 คน ,พนักงาน สถานี 3 คน, พนักงานขับรถ 1 คน, พนักงานธุรการ 1 คน และแม่บ้าน 1 คน)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70อยู่ในระดับดีมาก

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนสามารถดำเนินการงานวิชาการ งานอำนวยการและงานอาคารสถานที่
ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 2) โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าเป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศเพื่อตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 – 26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าการประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ตีรภานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 – 75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูล ชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณา ประสิทธิภาพของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมี ประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหาร และผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

2. ประโยชน์เต็มๆ ที่ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำให้ความเสียหายลดน้อยลง

5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

6. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน

1.2 จัดทำโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

1.4 สร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)

1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ภายในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- ประกาศรับสมัคร
- ดำเนินการรับสมัคร
- แต่งตั้งกรรมการดำเนินการคัดเลือก
- จัดจ้าง
- ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง
- ต่อสัญญาจ้าง

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด , 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4
ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียน
งไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกัน
ระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครูที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ขอความร่วมมือจากคณะครูในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ได้รับความร่วมมือ
และสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับ
การอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ
การจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนด
แนวทางในการดำเนินการ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอ
ผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการ
ตามโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา
2566 มีผลการดำเนินการจัดจ้างดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง (ปฏิบัติหน้าที่)	อัตราจ้าง (บาท)	หมายเหตุ (กำหนดระยะเวลาการจ้าง)
1	นางสารณี หงษ์ทอง	แม่บ้าน	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
2	นายบุญสม อำพัน	พนักงานสถานที่	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
3	นายธนดล คงอิม	พนักงานสถานที่	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
4	นายเสน่ห์ สัมโต	พนักงานสถานที่	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
5	นางสาวมินตรา แก้วแดง	ครูอัตราจ้าง วิชาเอกฟิสิกส์	เดือนละ 9,000 ประกันสังคม 450 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง (ปฏิบัติหน้าที่)	อัตราจ้าง (บาท)	หมายเหตุ (กำหนดระยะเวลาการจ้าง)
6	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	ครูอัตราจ้าง วิชาเอกภาษาไทย	เดือนละ 9,000 ประกันสังคม 450 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
7	นายอนันตชัย เพ็ชรรี่	ครูอัตราจ้าง วิชาเอก คอมพิวเตอร์	เดือนละ 9,000 ประกันสังคม 450 บาท	1 มิถุนายน 2566 ถึง 15 มกราคม 2567
8	นายดัสดา จำปางาม	พนักงานสถานที่	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	2 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
9	นายวินัย ตั้งถิ่นฐาน	พนักงานขับ รถยนต์	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
10	นางสาวนฤมล เจาะจง	พนักงานธุรการ	เดือนละ 8,500 ประกันสังคม 425 บาท	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
11	นายเชาว์ สีขาว	ยาม (จ้างเหมาบริการ)	วันละ 300 บาท	เดือน ก.พ-เม.ย.2567

งบประมาณที่ใช้ไปแล้ว

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	990,000	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	982,800	บาท
งบประมาณคงเหลือ	7,200	บาท

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

ประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวตามโครงการ โดยใช้ประเมินผลการปฏิบัติงาน
ลูกจ้างชั่วคราว วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ประเมินผลการปฏิบัติงานแล้ว ปรากฏผลดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คะแนนประเมิน				หมายเหตุ
			ประธาน	กรรม การ	กรรม การ	คะแนน เฉลี่ย	
1	นางสาวมินตรา แก้วแดง	ครูผู้ช่วย	86.5	97.5	95	93	ไม่ต่อสัญญาจ้าง
2	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	ครูผู้ช่วย	86.5	97.5	95	93	
3	นางสารภี หงษ์ทอง	แม่บ้าน	76.5	92.5	94	87.67	
4	นายบุญสม อัมพวัน	พนักงานสถานที่	83	90.5	93.5	89	
5	นายเสน่ห์ สัมโต	พนักงานสถานที่	74	90	93.5	85.83	
6	นายวินัย ตั้งถิ่นฐาน	พนักงานขับรถยนต์	79	95.5	95.5	90	
7	นางสาวนฤมล เจาะจง	พนักงานธุรการ	75.5	98.5	94.5	89.5	
8	นายตัสดา จำปางาม	พนักงานสถานที่	85	92.5	93.5	90.33	

หมายเหตุ

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- ผ่าน คะแนน 60% ขึ้นไป
 ไม่ผ่าน คะแนนต่ำกว่า 60%

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โดยใช้แบบสอบถาม
ความพึงพอใจ พบว่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จาก
แบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

- 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ มากที่สุด
 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ มาก
 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ ปานกลาง
 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ พอใช้
 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับความพึงพอใจ ในระดับ ปรับปรุง
 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนงิ้วกราดวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อที่	รายการ	(\bar{X})	(S.D)	ระดับความพึงพอใจ
1	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น ครูอัตราจ้าง แม่บ้าน คนงาน นักการภารโรงและยามที่สามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคาร สถานที่ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	4.54	0.66	มากที่สุด
2	การดำเนินการสรรหาหรือจัดจ้าง เป็นไปด้วยความรวดเร็วทันต่อการทำงาน	4.58	0.65	มากที่สุด
3	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการนี้	4.71	0.46	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น ครูอัตราจ้าง แม่บ้าน คนงาน นักการภารโรงและยามที่สามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคาร สถานที่ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.54$,SD = 0.66) การดำเนินการสรรหาหรือจัดจ้าง เป็นไปด้วยความรวดเร็วทันต่อการทำงาน ($\bar{X} = 4.58$,SD = 0.65) และมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$,SD = 0.46)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่ต้องปฏิบัติในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 9 คน (ครูผู้ช่วย 3 คน ,พนักงานสถานที่ 3 คน, พนักงานขับรถ 1 คน, พนักงานธุรการ 1 คน และแม่บ้าน 1 คน)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 อยู่ในระดับมาก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เครื่องมือที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว และแบบประเมินความพึงพอใจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้รับผิดชอบจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็น google form ที่มีต่อการทำงานโครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แสดงความคิดเห็น

สรุปผลการดำเนินการ

ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างครบถ้วน

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- สุวิมล ตรีภานนท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

โครงการ

คำสั่ง

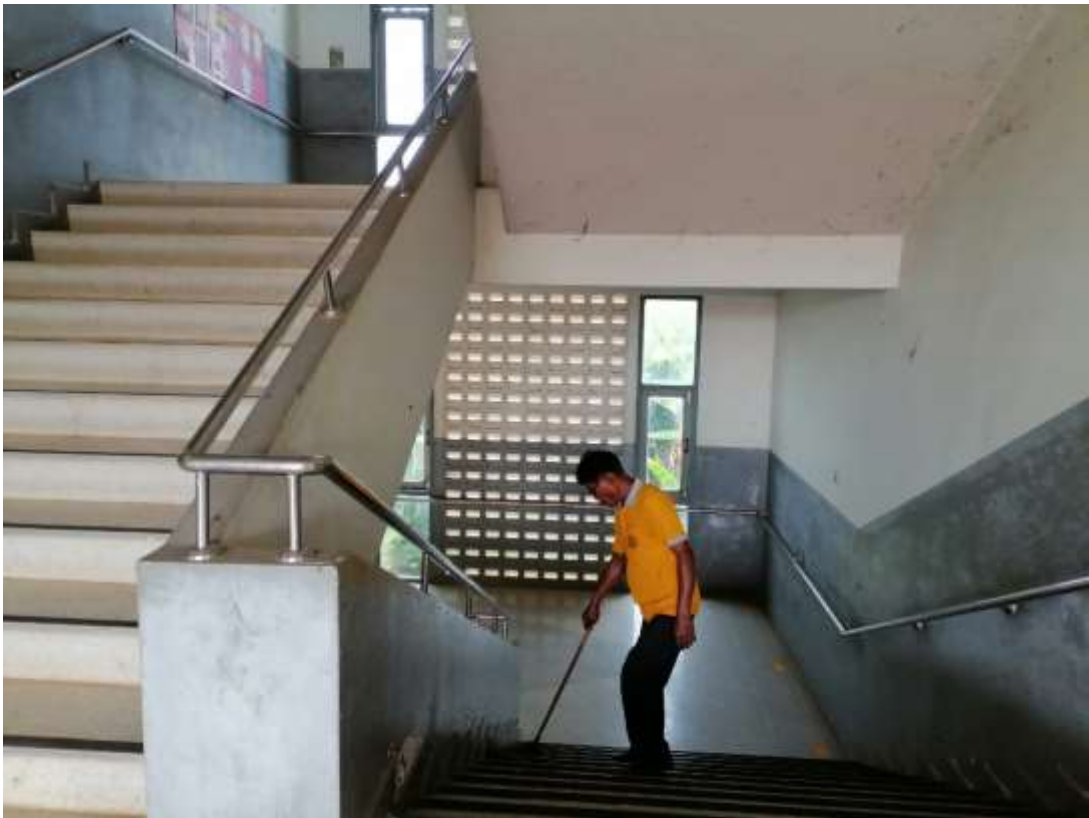
แผนขออนุมัติโครงการ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม

เอกสารประกอบอื่นๆ

ภาพกิจกรรม(10รูป)

แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร









แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566
โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่จะต้องปฏิบัติในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 9 คน) ครูผู้ช่วย 3 คน พนักงานสถานที่,3 คน , พนักงานขับรถ 1 คน ,พนักงานธุรการ 1 คน และแม่บ้าน 1 คน)

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70อยู่ในระดับมาก

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินการสรรหาบุคลากรตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ประกาศรับสมัคร ดำเนินการรับสมัคร แต่งตั้งกรรมการดำเนินการคัดเลือก จัดจ้าง ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ต่อสัญญาจ้าง

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	990,000	บาท
5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	982,800	บาท
5 3.คงเหลือ	จำนวน	7200	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เช่น นักการภารโรง , พนักงานขับรถ ,เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่สามารถดำเนินการงานอำนวยความสะดวกและงานอาคาร สถานที่ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. สรุปผลในภาพรวม

- 7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ความทันที่ต่อเวลา
- 7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/
ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสรรหาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา
- 7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ



นางสาวมินตรา แก้วแดง ครูผู้ช่วย วิชาเอกฟิสิกส์ อัตราค่าจ้าง เดือนละ 9,000 บาท



นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง ครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาไทย อัตราค่าจ้าง เดือนละ 9,000 บาท



นายบุญสม อัมพวัน พนักงานสถานที่ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นางสาวนฤมล เจาะจง พนักงานธุรการ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นายวินัย ตั้งถิ่นฐาน พนักงานขับรถ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นางสารภี หงษ์ทอง แม่บ้าน อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



นายเสน่ห์ สัมโต พนักงานสถานที่ อัตราเงินเดือน เดือนละ 8,500 บาท



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานประจำปี
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2566



โดย
นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา
อำเภอองโกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาฉบับนี้ เป็นการรวบรวม ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 โดยในกิจกรรมดังกล่าวนั้นได้จัดขึ้นทุกปี และในปีนี้ได้จัดขึ้นในวันที่ 2-3 กันยายน 2566 ซึ่งผลการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยดี คณะกรรมการฝ่าย ประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	6
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	6
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	6
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	8
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	10
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	10
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	18
วัตถุประสงค์	18
เป้าหมาย	18
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
สรุปผลการดำเนินการ	19
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	19
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	
โครงการและคำสั่ง	
แผนขออนุมัติโครงการ	
สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม	
เอกสารประกอบอื่นๆ	
ภาพกิจกรรม	
แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนา “ องค์กร ” เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งสำหรับการบริหารราชการยุคใหม่ มีหลักการที่สำคัญ คือ เพิ่มพลังอำนาจการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะสู่การทำงานเป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก สร้างเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี และมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถครอบคลุมองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ องค์กรความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรม คือ การพัฒนาจิตสำนึกในการทำงาน มีความตระหนักในตนเอง มีความเห็นใจผู้อื่น สุดท้าย คือ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่ “ คุณภาพการบริการ ”

กลุ่มงานบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทุกปีการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาตนเอง การเข้ารับการอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ แล้ว เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งนอกจากนี้การศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริม ความรู้ ประสบการณ์และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจะต้องจัดให้ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 5) เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานประจำปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- 4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคมและมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- 5) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานประจำปี

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานในหน้าที่

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าเป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศเพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 – 26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าการประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ตีรภานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 – 75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูล ชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณา ประสิทธิภาพของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมี ประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความ ชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหาร และผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความ แน่นนอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณ ที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของ แผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำให้ความเสียหายลดน้อยลง

5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการ ประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

6. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานประจำปีการศึกษา 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
 1. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดเห็นเสนอแนวคิดร่วมกัน ในการจัดโครงการ
 2. ประสานวิทยากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 3. จัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาดูงานประจำปี
 4. ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
 5. สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ
 6. ประเมินทบทวน รวบรวมผลการประเมิน นำไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนงโกลาศวิทยา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด , 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนงโกลาศวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานประจำปี โรงเรียน
งโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกัน
ระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครูที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ขอความร่วมมือจากคณะครูในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ได้รับความร่วมมือ
และสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับ
การอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ
การจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนด
แนวทางในการดำเนินการ ติดต่อบริษัทงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการ
เดินทางถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล) ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

คณะทำงานกลุ่มงานบริหารบุคคล ได้กำหนดวัตถุประสงค์การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา
ศักยภาพและเพิ่มพูนวิสัยทัศน์คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา
ให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงาน ที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาระบบ
ราชการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ โดยได้ติดต่อบริษัทงานเข้าศึกษา
ดูงานศูนย์การเรียนรู้มณฑลทหารบกที่ 17 ค่ายสุรสีห์ จังหวัดกาญจนบุรี ในวันที่ 3 กันยายน
พ.ศ.2566 เวลา 09.00 น. มีคณะครูและบุคลากรเข้าศึกษาดูงานจำนวน 54 คน

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดกาญจนบุรี เช่น

- วัดถ้ำเสือ
- ต้นจามจุรียักษ์
- สถานีรถไฟน้ำตกไทรโยคน้อย
- สถานีรถไฟถ้ำกระแซ

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โดยใช้แบบสอบถาม
ความพึงพอใจ พบว่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จาก
แบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน 65 คน ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานประจำปี 2566 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 83.08

2. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

จากการสอบถามความพึงพอใจในโครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลผล
1. กิจกรรมนี้ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับบุคลากรทางการศึกษา	4.64	0.49	มากที่สุด
2. เกิดการแลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	4.45	0.50	มาก
3. สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.66	0.48	มากที่สุด
4. กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	4.59	0.50	มากที่สุด
5. การศึกษาดูงานครั้งนี้สร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับครูและบุคลากร	4.89	0.32	มากที่สุด
6. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนี้มีอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	4.70	0.46	มากที่สุด
7. สถานที่ที่จัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานในครั้งนี้เหมาะสม	4.61	0.58	มากที่สุด
8. ระยะเวลาไปศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4.55	0.59	มากที่สุด
9. ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางสะดวก ปลอดภัย	4.40	0.76	มากที่สุด
10. ชนิดของอาหาร เครื่องดื่มมีคุณภาพ และเพียงพอ	4.84	0.37	มากที่สุด
11. ที่พัก และบริเวณโดยรอบ มีความสะดวกสบาย ปลอดภัย	4.84	0.37	มากที่สุด
12. บรรยากาศของสถานที่ที่ท่านประทับใจและมีความสุข	4.80	0.41	มากที่สุด
13. กิจกรรมนี้ช่วยเสริมสร้างความสามัคคีของหมู่คณะ	4.68	0.47	มากที่สุด
14. กิจกรรมนี้สมควรให้มีการจัดในปีการศึกษาต่อไป	4.89	0.32	มากที่สุด
รวม	4.68	0.47	มากที่สุด

จากการสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 โดยเมื่อแยกเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน 13 ข้อ และพึงพอใจมาก จำนวน 1 ข้อ โดยข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 4 อันดับแรก คือ 1) กิจกรรมนี้สมควรให้มีการจัดในปีการศึกษาต่อไป 2) การศึกษาดูงานครั้งนี้สร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับครูและบุคลากร 3) ชนิดของอาหาร เครื่องดื่มมีคุณภาพและเพียงพอ 4) ที่พัก และบริเวณโดยรอบ มีความสะดวกสบาย ปลอดภัย ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจมาก คือ เกิดการแลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง

1. ควรมีการทำข้อตกลงการโพสต์หรือลงรูปที่ไม่เหมาะสมสร้างความเสียหายต่อองค์กร รถที่นั่งแคบนั่งงอตัวปวดเมื่อย
2. ห้องจัดเลี้ยงอยากให้เป็นห้องกว้างขวางและไม่มีเสาหรืออะไรมาขวางกั้น
3. ความสะดวกสบายของที่นั่งยานพาหนะ
4. อยากให้จัดทำข้อตกลงร่วมกันบนรถก่อนเดินทาง ด้านความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อเตือนใจการใช้โซเชียล

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 5) เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงานประจำปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- 3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- 4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมและมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- 5) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เครื่องมือที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา แต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปผลการดำเนินการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น ได้แก่

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

โครงการ

คำสั่ง

แผนขออนุมัติโครงการ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม

เอกสารประกอบอื่นๆ

ภาพกิจกรรม(10รูป)

แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร





























รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกษัตริย์ศึก
ประจำปีการศึกษา 2566



โดย
นางสาวสุภัทร์พร ปานสุข

โรงเรียนกษัตริย์ศึก
อำเภอทองหล่อ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาฉบับนี้ เป็นการรวบรวม ผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับ
มอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจน
ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	6
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	6
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	6
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	8
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	9
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	9
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	17
วัตถุประสงค์	17
เป้าหมาย	17
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
สรุปผลการดำเนินการ	18
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	18
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	
โครงการและคำสั่ง	
แผนขออนุมัติโครงการ	
สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม	
เอกสารประกอบอื่นๆ	
ภาพกิจกรรม	
แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนา “ องค์กร ” เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งสำหรับการบริหารราชการยุคใหม่ มีหลักการที่สำคัญ คือ เพิ่มพลังอำนาจการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะสู่การทำงาน เป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก สร้างเสริมบรรยากาศการทำงาน ที่ดีและมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถครอบคลุมองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ องค์กรความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรม คือ การพัฒนาจิตสำนึกในการทำงาน มีความตระหนักในตนเอง มีความเห็นใจผู้อื่น สุดท้าย คือ ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่ “คุณภาพการบริการ”

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งมีผลทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียนอีกด้วย

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูโรงเรียนกบฏทศวิทยา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานจนก่อให้เกิดความรักและความผูกพันธ้ององค์กร

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าเป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศเพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 – 26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าการประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ตีรภานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 – 75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูล ชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณา ประสิทธิภาพของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของ โครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไป ตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมี ประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความ ชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหาร และผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความ แน่นนอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณ ที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของ แผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของ โครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำให้ความเสียหายลดน้อยลง

5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการ ประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

6. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนงิ้วรายวิทยาสานอำนวยการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
 - 1) การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ
 - Birthday Teacher
 - ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร รางวัล
 - งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรง

ตำแหน่งใหม่

- 2) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด , 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกัน ระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครูที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ขอความร่วมมือจากคณะครูในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทางถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล) ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน มีผลการดำเนินการดังนี้

- 1) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ คือครูเพชรรัตน์ ทับจาก
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 คน ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 23 คน (รายละเอียดแนบท้ายภาคผนวก)
- 3) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป คือครูเฉลิมชัย ไกลทุกซ์ , ครูเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง , ครูสายลม วังแผน , ครูอนันตชัย เพ็ชร์ , ครูมินตรา แก้วแดง , นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรง ตำแหน่งใหม่ คือครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง , ครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน
- 4) แสดงความไว้อาลัยกับการจากไปของบุคคลอันเป็นที่รักของคณะครูในโรงเรียน เช่น บิดาของครูวรภรณ์ พันธุ์พีช เสียชีวิต , มารดาของครูบุญสม อินทร์สอนเสียชีวิต เป็นต้น

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อที่	รายการ	(\bar{X})	(S.D)	ระดับความ พึงพอใจ
1	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูหรือบุคลากรที่ได้รับรางวัล เช่น ครูดีศรีกมลไกรลาศ ครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	4.81	0.40	มากที่สุด
2	ความพึงพอใจต่อการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ การย้ายบรรจุใหม่ การร่วมงานมงคลและอวมงคล	4.88	0.33	มากที่สุด
3	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูได้อบรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์	4.42	0.50	มากที่สุด
4	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการนี้	4.77	0.43	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 26 คน มีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุดอันดับที่ 1 คือ ความพึงพอใจต่อการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ การย้าย บรรจุใหม่ การร่วมงานมงคลและอวมงคล ($\bar{X} = 4.88$,SD = 0.33) อันดับที่ 2 คือความพึงพอใจต่อการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูหรือบุคลากรที่ได้รับรางวัล เช่น ครูดีศรีกมลไกรลาศ ครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ($\bar{X} = 4.81$,SD = 0.40) อันดับที่ 3 คือ ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูได้อบรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ($\bar{X} = 4.42$,SD = 0.50) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$,SD = 0.43) ร้อยละ 100

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมากปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เครื่องมือที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นคณะครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปผลการดำเนินการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 จากการดำเนินงานทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นร้อยละ 100 ในการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- สุวิมล ตรีภานนท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

โครงการ

คำสั่ง

แผนขออนุมัติโครงการ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม

เอกสารประกอบอื่นๆ

ภาพกิจกรรม(10รูป)

แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

การจัดกิจกรรมมุทิตาจิตในโอกาสต่างๆ




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัย

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th



มอบเกียรติบัตรบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา






วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัย มอบเกียรติบัตรให้กับนางวราภรณ์ พันธุ์พิช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษาและนายณัฐกฤต สุธรรม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ณ โรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกษัตริย์ราชวิทยาลัย จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

มอบเกียรติบัตรครูต้นแบบการขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning




วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
 มอบเกียรติบัตรแก่ครูต้นแบบการขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบการจัดการ
 เรียนรู้แบบ Active Learning จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวสุภัทรีพร ปานสุข ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

๑๕๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.งโกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๕๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

ร่วมแสดงความเสียใจกับการจากไปของ คุณพ่อบุญมา ยาเตี้ย บิดาของคุณครูวารกรณ์ พันธุ์พีช



เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแสดงความเสียใจกับการจากไปของคุณพ่อบุญมา ยาเตี้ย บิดาของคุณครูวารกรณ์ พันธุ์พีช ครูโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ณ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : ครูสมพร สิ้นสมุทร



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกองโกราตวิทยา


๑๔๗ หมู่ที่ ๕ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กองโกราต จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

มุฑิตา กษิณานุสรณ์ ๖๖ คุณครูเพชรรัตน์ ทับจาก



เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และนักเรียนโรงเรียนกองโกราตวิทยา ร่วมแสดงมุฑิตาจิต คุณครูเพชรรัตน์ ทับจาก
 ครูโรงเรียนกองโกราตวิทยา ที่จะครบกำหนดเกษียณอายุราชการ
 ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมเกตุเพชร โรงเรียนกองโกราตวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราตวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสาวอภิรัตน์ เดชะ



ร่วมงาน ๔๔ อัญมณี มุกิตำ ไหว้สามาลาด้วยดวงใจ



เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะผู้บริหาร คณะครูและ คุณครูเพชรรัตน์ ทับจาก
 ครูโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา ที่จะครบกำหนดเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน
 พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมงาน ๔๔ อัญมณี มุกิตำ ไหว้สามาลาด้วยดวงใจ ณ หอประชุม ๑๒๓ ปี
 โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา จ.สุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสมพร สิ้นสมุทร



ร่วมงาน “รวมใจเกษียณสุข สู่ครอบครัวครูกองโกรลาศ”



เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา ร่วมงาน “รวมใจเกษียณสุข สู่ครอบครัวครูกองโกรลาศ” เพื่อแสดงมุขิตาจิตแด่ คุณครูเพชรรัตน์ ทับจากครูโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา ที่จะครบกำหนดเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสุโขทัยพราเจริณีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสมพร สิ้นสมุทร




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กองโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

ร่วมงาน “หลอมรัก ก.ล. ถักทอสายใย ร่วมใจมุขิตา กษิณานุสรณ์ ๖๖”



เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม ร่วมงาน “หลอมรัก ก.ล. ถักทอสายใย ร่วมใจมุขิตา กษิณานุสรณ์ ๖๖” เพื่อแสดงมุขิตาจิตแด่ คุณครูเพชรรัตน์ ทับจาก ครูโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม ที่จะครบกำหนดเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และ นายชุม อุสาหะ นักการภารโรง ที่มีอายุครบ ๖๐ ปี ณ หอประชุมเกตุเพชร โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นายสิริกร มั่นระวีง



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกกลาง อ.กรกธาส จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา



เว็บไซต์ : www.kLac.th

ร่วมวางพวงหรีด และเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ
นางแสง อิ่มเอิบ





เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา พร้อมด้วย นางจิตจุฑา สุขสมจิตร ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา และตัวแทนคณะครู โรงเรียนกโกรลาศวิทยา ร่วมวางพวงหรีด และเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพไว้อาลัย นางแสง อิ่มเอิบ มารดาของครูบุญสม อินทร์สอน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา ณ ที่บ้าน ตำบลโกรกกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวลม วังแผน ภาพ : คณะครูโรงเรียนกโกรลาศวิทยา



วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร่วมต้อนรับครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคคม

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราตศึกษา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กองโกราต จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

ยินดีต้อนรับ

นายภาณุวัฒน์ บุญเทียน

เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
ณ โรงเรียนกองโกราตศึกษา
ด้วยความยินดียิ่ง

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราตศึกษา พร้อมด้วยนางจิตจุฑา สุขสมจิตรร์ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการฯ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกองโกราตศึกษา ร่วมต้อนรับ นายภาณุวัฒน์ บุญเทียน เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ณ โรงเรียนกองโกราตศึกษา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราตศึกษา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวสุภัทพร ปานสุข ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ค.ไกรกลาง อ.กมลไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรง
ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม















วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยที่ร้อยตรีวิชญ์ อินทร์ปาน นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้อนรับคณะผู้เดินทางจากโรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เดินทางมาส่งครูใหม่ นายภาณุวัฒน์ บุญเทียน เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ณ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา สท.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกัญตักนิษฐ์ แรงสีปลิน ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

๑๔๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กรโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๑๐ เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม พร้อมด้วยว่าที่ร้อยตรีวิชญ์ อินทร์ปาน นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้อนรับคณะผู้เดินทางจากโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดปทุมธานี โดยมีตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายไกรสิทธิ์ รัตนกันทา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนและตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เดินทางมาส่งครูใหม่ คือ นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม สพ.สุโขทัย
ข่าว : นางอภิรัตน์ เดชะ ภาพ : นายดิณณภัทร์ นามะ




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา

๓๕๗ หมู่ที่ ๕ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kLac.th

ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมชัย โกลทุกษ์ เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกรไทรวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เดินทางไปแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมชัย โกลทุกษ์ เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปรับตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกรไทรวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย โดยมีคณะผู้บริหารโรงเรียน ในจังหวัดสุโขทัย กรรมการสถานศึกษา มาร่วมแสดงความยินดีในครั้งนี้ ณ โรงเรียนกรไทรวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา สพ.สุโขทัย
ข่าว : นางอภิรัตน์ เดชะ ภาพ : นายดิณณภัทร์ นามะ




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

๓๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kLac.th

ร่วมแสดงมุทิตาจิตรองผู้อำนวยการคนใหม่



วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา ร่วมด้วยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมแสดงมุทิตาจิต นายเฉลิมชัย โกลทุกซ์ ที่จะย้ายไปรับตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรโนวิทยาكم รัชมิ่งคลากิเชก และ นายเฉลิมพงศ์ ศรีมวง ที่จะย้ายไปรับตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชูบุตม์ก ในการนี้ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้น มอบพวงมาลัยดอกไม้เพื่อร่วม แสดงความยินดีในครั้งนี้ด้วย ณ หน้าเสาธง โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา สพ.สุโขทัย
ข่าว : นางอภิรัตน์ เดชะ ภาพ : นายสิริกร มั่นระวีง




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา

๓๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กโกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๓๐

เว็บไซต์ : www.kLac.th

**ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์**



วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เดินทางไปแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปรับตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยมีคณะผู้บริหารโรงเรียน ในจังหวัดสุโขทัย กรรมการสถานศึกษา มาร่วมแสดงความยินดีในครั้งนี้ ณ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา สพ.สุโขทัย
 ข่าว : นางอภิรัตน์ เดชะ ภาพ : นายดิณณภัทร์ นามะ




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ค.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐
เว็บไซต์ : www.kLac.th

มุทิตาจิต แต่ครูอนันตชัย เพ็ชรรี่



วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้จัดพิธีมุทิตาจิต
แด่ นายอนันตชัย เพ็ชรรี่ ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในโอกาสได้เข้า
บรรจุรับราชการ ณ โรงเรียนบ้านคลองมดแดง จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีตัวแทนนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมแสดงความยินดี ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สท.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัฐ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ค.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kLac.th

เข้าร่วมกิจกรรมวันครูอำเภอกงไกรลาศ



วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยที่ร้อยตรี วิษณุ อินทร์ปาน และนางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันครู เพื่อรำลึกถึงพระคุณครู บูรพาจารย์ มีการทำกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง และรับมอบเกียรติบัตรครูดีศรีกงไกรลาศ โดยมีนายสุพัฒน์ ศรีสวัสดิ์ นายอำเภอกงไกรลาศ เป็นประธานเปิดงาน ในช่วงบ่ายได้เข้าร่วมแข่งกีฬาเพื่อสานสัมพันธ์สัมพันธ์สร้างความสามัคคีระหว่างครูในอำเภอกงไกรลาศอีกด้วย ณ โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ) อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สท.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัฐ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

ร่วมแสดงมุทิตาจิตคุณครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์















วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาศวิทยา พร้อมด้วยนางจิตจุฑา สุขสมจิตร ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทรปาน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนกโกรลาศวิทยา ร่วมแสดงมุทิตาจิต คุณครูมินตรา แก้วแดง ครูอัตราจ้าง นางสาวฐิติภา สุกสิทธิ์ นางสาวชญานิน เพ็ชรรี่ นางสาวสุจิตรา มั่นอ่ำ นักศึกษาฝึกประสบการณ์มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้มาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ กิจกรรมรณน้ำเสาะง โรงเรียนกโกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางทีสมร คงสุวรรณ ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม

กิจกรรมที่ส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราตวิทยา



๓๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.งโกราต จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐
เว็บไซต์ : www.klac.th

กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ



วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราตวิทยา นำคณะครูผู้บังคับบัญชา ของนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนกองโกราตวิทยา เข้าร่วมปฏิบัติงาน “รด.จิตอาสา” เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ หอประชุมอำเภอโกราต ที่ว่าการอำเภอโกราต อำเภอโกราต จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราตวิทยา สพ.สุโขทัย
ข่าว : นางอภิรัตน์ เตชะ ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.ง.โกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐



เว็บไซต์ : www.klac.th

ร่วมงานกฐิน ณ วัดศรีเมือง













วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม ร่วมงานกฐิน ณ วัดศรีเมือง พร้อมนำต้นกฐินของนักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 รวมทอดถวายในครั้งนี้ด้วย โดยมียอดรวมทั้งสิ้น 18,818 บาท






รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ ภาพ : นางศรวิวรรณ ทองทอง

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกฏโรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.งกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกฏโรลาศวิทยา จัดกิจกรรมดักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง และกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมประเพณีอันดีงาม และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ณ บริเวณหน้าเสาธง และหอประชุมเกตุเพชร โรงเรียนกฏโรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกฏโรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทม.สุโขทัย
 ข่าว : นางพิสมร คงสุวรรณ ภาพ : นายสิริกร มั่นระวัง

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกษัตริย์เกล้าศึกษา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.ไทรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.kLac.th

อบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกษัตริย์เกล้าศึกษา ได้มอบหมายให้ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนกษัตริย์เกล้าศึกษา ได้พร้อมด้วยคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ ทำสมาธิ ฟังพระธรรมเทศนา เพื่อสร้างจิตสำนึกตระหนัก ในคุณงามความดี โดยได้รับความเมตตาจากพระศรีวชิรกวี (กายสิทธิ์ สีธาภิภู ป.ธ.๙) รองเจ้าคณะจังหวัดสุโขทัยเจ้าอาวาสวัดบึงครอบครัวธาราม มาเป็นผู้ให้การอบรมในครั้งนี้ ณ หอประชุมเกตุเพชร โรงเรียนกษัตริย์เกล้าศึกษา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกษัตริย์เกล้าศึกษา สพ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณ์ภัทร นาคคม

เกียรติบัตรรางวัลครูที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนกโทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นายสารัตน์ พวงเงิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี
ผู้บริหารสถานศึกษา ต้นแบบ

ชั้นเรียนแบบปฏิรูปจัดการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำขวัญสู้ภัยโควิด "สามพลังกล้าดี 5ทิวแถว" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะธาราเสียดนทก จังหวัดกำแพงเพชร



The image shows a photograph of an award ceremony. A man in a white shirt and dark pants is presenting a framed certificate to another man in a white shirt and dark pants. They are standing on a stage with a red backdrop that has Thai text and logos. The certificate is titled 'ผู้บริหารสถานศึกษา ต้นแบบ' (Model School Administrator). The backdrop also mentions 'โรงเรียนกโทรลาศวิทยา' and 'Kongkraitat Wittaya School'.

โรงเรียนกโทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นายสารัตน์ พวงเงิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

ชั้นเรียนแบบปฏิรูปจัดการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำขวัญสู้ภัยโควิด "สามพลังกล้าดี 5ทิวแถว" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะธาราเสียดนทก จังหวัดกำแพงเพชร



The image shows a photograph of an award ceremony. A man in a white shirt and dark pants is presenting a framed certificate to another man in a white shirt and dark pants. They are standing on a stage with a red backdrop that has Thai text and logos. The certificate is titled 'ผู้ทำคุณประโยชน์' (Benefactor). The backdrop also mentions 'โรงเรียนกโทรลาศวิทยา' and 'Kongkraitat Wittaya School'.

โรงเรียนกโทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวมะลิวัลย์ กองอิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก กระทรวงวัฒนธรรม
ครูผู้ประสานงาน ดีเด่น

ชั้นเรียนแบบปฏิรูปจัดการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำขวัญสู้ภัยโควิด "สามพลังกล้าดี 5ทิวแถว" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะธาราเสียดนทก จังหวัดกำแพงเพชร



The image shows a photograph of an award ceremony. A woman in a white shirt and dark pants is presenting a framed certificate to another woman in a white shirt and dark pants. They are standing on a stage with a red backdrop that has Thai text and logos. The certificate is titled 'ครูผู้ประสานงาน ดีเด่น' (Excellent Coordinator Teacher). The backdrop also mentions 'โรงเรียนกโทรลาศวิทยา' and 'Kongkraitat Wittaya School'.



โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก กระทรวงวัฒนธรรม
ครูผู้ประสานงาน ดีเด่น

ชั้นเคลื่อนแบบปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ดำเนินสู่ปีที่๑๘ "สานพลังกล้าดี 3ปีบวช" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วัดเกาะราชสิริยอนตต จังหวัดกำแพงเพชร



โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก กระทรวงวัฒนธรรม
ครูผู้ประสานงาน ดีเด่น

ชั้นเคลื่อนแบบปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ดำเนินสู่ปีที่๑๘ "สานพลังกล้าดี 3ปีบวช" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วัดเกาะราชสิริยอนตต จังหวัดกำแพงเพชร



โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางมะลิวัลย์ ทองอิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

ชั้นเคลื่อนแบบปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒
โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ดำเนินสู่ปีที่๑๘ "สานพลังกล้าดี 3ปีบวช" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วัดเกาะราชสิริยอนตต จังหวัดกำแพงเพชร



โรงเรียนกongsrailat Wittaya
Kongkrailat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ผู้ทำคุณประโยชน์

รับเครื่องแบบปฏิบัติภารกิจส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายในโครงการคล่าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เภสัชกรชายเพ็ญมา คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๘ "สามพลังกล้าดี 3คิงขอ" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะราชายืนยงตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร





โรงเรียนกongsrailat Wittaya
Kongkrailat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ผู้ทำคุณประโยชน์

รับเครื่องแบบปฏิบัติภารกิจส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายในโครงการคล่าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เภสัชกรชายเพ็ญมา คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๘ "สามพลังกล้าดี 3คิงขอ" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะราชายืนยงตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร





โรงเรียนกongsrailat Wittaya
Kongkrailat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางมะลิวัลย์ ทองอิน

ที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์

รับเครื่องแบบปฏิบัติภารกิจส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายในโครงการคล่าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เภสัชกรชายเพ็ญมา คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๘ "สามพลังกล้าดี 3คิงขอ" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะราชายืนยงตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร







โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวสายทิพย์ อีอดพันธ์

ที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
 ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์

ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา คติคุณ"
 ภายใต้โครงการคลาแมนต้นดวงเศรษฐีทองพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๑๘ "สามพลังกล้าดี 3กับขอ" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะราชสิริยอนตต จังหวัดกำแพงเพชร



KPD2024





โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkraitat Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวกนต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน

ที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
 ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งพระโพธิสัตว์

ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา คติคุณ"
 ภายใต้โครงการคลาแมนต้นดวงเศรษฐีทองพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
 โดย เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๑๘ "สามพลังกล้าดี 3กับขอ" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะราชสิริยอนตต จังหวัดกำแพงเพชร



KPD2024












โรงเรียนกทรลาศวิทยา



ขอแสดงความยินดี

นางวารุภรณ์ พิษฐ์พีช

ได้รับรางวัล "ครูดีเด่น" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗

 <p>โรงเรียนโคราชศึกษา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางจิตฤตา สุขสมจิตร ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช" ประเภทผู้บริหาร เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔</p>	 <p>โรงเรียนโคราชศึกษา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีวิชญ์ อิมหาร์ปาน ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช" ประเภทผู้บริหาร เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔</p>
 <p>โรงเรียนโคราชศึกษา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางวารารัตน์ ทินสุทิพย์ ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช" ประเภทครูผู้สอน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔</p>	 <p>โรงเรียนโคราชศึกษา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางจริญ ลือเฟื่อง ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช" ประเภทครูผู้สอน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔</p>
 <p>โรงเรียนโคราชศึกษา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางอาภรณ์ มนตรี ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช" ประเภทครู เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔</p>	 <p>โรงเรียนโคราชศึกษา</p>  <p>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายหริหทร มนตรี ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโคราช" ประเภทครู เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔</p>



ครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีการศึกษา 2566






โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง
ขอแสดงความยินดีกับ

นางอรสา ศรีสันต์

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการ”

 โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง - พงษ์สารอง

 www.kl.ac.th

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง




โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง
ขอแสดงความยินดีกับ

นางพิสมร คงสุวรรณ

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการ”

 โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง - พงษ์สารอง

 www.kl.ac.th

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง




โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง
ขอแสดงความยินดีกับ

นายชลอ ทิพวัน

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

 โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง - พงษ์สารอง

 www.kl.ac.th

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง

**โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล
ขอแสดงความยินดีกับ**

นางสาวจิรสุดา พยอม

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล - เพชรบูรณ์ www.kit.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล

**โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายเจลิมพงศ์ ศรีม่วง

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล - เพชรบูรณ์ www.kit.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล

**โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล
ขอแสดงความยินดีกับ**

นางวริศรา เรียงรัมย์

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล - เพชรบูรณ์ www.kit.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีราชมงคล

**โรงเรียนกองโกลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายบุญสิรภัทร บวมมี

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“**ครูชำนาญการ**”

โรงเรียนกองโกลาศวิทยา - พงษ์ารอง www.k.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกลาศวิทยา

**โรงเรียนกองโกลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายจิระศักดิ์ พวงจอร์

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“**ครูชำนาญการพิเศษ**”

โรงเรียนกองโกลาศวิทยา - พงษ์ารอง www.k.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกลาศวิทยา



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงิ้วรายวิทยาลัย

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566
โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งบจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจ

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้

1) การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

- งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ
- ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร รางวัล
- งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรงตำแหน่ง

2) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

- ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	10,000	บาท
5	2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	1,768	บาท
5	3.คงเหลือ	จำนวน	8,232	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

- 1) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ คือครูเพชรรัตน์ ทับจาก
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อย

ปีการศึกษาละ 1 คน ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 23 คน (รายละเอียดแนบท้ายภาคผนวก)

3) งานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูและลูกจ้างที่ย้ายไป คือครูเฉลิมชัย ไกลทุกข์ , ครูเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง , ครูสายลม วิงแผน , ครูอนันตชัย เพ็ชร์ , ครูมินตรา แก้วแดง , นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และแสดงความยินดีที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ คือ ครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง , ครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน

4) แสดงความไว้อาลัยกับการจากไปของบุคคลอันเป็นที่รักของคณะครูในโรงเรียน เช่น บิดาของ ครูวารภรณ์ พันธุ์พีช เสียชีวิต , มารดาของครูบุญสม อินทร์สอนเสียชีวิต เป็นต้น

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาครูให้มีมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ โรงเรียนงอกไทรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการ สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิด เห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

- 7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย
- 7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/
ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ

กิจกรรมมุขิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ



แสดงความยินดีกับครูย้ายไป

ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวลม วังแพน เนื่องในโอกาสย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านขุนนางวัง



ร่วมแสดงมุทิตาจิตรองผู้อำนวยการคนใหม่



ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมชัย โกลทุกษ์ เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ร่วมแสดงความยินดีกับ นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง เนื่องในโอกาสที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



แสดงความยินดีกับครูที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่

ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูภาณุวัฒน์ บุญเทียน เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ต้อนรับคณะเดินทางส่งครูสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง เนื่องในโอกาสย้ายมาดำรงตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



มุทิตาจิตกับครูอัตราจ้าง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มุทิตาจิต แต่ครูอนันตชัย เพ็ชรรี่



ร่วมแสดงมุทิตาจิตคุณครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์



ร่วมแสดงความอาลัยกับครอบครัวครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร่วมวางพวงหรีด และเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ
นางแสง อิมเอิบ



ร่วมแสดงความเสียใจกับการจากไปของ คุณพ่อบุญมา ยาเตียง บิดาของ คุณครูวราภรณ์ พันธุ์พิช



การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkrait Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นายสารัตน์ พวงเงิน

ที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จาก นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี
ผู้บริหารสถานศึกษา ต้นแบบ

ต้นเคลือบแบบปฏิบัติการณ์ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เครื่องอานเพ็ญฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



KPD2024

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๑๘ "สามพลังกล้าดี 3ปีบวช" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะรากเสียนนอก จังหวัดกำแพงเพชร



โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkrait Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางมะลิวัลย์ ทองอิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

ต้นเคลือบแบบปฏิบัติการณ์ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เครื่องอานเพ็ญฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



KPD2024

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๑๘ "สามพลังกล้าดี 3ปีบวช" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะรากเสียนนอก จังหวัดกำแพงเพชร



โรงเรียนกทรลาศวิทยา
Kongkrait Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวสายทิพย์ อีอดพันธ์

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้ทำคุณประโยชน์

ต้นเคลือบแบบปฏิบัติการณ์ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เครื่องอานเพ็ญฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย



KPD2024

งานรวมพลังกล้าแผ่นดิน คำเข้าสู่ปีที่๑๘ "สามพลังกล้าดี 3ปีบวช" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะรากเสียนนอก จังหวัดกำแพงเพชร

โรงเรียนกโกรลาตวิทยา
Kongkrait Wittaya School
ขอแสดงความยินดี

นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แร่งสืบสิน

ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ จาก นายเกรียงไกร ศรีรักษ์
ประธานคณะที่ปรึกษาฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ผู้กำกับประโยชน์

อันเนื่องมาแบบปฏิบัติภารกิจส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"
ภายใต้โครงการสถาบันต้นแบบด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
โดย เกรียงไกรเพ็ญมาฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

งานมอบรางวัลผ่านอิน ตัวเข้าสู่ปีที่๑๘ "สถาบันคุณวุฒิ 36๖๘" ๑๒-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ วัดเกาะลาตวิทยอนอก จังหวัดกำแพงเพชร

โรงเรียนกโกรลาตวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางวารารัตน์ หินอุทัย

ได้รับรางวัล "ครูดีมีผล" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรผู้เกษียณ
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครุ ๓๑ ก.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนกโกรลาตวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางวารารัตน์ หินอุทัย

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีกโกรลาต" ประเภทครูผู้เกษียณ
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครุ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

โรงเรียนกโกรลาตวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจิตจุฑา สุขสมจิตร

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีกโกรลาต" ประเภทผู้บริหาร
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครุ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

โรงเรียนกโกรลาตวิทยา

ขอแสดงความยินดี

ว่าที่ร้อยตรีวิทยคุณ อิทธิรป่าหม

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีกโกรลาต" ประเภทผู้บริหาร
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครุ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

โรงเรียนกโกรลาตวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางจัญญ์ ลือหึ่ง

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีกโกรลาต" ประเภทครู
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครุ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

โรงเรียนกโกรลาตวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางอาภรณ์ หมดริ

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีกโกรลาต" ประเภทครู
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครุ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓



โรงเรียนโคราชศึกษา



ขอแสดงความยินดี

นายหริหทร มนต์รี

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโรงเรียน" ประเภทครู
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียน ๒๕๖๒



โรงเรียนโคราชศึกษา



ขอแสดงความยินดี

นางบุญสม อินทร์สอน

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโรงเรียน" ประเภทครู
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียน ๒๕๖๒



โรงเรียนโคราชศึกษา



ขอแสดงความยินดี

นางสาวศิริภรณ์ แก้วพินสี

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโรงเรียน" ประเภทครู
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียน ๒๕๖๒



โรงเรียนโคราชศึกษา



ขอแสดงความยินดี

นางสาวกฤตยาพร อมรวิวัฒนากุล

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโรงเรียน" ประเภทครู
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียน ๒๕๖๒



โรงเรียนโคราชศึกษา



ขอแสดงความยินดี

นางศรีวรรณ หงษ์ทอง

ได้รับรางวัล "ครูดีศรีโรงเรียน" ประเภทครู
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียน ๒๕๖๒



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนงกรลาศวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2566



โดย
นางสาวกัณฑ์กนิษฐ แร่งสีบสิน

โรงเรียนงกรลาศวิทยา
อำเภอกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาฉบับนี้ เป็นการรวบรวม ผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับ
มอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจน
ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

ว่าที่ร้อยตรีศกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	6
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	6
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	6
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	8
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	9
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	9
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	17
วัตถุประสงค์	17
เป้าหมาย	17
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
สรุปผลการดำเนินการ	18
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	18
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	
โครงการและคำสั่ง	
แผนขออนุมัติโครงการ	
สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม	
เอกสารประกอบอื่นๆ	
ภาพกิจกรรม	
แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2562 – 2565) มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของคน มีหลักการสำคัญในการยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของคน ซึ่งเกิดจากการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปและวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กอปรกับพฤติกรรมของนักเรียนซึ่งหลงใหลในอารยธรรมของต่างชาติ ที่ปรากฏทางสื่อ ทำให้ครูต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในทุก ๆ ด้าน ครูผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงต้องมีขวัญ/กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้มีพลังที่จะทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีผลงานที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน **โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ** พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบุคลากร เพื่อให้การดำเนินการกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี มีความคล่องตัว เสริมการปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาและความจำเป็น ซึ่งการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับอัตรากำลังของบุคลากรที่มีจำนวนเหมาะสมภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรดังกล่าวควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ เป็นแบบอย่าง เป็นสมาชิกที่ดีปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ โดยการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง จัดทำทะเบียนประวัติ และได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาส่งผลถึงผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมถึงส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

ทางโรงเรียนงโกรลาศวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
- 3) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- 6) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

1.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป ในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม
- 3) ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนต่อผู้เรียน
2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. โรงเรียนมีสถิติข้อมูลการบริหารงานบุคลากรอย่างเป็นระบบครบวงจร

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าเป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศเพื่อตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 – 26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าการประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรภานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 – 75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูล ชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณา ประสิทธิภาพของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำให้ความเสียหายลดน้อยลง

5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

6. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนงโกรลาศวิทยาเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้
 1. การวางแผนอัตรากำลัง
 - วิเคราะห์อัตรากำลังและวางแผน
 - รายงานอัตรากำลังครู
 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - รายงานความต้องการครูตามสาขาวิชาเอก
 - รายงานอัตรากำลังครูต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
 - รายงานการส่งมอบงานในหน้าที่ของ ผอ.
 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - ครูผู้ช่วย/พนักงานราชการ/ครูชั้นวิฤติ/พี่เลี้ยงเด็กพิการ/ลูกจ้างประจำ

4. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนชั้นเงินเดือน
5. การลาทุกประเภท
 - ดำเนินการเกี่ยวกับการลาทุกประเภท
 - ดำเนินการเช็คสถิติการลา/ลงทะเบียนวันลา/จัดทำแบบฟอร์มวันลา
6. การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินครู/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ
7. การจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ
 - จัดทำสารสนเทศงานบุคลากร
 - จัดทำบัญชีเวลาข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว
 - จัดทำสมุดบันทึกการอยู่เวรยามฯ
 - จัดครูอยู่เวรยามรักษาการณ์/จัดทำเอกสารคำสั่งเวรยามฯ
8. การส่งเสริมพัฒนาวิწყครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 - การออกจากราชการ
9. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
10. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/
 - ดำเนินการเรื่องปรับวุฒิ/ปรับเงินเดือน
 - ดำเนินการเรื่องเปลี่ยนชื่อ- สกุล/ ทำบัตรข้าราชการ
 - ดำเนินการเรื่องย้ายประจำปีการช่วยราชการ/
11. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือนำเสนอประเมินวิทยฐานะ
 - ดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือเชิญคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ
 - ดำเนินการรายงานเกี่ยวกับวิทยฐานะ
 - ดำเนินการเกี่ยวกับการอบรมก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
14. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการส่งฝึกอบรม
15. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
 - ดำเนินการเกี่ยวกับการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
 - ดำเนินการเกี่ยวกับการขอใบอนุญาตปฏิบัติการสอน
 - รายงานเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

16. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ค่าใช้จ่ายการอบรม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการ/ไปราชการ
 - ดำเนินการเกี่ยวกับการรายงานการไปราชการ
 - ดำเนินการลงทะเบียนการพัฒนาบุคลากรไปราชการ/
17. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ สำนักงาน

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด , 2545)

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน
งกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกัน
ระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครูที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ขอความร่วมมือจากคณะครูในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ได้รับความร่วมมือ
และสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับ
การอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ
การจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับคณะครูเพื่อกำหนด
แนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการ
เดินทางถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล) ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอ
ผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการ
ตามโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงกรลาศวิทยา ประจำปี
การศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน
มีผลการดำเนินการดังนี้

ที่	เลขหนังสือ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1.	ศธ.04344.01/242	12 เม.ย.2566	การจัดสรรขอเลื่อนเงินเดือนเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)	
2.	ศธ.04344.01/250	20 เม.ย.2566	ขอหนังสือรับรองเพื่อยื่นต่ออายุวีซ่า 1 ปี และขอใบอนุญาตฯ	
3.	ศธ.04344.01/251	25 เม.ย.2566	รายงานการมอบหมายงาน ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา	
4.	ศธ.04344.01/253	26 เม.ย.2566	ต่อวีซ่าทำงาน 1 ปี ครูต่างชาติ	
5.	ศธ.04344.01/254	26 เม.ย.2566	ต่อวีซ่าทำงาน 1 ปี ครูต่างชาติ	
6.	ศธ.04344.01/258	27 เม.ย.2566	ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือใน การตรวจลงตราเปลี่ยนแปลง ประเภท Non B Visa	
7.	ศธ.04344.01/259	27 เม.ย.2566	ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือใน การตรวจลงตราเปลี่ยนแปลง ประเภท Non B Visa	

ที่	เลขหนังสือ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
8.	ศธ.04344.01/260	28 เม.ย.2566	การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)	
9.	ศธ.04344.01/262	28 เม.ย.2566	ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน	
10.	ศธ.04344.01/263	1 พ.ค.2566	หนังสือรับรองเงินเดือน	
11.	ศธ.04344.01/266	8 พ.ค.2566	ขอความอนุเคราะห์วิทยากร	
12.	ศธ.04344.01/275	11 พ.ค.2566	หนังสือรับรองเงินเดือน	
13.	ศธ.04344.01/278	15 พ.ค.2566	ขอเชิญคณะกรรมการประเมินและซักซ้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
14.	ศธ.04344.01/290	22 พ.ค.2566	ส่งแบบตอบรับเชิญเป็ยวิทยากรค่ายคุณธรรมกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร	
15.	ศธ.04344.01/297	23 พ.ค.2566	รายงานสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1	
16.	ศธ.04344.01/317	31 พ.ค.2566	ข้าราชการพ้นจากราชการเนื่องจากมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณพ.ศ.2566	
17.	ศธ.04344.01/318	2 มิ.ย.2566	หนังสือรับรองการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	
18.	ศธ.04344.01/322	6 มิ.ย.2566	แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	
19.	ศธ.04344.01/343	12 มิ.ย.2566	ขอความอนุเคราะห์ขยายเวลาการอยู่ในอาณาจักรประเภท คนอยู่ชั่วคราว (Non-O Visa)	
20.	ศธ.04344.01/353	16 มิ.ย.2566	การจัดทำแผนอัตรากำลังสถานศึกษาปีการศึกษา 2566	
21.	ศธ.04344.01/371	21 มิ.ย.2566	การแต่งตั้งผู้รักษาการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ที่	เลขหนังสือ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
22.	ศธ.04344.01/373	21 มิ.ย.2566	การขอรับเงินบำนาญบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2566	
23.	ศธ.04344.01/374	21 มิ.ย.2566	การขออนุมัติจ้างลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ	
24.	ศธ.04344.01/393	28 มิ.ย.2566	ขออนุมัติการเดินทางไปราชการ	
25.	ศธ.04344.01/394	29 มิ.ย.2566	ขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้มณฑลทหารบกที่ 17 จ.กาญจนบุรี	
26.	ศธ.04344.01/410	3 ก.ค.2566	การทำสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (ครั้งที่ 3)	
27.	ศธ.04344.01/432	18 ก.ค.2566	ขอเชิญประชุมถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	
28.	ศธ.04344.01/437	20 ก.ค.2566	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(กรณีแต่งตั้งให้มีวิทยาชำนาญการ)	
29.	ศธ.04344.01/438	20 ก.ค.2566	ขอหนังสือรับรองเพื่อยื่นขอต่ออายุวีซ่า	
30.	ศธ.04344.01/470	4 ส.ค.2566	ยื่นขอต่ออายุวีซ่าทำงาน 1 ปีของครูต่างชาติ	
31.	ศธ.04344.01/486	10 ส.ค.2566	ขอความอนุเคราะห์รับรองภรรยาครูผู้สอนชาวต่างชาติ (Non-O Visa)	
32.	ศธ.04344.01/487	10 ส.ค.2566	หนังสือรับรองภรรยาครูต่างชาติ	
33.	ศธ.04344.01/500	15 ส.ค.2566	ขอเพิ่มเติมประวัติข้าราชการในกพ.7	
34.	ศธ.04344.01/509	16 ส.ค.2566	เชิญเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีสากล)	
35.	ศธ.04344.01/510	17 ส.ค.2566	ขออนุมัติการเดินทางไปราชการ	
36.	ศธ.04344.01/526	17 ส.ค.2566	ตอบเป็นกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA)	
37.	ศธ.04344.01/528	22 ส.ค.2566	ขออนุมัติการเดินทางไปราชการ	
38.	ศธ.04344.01/544	28 ส.ค.2566	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ราชการและลูกจ้างชั่วคราว	

ที่	เลขหนังสือ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
39.	ศธ.04344.01/549	30 ส.ค.2566	บัญชีแสดงจำนวนและอัตราเงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างลูกจ้างประจำ (1 กันยายน 2566)	
40.	ศธ.04344.01/562	5 ก.ย.2566	ส่งแบบคำขอใช้วุฒิปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งหรือปรับเงินเดือนเพิ่มในกพ.7	
41.	ศธ.04344.01/563	5 ก.ย.2566	ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้าง (ที่เลี้ยงเด็กพิการ)	
42.	ศธ.04344.01/567	6 ก.ย.2566	ตอบรับการเป็นคณะกรรมการประเมินผล PA	
43.	ศธ.04344.01/570	8 ก.ย.2566	รายงานผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการ	
44.	ศธ.04344.01/573	11 ก.ย.2566	ข้าราชการครูขออนุญาตไปต่างประเทศ	
45.	ศธ.04344.01/627	28 ก.ย.2566	การทำสัญญาจ้างพนักงานราชการประจำปีงบประมาณ 2567	
46.	ศธ.04344.01/629	28 ก.ย.2566	เลื่อนขั้นเงินเดือน	
47.	ศธ.04344.01/638	3 ต.ค.2566	รายงานวันลาของข้าราชการครูปี 2566	
48.	ศธ.04344.01/672	18 ต.ค.2566	ขอหนังสือรับรองเพื่อยื่นขอต่ออายุวีซ่า 1 ปี และอายุใบอนุญาตทำงาน	
49.	ศธ.04344.01/674	24 ต.ค.2566	สำรวจสาขาเอกที่จะดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
50.	ศธ.04344.01/682	27 ต.ค.2566	การออกคำสั่งเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ	
51.	ศธ.04344.01/683	30 ต.ค.2566	ต่อวีซ่าทำงาน 1 ปี ครูต่างชาติ	
52.	ศธ.04344.01/684	30 ต.ค.2566	ต่อวีซ่าทำงาน 1 ปี ครูต่างชาติ	
53.	ศธ.04344.01/686	31 ต.ค.2566	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566)	

ที่	เลขหนังสือ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
54.	ศธ.04344.01/701	6 พ.ย.2566	รายงานสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ 2	
55	ศธ.04344.01/702	6 พ.ย.2566	ขอเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอกในแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	
56	ศธ.04344.01/732	15 พ.ย.2566	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
57	ศธ.04344.01/733	15 พ.ย.2566	การรายงานการจ้างลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนฯ (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	
58	ศธ.04344.01/735	16 พ.ย.2566	ส่งตัวข้าราชการครู ตำแหน่งครู	
59	ศธ.04344.01/736	16 พ.ย.2566	แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	
60	ศธ.04344.01/748	22 พ.ย.2566	สำรวจรายชื่อข้าราชการและลูกจ้างประจำที่มีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2566	
61	ศธ.04344.01/759	27 พ.ย.2566	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
62	ศธ.04344.01/760	27 พ.ย.2566	การขออนุมัติจ้างลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	
63	ศธ.04344.01/761	27 พ.ย.2566	แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	
64	ศธ.04344.01/779	6 ธ.ค.2566	ส่งตัวข้าราชการครู ตำแหน่งรองผอ.สถานศึกษา	
65	ศธ.04344.01/780	6 ธ.ค.2566	ส่งตัวข้าราชการครู ตำแหน่งรองผอ.สถานศึกษา	
66	ศธ.04344.01/788	12 ธ.ค.2566	ขอส่งข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	
67	ศธ.04344.01/802	12 ธ.ค.2566	สำรวจข้อมูลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาปี 2566	

ที่	เลขหนังสือ	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
68	ศธ.04344.01/811	18 ธ.ค.2566	การแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการ	
69	ศธ.04344.01/021	10 ม.ค.2567	แบบจัดส่งรายชื่อข้าราชการครูเข้ารับการอบรม Active Learning	
70	ศธ.04344.01/124	28 ก.พ.2567	การนับจำนวนและอัตราเงินเดือนข้าราชการ	
71	ศธ.04344.01/127	29 ก.พ.2567	รายงานข้อมูลการจ้างงานคนพิการ	
72	ศธ.04344.01/159	20 มี.ค.2567	ขอหนังสือรับรองเพื่อต่อวีซ่า 1 ปี ครูต่างชาติ	
73	ศธ.04344.01/161	21 มี.ค.2567	ส่งแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ	
74	ศธ.04344.01/163	21 มี.ค.2567	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯและแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานฯ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	
75	ศธ.04344.01/165	25 มี.ค.2567	ยื่นต่ออายุวีซ่าทำงาน 1 ปี ครูต่างชาติ	
76	ศธ.04344.01/166	25 มี.ค.2567	ขอใบอนุญาตทำงานของครูต่างชาติ	
77	ศธ.04344.01/170	27 มี.ค.2567	การเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1/2567 (1 เม.ย.2567)	
78	ศธ.04344.01/171	27 มี.ค.2567	การประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการ ครั้งที่ 1	
79		ทุกวัน	จัดเสนอใบลาป่วย ลากิจ ลาคลอดของคณะครู	
80		ทุกเดือน	- จัดทำสารสนเทศงานบุคลากร - จัดทำบัญชีลงเวลาข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว - จัดทำสมุดบันทึกการอยู่เวรยามฯ - จัดทำคำสั่งเวรยามฯ	
81		ทุกต้นเดือน	ประชุมคณะครูประจำเดือน	
82		25-26 มีนาคม 2567	ประชุมเชิงปฏิบัติการ workshop 2/2566	

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล โดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	ในระดับ	ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อที่	รายการ	(\bar{X})	(S.D)	ระดับความพึงพอใจ
1	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการวางแผน อัตรากำลัง	4.73	0.53	มากที่สุด
2	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	4.73	0.53	มากที่สุด
3	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือน	4.81	0.40	มากที่สุด
4	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	4.88	0.33	มากที่สุด
5	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการย้ายประจำปี	4.85	0.37	มากที่สุด
6	ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	4.85	0.46	มากที่สุด
7	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูให้สูงขึ้น	4.96	0.20	มากที่สุด
8	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูได้อบรมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์	4.85	0.46	มากที่สุด
9	ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์	4.88	0.33	มากที่สุด
10	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม	4.85	0.37	มากที่สุด

11	ท่านคิดว่า บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ	4.69	0.62	มากที่สุด
12	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการนี้	4.88	0.33	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 26 คน มีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุดอันดับที่ 1 คือ ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูให้สูงขึ้น ($\bar{X} = 4.96$,SD = 0.20) อันดับที่ 2 คือความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ , ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ($\bar{X} = 4.88$,SD = 0.33) อันดับที่ 3 คือ ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการย้ายประจำปี , ความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ , ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้ครูได้อบรม วินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ($\bar{X} = 4.85$,SD = 0.37) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$,SD = 0.33)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการบริหารกลุ่มงานบุคคล ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
3. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป ในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม
- 3) ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ มีความพึงพอใจร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เครื่องมือที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นคณะครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปผลการดำเนินการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 จากการดำเนินงานข้างต้นทำให้เกิดผลดังนี้

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นร้อยละ 100 ในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม โดยเฉพาะการพัฒนาเสริมสร้างสรณะการบริหารจัดการงานวิชาการและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

3) ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 9 คน คือ

1. นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
2. นายชลอ ทิพวัน ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวจิรสุดา พยอม ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
4. นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
5. นางวริศรา เรียงเรียบ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
6. นายจิระศักดิ์ พวงขจร ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
7. นางอรสา ศรีสันต์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
8. นางพิสมร คงสุวรรณ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
9. นายบุญศิริภัทร บวบมี ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าอบรมวิธีสามาธิ จากสถาบันพลังจิตตานุภาพที่ 235 วัดไพรงาม ในวันที่ 26 มีนาคม 2567 นอกจากนี้ยังมีพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- สุวิมล ตรีภานนท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

โครงการ

คำสั่ง

แผนขออนุมัติโครงการ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม

เอกสารประกอบอื่นๆ

ภาพกิจกรรม(10รูป)

แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกองโกราชวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กองโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ปฏิบัติหน้าที่กรรมการฯ และเข้าร่วมนำเสนอนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยา มอบหมายให้นางสมพร สีนสมุทร ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการตัดสิน Best Practices และนางพิสมร คงสุวรรณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร่วมถอดบทเรียน และนำเสนอผลงาน นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) เพื่อคัดเลือก พัฒนา และประเมินผลสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ณ ศูนย์สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนศรีนคร

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางพิสมร คงสุวรรณ ภาพ : ประชาสัมพันธ์ รร.ศรีนคร




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

การนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการ รร.กงไกรลาศวิทยา มอบหมายให้ นางนวนนิตย์ เด่นสมบูรณ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูสิรารวรรณ ศรีม่วง ตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ร่วมถอดบทเรียน และนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) เพื่อคัดเลือก พัฒนา และประเมินผลสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ณ หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางนวนนิตย์ เด่นสมบูรณ์




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ




วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มอบหมายให้ นางจิตจุฑา สุขสมจิตร และว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู ร่วมต้อนรับคณะครูจากโรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ ภาพ : นางอภิรัตน์ เดชะ



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกกลาง อ.งกรลาจ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงกรลาจวิทยา



เว็บไซต์ : www.klac.th

สัมมนาการดำเนินงานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)





วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนงกรลาจวิทยา มอบหมายให้ นางสาวสม วังแผน ครูผู้ดูแลระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero) เข้าร่วมสัมมนาการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตวัยเรียนและวัยรุ่น ณ ห้องประชุมโรงแรมทรายนันท์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงกรลาจวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ ภาพ : นางสาวสม วังแผน




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไทรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำเดือนกันยายน





เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผอ. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือนกันยายน เพื่อแจ้งข้อราชการแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถือปฏิบัติ และวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน ในโอกาสนี้ได้มอบของขวัญวันเกิดให้กับคณะครูที่มีวันคล้ายวันเกิดในเดือนกันยายน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน ณ ห้องประชุมไทยคม รร.กงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสมพร สิ้นสมุทร




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐
เว็บไซต์ : www.klac.th

โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



วันที่ ๒-๓ กันยายน ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา นายสารัตน์ พวงเงิน พร้อมด้วยฝ่ายบริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อนำองค์ความรู้มาปรับใช้ พัฒนางานภายในโรงเรียน และ พัฒนากิจกรรมในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สพ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัชฎ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไทรกลาง อ.งโกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ศูนย์การจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีสากล) ครั้งที่ ๗๑







เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผอ. โรงเรียนงโกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีสากล) ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งทางโรงเรียนเป็นศูนย์การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ณ โรงเรียนลิไทพิทยาคม และโรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์)

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : ทีมงานประชาสัมพันธ์




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

เข้าร่วมประชุมดำเนินการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา นายสารัตน์ พวงเงิน พร้อมด้วยฝ่ายบริหาร และคณะครูที่เป็นกรรมการดำเนินการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมประชุม เพื่อเตรียมการ วางแผน ชี้แจงหลักเกณฑ์ และสร้างความเข้าใจให้กับ คณะกรรมการดำเนินการเพื่อตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ให้สามารถดำเนินการได้อย่าง ถูกต้องและชัดเจน ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สทณ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัชฎ์ แรงสืบสิน

ภาพ : คณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มอบหมายให้นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์ นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง นางสาวกัญจน์นิษฐ์ แรงสีปลิน และนางสาวมินทรา แก้วแดง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพแบบดำเนินการทั้งระบบของโรงเรียน (whole school approach) ให้ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพของผู้เรียน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสาวกัญจน์นิษฐ์ แรงสีปลิน



เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยามอบหมายให้นางจิตจุฑา สุขสมจิตร และว่าที่ร้อยตรีวิชฌ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ และ คณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ศึกษาดูงานหลักการรื้อถอนอาคารและขออาคารใหม่ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อนำแนวทางการปฏิบัติงานต่างๆ มาพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป ณ โรงเรียนอุดมครุณี จังหวัดสุโขทัย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย

ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์

ภาพ : นายจิระศักดิ์ พวงขจร



ร่วมประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารโรงเรียนงโครลาศวิทยา



เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนงโครลาศวิทยา พร้อมด้วย กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ร่วมประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารโรงเรียนงโครลาศวิทยา เพื่อช่วยปรับปรุงพัฒนางานให้กับผู้บริหาร และโรงเรียนให้ดีขึ้น ณ ห้องประชุม ๕๐ ปี โรงเรียนงโครลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงโครลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสมพร สิ้นสมุทร




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.โกรากลาง อ.กองโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๓๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

ร่วมประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ของครูโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม



เมื่อวันที่ ๒๕-๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม พร้อมด้วย กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ของครูโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม เพื่อช่วยปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้นักเรียน ของครูและโรงเรียนให้ดีขึ้น ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย

ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางอรสา ศรีสันต์ และ นางสาวกนกกันขันธ์ แร่งสืบสิน



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ร่วมกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ จัดทำเอกสารรายงานวิธีการและผลการดำเนินงาน
การพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มอบหมายให้ นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการฯ และคณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารรายงานวิธีการและผลการดำเนินงาน การพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award) จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ อาคารหอประชุม ๓๒ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทม.สุโขทัย
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสาวสายทิพย์ อื้อตพันธ์




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไทรกลาง อ.ง.กรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามจุดเน้นของโรงเรียน



เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และคณะครู ร่วมประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ณ ห้องประชุม ๕๐ ปี โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย

ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทย

๑๕๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กองโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย









วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒ ของนางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสีปสิน ครูผู้ช่วยโรงเรียนกองโกราชวิทยา โดยมีนายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยา เป็นประธานกรรมการ นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์ กรรมการและเลขานุการ นางสาวทอง หลากจิตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ณ ห้องประกันคุณภาพ โรงเรียนกองโกราชวิทยา โดยการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย
 ข่าว : นางพิสมร คงสุวรรณ ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา


๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ประชุมประจำปีครั้งที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วย ว่าที่ร้อยตรีวิชณู อินทร์ปาน นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้จัดประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมีข้อราชการที่จะแจ้งให้คณะครู บุคลากรทุกท่านทราบและถือปฏิบัติ ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สพฉ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัชฐ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงห์วัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.งิ้วกลาง จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

เข้าร่วมการอบรมครูโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ



วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยว่าที่ร้อยตรี วิษณุ อินทร์ปาน และนางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะครูโรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา และนิสิตฝึกประสบการณ์ ได้เข้าร่วมการอบรมครูโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ ทั้งนี้เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับฝ่ายบริหาร และคณะครู นำแผนการสอน และแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริมให้ “ผู้เรียนเป็นสุข” ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา สพ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัชฎ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคคม



๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.งกรลาต จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาตวิทยา



เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖



วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกโกรลาตวิทยา พร้อมด้วยที่ ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน และนางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้เข้าร่วมการประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนสวรรค์ อนันต์วิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกโกรลาตวิทยา สพ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกกันษุ์ แรงสืบสิน

ภาพ : ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน

๓๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กรกลาง จ.สุโขทัย ๖๔๓๓๐

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

เว็บไซต์ : www.klac.th

อบรมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๗



วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มอบหมายให้นางสาวกัญต์กนิษฐ แรงสืบสิน เข้าร่วมอบรมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๗ ในโมดูลที่ ๑ “เปลี่ยนตนเอง เพื่อเปลี่ยนการศึกษา” (Transformative Learning) ในระหว่างวันที่ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เดอะพาร์ค จังหวัดพิษณุโลก

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สทผ.สุโขทัย

ข่าว : นางอภิรัตน์ เตชะ

ภาพ : นางสาวกัญต์กนิษฐ แรงสืบสิน



มอบเกียรติบัตรการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ชนะเลิศ

12

48

15

5

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา และคณะผู้บริหาร มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนโรงเรียนงโกรลาศวิทยา ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๗๓ รายการ ผลการแข่งขัน ชนะเลิศ ๑๒ รายการ รางวัลเหรียญทอง ๔๘ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๑๕ รายการ รางวัลเหรียญทองแดง ๕ รายการ และเข้าร่วมการแข่งขัน ๒ รายการ ณ หอประชุมเกตุเพชร โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย

ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.ง.โกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ประชุมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อเตรียมการฝึกภาคสนาม นศท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยาคม มอบหมายให้ ครูจิระศักดิ์ พวงขจร ครูจารึก ไบกุ และครูดิณณภัทร์ นาคม ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมประชุม เพื่อให้ทราบถึงนโยบายการฝึกภาคสนาม นศท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมถึงแจ้งให้ทราบถึงห้วงการฝึก/แผนการฝึกภาคสนามของ นศท. และหารือปัญหาข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะต่างๆ ร่วมกัน โอกาสนี้ได้มอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น โดยมี พล.ต.ภฤชณะ ภูทอง ผบ.มทบ.๓๑๔ เป็นประธาน ณ ห้องประชุมแควน้อย บก.มทบ ๓๑๔ ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยาคม จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย

ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไทรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

ฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖







เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ และนายจตุพล เบ็งทา ครู รร.กงไกรลาศวิทยา เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอาคาร ๘ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สทพ.สุโขทัย
 ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นายจตุพล เบ็งทา



ศึกษาดูงาน OBECQA



วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา มอบหมายให้ นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกรลาศวิทยา พร้อมด้วยคณะครู เข้าศึกษาดูงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA ณ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ

ภาพ : นางจิตจุฑา สุขสมจิตร




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชศึกษา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.งโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

ประชุมประจำเดือน มกราคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗



วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชศึกษา พร้อมด้วยที่ ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้จัดประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ด้วยมีข้อราชการที่จะแจ้งให้คณะครูบุคลากรทุกท่านทราบและถือ ปฏิบัติ ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกองโกราชศึกษา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชศึกษา สพม.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัชฎ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.งโกราช จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยา ได้มอบหมายให้ นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์ นางสาวกฤตยาพร อมรวิฒนาบุญกุล นางสาวศศิพร จันทร์ศรี และนาย ภาณุวัฒน์ บุญเทียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเครือข่าย กิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดโดยมูลนิธิแพธทูเฮลท์ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมพีเคพาเลซแจ๊จวิฒนา กรุงเทพมหานคร

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยา สทผ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกองโกราชวิทยາ

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรกลาง อ.กรลาต จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

เข้าร่วมศึกษาดูงานกิจกรรมประกวดการนำเสนอผลงาน TO BE NUMBER 1



วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทยา ได้มอบหมายให้ นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน พร้อมนักเรียน ๓ คน ได้แก่ นางสาวญาดา ฤทธิ์เจ็กดี นางสาวปณญดา แก้วเขียว และนางสาวน้ำอิ่ง แก้วเขียว เข้าร่วมศึกษาดูงานในกิจกรรมการประกวดการนำเสนอผลงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทยา สพ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นางสาวกัญต์กนิษฐ์ แรงสืบสิน




ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

อบรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา พร้อมด้วยที่ร้อยตรี วิษณุ อินทร์ปาน นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เข้ารับการอบรมในโครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การบริหารหลักสูตรสู่การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ดร.ระย้า คงขาว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มาเป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สพ.สุโขทัย

ข่าว : นางสาวกนกนัชฎ์ แรงสืบสิน

ภาพ : นายดิณณ์ภัทร นาคคม

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

อบรมแนวทางการออกแบบนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Step

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มอบหมายให้ คณะครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน ๒๒ คน เข้ารับการอบรมแนวทางการออกแบบนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Step ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง สำหรับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว PA โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ สิริวัฒนาทากุล ณ ห้องประชุมนพมาศ โรงเรียนอุตรดิตถ์

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวสุภัทพร ปานสุข ภาพ : ทีมประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุตรดิตถ์



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.kl.ac.th

อบรมกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ตอบโจทย์ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามเกณฑ์ ว PA








วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารรัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มอบหมายให้นางนิภาวรรณ เกตุสาคร และนางสาวชลกาล แก้วทุ่ง ครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เข้าร่วมอบรมกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่สอดคล้องกับ ๘ ตัวชี้วัดและตอบโจทย์ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามเกณฑ์ ว PA โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ รองโทนี่ ตะวัน แสงทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ไทรโยคมนตรีกาญจนวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี ณ ห้องประชุมนพมาศ โรงเรียนอุดมตรุณี

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
 ข่าว : นางสาวสุภัทรรพ ปานสุข ภาพ : ทีมประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุดมตรุณี



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกฏกรลาศวิทยา

๑๑๗ หมู่ที่ ๙ ถนนสิงห์ไผ่ ๒.โกวิทสาร อ.กฏกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๕๑๑๖ เว็บไซต์ : www.lac.th

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา






วันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ นายสารัตน์ ทรงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกฏกรลาศวิทยา มอบหมายให้นางจิตจุฑา สุขสมจิตร รองผู้อำนวยการฯ และคณะครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ งานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ งานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ที่เน้นเกณฑ์ มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงานและได้ลงมือปฏิบัติเสมือนจริง ณ ห้องประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกฏกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย ถนนสุโขทัย
 ข่าว : นางสาวสุภัทพร ปานสุข ภาพ : นางพิมพ์ คงสุวรรณ




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ๖๕๑๗๐

เว็บไซต์ : www.klac.th

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา “รวมใจภักดิ์ เราชักกรมสมเด็จพระเทพฯ”



วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียน
กงไกรลาศวิทยา มอบหมายให้นางจิตจุฑา สุขสมจิตร ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน
รองผู้อำนวยการฯ นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม “รวมใจภักดิ์
เรารักกรมสมเด็จพระเทพฯ” เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติและแสดงพลังความ
จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่ง

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางสาวสุภัทรรพ ปานสุข ภาพ : นายดิณณภัทร์ นาคม




ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนกองโกราชวิทย

๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนสิงหวัฒน์ ต.โกรากลาง อ.โกราลาจ จ.สุโขทัย ๖๔๑๗๐ เว็บไซต์ : www.klac.th

การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายสารัตน์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนกองโกราชวิทย พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือนกุมภาพันธ์ เพื่อแจ้งข้อราชการแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถือปฏิบัติ และวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน ในโอกาสนี้ได้มอบของขวัญให้กับคณะครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ และครูผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกองโกราชวิทย

รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกราชวิทย จ.สุโขทัย สพม.สุโขทัย
ข่าว : นางอรสา ศรีสันต์ ภาพ : นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย

**บัญชีรายชื่อผู้บริหารและข้าราชการครูที่ผ่านการพัฒนา
เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการงานวิชาการ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้
การออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อรับเกียรติบัตรที่เป็นขวัญกำลังใจ
ในการพัฒนาตนเอง สู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน**

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	แผนการจัดการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา	หมายเหตุ
1	นายบุญสิริภัทร บวบมี	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับภาษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	
2	นางสาวสายทิพย์ ออดพันธ์	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของ สารและการถ่ายโอนความร้อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
3	นางสมพร สีนสมุทร	แผนการสอนเรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
4	นางบุญเกิด บุญติด	แผนการสอนเรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	
5	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	แผนการสอนเรื่อง ลำดับและอนุกรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	
6	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	แผนการสอนเรื่อง การลำเลียงสารในร่างกายคน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
7	นางนวนิตย์ เต่นสมบุรณ์	แผนการสอนเรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ กรด-เบส (ผ่าวิกฤตน้ำเน่าเสีย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
8	นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	แผนการสอนเรื่อง ระบบนิเวศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
9	นางสาวกนต์กนิษฐ์ แร่งสืบสิน	แผนการสอนเรื่อง Our planet, our home กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
10	นายชลอ ทิพวัน	แผนการสอนเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

11	นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด	แผนการสอนเรื่อง อุบะตอกรัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	
12	นางสาวมินตรา แก้วแดง	แผนการสอนเรื่อง พลังงานจลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
13	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	แผนการสอนเรื่อง เซต กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	
14	ว่าที่ร้อยตรีศีกดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำนำสมการมาตาปีตุคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
15	นายนรินทร์ มนตรี	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปราบกฎการณ์เรือนกระจก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
16	นางอารณ์ มนตรี	แผนการสอนเรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	
17	นางสาวสุภัทรพร ปานสุข	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โชคดีที่มีภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
18	นางวารกรณ์ พันธุ์พีช	แผนการสอนเรื่อง เรื่อง I Always Eat Breakfast! กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
19	นางพิสมร คงสุวรรณ	แผนการสอนเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา ประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
20	นายติณณภัทร์ นาคม	แผนการสอนเรื่อง กฎหมาย และกฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และมรดก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
21	นายสุติ คงเพื่อน	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องโมเมนต์ของแรง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
22	นางบุญสม อินทร์สอน	แผนการสอนเรื่อง เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

23	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	แผนการสอนเรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	
24	นางสาวรัตติญากรณ์ อัมพวัน	แผนการสอนเรื่อง จานวนเชิงซ้อน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	
25	นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	แผนการสอนเรื่อง เรื่อง MANAGING YOUR MONEY กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
26	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	แผนการสอนเรื่อง โข่อาหารและสายใยอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
27	นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	แผนการสอนเรื่อง ระบบหายใจและระบบไหลเวียน เลือด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	
28	นายจตุพล เป็งทา	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสื่อสารและการ นำเสนอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
29	นายกิจจา สมการ	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สนุกกับไดโอด กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
30	นางสุภาวดี นวลจัน	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
31	นายสุทธิพงษ์ ปัญญาทอง	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติและสมบัติของ เสียง รายวิชาฟิสิกส์ ระดับชั้น ม.5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
32	นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
33	นางอรสา ศรีสันต์	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ม.4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	
34	นายจีระศักดิ์ พวงขจร	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระภาษาไทย	
35	นางสาวชฎานิน เพ็ชรรี่	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระภาษาไทย	

36	นางอภิรัตน์ เตชะ	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Understand a recipe ม.3 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	
37	นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตประจำวันของฉัน 我的日常生活 ระดับชั้น ม.5 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	
38	นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธุ์	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง CULTURES AROUND THE WORLD ระดับชั้น ม.6 กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
39	นางสาวสิริวิมล รัตตาดวง	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำที่มาจากภาษาบาลี สันสกฤต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	
40	นางสาวจิรสุดา พยอม	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	
41	นางสุชาดา อิ่มประสิทธิชัย	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความคล้าย รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	
42	นางสิรารวรรณ ศรีม่วง	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนโปรแกรม เบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	

ครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีการศึกษา 2566

**โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายเฉลิมชัย โกลกุลย์

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา - เพงสารอง www.kf.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา

**โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นางอรสา ศรีสันต์

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการ”

โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา - เพงสารอง www.kf.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา

**โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นางพิสมร คงสุวรรณ

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการ”

โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา - เพงสารอง www.kf.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทงโทรลาศวิทยา

**โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายชลอ ทิพวัน

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง - เพงสารอง www.kl.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง

**โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง
ขอแสดงความยินดีกับ**

นางสาวจิรสุดา พยอม

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง - เพงสารอง www.kl.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง

**โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง - เพงสารอง www.kl.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีลาดกระบัง

**โรงเรียนกองโกลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นางวริศรา เรียงเรียง

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“**ครูชำนาญการพิเศษ**”

โรงเรียนกองโกลาศวิทยา - เฟซบุ๊กเพจ www.kit.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกลาศวิทยา

**โรงเรียนกองโกลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายบุญสิรภัทร บวบมี

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“**ครูชำนาญการ**”

โรงเรียนกองโกลาศวิทยา - เฟซบุ๊กเพจ www.kit.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกลาศวิทยา

**โรงเรียนกองโกลาศวิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ**

นายจิระศักดิ์ พวงจอร์

เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“**ครูชำนาญการพิเศษ**”

โรงเรียนกองโกลาศวิทยา - เฟซบุ๊กเพจ www.kit.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกองโกลาศวิทยา

อ.สุนทรী อินทโชติ ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 245 วัดไพรงาม ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรในการอบรมหลักสูตรชินสาสมาธิ 1 ให้กับคณะผู้บริหาร คณะครู เตรียมความพร้อมบุคลากร เป็นสะพานบุญขับเคลื่อนพานักเรียนทำวิถีสมาธิ ยูวสาสมาธิและสมาธิพัฒนาปัญญา ในสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567







แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.25 66 โรงเรียนงโกรลาศวิทยา

- โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาปี พ.ศ.2566
โครงการที่รับงบประมาณอื่น (.....งจาก)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
- 3) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65 มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป ในการบริหารจัดการด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การย้าย การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน 65ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม
- 3) ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน คน 65 ได้รับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ

1 เรื่อง

- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน คน 65 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ ดังนี้ 1) การวางแผนอัตรากำลัง 2) การจัดสรรอัตรากำลัง 3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4) การเลื่อนเงินเดือน 5) การลา 6) การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมิน 7) การจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ 8) การส่งเสริมพัฒนาวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา 9) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 10) การย้ายประจำปี 11) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ 12) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม 13) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 14)การพัฒนาข้าราชการครู 15) จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน/

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2566 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2567
การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

5	1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	70,000	บาท
5	2. งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	36,412	บาท
5	3. คงเหลือ	จำนวน	33,588	บาท

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

1. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 9 คน คือ

1. นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
2. นายชลอ ทิพวัน ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวจิรสุดา พยอม ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
4. นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
5. นางวริศรา เรียงเรียบ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
6. นายจิระศักดิ์ พวงขจร ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ
7. นางอรสา ศรีสันต์ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
8. นางพิสมร คงสุวรรณ ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ
9. นายบุญศิริภัทร บวบมี ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 คน ในปีการศึกษา 2566 มีครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 23 คน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าอบรมวิธีสามาธิ จากสถาบันพลังจิตตานุภาพที่ 235 วัดโพรงาม ในวันที่ 26 มีนาคม 2567 นอกจากนี้ยังมีพัฒนาตามศักยภาพของตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในทุกกิจกรรม โดยเฉพาะการพัฒนาเสริมสร้างสรณะการบริหารจัดการงานวิชาการและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนา ประชุม หรือไปราชการ

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

7. สรุปผลในภาพรวม

- 7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่หลากหลาย
- 7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/
ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.4 รูปภาพการดำเนินโครงการ

ประชุมประจำเดือน และประชุมเชิงปฏิบัติการ

ประชุมประจำเดือนครั้งที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประชุมประจำเดือน มกราคม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗



ส่งเสริมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

อบรมแนวทางการออกแบบนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ Step



อบรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ศึกษาดูงาน OBECQA



เข้าร่วมการอบรมครูโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ



การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



ร่วมประเมินผลการพัฒนางาน (PA) ของครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ

มอบเกียรติบัตรการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ชนะเลิศ

12

48

15

5

การเลื่อนวิทยฐานะ

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายเวลีชัย ไทกุลย์

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางอสรสา ครีสันต์

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางพิลสมร คงสุวรรณ

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายลลลล กิววัน

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวจิรสดา พยอม

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายเวลีพงษ์ ศรีม่วง

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางวริศรา เรียงเรียง

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายบุญสิริกัทร บวบมี

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการ"

โรงเรียนทงโทรสารควิทยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายจิระศักดิ์ พวงจจร

เมื่อจไม่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"