

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปี 2565



SMART

Teachers | Management | Students

Kongkrailat School



โรงเรียนท่งไทรลาตวิทยา จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป



(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	5
1.3. ข้อมูลนักเรียน	9
1.4 ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	10
1.5 ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	15
1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565.....	19
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	26
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	67
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	77
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	81

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 147 หมู่ 4 ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนผู้เรียน 1,029 คน
มีข้าราชการครู จำนวน 49 คน
3. ผู้บริหารโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน หมายเลขโทรศัพท์ 08-31622228 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นเวลา ...-...ปี 5 เดือน ...7...วัน
(นับถึงวันที่ 7 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566)
4. เงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมดจากส่วนกลางไม่รวมเงินเดือนและค่าจ้าง จำนวน 6,605,900 บาท
(เฉพาะค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)
เงินบริจาค หรือการได้รับสนับสนุนอื่น ๆ ที่ได้จากการระดมทรัพยากรของโรงเรียน
จำนวน 962,098 บาท (อาจลงรายละเอียดได้แต่เฉพาะรายการที่ได้รับการสนับสนุนเกิน 100,000 บาท)
5. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
 - 1) จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA คะแนน 98.69
 - 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ปีการศึกษา 2565
 - 3) สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ได้รับรางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น รูปแบบเพลง รางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการอัจฉริยะยูวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2565
 - 4) รางวัลศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ได้รับทั้งสิ้น 67 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 46 รางวัล เหรียญเงินจำนวน 16 รางวัล และ เหรียญทองแดง จำนวน 5 รางวัล
 - 5) รางวัลศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ได้รับทั้งสิ้น 11 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 5 รางวัล เหรียญเงินจำนวน 5 รางวัล และ เหรียญทองแดง จำนวน 1 รางวัล

- 6) กระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ในการส่งเสริมขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจิตอาสา ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565
- 7) พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น

6. โอกาส และข้อจำกัดของ

โอกาส

-ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์การละเล่นพื้นบ้านมั่งคละเกรีี มีส่วนร่วมในการระดมทุนและการคมนาคมสะดวก

ข้อจำกัดของโรงเรียน

- ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ครอบครัวย่าร้าง
- โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง ระหว่าง จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย
- ในปีการศึกษา 2565 ในชุมชนที่นักเรียน ยังคงมีการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน และนักเรียนที่ติดโควิด

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (บทสรุปผู้บริหาร)

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ในภาพรวมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนงาไกรลาศวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน on site 100% ถึงแม้จะมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ก็ได้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด จัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดและหลักในการแก้ปัญหา โดยได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกบันทึกการเขียน เรื่องราวต่างๆ เช่น การวางแผนการใช้เงิน การสังเกตสภาพอากาศ การเรียนรู้แล้วบันทึกลงในสมุดสือโยรัก ที่เป็นสื่อกลางระหว่างครูประจำชั้น และผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุด ด้านความสามารถ

ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา พร้อมทั้งนำความรู้มาสร้างนวัตกรรม และความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านกิจกรรมโครงงานบูรณาการโดยให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายได้เครือข่ายของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกข้าวบนแปลงนาสาธิต ส่วนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของหลักสูตร ทำโครงการควบคู่ไปกับการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนจะได้ทำชิ้นงาน/โครงการ และนำเสนอผลงาน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น คลิปวิดีโอ ภาพนิ่ง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุม จัดการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมทักษะอาชีพ เช่น การปลูกผัก ศิลป์สร้างสรรค์ การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ เกษตรอินทรีย์ การถนอมอาหาร การแกะสลักผักผลไม้ งานใบตอง การทำเครื่องดื่ม การทำอาหาร และการทำนา เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการพัฒนาระบบงานแนะแนว จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเพื่อการสัมภาษณ์เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ (ไหว้ครู) ทำให้ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูต่อ

ครูบาอาจารย์และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบัน ครู และผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความมึทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีจิตสังคม โดยได้การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน ตามจุดเน้นและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน อีกทั้งการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินกิจกรรม อาทิเช่น กิจกรรมค่ายอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนแกนนำและนักเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 แล้วนักเรียนแกนนำยังสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้กับโรงเรียนต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคละเกรีเป็นโครงการที่ส่งเสริมการแสดงพื้นบ้าน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-6 โดยครูแต่ละระดับชั้น ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ จัดกิจกรรมฐานคุณธรรมช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ทุกวันเป็นเวลา 20 นาทีก่อนเข้าเรียน ด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมสวดมนต์ สมาธิ แผ่เมตตา กิจกรรม5ส กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น จัดทำโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร่วมแข่งขันกิจกรรมบรรยายธรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมตามหลักสูตรเช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม เป็นต้น ด้านจิตอาสา โรงเรียนมีชมรมต้นกล้าทำดีศรีกิ่งไกรลาศ ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม และ กระทรวงวัฒนธรรม ขับเคลื่อนกิจกรรมฝึกแกนนำด้านจิตอาสาในโรงเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม ด้านจิตอาสา ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ด้านศาสนา ด้านวัฒนธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบกับโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ศูนย์การละเล่นพื้นบ้านประเภทมั่งคละ จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีทักษะการแสดงด้านการละเล่นพื้นบ้าน และออกไปเผยแพร่ให้กับชุมชน และในการส่งเสริมด้านสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ตามเกณฑ์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ผ่านกิจกรรมออกกำลังกายตามช่วงวัย เช่น การเล่นกีฬา และกรีฑา การเต้นลีลาศ การเล่นกีฬาพื้นบ้านพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนันทนาการ สืบสานตำนานศิลป์ (กีฬา) ภายใต้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกเป็นต้น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ป้องกันภัย หลีกเสี่ยงสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท อบายมุขทุกประเภท ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ในทุกสัปดาห์ ในกิจกรรมหน้าเสาธงและฐานกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นม.1-6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข โครงการสืบสานตำนานศิลป์ โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับรางวัล ต่างๆ ดังนี้

- 1) รางวัลศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ได้รับทั้งสิ้น 67 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 46 รางวัล เหรียญเงินจำนวน 16 รางวัล และ เหรียญทองแดง จำนวน 5 รางวัล

- 2) รางวัลศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ได้รับทั้งสิ้น 11 เหรียญ ได้แก่ เหรียญทอง จำนวน 5 รางวัล เหรียญเงินจำนวน 5 รางวัล และ เหรียญทองแดง จำนวน 1 รางวัล
- 3) กระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาภาคีดีเด่น ในการส่งเสริมขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจิตอาสา ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565
- 4) พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีระบบการทำงาน โดยใช้ระบบงานหลัก และระบบงานสนับสนุนและบริหารงาน โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการปฏิบัติราชการที่ดี (ธรรมาภิบาล ,Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ จึงได้แบ่งการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ ในกระบวนการทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่าน และแนวนโยบายด้านการศึกษามาดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้รูปแบบการ **KRAILAT Model** ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

1. จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA คะแนน 98.69
2. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น รูปแบบเพลง รางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2565

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนมุ่งเน้นให้ครูได้จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ผูกฝนการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัด การเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้จริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินที่หลากหลาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตร อีกทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทของชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการพัฒนาด้านหลักสูตรโดยการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอต่อผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลด้าน ICT ห้องทำงานอาชีพ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล แพลงสาธิตเกษตร เป็นต้น จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ค่ายส่งเสริมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ เป็นต้น แต่ละระดับชั้นมีการจัดทำหน่วยบูรณาการโดยการกำหนดหน่วยตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน บริบทของท้องถิ่น สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และตามความถนัดของผู้เรียน เช่น งานถัก ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสร้างรายได้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ถนอมอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร ศิลป์สร้างสรรค์ ปุ๋ยหมักชีวภาพ ขนมไทยโบราณ ความถนัดทางอาชีพ ความถนัดทางภาษาไทย ความถนัดทางภาษาอังกฤษ ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ และกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 กำหนดช่วงเวลาให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ครูยังให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางการเรียนและทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน

การประเมิน EQ. SDQ. เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า โรงเรียน กงไกรลาศวิทยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ปีการศึกษา 2565

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้สอน แต่ละวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ใน 6 ระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยบูรณาการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยครูประจำชั้นดูแลผู้เรียนเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งต่อให้กับครูในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีจุดเน้น แต่ละด้าน คือ ด้านทักษะวิชาการ มีหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดทำ แผนการสอนและหน่วยบูรณาการที่ส่งเสริมความถนัด ด้านทักษะชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ฐานกิจกรรมช่วงก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโฮมรูม จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน จำนวน 6 ระดับ ภายใต้นวัตกรรม “6 ไม่ผลัดส่งต่อความดี”

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารและมีกระบวนการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของจังหวัด โดยจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย บุคลากรทางการศึกษาประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อสรุปจากการประชุมฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากร รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษา วางแผน ร่วมกันในการกำหนดกระบวนการพัฒนาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปรับปรุง และพัฒนาวิธีการสอน เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนควรได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถแสดงความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็น ฝึกการนำเสนอชิ้นงาน ผ่านกระบวนการคิด และฝึกกล้าแสดงออก เช่น การทำโครงงาน การทำงานกลุ่ม จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อย่างหลากหลายเช่น การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสืบค้นเป็นฐาน เป็นต้น

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเน้น การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนและ กำหนดให้ครูและบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน และมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ด้วยกระบวนการ Active learning มาประยุกต์ใช้ในการสอน นิเทศ กำกับติดตามโดยผู้บริหาร เพื่อนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมาพัฒนาเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและตรงตามศักยภาพ และดำเนินการพัฒนาสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา กำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนางานของผู้บริหารให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active learning ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้ อิสระกับผู้เรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงแบบการสอนตามสถานการณ์โลก

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรอบด้าน

แผนพัฒนางานที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

แผนพัฒนางานที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย

แผนพัฒนางานที่ 4 พัฒนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้

แผนพัฒนางานที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ

แผนพัฒนางานที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี

แผนพัฒนางานที่ 7 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ให้กับบุคลากร

แผนพัฒนางานที่ 8 พัฒนาครูให้มีรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนางานที่ 9 พัฒนาครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 147 หมู่ 4 ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทรศัพท์ 055-691221 โทรศัพท์มือถือ 093-2803339 โทรสาร 055-691288 e-mail sarabankolo@gmail.com website www.kl.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 8 ตำบล 70 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบล	หมู่ที่	รวมจำนวน (หมู่บ้าน)
กง	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	13
บ้านกร่าง	1, 2, 3, 4, 5	5
ไกรนอก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
ไกรกลาง	1, 2, 3, 4, 6,	5
ดงเดือย	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	11
ป่าแฝก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
กกเรต	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	12
บ้านใหม่สุขเกษม	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
รวม		70

- นอกเขตพื้นที่บริการ (ใกล้เคียง) 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลวังวน อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ตำบลหนองตม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย และตำบลไกรโน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

การสร้างโรงเรียนเริ่มขึ้นโดยพระครูเนกขัมมวิสุทธ์ ฝ่ายธรรมวาสมี นายชูศักดิ์ ศรีวรภาพงค์ สาธารณสุขอำเภอกงไกรลาศ กำนันสุวรรณ ไกรกิจราษฎร์ ส่วนโรงเรียนมีอาจารย์อุทัย อินทนกุล ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรก กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ลงวันที่ 7 เมษายน 2514 (คำสั่งที่ ศธ. 22/2514) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างที่ปรับพื้นที่ และก่อสร้างอาคารนั้น ผู้เรียนรุ่นแรกเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) ไปพลางๆ รุ่นต่อมาได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดศรีเมือง ปีการศึกษา 2519 จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนที่อาคาร 1 ในปัจจุบัน ผู้เรียนได้มีโอกาสช่วยกันปรับบริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการเรียนของตนอีกหลายรุ่น ในปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการมัธยมศึกษาพัฒนาชนบท ระยะที่ 2 (มพช.2) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนเปิดหน่วยเรียนเคลื่อนที่ที่หมู่บ้านหนองบัว ตำบลไกรโน (ปัจจุบันคือโรงเรียนไกรโนวิทยาคม รัชมังกลาภิเชก) ปีการศึกษา 2529 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันโรงเรียนงโกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นที่โรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียน มีพื้นที่ 37 ไร่

ข้อมูลผู้บริหาร

ณ ปัจจุบันโรงเรียนมีผู้บริหาร จำนวน 11 คน โดยลำดับดังนี้

พ.ศ. 2514 - 2529	นายอุทัย อินทนกุล
พ.ศ. 2529 - 2531	นายพิศิษฐ์ ทรัพย์เจริญ
พ.ศ. 2531 - 2533	นายนริศ วงศ์โชติรัตน์
พ.ศ. 2533 - 2540	นายไพรัตน์ ไยดี
พ.ศ. 2540 - 2546	นายประสิทธิ์ อังคะไวมงคล
พ.ศ. 2546 - 2554	ดร.ดุขมูณี สีตลวรารักษ์
พ.ศ. 2555 - 2557	นางวารินทร์ เหลืองสุวรรณ
พ.ศ. 2557 - 2561	ดร. สมพร สุขอร่าม
พ.ศ. 2561 - 2563	นายประกอบ พงศ์พันธ์
พ.ศ. 2563 - 2565	นายสุทนต์ ทับจาก
พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	นายสารัตน์ พวงเงิน

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง และส้วม 6 หลัง ได้แก่

- อาคาร 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216 จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงาน จัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสำนักงานบริหารโรงเรียน

-อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ค จำนวน 8 ห้องเรียนสร้าง เมื่อปี พ.ศ. 2521 และต่อเติมจนครบ 16 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องเรียนและห้อง ประกอบสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

-อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น แบบ 216ล (ปรับปรุง) จำนวน 16 ห้องเรียน สร้างและต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องสมุดโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา 2537 ใช้เป็นห้องเรียนและห้อง ประกอบสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมไทยคม

-อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น แบบ 324ล (หลังคาทรงไทย) จำนวน 24 ห้องเรียน สร้างเมื่อปีการศึกษา 2543 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบสำหรับผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องปฏิบัติการ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานจัดการเรียนรู้อัตนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

-อาคารศรีเมือง สร้างเมื่อปีการศึกษา 2521 เป็นหอประชุมและโรงอาหารสำหรับให้บริการด้านอาหารแก่ผู้เรียน

- อาคารเกตุเพชร สร้างเมื่อปีการศึกษา 2539 เป็นอาคารหอประชุมแบบ 101 ล (พิเศษ) ใช้เป็นอาคารเอนกประสงค์ สถานที่ประชุมของโรงเรียนและชุมชนที่มาขอใช้บริการ (โรงยิม) เล่นแบดมินตัน ห้างดนตรีไทย ดนตรีสากล

-อาคารฝึกงาน 1 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2523 ใช้เป็นห้องศูนย์ปฏิบัติการการเล่นพื้นบ้าน สหกรณ์โรงเรียน และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

-อาคารฝึกงาน 2 เป็นอาคารฝึกงานชั้นเดียว 2 หน่วย สร้างเมื่อปีการศึกษา 2526 ใช้เป็นห้องฝึกงาน คหกรรมและห้องฝึกงานอุตสาหกรรม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญา

“นตติ ปณญา สมาอาภา” “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา”

คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน (แสด-ขาว)

สีแสด เป็นสีแห่งความสมบูรณ์ สีแห่งดวงปัญญา สีแห่งความรุ่งเรือง

สีขาว เป็นสีแห่งธรรมะ ความดีงาม

อักษรย่อโรงเรียน ก.ล.

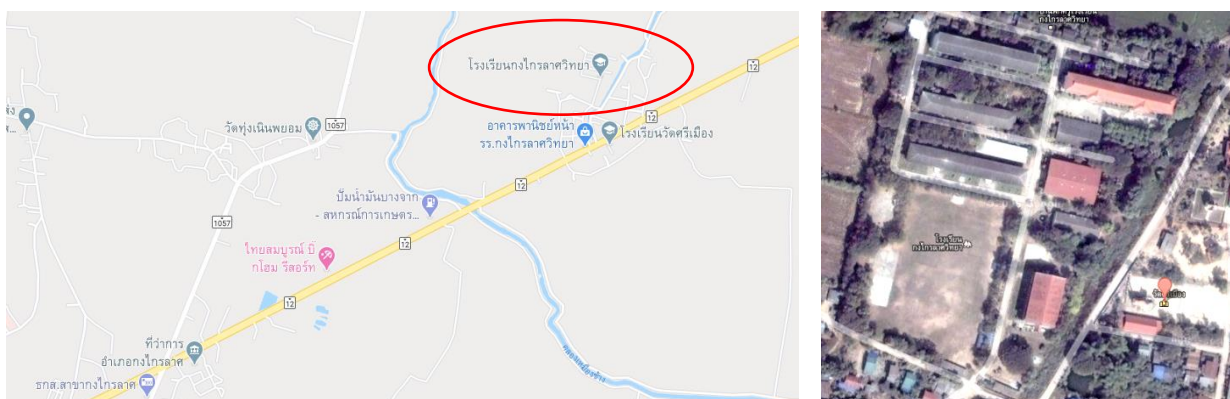
ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ปาริชาติ (ทองกลางลาย)

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระอุทมทรัพย์มุนีศรีสุโขทัย

แผนที่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



ภาพที่ 1 แสดงแผนที่โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา



การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1) ปรัชญาการศึกษา

“นตฺถิ ปรญญา สฺมาอาภา” แปลว่า ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา

2) วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2565 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เปี่ยม
ล้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตเป็นสำคัญ
ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม”

3) พันธกิจ

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
สุขภาวะที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา

2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสื่อสาร และสร้างความตระหนักของ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาหลักของอาเซียนได้
4. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำกระบวนการวิจัยมา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้บนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจแบบมี ส่วนร่วม
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อเป็นพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มาใช้ในการดำรงตนตาม หลักวิถีไทย

4) เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เรียนโรงเรียนกมลธรรมาภิบาล มีจิตสำนึกในความพอเพียง มีความสุภาพ อ่อนโยนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีวินัย

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตาราง 1 แสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	3	49	1	6	9	67

ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน
e-mail : tulipwater2556@gmail.com

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้แก่

2.1 คนที่ 1 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563- ปัจจุบัน

e-mail : wissanu.inpan@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไปกลุ่มอำนวยการ

2.2 คนที่ 2 ชื่อ นางจิตจรุชา สุขสมจิตร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหาร
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 ตุลาคม 2564 e-mail : Chitchuta2526@gmail.com
รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ

ตาราง 2 แสดงจำนวนครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายสารัตน์ พวงเงิน	47	24	ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	โครงการ ม.3	120
2	ว่าที่ร.ต.วิชญ์ อินทร์ปาน	48	24	รอง ผอ./ชนก.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	102
3	นางจิตจรุชา สุขสมจิตร	39	11	รอง ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.3	108
4	นางสายลม วังแผน	31	3	ครู/ไม่มี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	สุขศึกษา/ม.3	77
5	น.ส.อภิวรรณ แก้วภูสี	41	16	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ชีววิทยา/ม.4	104
6	นางศรดา เนียมหอม	43	18	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.2	43
7	นางอรสา ศรีสันต์	40	7	ครู/ไม่มี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอม/ม.4	48
8	น.ส.สุภัทรีพร ปานสุข	36	11	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.2	36
9	นางสิรวรรณ ศรีม่วง	36	12	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา วิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอม/ม.3,5	39
10	น.ส.ชลกาล แก้วพุง	45	13	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	เคมี ม.4,6	138
11	นางจริญ ลือเฟื่อง	59	18	ครู/ชนพ.	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.1-3	42
12	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	52	11	ครู/ชนก.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3	24
13	น.ส.รัตติยาภรณ์ อัมพวัน	39	15	ครู/ชนพ.	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.5	60
14	นายสุพจน์ เนียมพา	42	10	ครู/ชนก.	วท.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	พลศึกษา/ม.4,6	54
15	น.ส.ศศิพร จันทร์ศรี	32	4	ครู/ไม่มี	ศษ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.3,5	174
16	น.ส.ประภาพร ไกรกิจราษฎร์	48	24	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.5	44
17	นางสุภาวดี นวลจัน	47	22	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.2	48
18	นางสมพร สีนสมุทร	56	29	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.1	49
19	นายสุติ คงเฝื่อน	52	29	ครู/ชนพ.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.2	54
20	นายจารึก ใบกุ	34	10	ครู/ชนก.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.1	24
21	นายศศิณ คมขำ	41	8	ครู/ชนก.	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ/ม.1,3	36
22	น.ส.อมรรัตน์ ชัดสาย	36	9	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาจีน/ม.4-6	30
23	นายชลอ ทิพวัน	57	34	ครู/ชนก.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.5,6	18
24	น.ส.ศิริภรณ์ แก้วพันธ์	49	26	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.6	100
25	น.ส.จิรสดา พยอม	45	20	ครู/ชนก.	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ศิลปะ/ม.2	32
26	นางอภิรัตน์ เตชะ	36	6	ครู/ชนก.	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1,3	62
27	น.ส.ศศิณา เมฆพัฒน์	28	3	ครู/ไม่มี	ศษ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ม.2	84
28	นางอาภรณ์ มนต์รี	56	30	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	สังคม/ม.2	96
29	นางพิสมร คงสุวรรณ	30	6	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.3	36
30	ว่าที่ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	46	11	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.4	111
31	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	42	19	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.4	129
32	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	51	28	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.5,6	115

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
33	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	42	18	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิจัยและวัดผล	คณิตศาสตร์/ม.5	108
34	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง	41	9	ครู/ชนก.	วท.บ.	การเกษตร	การงาน ม.5,6	34
35	นางปราณี มั่นประสงค์	40	15	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1	36
36	นายรินทร์ มนตรี	57	34	ครู/ชนก.	กศ.ม.	วัดผลประเมินผลการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.5	128
37	นายธรรมเกียรติ บวบมี	29	4	ครู/ไม่มี	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.6	24
38	นายxonันต์ อุ่นสกล	52	15	ครู/ชนก.	มน.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ดนตรี ม.4	12
39	น.ส.กฤตยาพร อมรพัฒนานุกูล	34	4	ครู/ไม่มี	กศ.ม.	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	สังคม/ม.5	82
40	นางวริศรา เรียงเรียบ	41	13	ครู/ชนก.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.1	69
41	นางวราภรณ์ พันธุ์พิช	59	36	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1	54
42	นางบุญสม อินทร์สอน	53	25	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์/ม.2	42
43	น.ส.หทัยชนก สิงห์คำ	36	4	ครู/ไม่มี	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์(อาหารและโภชนาการ)	การงาน ม.1-3	45
44	น.ส.สายทิพย์ อี๊ดพันธ์	47	19	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์(การสอนฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.6	72
45	นางบุญเกิด บุญติด	47	20	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.5	60
46	นายเฉลิมชัย ไกลทุกซ์	34	10	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ดนตรี ม.1-3	60
47	นางนวนิทยา เต็นสมบูรณ์	37	13	ครู/ชนพ.	ค.ม.	บริหารการศึกษา	เคมี ม.5	175
48	นางเพชรรัตน์ ทับจาก	60	32	ครู/ชนพ.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.2	24
49	นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย	49	16	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์/ม.3	49
50	นายจตุพล เป็งทา	44	4	ครู/ไม่มี	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ภาษาไทย ม.3	54
51	นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด	57	36	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงาน ม.4,6	48
52	น.ส.กัญฉนิษฐ์ แสงสีบสิน	24	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.4	78

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 46 คน คิดเป็นร้อยละ 93.87

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตาราง 3 แสดงข้อมูลครูอัตราจ้าง

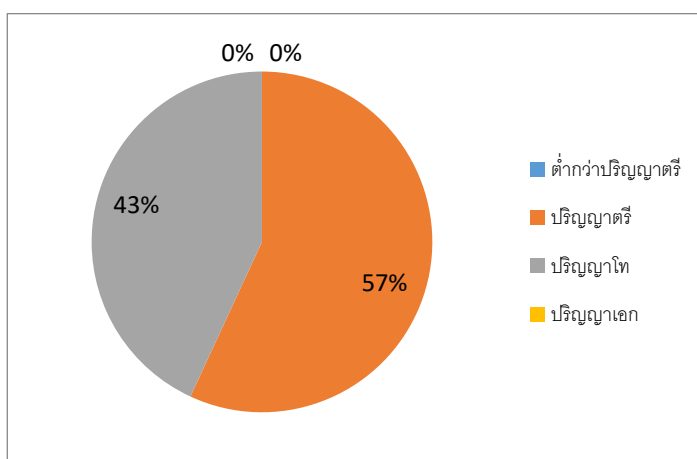
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายพงศ์สันต์ พันธุ์ชัย	25	11 เดือน	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.1-3	เงินอุดหนุน
2	นางสาวมินตรา แก้วแดง	24	1	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-5	เงินอุดหนุน
3	นางสาวสิริวิมล รัตดาตวง	34	5	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.2	เงินอุดหนุน
4	Mrs.Imelda Del Rio Doysabas	55	7		Bachelor of Secondary Education in Physical Education	ภาษาอังกฤษ/ ม.4-6	เงินระดม ทรัพยากร
5	Miss Meshel Gardose Balopenos	25	4		Bachelor of science majoring in Mathematics	ภาษาอังกฤษ/ ม.1-3	เงินระดม ทรัพยากร
6	Miss Josephine De La Pena	24	3		Bachelor of science majoring in Mathematics	ภาษาอังกฤษ/ ม.1-3	เงินระดม ทรัพยากร

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุด

ตารางและแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตาราง 4 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุด

	จำนวน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0
ปริญญาตรี	33
ปริญญาโท	25
ปริญญาเอก	0
รวมทั้งสิ้น	58



2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตาราง 5 แสดงข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	9
2. คณิตศาสตร์	7	25.31
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	24.78
4. ภาษาไทย	8	24.33
5. ภาษาอังกฤษ	10	20.85
6. สังคมศึกษา	7	29.60
7. การงานอาชีพ	3	24.78
8. ศิลปะ	5	22.05
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	21.45

- หมายเหตุ**
- ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดจํานวนรวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้างของแต่ละกลุ่มสาระ
 - ภาระงานสอนเฉลี่ยคิดรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ข้อมูลผู้เรียน

- จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2565 รวม 1,029 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,029 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง 6 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	122	93	215	36:1
ม. 2	6	95	85	180	30:1
ม. 3	6	77	91	168	28:1
รวม	18	294	269	563	32:1
ม. 4	5	88	88	176	35:1
ม. 5	5	91	93	184	37:1
ม. 6	4	42	64	106	27:1
รวม	14	221	245	466	33:1
รวมทั้งหมด	32	515	514	1,029	32:1

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตาราง 7 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (10 ม.ย.)	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
				ชาย	หญิง			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	215	122	93	215	200	93.02
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	180	95	85	180	169	93.89
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	163	77	91	168	161	98.77
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	176	88	88	176	164	93.18
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	184	91	93	184	175	95.11
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	106	42	64	106	103	97.17
รวม		32	1,029	221	245	1,029	978	
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)								94.46

5. ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

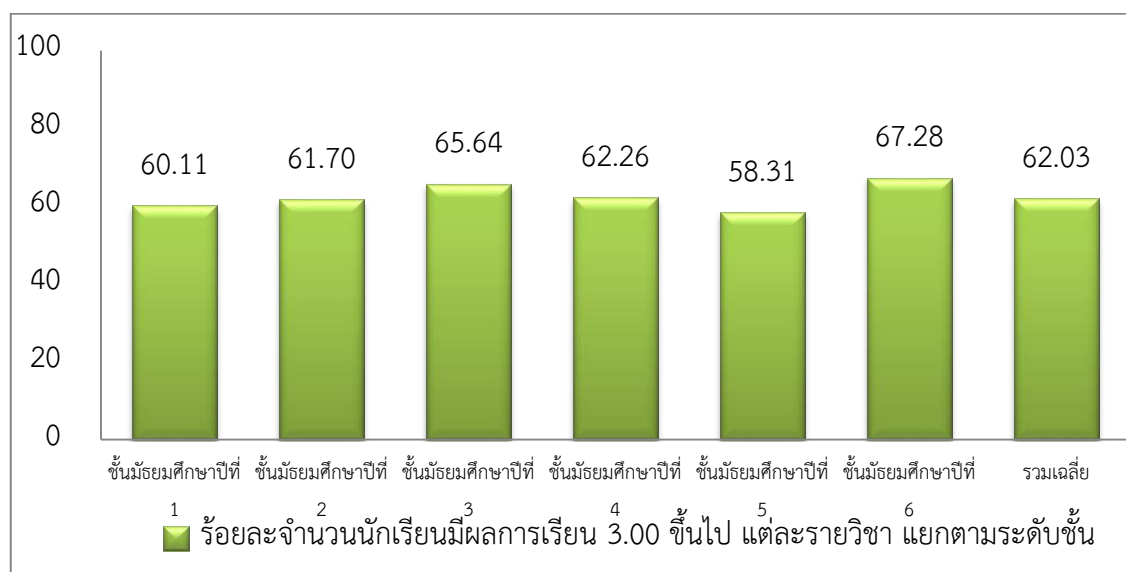
1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

ตาราง 8 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60.11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	61.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	65.64
มัธยมศึกษาปีที่ 4	62.26
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67.28
รวมเฉลี่ย	62.03

ภาพ 2 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565



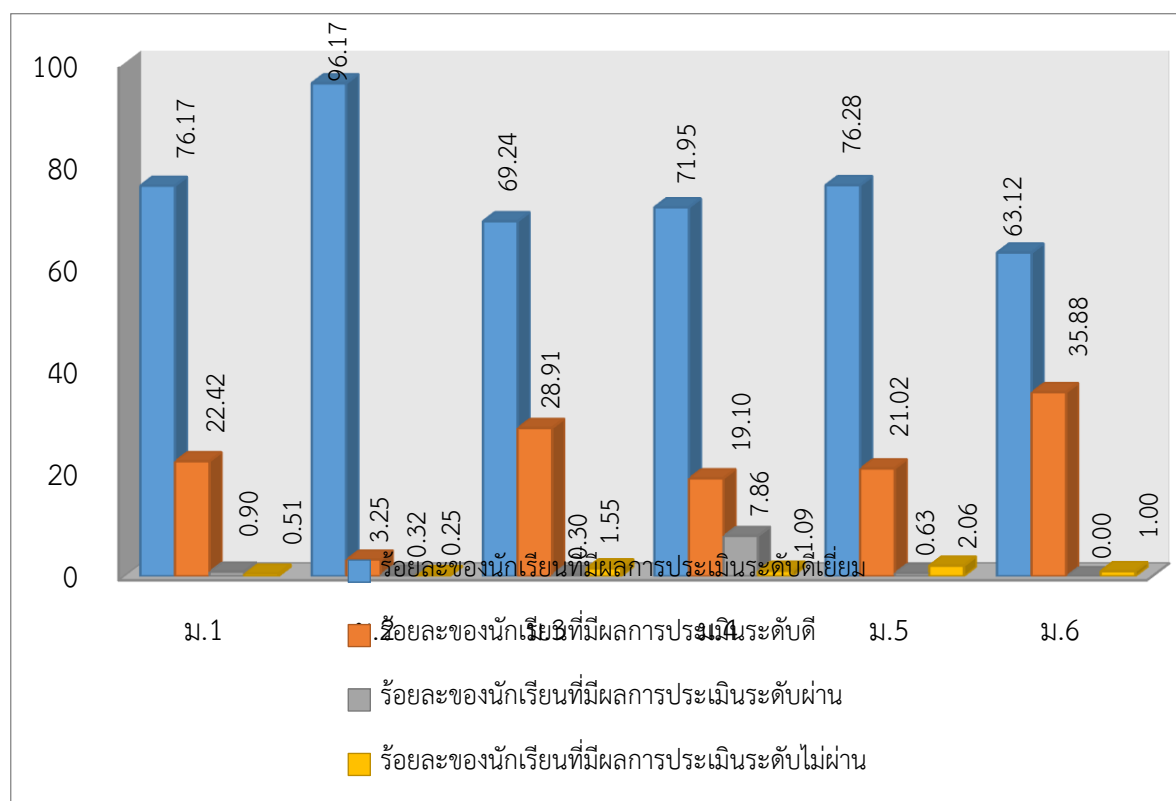
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ระดับชั้นที่มีร้อยละของจำนวนนักเรียนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 67.28, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 65.64, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 62.26, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 61.70, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 60.11 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 58.31 และรวมเฉลี่ยร้อยละ 62.03

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 สรุปค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	408	311	76.17	91	22.42	4	0.90	2	0.51
ม.2	349	336	96.17	11	3.25	1	0.32	1	0.25
ม.3	331	230	69.24	95	28.91	1	0.30	5	1.55
ม.4	333	236	71.95	65	19.10	28	7.86	4	1.09
ม.5	357	278	76.28	70	21.02	2	0.63	7	2.06
ม.6	207	131	63.12	74	35.88	0	0	2	1.00
รวม/เฉลี่ย	1985	1522	75.49	406	21.76	36.00	1.67	21.00	1.08

ภาพ 3 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2565



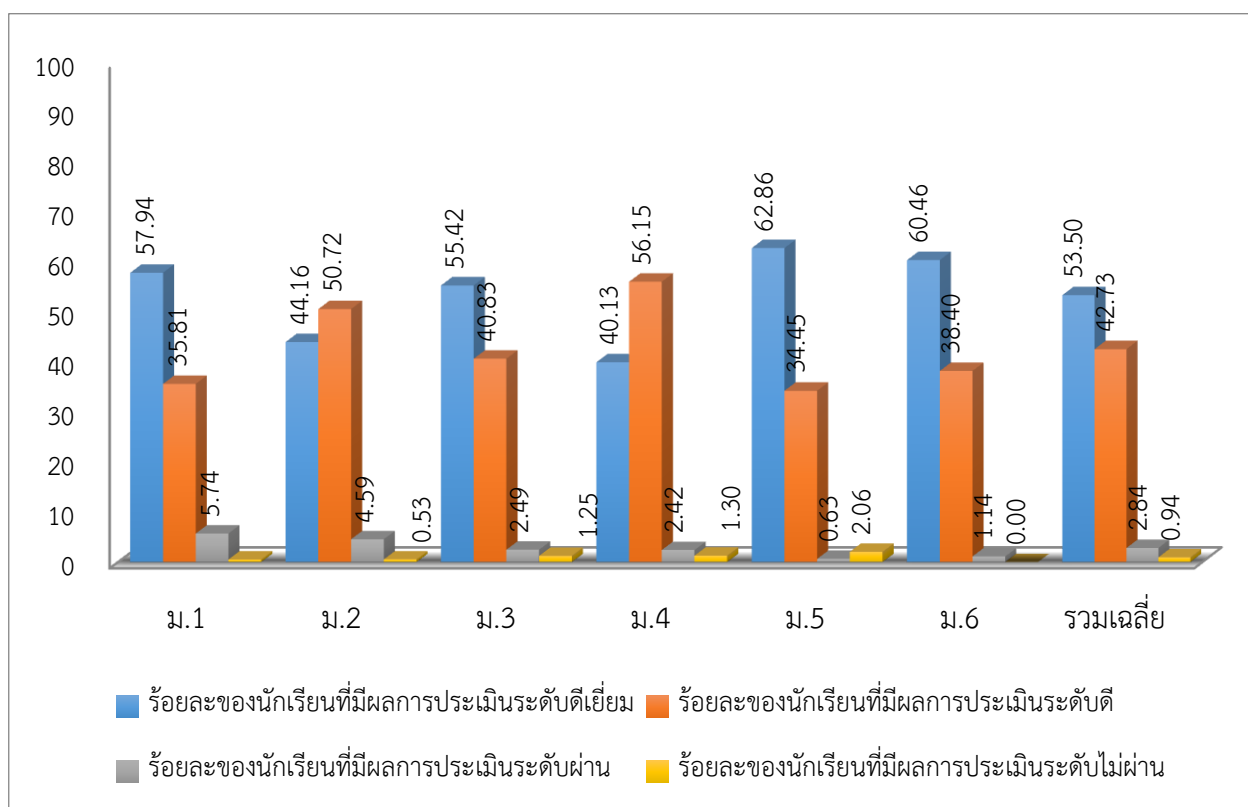
จากแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับชั้น พบว่ามีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ตาราง 10 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	408	235	57.94	148	35.81	23	5.74	2	0.51
ม.2	349	146	44.16	184	50.72	17	4.59	2	0.53
ม.3	331	186	55.42	133	40.83	8	2.49	4	1.25
ม.4	333	138	40.13	182	56.15	8	2.42	5	1.30
ม.5	357	229	62.86	119	34.45	2	0.63	7	2.06
ม.6	207	125	60.46	80	38.40	2	1.14	0	0.00
รวม/เฉลี่ย	1985	1059	53.50	846	42.73	60	2.84	20	0.94

ภาพ 4 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2565



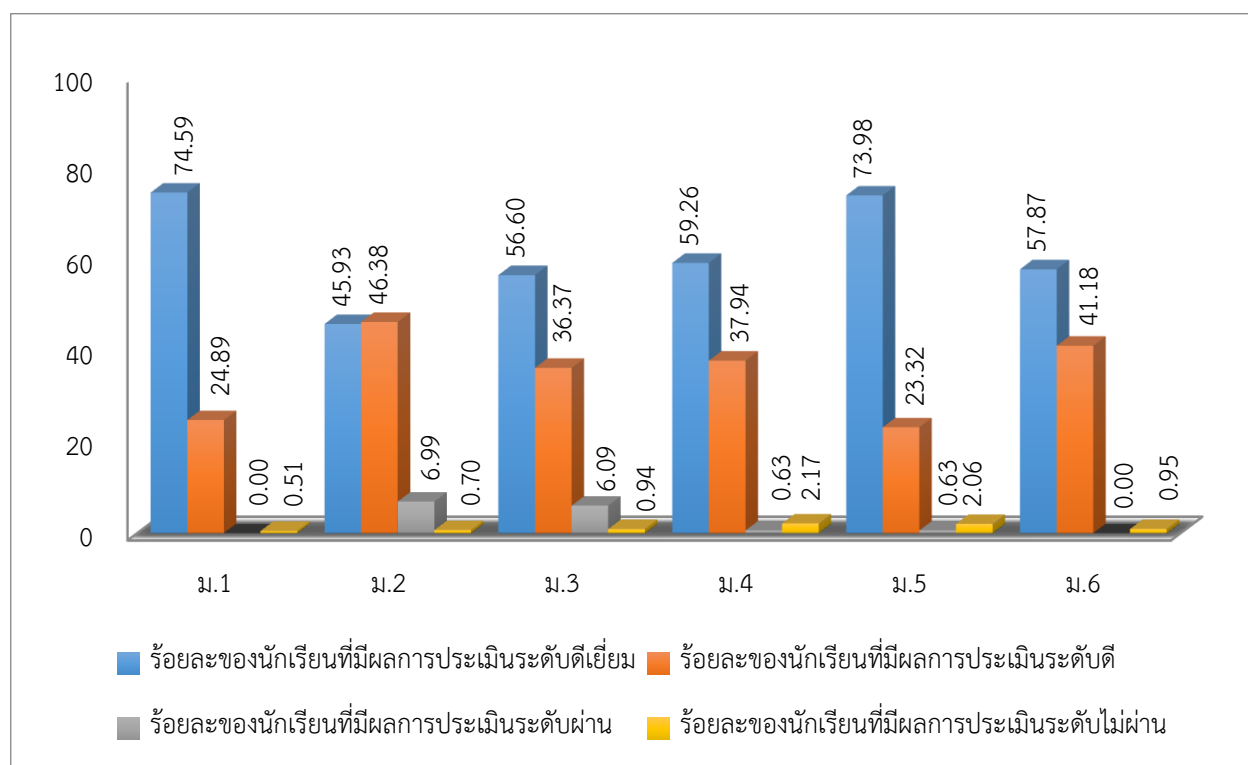
จากแสดงผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับชั้น พบว่า มีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ม.1	408	303	74.59	103	24.89	0	0.00	2	1
ม.2	349	160	45.93	160	46.38	26	6.99	3	0.70
ม.3	331	193	56.60	115	36.37	20	6.09	3	0.94
ม.4	333	194	59.26	129	37.94	2	0.63	8	2.17
ม.5	357	271	73.98	77	23.32	2	0.63	7	2.06
ม.6	207	120	57.87	85	41.18	0	0	2	0.95
รวม/เฉลี่ย	1985	1241	61.37	669	35.01	50	2.39	25	1.22

ภาพ 5 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2565



จากแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับชั้น พบว่า มีนักเรียนผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป มากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565

ตาราง 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	408	408	-	408	-	408	-
ม.2	349	349	-	349	-	349	-
ม.3	331	331	-	331	-	331	-
ม.4	333	333	-	333	-	333	-
ม.5	357	357	-	357	-	357	-
ม.6	207	207	-	207	-	207	-
รวม/เฉลี่ย	1985	1985	-	1985	-	1985	-

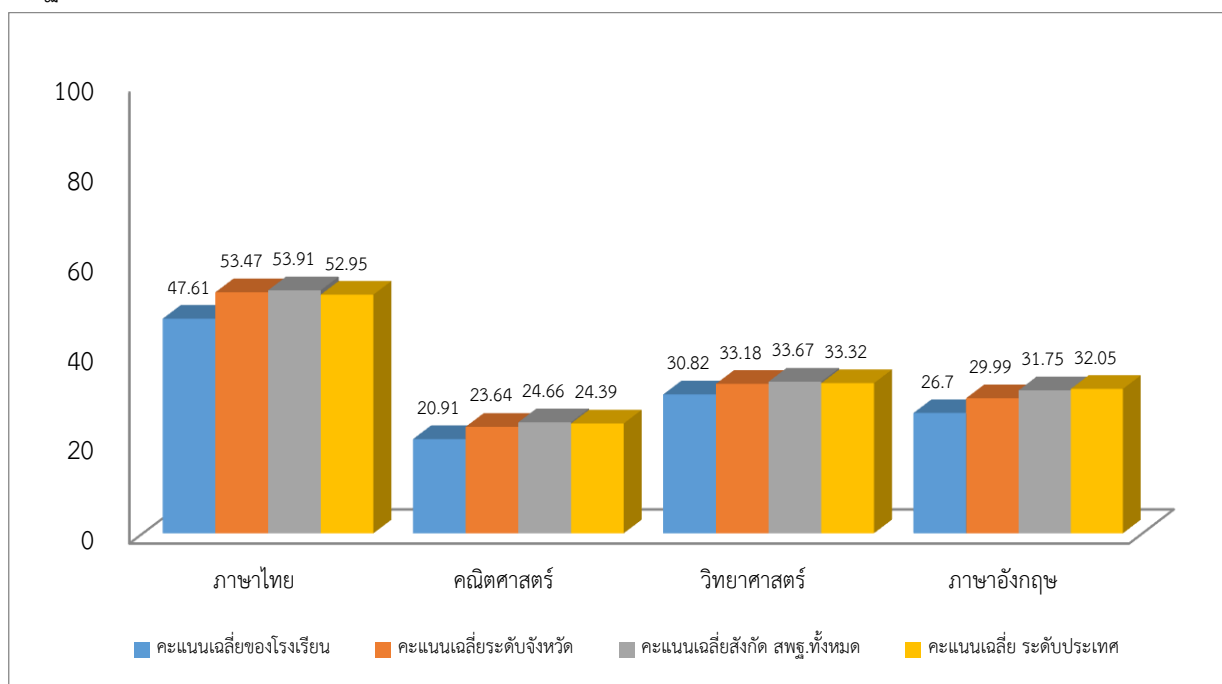
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.61	20.91	30.82	26.70
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.47	23.64	33.18	29.99
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

ภาพ 6 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



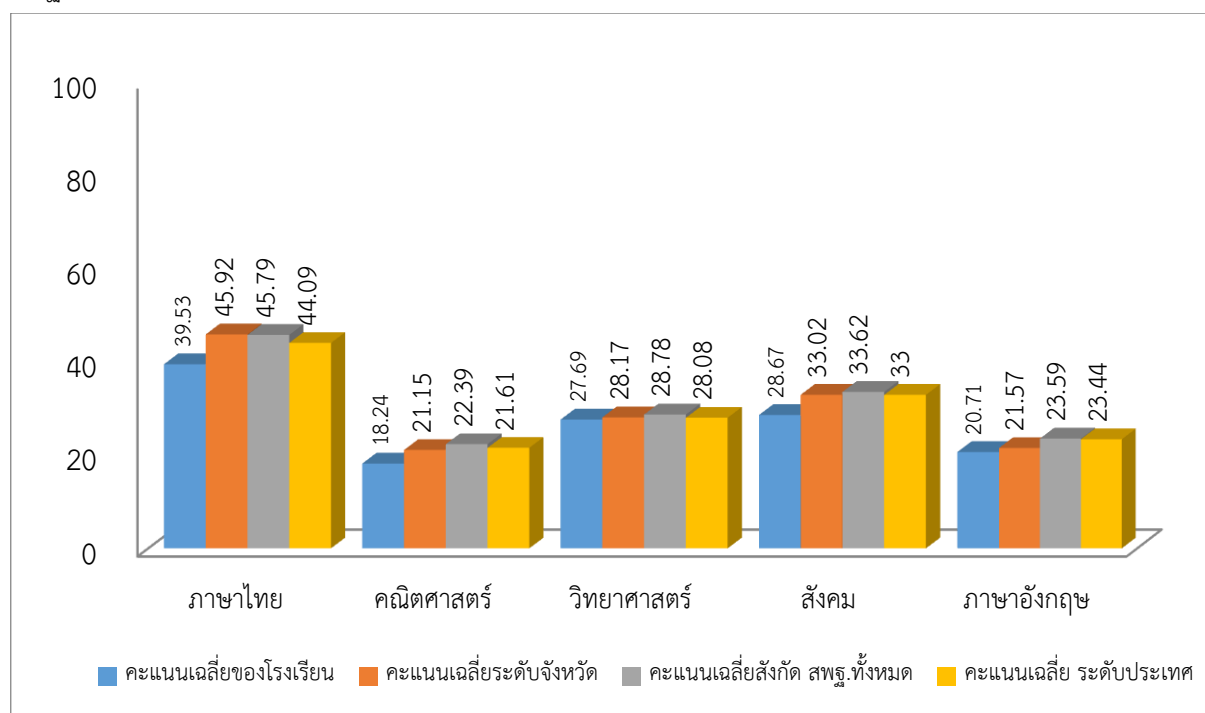
รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ภาษาไทย โดยมีคะแนนเฉลี่ย 47.61 รองลงมาคือ
 วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	39.53	18.24	27.69	28.67	20.71
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.92	21.15	28.17	33.02	21.57
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44

ภาพ 7 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้น
 พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



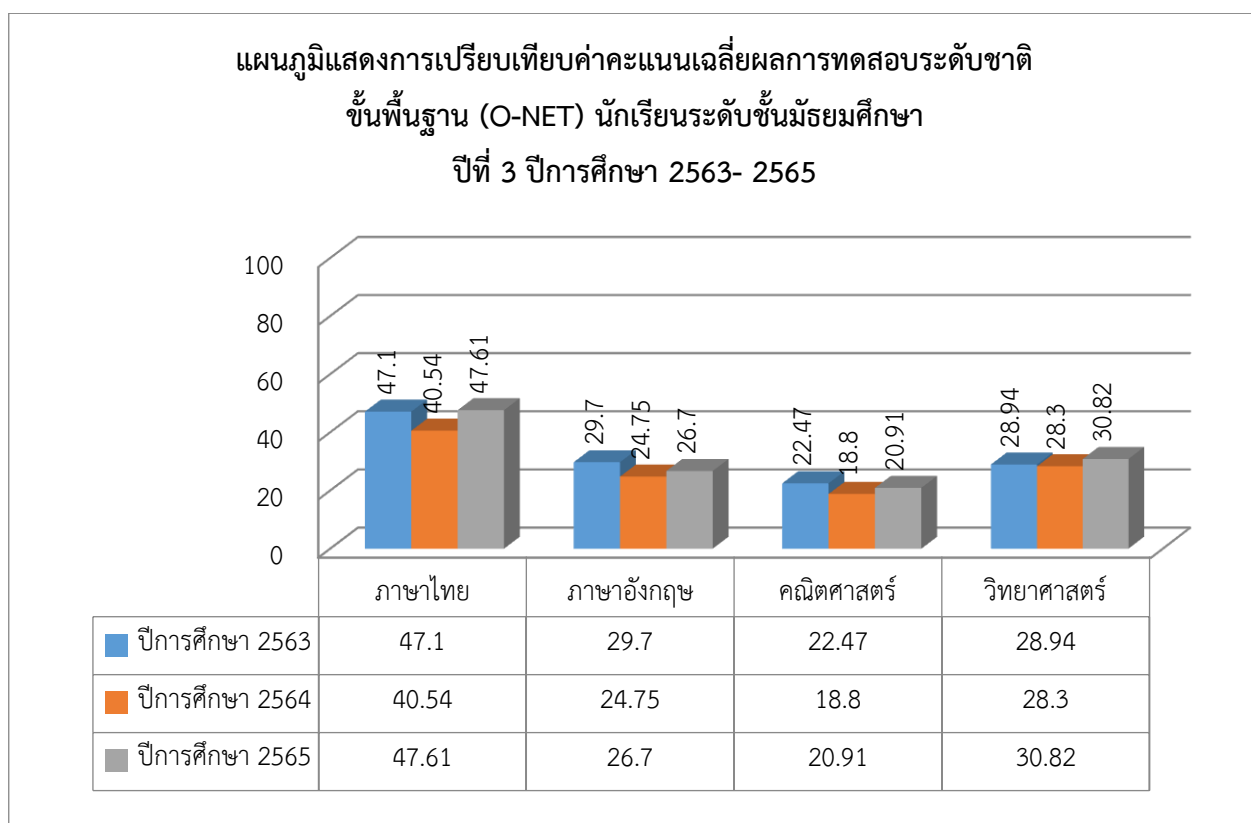
รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ภาษาไทย โดยมีคะแนนเฉลี่ย 39.53 รองลงมาคือ สังคม
 ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

สาระวิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	47.10	40.54	47.61
ภาษาอังกฤษ	29.70	24.75	26.70
คณิตศาสตร์	22.47	18.80	20.91
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28.94	28.30	30.82

ภาพ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2565 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



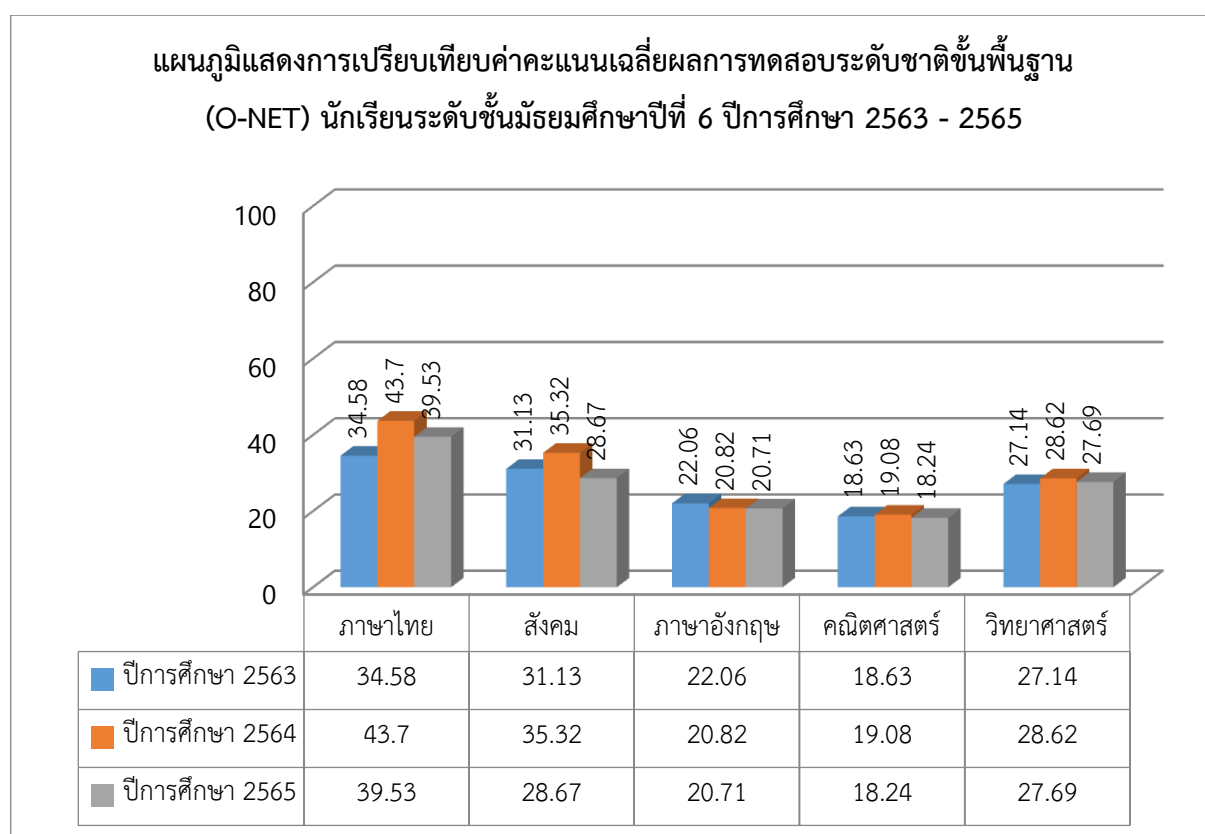
จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565 พบว่า ทุกรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

สาระวิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	34.58	43.70	39.53
สังคมศึกษา	31.13	35.32	28.67
ภาษาอังกฤษ	22.06	20.82	20.71
คณิตศาสตร์	18.63	19.08	18.24
วิทยาศาสตร์	27.14	28.62	27.69

ภาพ 9 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565



จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงทุกรายวิชา

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดมีพื้นที่ 64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,859 เล่ม มีคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 12 เครื่อง

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 6 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการในโรงฝึกงาน	จำนวน 2 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประชุมย่อย	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์/ดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 9 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์

จำนวน 78 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 53 เครื่อง

ใช้ในการสำนักงาน จำนวน 15 เครื่อง

ใช้เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 12 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา 2565

จำนวน 1,029 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 17 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้จำนวน ครั้ง/ปี	จำนวน ที่ใช้ (คน)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	จำนวน ผู้ใช้ (คน)
ห้องสมุด	191	1,029	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	191	488
ห้องจริยศึกษา	191	1,029	โรงกรองน้ำ	35	10
ธนาคารออมสินโรงเรียน	179	1,029	ห้องคอมพิวเตอร์	191	1,029
ฐานกิจกรรม ม.1	215	193	หอประชุมเขตเพชร	35	1,029
ฐานกิจกรรม ม.2	180	173	โรงอาหารศรีเมือง	191	1,029
ฐานกิจกรรม ม.3	168	188	ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	35	377
ฐานกิจกรรม ม.4	176	204	ฐานการเรียนรู้กล้วย	12	104
ฐานกิจกรรม ม.5	184	104	ฐานการเรียนรู้แปลงนาสาธิต	9	180
ฐานกิจกรรม ม.6	106	140	ห้องประชุมไทยคม	21	1,029

ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้จำนวน ครั้ง/ปี	จำนวน ที่ใช้ (คน)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้ จำนวน ครั้ง/ปี	จำนวน ผู้ใช้ (คน)
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	191	35	ห้อง To be number one	120	104
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	191		ห้องปฏิบัติการอาหาร	97	1,029
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	191	448	ห้องสหกรณ์โรงเรียน	191	1,029
ห้องปฏิบัติการ โลกดาราศาสตร์	191	448	สนามกีฬา (สนามฟุตบอล เป ตอง วอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอลชายหาด)	97	1,029
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	191	554	ห้องปฏิบัติการการละเล่น พื้นบ้านม้งคละ	97	204
ห้องปฏิบัติการเคมี	191	448	ฐานการเรียนรู้ จักยานปั่นน้ำพลังงานกล	4	448
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	191	448	ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	191	215

ตาราง 18 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	ประวัติศาสตร์สุโขทัย	4
อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย จังหวัด สุโขทัย	ประวัติศาสตร์สุโขทัย	1
ค่ายลูกเสือเทิดไท้พารม จังหวัดสุโขทัย	เกษตรทฤษฎีใหม่	1
ตลาดริมยม อำเภอกรโกลาต จังหวัดสุโขทัย	วัฒนธรรมท้องถิ่น	15
วัดกงไกรลาต อำเภอกรโกลาต จังหวัดสุโขทัย	พระพุทธศาสนา	1
บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี	แหล่งเรียนรู้พันธุ์ปลาน้ำจืด	1
รดาอแกนนิคฟาร์มโฮมสเตย์ , โฮมสเตย์บ้านนา ต้นจัน อ.ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	1
วัดศิริเขตคีรี อ.ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	ประวัติศาสตร์สุโขทัย	1
พิพิธภัณฑ์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	ประโยชน์ของถ่านหิน	2
วัดพระธาตูลำปางหลวง อ.เกาะคา จ.ลำปาง	วัฒนธรรมท้องถิ่น	2
พระราชวังบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	1
อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จ.เพชรบุรี	พลังงาน	1

ตาราง 19 แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง
จ.ส.อ.สมบัติ จันทร์เปรม	มณฑลทหารบก 39 หน่วยฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร จังหวัดพิษณุโลก	ฝึกทำบุคคลมือเปล่า ฝึกเดินสวนสนาม ฝึกระเบียบแถว ยิงปืน ฝึกภาคสนาม	20
จ.ส.ท.พิริยะ แดงโชติ			
ส.อ.สาคร สังข์ทอง			
จ.ส.อ.สุชาติ ทองงามขำ			
จ.ส.ท.เอกรัตน์ ทับทิมทอง			
จ.ส.ท.จักรกฤษณ์ แซร์สันเทียะ			
จ.ส.อ.ไตรภพ ศิริกุล			
ส.ต.ทศพร พ่วงกระแส			
ส.อ.ธนากร ตั้งวงศ์กิจการ			
พระณัฐพงศ์ นนทสาโร	วัดบ้านดงยาง อำเภอองไกรลาค	ให้ความรู้ด้านการสอนพุทธ ศาสนา นักเรียนระดับชั้น ม.1-3	12
พระมหาวัฒนา	วัดตระพังละมุด อำเภอองไกรลาค	ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์ ให้นักเรียน	1
พระธนภัทร์ ฐิตธมโม	วัดโบสถ์ อำเภอองไกรลาค	ให้ความรู้ด้านการสอนพุทธ ศาสนา นักเรียนระดับชั้น ม.1-3	12
นายวีระ บ้านกล้วย	ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคาร ออมสิน พร้อมเจ้าหน้าที่ ธนาคารออมสิน	ให้ความรู้เรื่องการออมเงิน พร้อมทั้งเปิดให้บริการ แอปพลิเคชัน Mymo	1
พระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรักษ์	ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดต้า ม่อน จังหวัดพะเยา ประธานเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม	ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์ ให้นักเรียน ม.5-ม.6	1
พัน ชส.23บทร.3	ค่ายเอกาทศรถ จังหวัด พิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อนักเรียนนาย สิบทหารบก แก่นักเรียนชาย ระดับชั้น ม.6	1

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง
กองการศึกษา งานแนะแนว การศึกษาต่อ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อ วิทยาลัย เทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยียาน ยนต์ แขวงบางแคเหนือ กรุงเทพมหานคร	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียน เอื้ออารย์ปริบาลและภาษา	โรงเรียนเอื้ออารย์ ปริบาลและภาษา	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัย อาชีวพิษณุโลก	วิทยาลัยอาชีวพิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
งานแนะแนวการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ม.6	1
นางวรรณัฐยาน์ กองคำ และนายวิษณุ อังกรนาค	สำนักงาน คปภ. จ.สุโขทัย	ให้ความรู้เรื่อง พรบ.และ การทำประกันชีวิต	1
นายวีรพันธ์ มีหนู นักจิตวิทยาชำนาญการ	โรงพยาบาลกงไกรลาศ	ประสานงานด้านงาน ยาเสพติด	2
ร.ต.อ.ระเด่น สุทธิคุณ	ส.ภ.กงไกรลาศ	ตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	2
ด.ต.อำพล แสงดารา เจ้าหน้าที่จราจร	ส.ภ.กงไกรลาศ	ให้ความรู้ด้านกฎหมาย จราจรแก่นักเรียน	1
ด.ต.จิราวัฒน์ สีเผือก	ส.ภ.กงไกรลาศ	ดูแลความเรียบร้อยของ	5

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง
ผบ.หมุ่มงานป้องกันและปราบปราม		นักเรียน เดินทาง ไป-กลับ โรงเรียน	
นายนิรุติ บัวเผื่อน	โรงพยาบาลกงไกรลาศ	ประสานงานด้านป้องกัน อุบัติเหตุ	1
น.ส.ขวัญเรือน ศรีวีไล น.ส.ปริศนา มณีวงศ์ นางกมลทิพย์ ไผ่ทอง นางสาวกัญธรรมา ชัยรัตน์ (นักวิชาการศึกษา)	สพม.สท.	ดูแลตามนโยบายการเปิด ภาคเรียน/ของโรงเรียนชั้น พื้นฐานในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรน่า	1
พ.ต.อ.สมชาย ชำนิ	ผกก.สภ.กงไกรลาศ	อบรมให้ความรู้กับนักเรียน ความตระหนักรู้ภัยล่วง ละเมิดทางเพศอนาจารและ สื่อลาม การป้องกันระวังภัย การหลอกลวง ทางสื่อโซเชียล	2
นายวิภูธรรม นนทชิ (ผอ.กลุ่มกฎหมาย สส.ค.สท.) นายภนรติ อินทร์สม (นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ) นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิต (นักวิชาการศึกษาชก.สพม.สท.) นายณภชณัฐ จันทร์ยิ้ม (นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ)	สำนักงานสาธารณสุข จ.สุโขทัย	ตรวจพื้นที่ประเมิน สถานศึกษาปลอดบุหรี่และ แอลกอฮอล์ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ ยาสูบ พ.ศ. 2560	1
นายปวีณ ไชยวงค์วิไล นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สท	อบรมให้ความรู้ในโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาด้านความคิด พฤติกรรมและอารมณ์	1
นางวรรณัฐยาน์ กองคำ ผอ.สนง.คปภ. จ.สท.	สนง.คปภ. จ.สท.	ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ จากการทำพรบ.และการ ประกันภัยรายย่อยหรือไม โครอินซัวรันส์	1

ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่อยู่	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง
นายวิษณุ อังกรนาค	สพม.สท	การอบรมโครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ ดีตามรอยพระยุคลบาท	1
น.ส.พรพิมล สัตยตวีร์กุล	ปลัดอำเภอเมือง จ.สท. ศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปราม ยาเสพติด	อบรมการส่งเสริมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดของหมู่บ้าน/ชุมชน	2

7. ข้อมูลงบประมาณ

ตาราง 20 แสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ รายจ่ายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	28,252,560	เงินงบประมาณ	28,252,560
เงินนอกงบประมาณ	6,665,900	เงินนอกงบประมาณ	5,965,915.40
เงินอื่นๆ	962,098	เงินอื่นๆ	574,915.40
รวมรายรับ	35,880,558	รวมรายจ่าย	34,793,391

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 78.74 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.26 ของรายรับ

8. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาได้ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ โดยจัดการศึกษา 2 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มีแผนการเรียน ดังนี้

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

1. แผนการเรียน ห้องเรียนทั่วไป ห้อง 1-5
2. แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษ (SM) ระดับชั้นม.1-2

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

1. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต
2. แผนการเรียน ห้องเรียน ศิลป์-ภาษา

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้นำความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการศึกษาต่อ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ดัง OR Code ต่อไปนี้



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนงโกลาตวิทยา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตารางที่ 21 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักคิดในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนงโกลาตวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบต่างๆ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้มีการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด โดยใช้กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาเป็นหลัก ในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกบันทึกการเขียน เรื่องราวต่างๆ เช่น การวางแผนการใช้เงิน การสังเกตสภาพอากาศ การเรียนรู้แล้วบันทึกลงในสมุดสือไวยรัก ที่เป็นสื่อกลางระหว่างครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้านการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กิจกรรมห้องสมุด ส่วนในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา พร้อมทั้งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้ และมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมเพิ่มทักษะความรู้ด้าน ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกข้าวแปลงนาสาธิต กิจกรรมบูรณาการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทำโครงการควบคุมไปกับการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น และ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนจะได้ทำชิ้นงาน/โครงการ และจัดนำเสนอผลงาน ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทักษะอาชีพ เช่น การปลูกผัก ศิลป์สร้างสรรค์ การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ งานถัก เกษตรอินทรีย์ การทำอาหาร การแกะสลักผักผลไม้ การทำบายศรี การทำเครื่องต้มสมุนไพร เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมต่อการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมฝากตัวเป็นศิษย์ (ไหว้ครู) ทำให้ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบัน ครู และผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมึทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีจิตสังคม โดยได้การพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน อีกทั้งการจัดกิจกรรมได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนแกนนำและนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-6 โดยครูแต่ละระดับชั้น ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ จัดกิจกรรมฐานคุณธรรมช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ทุกวันเป็นเวลา 20 นาทีก่อนเข้าเรียน เช่นกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมสวดมนต์ สมาธิ แผ่เมตตา กิจกรรม5ส กิจกรรมแนะแนว การศึกษา กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น จัดทำโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร่วมแข่งขันกิจกรรมบรรยายธรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ชุมนุม เป็นต้น ด้านจิตอาสา โรงเรียนได้จัดตั้งชมรมต้นกล้าทำดีศรีกรุงไกรลาศ ซึ่งเป็นชมรมที่นำนักเรียนแกนนำทำกิจกรรมจิตอาสา ตามภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคม ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โดยเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และ กระทรวงวัฒนธรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ประกอบกับโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ศูนย์การละเล่นพื้นบ้านประเภทม้งคละ จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีทักษะการแสดงด้านการละเล่นพื้นบ้าน และออกไปเผยแพร่ให้กับชุมชน และในการส่งเสริมด้านสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ผ่านกิจกรรมออกกำลังกายตามช่วงวัย เช่น การเล่นกีฬา และกรีฑา การเต้นลีลาศ การเล่นกีฬาพื้นบ้านกิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีสากล พร้อมทั้งจัดกิจกรรมนันทนาการ สืบสานตำนานศิลปะ (กีฬาสี่) ภายใต้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกเป็นต้น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ป้องกันภัย หลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท อบรมทุกประเภท ป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม ให้รูปแบบต่างๆ ในทุกสัปดาห์ ในกิจกรรมหน้าเสาธงและฐานกิจกรรม ของแต่ละระดับชั้น ในทุกรูปแบบ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขั้น.1-6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นต้น

1.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 6 ระดับชั้น สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป รวมไปถึงผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าเรียนรู้สิ่งที่น่าสนใจและสอดคล้องกับบทเรียน นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน บูรณาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด มีทักษะ การทำงานร่วมกันและมีทักษะด้านอาชีพสามารถจัดทำโครงงานที่เป็นพื้นฐานด้านอาชีพ เช่น การทำอาหาร การผลิตสิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การทำบายศรี การแกะสลักผักผลไม้ การทำเครื่องดื่มสมุนไพร ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมีความภูมิใจในความเป็นไทยรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นนักเรียนแกนนำด้านจิตอาสา และด้านการถอดรหัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร่วมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ ที่ดี มีผล การประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตาราง 22 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ		
1. ผู้เรียนบันทึกการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในสมุดสือโยรัก 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ 3. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร 4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานได้	ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	98.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ		
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด 3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงาน ในการประเมินผล การนำเสนอชิ้นงาน 4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการ สืบสานตำนานศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	96.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ		
ผู้เรียนผ่านการทำชิ้นงาน โครงการ ในรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ที่สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ		
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ 90	98.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ		
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 70	71.04	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ		
ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ		
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนผ่านการทำโครงการงานคุณธรรม 4. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

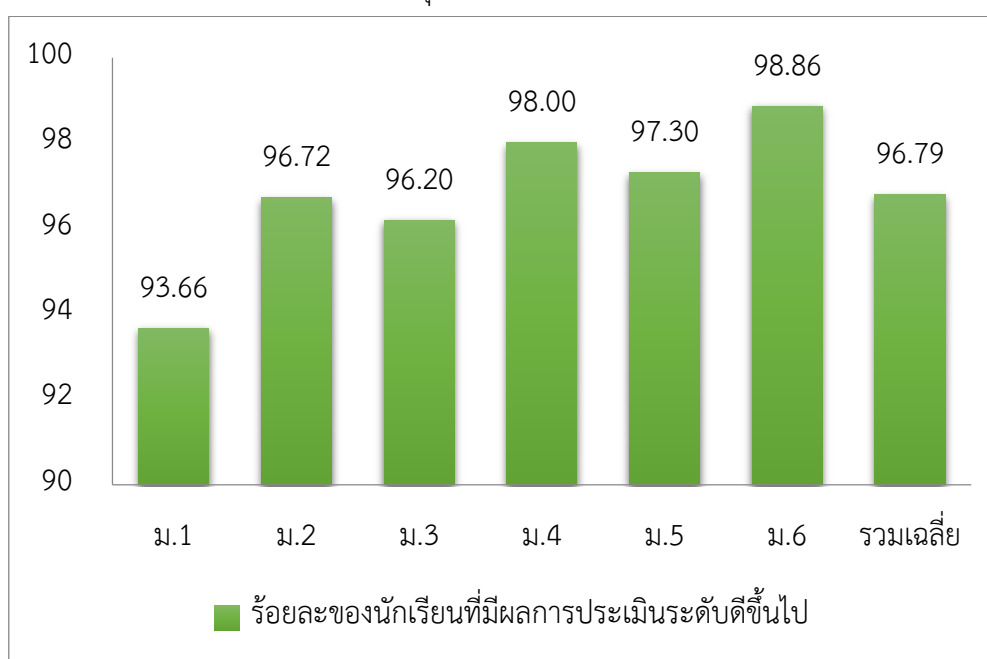
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ดีเลิศ		
<p>1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านมังคละเกรี และกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ		
<p>1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีความสุขยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จากกิจกรรม/โครงการต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ		
- ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 90	91.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
5) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ		
1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็น ด้านความสามารถในการอ่าน ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

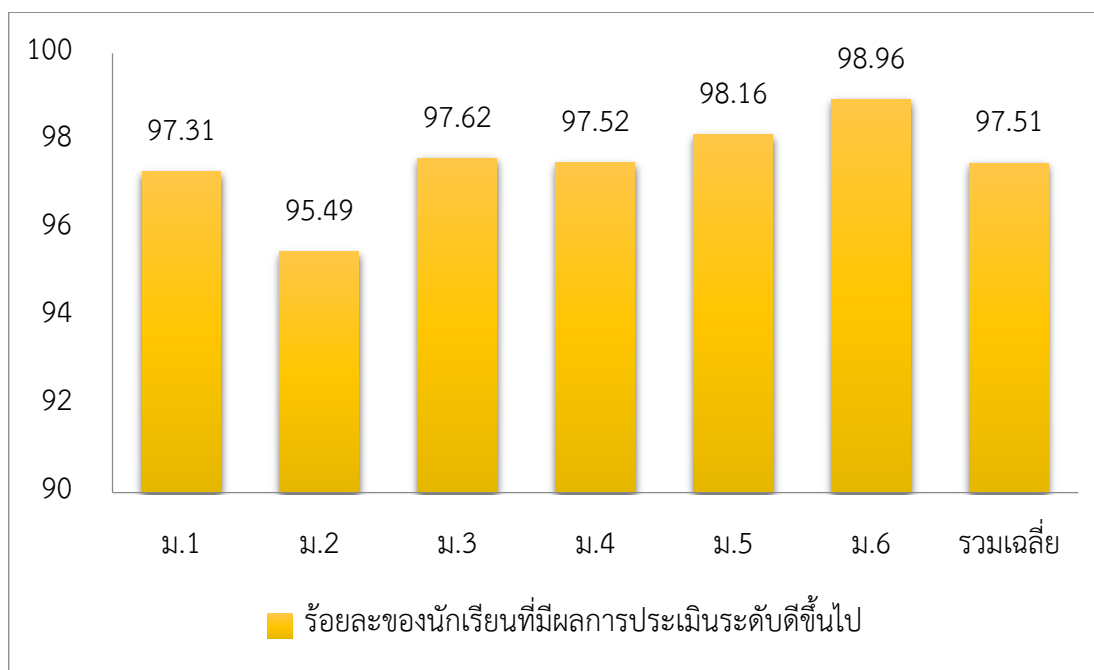
ภาพ 10 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

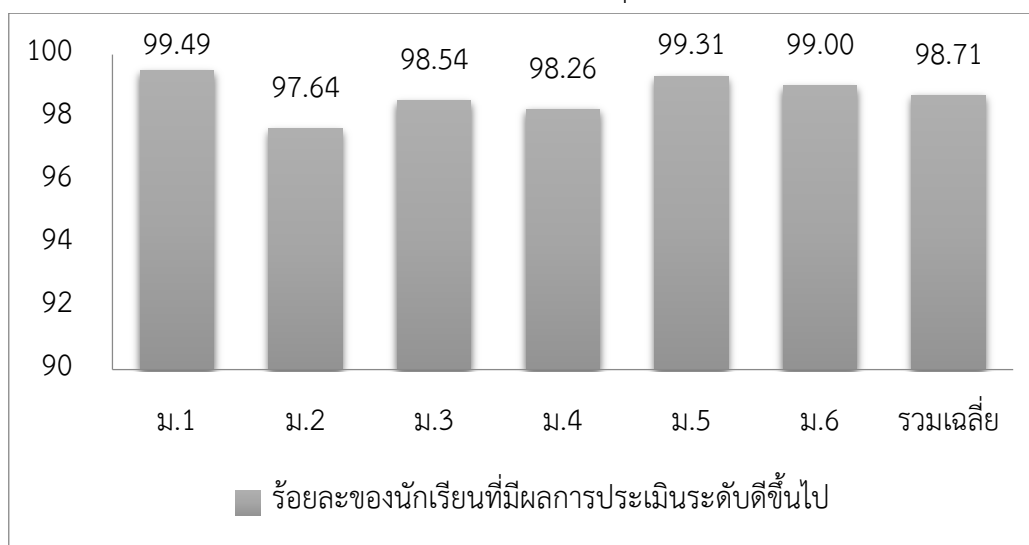
ภาพ 11 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน

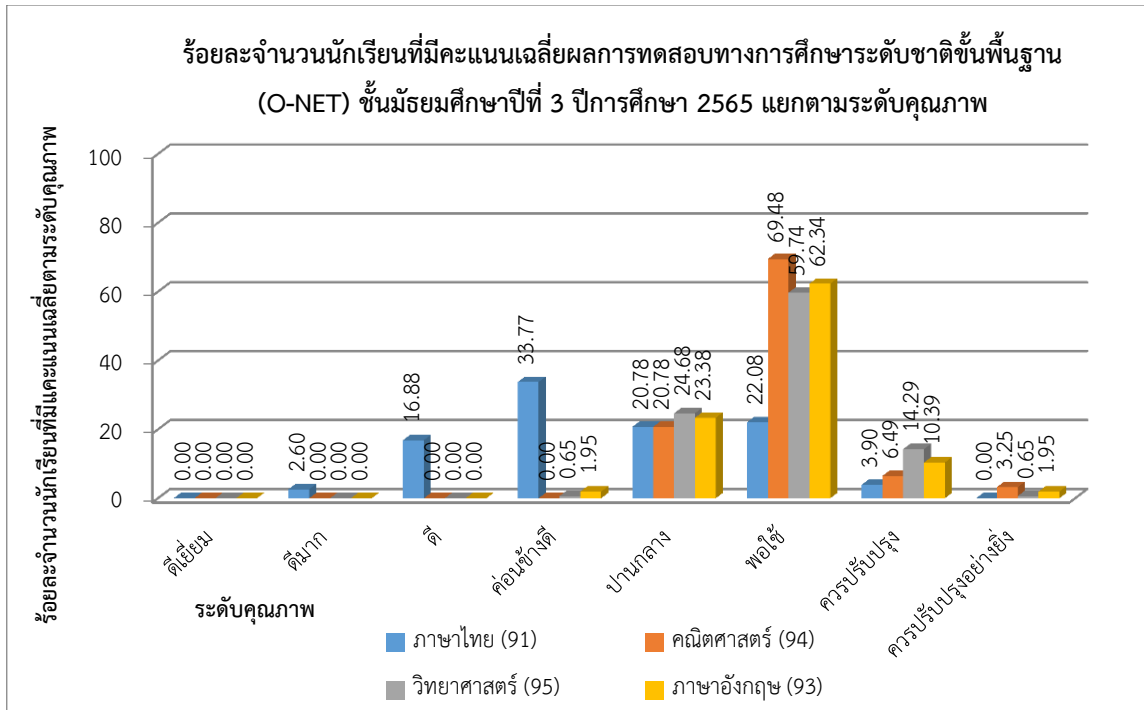
ภาพ 12 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน

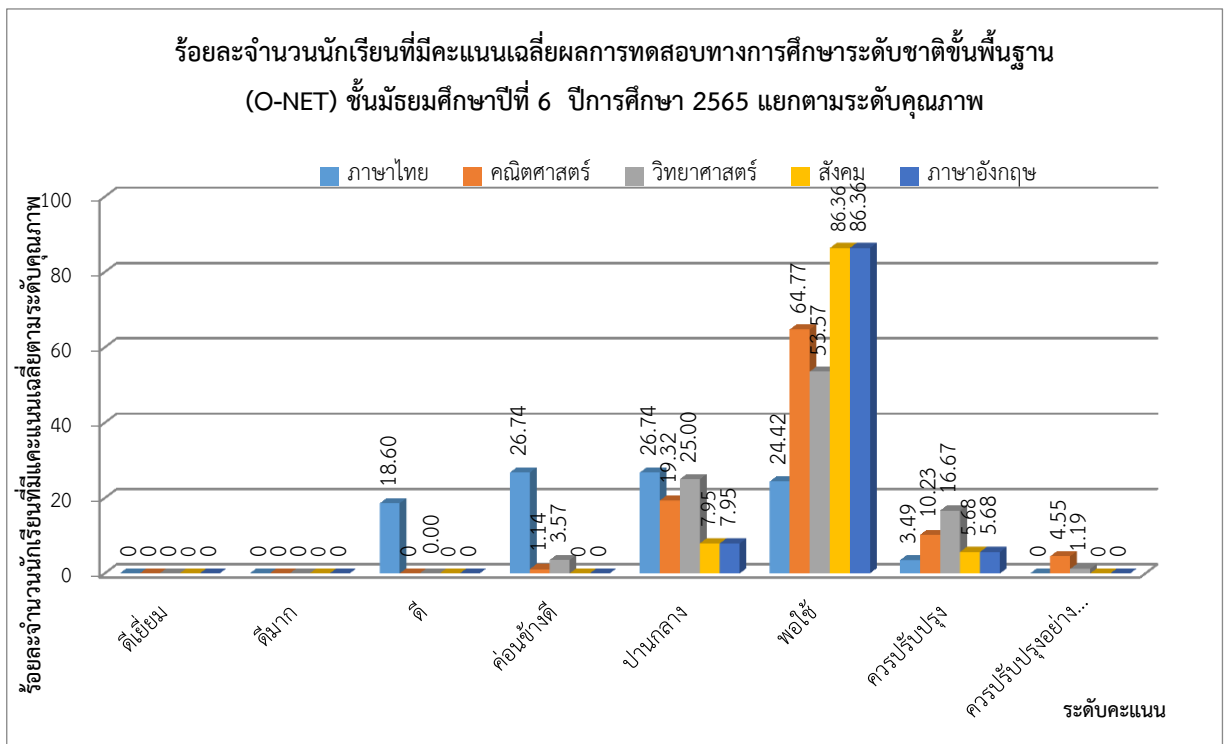
ภาพ 13 แผนภูมิแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน

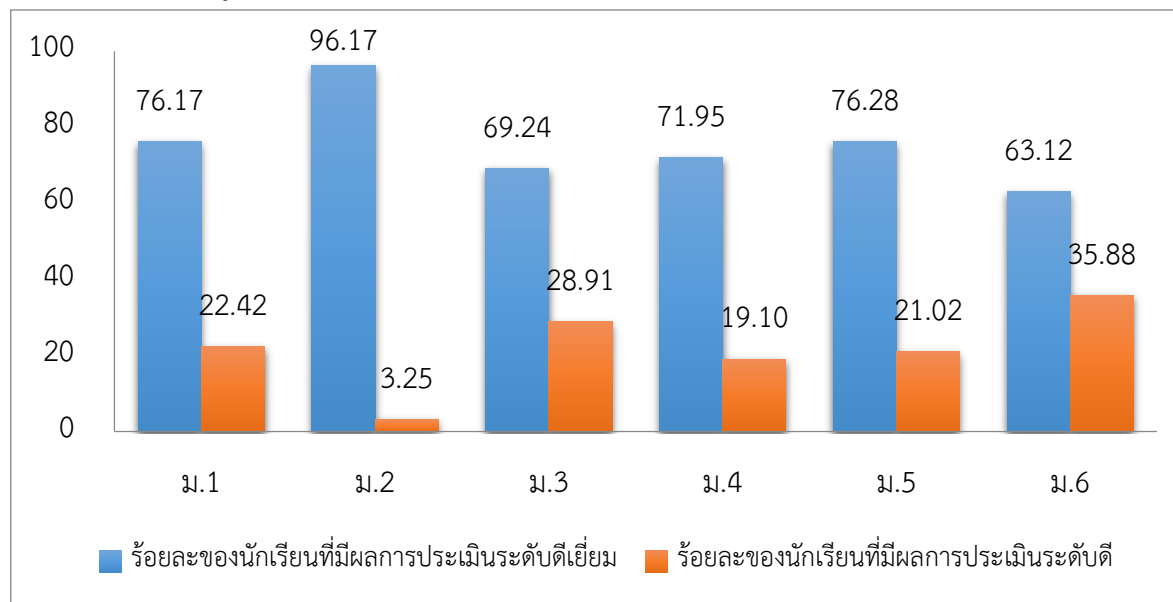
ภาพ 14 แผนภูมิแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมิน

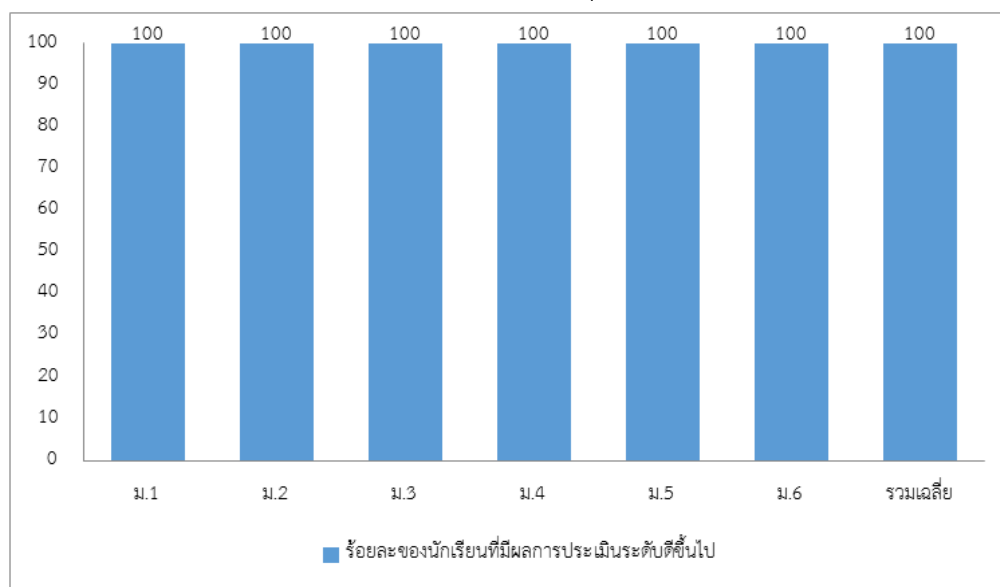
ภาพ 15 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของนักเรียน

ผลการประเมิน

ภาพ 16 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพดีขึ้นไป

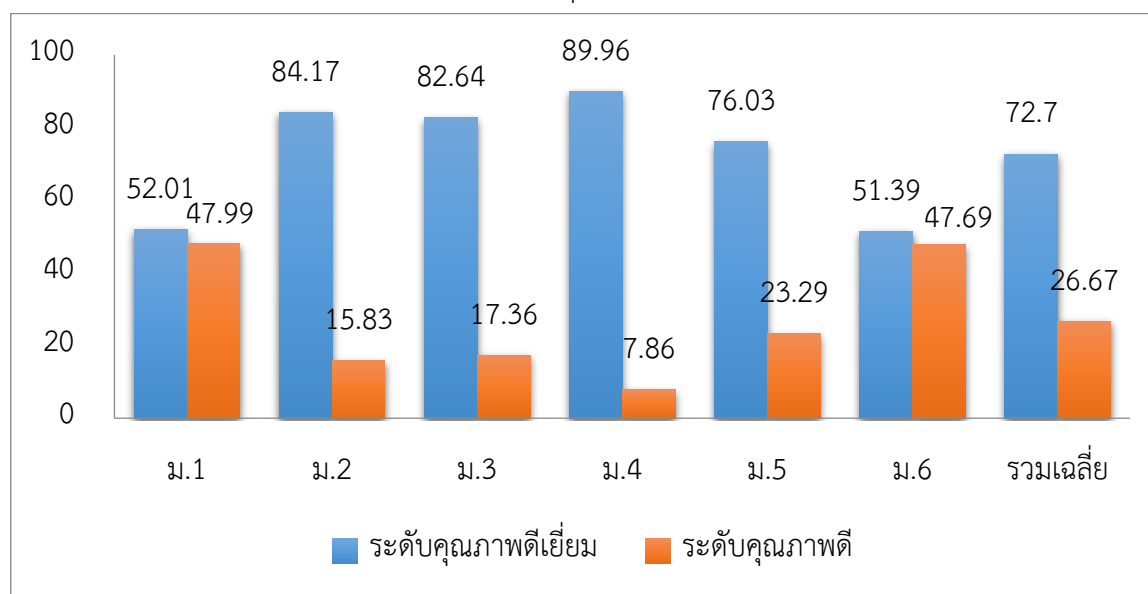


แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็น ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของนักเรียน

ผลการประเมิน

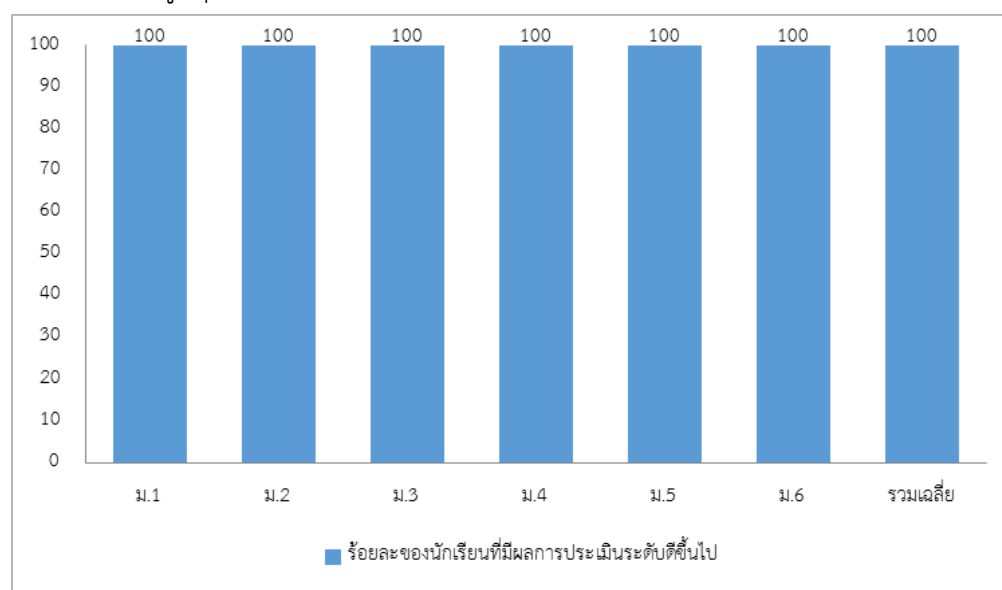
ภาพ 17 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ประเด็น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นสุภาพทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคม ของนักเรียน

ผลการประเมิน

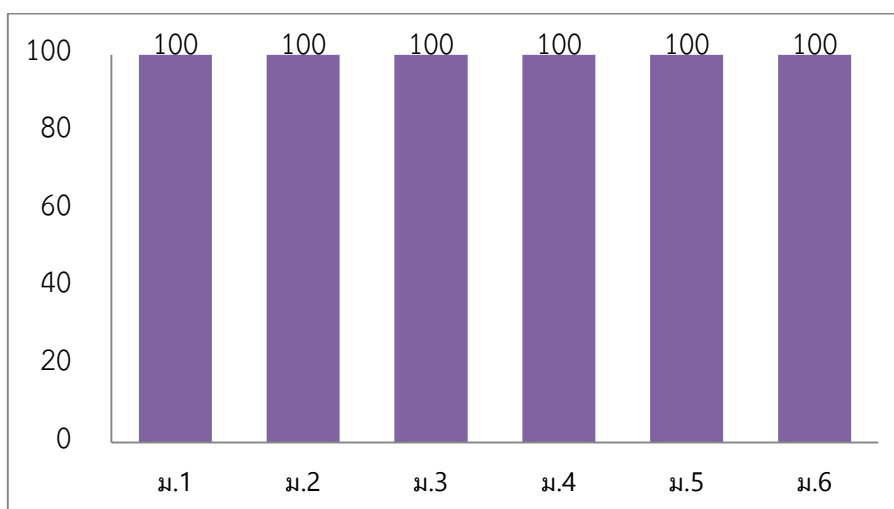
ภาพ 18 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นสุภาพทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ระดับ ดีขึ้นไป



ประเด็น การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผลการประเมิน

ภาพ 19 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในระดับดีขึ้น



นอกจากนี้ผู้เรียนโรงเรียนกโศภวิทยามีความสามารถด้านศักยภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสารและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังรายการต่อไปนี้

ตาราง 23 แสดงรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล

รายการที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	1. เด็กชายกษิตัส ปิ่นแก้ว	เหรียญทอง /การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2	1. เด็กชายชิติพันธ์ ช่อดาว 2. เด็กชายเพชร กลิ่นขจร 3. เด็กชายอนุสร เสือน่วม	เหรียญทอง /การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3	1. เด็กหญิงวิภาวดี นวลจันทร์ 2. เด็กหญิงรัชนิกร สุทินเผือก 3. เด็กหญิงกนกวรรณ นิมคำ	เหรียญทอง /การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4	1. เด็กหญิงเจซี มุฮามัด 2. เด็กหญิงเก็จน้ำเพชร ศรีภู้อยี่ 3. เด็กหญิงนิภาพร สร้อยขจิตกุล	เหรียญทอง /การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5	1. นายสิริกร มั่นระวัง 2. นายเมธาวุฒิ คงมัน 3. นางสาววัชรภรณ์ บุญอยู่	เหรียญทอง /การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6	1. นายขวัญข้าว บัวเผื่อน 2. นางสาวกนกพร เสือมัน 3. นางสาวมานิตา ภูเพียร 4. นายกิตติพงศ์ ไกรกิจราษฎร์ 5.นางสาวเพียงนภา คำสุด 6. นางสาวอัฐิภิญญา หอยอมแหยม	เหรียญเงิน / การแข่งขันประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
7	1. นางสาวศศิกานต์ ศรีเดช	เหรียญเงิน / การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
8	1. เด็กชายสุรียา โมตา	เหรียญเงิน / การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
9	1. เด็กชายจिरายุทธ แสนปัญญา	เหรียญเงิน / การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
10	1. นายธีรพงศ์ เหล็กสิงห์ 2. นายโชติอณันต์ ดีเหลือ 3. นายธีรภัทร์ อินสอน 4. นายชัยวัตร สีสด 5. นายศตายุ ช่อดาว	เหรียญเงิน / การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
11	1. นายธนายุทธ หนูหริ่ง 2. นายณัฐกฤต สุธรรม 3. นายวิษณุ สุขสบาย	เหรียญทองแดง / การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
12	เด็กหญิงปิยะมณ จำเริญ	เหรียญทอง/การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13	1. เด็กหญิงชนัญญา บัวเผื่อน 2.เด็กหญิงณัฐกฤตดา เนียมหอม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 / การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14	1. นางสาวชนาภา พอมอิน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
15	1. นางสาวศศิกานต์ ศรีเดช	เหรียญทอง ชนะเลิศ /การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
16	1. นายธนพนธ์ แก้วสุวรรณ	เหรียญทอง ชนะเลิศ /การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
17	1. นางสาวขวัญข้าว สังสอน 2. นางสาวณัฐนิชา บัวผัน 3. นางสาวสุชาวดี แก้วจิ้น	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3 / การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
18	1. เด็กหญิงวิภาวดี นวลจันทร์ 2. เด็กหญิงรัชนิกร สุทินเผือก 3. เด็กหญิงกนกวรรณ นิมคำ	เหรียญทอง ชนะเลิศ/การแข่งขันการ แกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
19	1. นางสาวนงนภัส วงคงคำ 2. นางสาวจากรุวรรณ พุดเกิด 3. นางสาวประกายดาว สิ้นสมุทร	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
20	1. เด็กหญิงเจซี มูฮามัด 2. เด็กหญิงนิภาพร สร้อยขจิตกุล 3. เด็กชายกิตติชัย คร้ามมี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
21	1. นางสาวพรธีรา จันทรเกษม 2. นางสาวภคนันท์ สิงห์สนิท 3. นางสาวปารวี นวลจันทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวด โครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
22	1. เด็กชายชิตพันธ์ ช่อดาว 2. เด็กชายวิทยา เนียมหอม 3. เด็กชายอนุสร เสือน่วม	เหรียญทอง ชนะเลิศ /การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
23	1. นายสิริกร มั่นระวัง 2. นายเมธาวุฒิ คงมัน 3. นางสาววัชรภรณ์ บุญอยู่	เหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
24	1. นายขวัญข้าว บัวเผื่อน 2. นางสาวกนกพร เสือมัน 3. นางสาวมานิตา ภูเพียร 4. นายกิตติพงษ์ ไกรกิจราษฎร์ 5. นางสาวเพียงภา คำสุด 6. นางสาวอัฐิภิญญา หยอมแหยม	เหรียญทอง ชนะเลิศ/การแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
25	1. นางสาวชุตินา เทียนวิจิตร 2. เด็กหญิงปทุมเพชร แปลงวงศ์ 3. เด็กหญิงชนัญญา เย็นฉ่ำ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
26	1. นายณัฐวุฒิ นาริรัตน์ 2. นางสาวสุพิชญ์ชญา มั่นคง 3. นายธนพนธ์ บัวเผื่อน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
27	1. เด็กชายดิลก อินสอน 2. เด็กชายวิโรจน์ อินหล่อ 3. เด็กชายศรุต มากมูล 4. เด็กชายณัฐพงศ์ วงอาสา 5. เด็กชายคมกิต เนียมหอม 6. เด็กชายธนวัฒน์ เปลี่ยนดี 7. เด็กชายศุภสิน ดีนุ่น 8. เด็กชายญาณากร แสงเงิน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
28	1. นางสาวนันทน์ภัส นามโมรา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2/ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
29	1. นายนิพนธ์ สุทธิวิสัย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 / การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
30	1. นางสาวจิราพร อ้นบางเขน 2. นางสาวณัฐฐาพร เม่นหมอก 3. นางสาววิลาสินี เอี่ยมจริง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
31	1. นายธนายุทธ หนูหริ่ง 2. นายณัฐกฤต สุธรรม 3. นายธนกฤต ทองเปลว	เหรียญทอง ชนะเลิศ /การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
32	1. นายวิษณุ สุขสบาย 2. นายณัฐพงศ์ สดชื่น	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
33	1. เด็กชายวิซชากร คล้ายคลึง 2. เด็กชายปกรณ์ ยิ้มประดิษฐ์	เหรียญทอง/การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
34	1. เด็กหญิงปณญดา แก้วเขียว 2. เด็กหญิงกรรณิการ์ สิริโส 3. เด็กหญิงรัตติกาล หอยเฟื่อง 4. เด็กหญิงปิยฉัตร อินทฤทธิ์ 5. เด็กหญิงกานต์ธิดา ห้อยไธสง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3/ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1- ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
35	1. เด็กชายจิรภาค รอดศรี 2. เด็กชายสังวร พิงสถิต 3. เด็กหญิงวรรณวิษา สุกสอน 4. เด็กหญิงหัตถยา หุ่นเที่ยง 5. เด็กหญิงเกวลิณ อัมพวัน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
36	1. เด็กหญิงณัฏฐนิชา เหล่าแรง 2. เด็กชายกวิน คำแหง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1/ การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
37	1. นายภควัฒน์ ทองเอี่ยม 2. นางสาววณิชชา บวบหอม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
38	1. นางสาววรรณพร สุภิชะ 2. นางสาวจตุรพร สีสูว	เหรียญทอง/การแข่งขันตอบปัญหา สุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
39	1. เด็กหญิงกุลปรียา มากะนิตย์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1/ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
40	1. เด็กหญิงสุภาพร เลย์ไธสง	เหรียญทอง/การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
41	1. นางสาวพัชริดา บุญคุ้ม 2. นายโชติวัฒน์ ดีเหลือ 3. นายธีรภัทร์ อินสอน 4. นายชัยวัตร สีสด 5. นายศตายุ ช่อดาว	เหรียญทองชนะเลิศ /การประกวด วงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
42	1. เด็กชายพีรพงษ์ จันทระเกษม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 / การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
43	1. นายธีระพงศ์ เหล็กสิงห์	เหรียญทอง / การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
44	1. เด็กหญิงปัญญาพร แต้มทอง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 / การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
45	1. เด็กหญิงพรพิมล อินสอน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 / การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
46	1. เด็กชายสุริยา โมตา	เหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
47	1. เด็กหญิงชลดา อูระบัน	เหรียญทอง/การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
48	1. นางสาวภูรินรัตน์ แสงเงิน	เหรียญทอง / การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
49	1. เด็กชายจิรายุทธ แสนปัญญา	เหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
50	1. นางสาวกัลย์สุดา ร้ายสม	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1/ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
51	1. เด็กหญิงพุทธิกานต์ สัมเพชร	เหรียญทอง/การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
52	1. เด็กชายกรวิษณุ เนียมหอม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1/ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
53	1. เด็กชายกษิติส ปิ่นแก้ว	เหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวด การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
54	1. นางสาวจิตตานันท์ เทศทัน 2. นายพันรบ บุญสอน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1/ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4- 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
55	1. เด็กชายสุทธิภัทร เอี่ยมเพ็ญ 2. เด็กชายภาณุพงศ์ จันเกษม 3. เด็กชายณัฐกร พันไฟ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2/ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
56	1. เด็กหญิงปิยมน จำเริญ	เหรียญทอง/การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
57	1. เด็กหญิงชนัญญา บัวเฟื่อน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 / การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเติม) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
58	1. เด็กหญิงสาธินี กลิ่นใจ	เหรียญเงิน/การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
59	1. เด็กชายพรภวิชัย นวลคำ 2. เด็กหญิงพิมพ์ชนก ต้มกลิ่น	เหรียญเงิน/การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
60	1. นางสาวนาราภัทร เมฆจิว	เหรียญเงิน/การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
61	1. นายวีรภัทร บุญรอด	เหรียญเงิน/การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
62	1. นายศรายุทธ ทรัพย์ประมุข 2. นางสาวหนึ่งฤทัย ฉิมเสื่อ 3. นางสาวสุวรรณา สีนวล	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2/การ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
63	1. นายนพดล พรหมมา	เหรียญเงิน/การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
64	1. เด็กชายชนาพล จันทร์หอม 2. เด็กชายณัฐวัฒน์ ทองอิน	เหรียญเงิน/การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
65	1. เด็กหญิงวิษญาดา เชียงทา	เหรียญเงิน/การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
66	1. เด็กชายวศพล เทียงอินทร์ 2. เด็กชายมนวัฒน์ สิงห์สุวรรณ	เหรียญเงิน/การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม. 1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
67	1. เด็กหญิงกรรณต์สินี กลั้มภัก 2. เด็กหญิงสุภัทสร จันท์อินทร์	เหรียญเงิน/การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
68	1. เด็กชายยศวริศ หยอมแหยม	เหรียญเงิน/การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
69	1. นายพงศ์ธรรค บัณฑิตย์	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2/การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
70	1. นางสาวกนิษฐา คงอ่อน	เหรียญเงิน/การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
71	1. นางสาวศศิกาญจน์ ราชนา จันทร์	เหรียญเงิน/การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
72	1. นางสาวจิรนนท์ ประพรม 2. นางสาวกัญญาภัก หงษ์ทอง	เหรียญเงิน/การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
73	1. เด็กหญิงพัชรพร อุ่นเต่า	เหรียญทองแดง/การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
74	1. นางสาวธมนวรรณ พุ่มไม้	เหรียญทองแดง/การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
75	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ แพรทอง	เหรียญทองแดง/การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
76	1. เด็กหญิงชนกานต์ อ่าจิ้น	เหรียญทองแดง/การแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
77	1. นายธนพนธ์ แก้วสุวรรณ 2. นายณัฐพงศ์ สดชื่น 3. นางสาวณัฐณิชา สิ้นจันทร์ 4. นางสาวจิตตานันท์ เทศทัน 5. นายภควัฒน์ ทองเอี่ยม 6. นายวิษณุ สุขสบาย 7. นายสุทธิชัย ชิน 8. นายอดิเทพ พ่วงพี	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค และ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด /ยุวชนประกันภัย ดีเด่น ประเภท คลิปสั้น	ตามโครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัยประจำปี 2565
78	1. นายศตายุ ช่อดาว 2. นายณัฐวุฒิ กิ่งก้าน 3. นายชัยวัตร สีสด 4. นายธีระพงศ์ เหล็กสิงห์ 5. นายโชติอนันต์ ดีเหลือ 6. นายธีรภัทร์ อินสอน 7. นายวิธวินท์ แป้นจาก 8. นางสาวพัชริดา บุญคุ้ม	รางวัลชมเชยระดับประเทศ/ รางวัล ชนะเลิศ ระดับภาค และรางวัล ชนะเลิศระดับจังหวัด /ยุวชนประกันภัย ดีเด่น ประเภท เพลง	ตามโครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัยประจำปี 2565
79	1. นายธนายุทธ หนูหรั่ง 2. นายณัฐวุฒิ สีขาว 3. นายสมชาย ยุติธรรม 4. นางสาวนันทน์ภัส นามโมรา 5. นางสาวชนิกานต์ ทองน้อย 6. นายไชยวัฒน์ ถาวงษ์เพ็ญ 7. นายพีรณัฐ เชื้อปุย 8. นายอนุภาพ ต้มกลิ่น 9. นายนพดล พรมมา 10. นางสาวจิรวรรณ จำเจริญ 11. นางสาวพัชริดา บุญคุ้ม 12. นางสาวยุพาพร พงษ์พันธ์ 13. นางสาววริศรา ทองนาค 14. นางสาวสุมนชา พิมเนียม 15. นางสาวพัชราภรณ์ ไฝงาม 16. นางสาวนันทิตา ไม้กว้าง 17. นางสาวลักษณีย์ เอี่ยมหน่อ 18. นางสาวปนิดา ชูจิตร 19. นางสาวมลฤดี กล่อมเกลี้ยง 20. นางสาววรรณษา ภัคดี 22. นางสาวฐิติวรดา มันแท้	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565 โดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม

รายการ ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
79	23. นางสาวสุธามาศ พุฒลา 24. นายจรรุภัทร แก้วแสง 25. นางธนีสร พานทอง 26. นางอิสระ มั่นใจ 27. นายมนัสชัย ชาตรี 28. นางสาวกัลยา อิมพิทักษ์ 29. นางสาวชลดา ลิภา 30. นางสาวสุธัญญา สีน้ 31. นางสาวสุภัชชา ปิ่นทอง 32. นางสาวเบญญาภา รุ่ง ประเสริฐวงศ์ 33. นางสาวเนตรนภา ท้วดาว 34. นางสาวศศิวิมล หลงแย้ม 35. นางสาวกฤติยาภรณ์ สังข์ทอง 36. นางสาววาริรัตน์ สิงห์โต 37. นายณัฐพล มีชื่อ	ประกาศเกียรติคุณ/ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565 โดยเครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม
80	1. นายศตายุ ช่อดาว 2. นายณัฐวุฒิ กิ่งก้าน 3. นายชัยวัตร สีสด 4. นายธีระพงศ์ เหล็กสิงห์ 5. นายโชติอนันต์ ดีเหลือ 6. นายธีรภัทร์ อินสอน 7. นายวิจิรินทร์ แป้นจาก 8. นางสาวพัชริดา บุญคุ้ม	รางวัลชมเชยระดับประเทศ/ รางวัล ชนะเลิศ ระดับภาค และรางวัล ชนะเลิศระดับจังหวัด /ยุวชนประกันภัย ดีเด่น ประเภท เพลง	ตามโครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัยประจำปี 2565

1.3 จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่าน 6 กลุ่มงานหลักของโรงเรียน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มอำนวยการ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิววิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้ สามารถสร้างผลงาน ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องาน
อาชีพ มีคุณลักษณะที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าในความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างและ
หลากหลาย มีสุขภาพร่างกาย และจิตสังคม โดยครูผู้สอนแต่ละวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการ

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น โดยยึดหลักความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วน ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้จัดทำกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของ ผู้เรียนตามช่วงวัย โดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูประจำชั้นของ ทั้ง 6 ระดับชั้น เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ได้ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย แล้วส่งต่อไปให้ครูในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีจุดเน้นแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านทักษะวิชาการ มีหลักสูตรที่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดทำหน่วยบูรณาการที่ส่งเสริมความถนัด ด้านทักษะชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ฐานกิจกรรมช่วงก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรม ส่งเสริมบุคลิกภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโฮมรูม ด้านทักษะอาชีพ จัดกิจกรรม ส่งเสริม ค้นหาความถนัดด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมตามจุดเน้นสู่การ ปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็น Smart Student

1.3 จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นและเพิ่มเติมกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของ ผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการ และสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย

1.4 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

1. แผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
3. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่
หลากหลาย

1.6 ข้อเสนอแนะ

-

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565
- สรุปรายงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน , โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง , โครงการพัฒนาศูนย์มั่งคั่ง ,โครงการพัฒนาคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ , โครงการจิตอาสาทำความดี , โครงการพัฒนางานธนาคารออมสิน ,โครงการศูนย์ เพื่อนใจวัยรุ่น , โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข , โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ,

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.6 , โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรมกีฬานันทนาการ สืบสานตำนานศิลป์ และกิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน เป็นต้น



รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

1.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

“6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี” หมายถึง ระบบบริหารงานที่ส่งต่อความดีงามขับเคลื่อนโดย 6 ระดับชั้น คือ ม.1 - ม.6 โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและไตรสิกขามาเป็นหลักในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ภายใต้การนำของกลุ่มงานกิจการนักเรียน บ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เน้นคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ผ่านฐานกิจกรรมทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ด้วยกิจกรรมจุดเน้นประจำวันของแต่ละระดับชั้นด้วยกิจกรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ดังนี้ กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรม 5ส ดูแลแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมขยับกายสบายชีวิวิถีพุทธ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว เรียนรู้ผ่านหน่วยบูรณาการตามจุดเน้นเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้น ใช้ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านโครงการบูรณาการ โดยมีจุดเน้นที่เรียกกันว่า “6 ไม้ผลัด ส่งต่อความดี” ได้แก่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม้ 1 สู่บ้านคุณธรรม เน้นการปรับตัวของผู้เรียนชั้น ม.1 ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนวิถีพุทธ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม้ 2 น้อมนำปัญญากล้าแสดงตน เป็นการส่งเสริมปัญญาปลูกฝังความดีงาม กล้าแสดงตัวตน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม้ 3 ตามแสงความดีแห่งวิถีชุมชน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก รากเหง้าของตน ร่วมมืออนุรักษ์วิถีชีวิตที่งดงามของชุมชนไว้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม้ 4 มีจิตสำนึกพลเมืองเรื่องดีดี เป็นการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยม มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไม้ 5 จิตอาสาพาสูขสันท เป็นการปลูกฝังเรื่องจิตสาธารณะมุ่งมั่น อดทน อาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม้ 6 ยกคุณธรรมนำสู่สังคมให้ผู้เรียน ซึ่งได้รับการส่งเสริม พัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมความดีงามมาถึง 6 ปี ส่งออกไปเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนงโกรลาศวิทยา มีระบบการทำงาน โดยใช้ระบบงานหลัก และระบบงานสนับสนุน และบริหารงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ หลักการปฏิบัติราชการที่ดี (ธรรมาภิบาล ,Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงได้แบ่งการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ ในกระบวนการทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่าน และแนวนโยบายด้านการศึกษา มาดำเนินการ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วนและ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการโดยใช้ระบบการนำองค์กรและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการใน ทุกงาน มีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการกระจายอำนาจ และมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการนิเทศภายในในกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตาม และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางาน/บุคลากร ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและต้องการของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

จากผลการดำเนินโครงการต่างๆ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า ทุกโครงการได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ทุกโครงการ และบรรลุผลตามค่าเป้าหมายกำหนด ดังตาราง 24

ตาราง 24 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน			
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน			
3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ			

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<p>1. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p>			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<p>1. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<p>1. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการต่างๆ</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อบุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน</p>			

2.3 จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบบริหารและมีกระบวนการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย บุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อสรุปจากการประชุมส่วนต่างๆ จากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น คณะครูและบุคลากรทุกท่าน วางแผนร่วมกันในการกำหนด กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2565 แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2.4 จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาระงานวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เน้นคุณภาพตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและตรงตามศักยภาพ และดำเนินการพัฒนาสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา กำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนางานของผู้บริหารให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

1. แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
2. แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
3. แผนพัฒนาที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี

2.6 ข้อเสนอแนะ

กระบวนการบริหารและการจัดการ แม้จะจัดกิจกรรมในรูปแบบ on-site ก็ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนงโกรลาศวิทยาได้กำหนดมาตรการบนพื้นฐานความคิด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และ คุณธรรม สร้างความตระหนักการเฝ้าระวังและการสื่อสารที่ชัดเจนให้แก่ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้ปกครอง เพื่อความเข้าใจพื้นฐานและการปฏิบัติตนอย่างถูกวิธี มีเหตุผลและความพอประมาณ ลดความวิตกกังวลในการดำเนินชีวิต

และการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน มีความรู้ เท่าทัน สถานการณ์และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จากภาวะวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) โดยมีแนวทางในการบริหารและการจัดการ คำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของผู้เรียน จัดประชุมงานส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน งานวิชาการ งานกิจการนักเรียนและฝ่ายบริหาร เพื่อวาง มาตรการรองรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 สำหรับด้านการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทดลองการเรียนการสอนในรูปแบบ on-site แต่เพิ่มมาตรการป้องกันตนเอง มีนิเทศกำกับติดตามการดำเนินการ เพื่อตรวจสอบกระบวนการ และปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

: สรุปรูปโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

: แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

: รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565



QR-Code แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2565



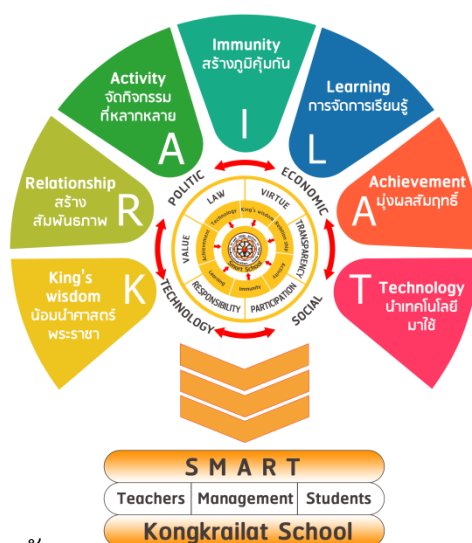
QR-Code แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



QR-Code ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2565

2.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคโลกาภิวัตน์ จึงกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศภายใต้การทำงานอย่างเป็นระบบเป็นที่พอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารตามกรอบแนวคิดหลักการ “SMART SCHOOL” ซึ่งหมายถึง การบริหารโรงเรียนให้ทันต่อพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการบริหาร “การพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา” (KRAILAT Model)



ภาพ 20 นวัตกรรมบริหารงานคุณภาพ KRAILAT Model

โรงเรียนใช้หลักการ PEST วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียน 4 ด้านประเภท ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการกำหนดนโยบายและวางแผนแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียน

1. **Politic** การวิเคราะห์สภาพและผลกระทบจากอิทธิพล ด้านการเมืองการปกครอง และนโยบายทุกระดับ
2. **Economic** การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ มีการวางแผนที่สอดคล้องก้าวทันกับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

3. **Social** การวิเคราะห์สภาพของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

4. **Technology** การวิเคราะห์เทคโนโลยีสมัยใหม่ซึ่งเข้ามามีบทบาท ต่อการทำงานทุกระบบขององค์กร รวมถึงโรงเรียน

ด้านการจัดการภายในองค์กร โรงเรียนเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีการพัฒนา ดังนั้น “รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา” จึงใช้หลัก “**ธรรมาภิบาล**” (Good Governance)

1. หลักนิติธรรม (LAW) บุคลากรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคม ดำเนินงานและปฏิบัติตามค่านิยม และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมที่ทำ เช่น การแต่งกายตามนโยบายของจังหวัด และนโยบายของอำเภอ สุภาพถูกกาลเทศะ การมาปฏิบัติงานตรงเวลาปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ วินัยข้าราชการ และจรรยาบรรณครู มีหลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม

2. หลักคุณธรรม (VIRTUE) ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา นำหลักธรรมทางพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น เคารพสิทธิผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามหลักพุทธศาสนา

3. หลักความโปร่งใส (TRANSPARENCY) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ 4 ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ

4. หลักการมีส่วนร่วม (PARTICIPATION) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาเปิดโอกาสให้ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน มีการประชุมประจำเดือน ประชุมกลุ่มบริหารงาน ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมหัวหน้าระดับ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

5. หลักความรับผิดชอบ (RESPONSIBILITY) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีโครงสร้างการบริหารงาน ตั้งใจปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ให้บริการ/ให้การต้อนรับบุคลากรภายนอกเป็นอย่างดี

6. หลักความคุ้มค่า (VALUE) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยามีการกำหนดแผนงานโครงการ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผน ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามที่ได้วางแผนไว้ ทุกครั้งจะคำนึงถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากการวิเคราะห์บริบท และปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในดังกล่าวแล้ว พบว่า โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ค่านิยมในการปฏิบัติงาน นโยบายต้นสังกัด ภารกิจ กิจกรรม

ความรับผิดชอบ ทรัพยากร บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และเทคโนโลยีนำมาหลอมรวมเป็นนโยบายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานของโรงเรียนกโกรลาศวิทยา จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกโกรลาศวิทยา ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ KRAILAT Model ซึ่งมีรายละเอียดการปฏิบัติดังนี้

K = King's wisdom (น้อมนำศาสตร์พระราชา) โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้พระบรมราโชบายฯ สืบเนื่องจากรัชการที่ 9 จวบจนถึงรัชการที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง หมายถึง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ หมายถึง มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี หมายถึง การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

โรงเรียนกโกรลาศวิทยาน้อมนำนโยบายและศาสตร์พระราชาสู่การบริหารงานโดยใช้ ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีโครงสร้าง การบริหารโรงเรียนแบ่งเป็น 6 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารอำนวยการ เพื่อการพัฒนาให้เป็นระบบและมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จากการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบกับโรงเรียนกโกรลาศวิทยา ได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จากมูลนิธิสยามกัมมาจล “ปี พ.ศ.2555” โรงเรียนยังได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไว้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เช่น ฐานทำนาโยน แปลงผักอินทรีย์ ฯ พร้อมสถานศึกษามีความสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ส่งผลให้ครูและนักเรียนสามารถเป็นวิทยากรแกนนำให้กับโรงเรียนต่างๆ ทั้งในเขตพื้นที่และต่างเขต

R = Relationship (สร้างสัมพันธ์ภาพ) โรงเรียนให้ความสำคัญ ในหลักการบริหารสร้างความสัมพันธ์ในสถานศึกษา ทั้งในเครือข่ายและนอกเครือข่าย ในการบริหารองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพในทีม การประสานความร่วมมือเพื่อลดขั้นตอนความยุ่งยากของการสื่อสาร ช่วยขจัดปัญหาความขัดแย้งในหน่วยงาน

A = Activity (หลากหลายกิจกรรม) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

I = Immunity (สร้างภูมิคุ้มกัน) โรงเรียน ได้กำหนดกลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา พัฒาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

L = Learning (กิจกรรมการเรียนรู้) โรงเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

A = Achievement (มุ่งผลสัมฤทธิ์) โรงเรียน มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาปรับใช้ในการบริหารงาน 6 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ ตามภาระงานของสถานศึกษา ด้วยวงจรคุณภาพมีการกระจายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลัก ธรรมภิบาล มาปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดี เก่ง มีสุข ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามที่มุ่งหวัง

T = Technology (นำเทคโนโลยีมาใช้) โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT เข้ามามีบทบาทในการบริหารงาน และนำมาใช้ให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน เทคโนโลยีเป็นช่องทางในการนำเสนอความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และการติดต่อสื่อสารให้เกิดความรวดเร็ว ประหยัดวัสดุอุปกรณ์งบประมาณและกำลังคน ประโยชน์จากการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้

ผลจากการนำรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์มาใช้ เพื่อให้เกิดเป้าหมายที่สูงสุดของโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา ให้เป็น “SMART SCHOOL” ดังต่อไปนี้

1. Smart Management บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

มีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. Smart Teacher ครูเชี่ยวชาญด้านการสอน

มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและหลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3. Smart Student นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายมีทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมและหลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งเน้นให้ครูได้จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ฝึกฝนการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัด การเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้จริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินที่หลากหลาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตร อีกทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ศักยภาพของสถานศึกษา บริบทของชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการพัฒนาด้านหลักสูตรโดยการนำผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอต่อผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลด้าน ICT ห้องงานอาชีพ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการ ช่างไฟฟ้า แพลงสาธิตเกษตร เป็นต้น จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ค่ายคุณธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด ค่ายส่งเสริมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ เป็นต้น แต่ระดับชั้นมีการจัดทำหน่วยบูรณาการโดยการกำหนดหน่วย ตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน บริบทของท้องถิ่น สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และตามความถนัดของ ผู้เรียน เช่น งานถัก ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสร้างรายได้ ประดิษฐ์ของชำร่วย ถนอมอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร ขนมหไทย ความถนัดทางอาชีพ ความถนัดทางภาษาไทย ความถนัดทางภาษาอังกฤษ ความถนัดด้าน คณิตศาสตร์ และกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูล สืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดเวลาให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทางด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะ ด้านพฤติกรรม และด้านทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายดาราศาสตร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น

3.2 ผลการดำเนินงาน

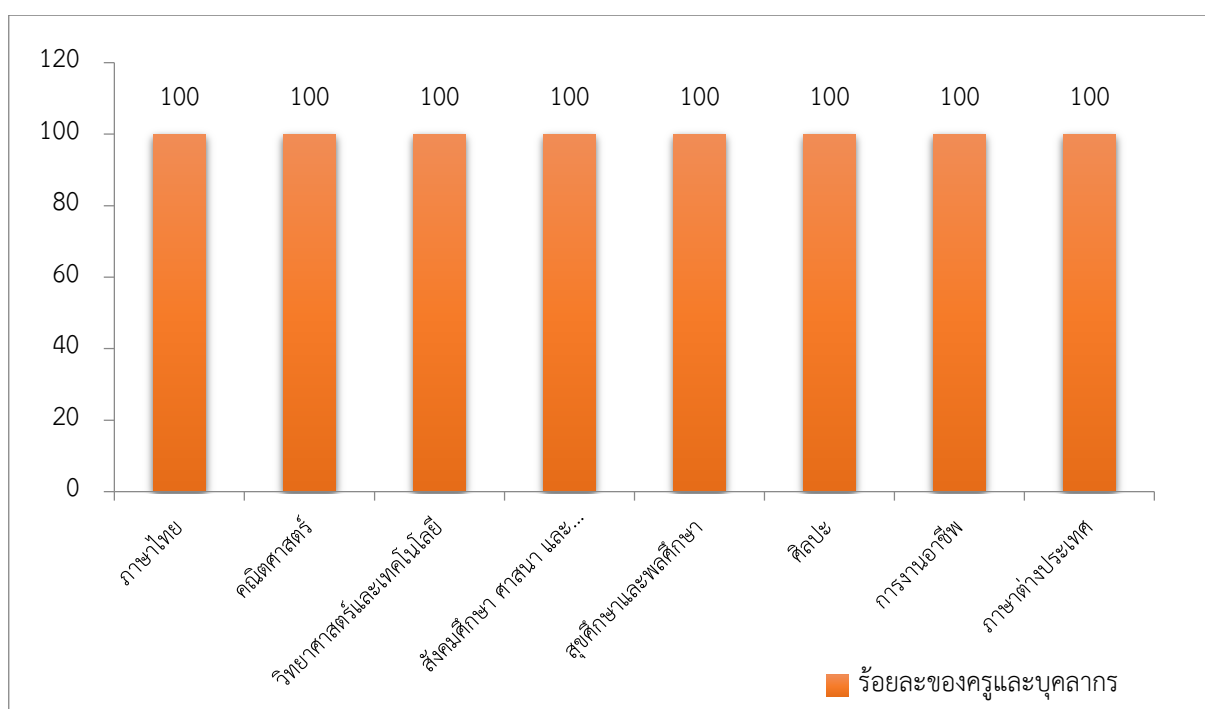
ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีร่องรอยหลักฐานที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้ผู้เรียนเลือกตาม ความถนัดและความสนใจ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในภายนอก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดทำโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัด การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พบว่า ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี มีอุปกรณ์ติดตั้งทั้งระบบสายและไร้สาย สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกห้องเรียน มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และจากฝ่ายบริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลาย และนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ หลักฐานที่แสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่และผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู มีดังนี้

ตาราง 25 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ		
<p>1. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง</p>	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ		
<p>1. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	ร้อยละ 90 ดีขึ้น	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ		
<p>1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก</p> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้</p>	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

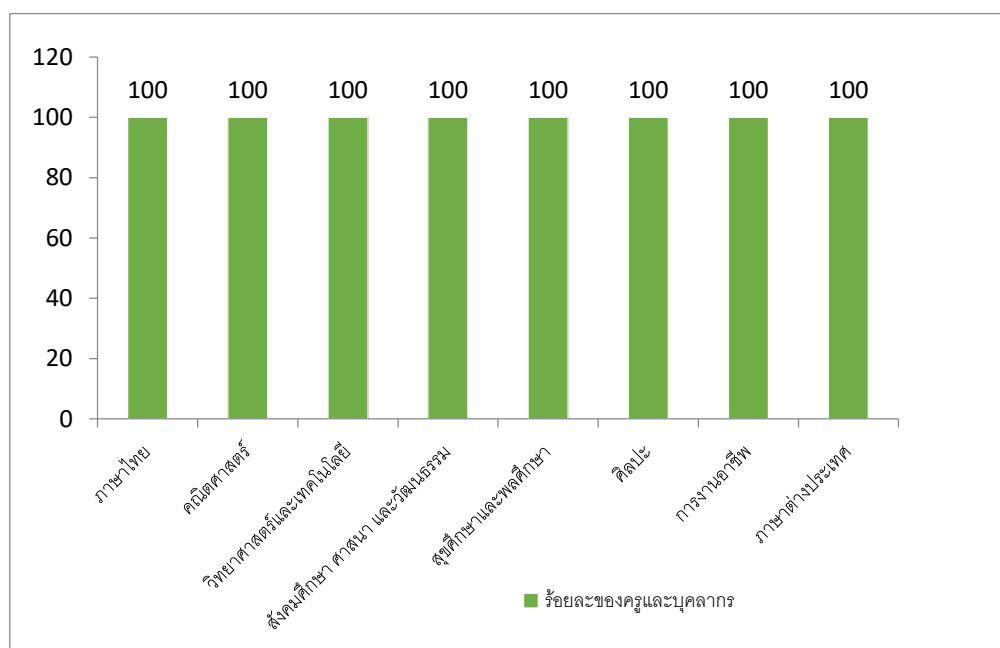
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ		
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2. ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ		
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ภาพ 21 แผนภูมิแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู มีผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด



แผนภูมิแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู มีผลการประเมินในระดับดีเด่น ร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด

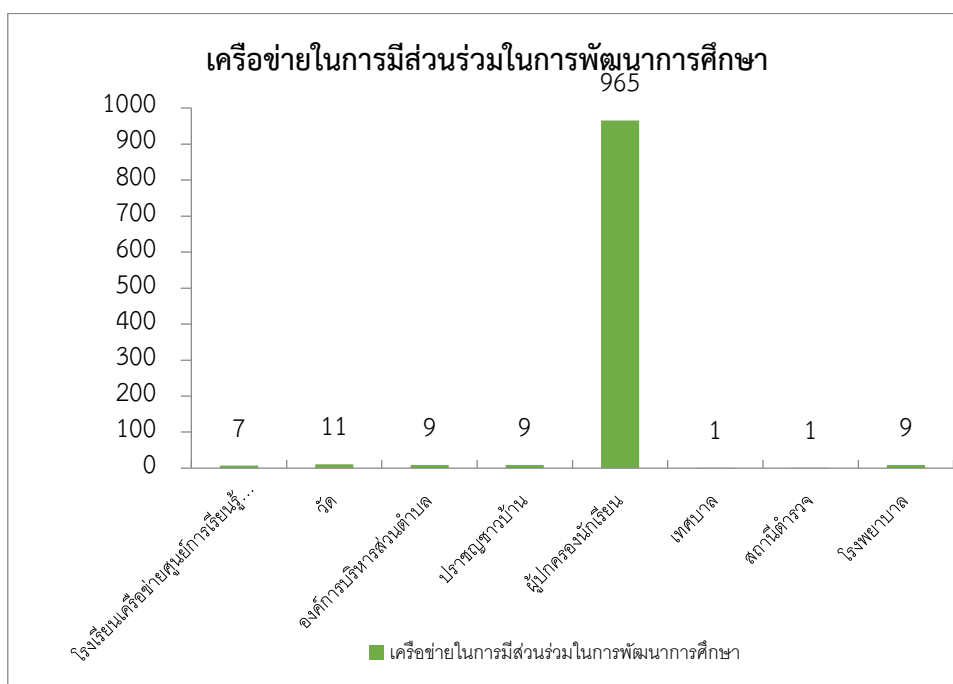
ภาพ 22 แผนภูมิแสดงร้อยละครูที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา



แผนภูมิแสดงผลการการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า

มีผลการประเมินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทุกคน

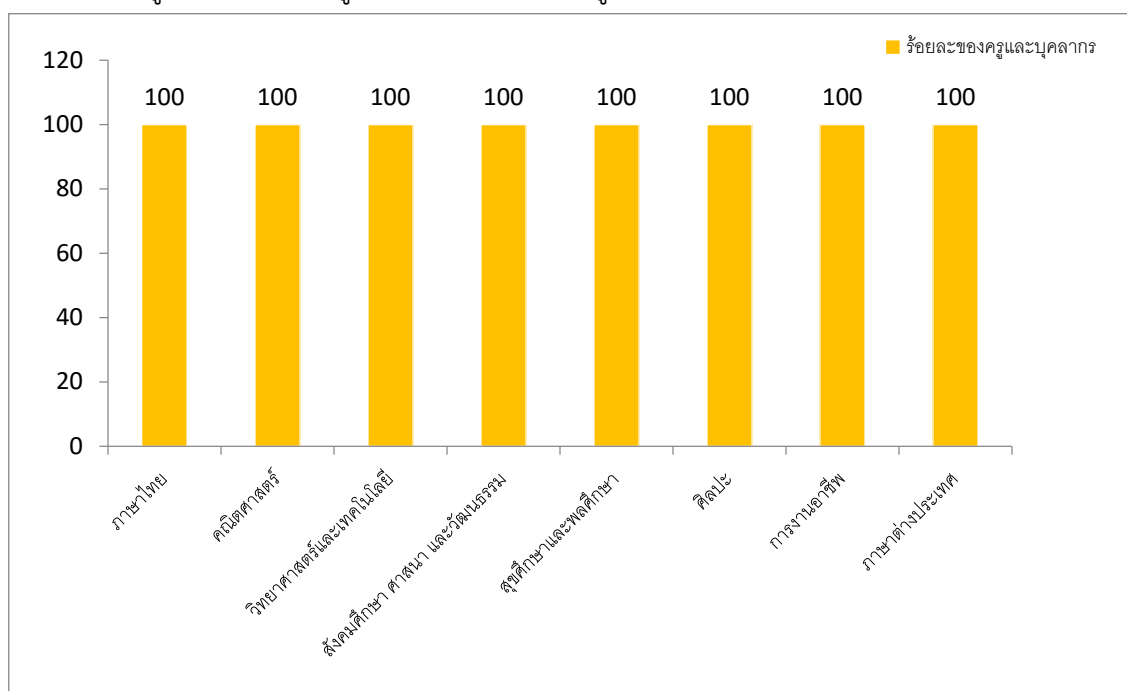
ภาพ 23 แผนภูมิแสดงจำนวนคนที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

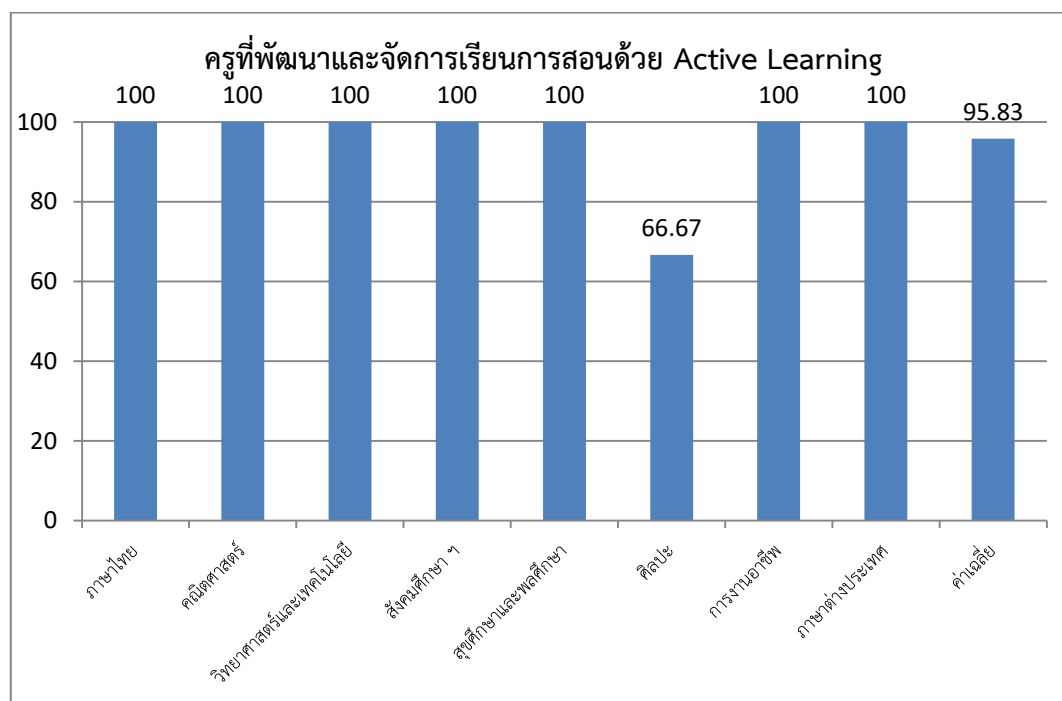
ประกอบด้วย ทั้งหมด 1,012 แหล่ง

ภาพ 24 แผนภูมิแสดงจำนวนครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100



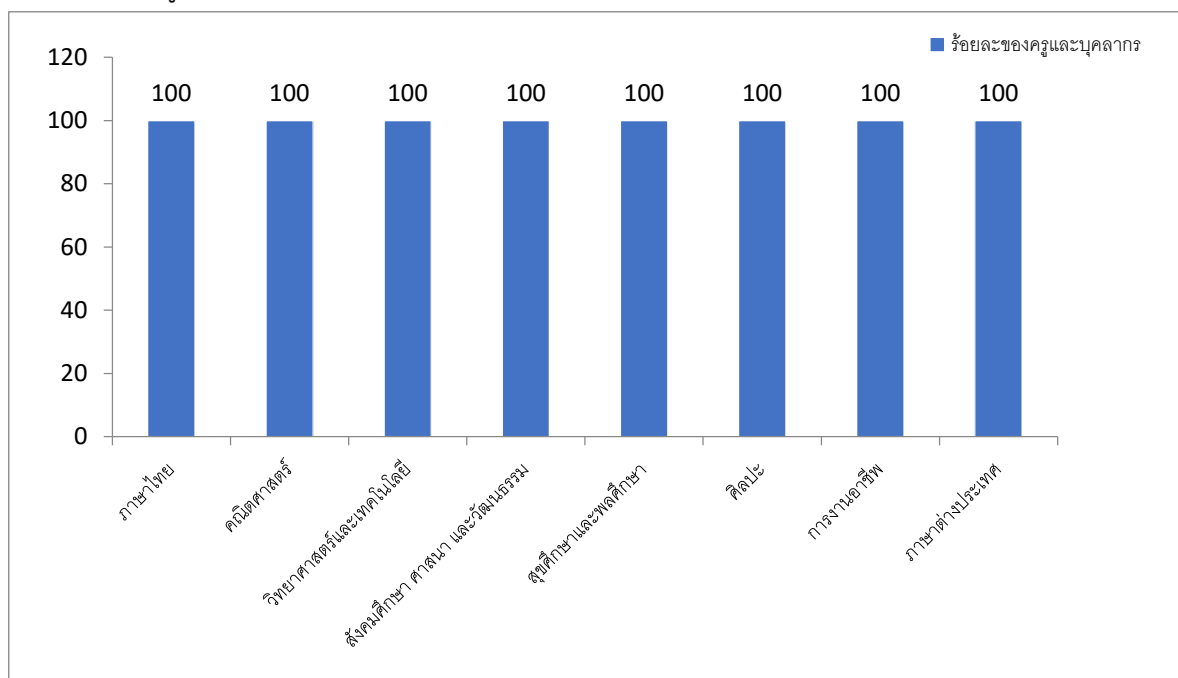
แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานวิจัยในชั้นเรียน

ภาพ 25 แผนภูมิแสดงครูมีการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในปีการศึกษา 2565



แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.83 ของครูมีการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ภาพ 26 แผนภูมิแสดง การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ที่รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจากผู้บริหาร

รางวัลบุคลากร / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ (1 เม.ย.2565-31 มีนาคม 2566)

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	นายสารรัตน์ พวงเงิน	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอกงไกรลาศ	เกียรติบัตร
2	นางเพชรรัตน์ ทับจาก	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอกงไกรลาศ	เกียรติบัตร
3	นางสิริวารรณ ศรีม่วง	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอกงไกรลาศ	เกียรติบัตร
4	นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอกงไกรลาศ	เกียรติบัตร
5	นางจรัสสุตา พะยอม	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอกงไกรลาศ	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
6	นางพิสมร คงสุวรรณ	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
7	นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
8	นางอภิรัตน์ เตชะ	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
9	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
10	นางอรสา ศรีสันต์	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
11	นายสุพจน์ เนียมพา	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
12	น.ส.ประภาพร ไกรกิจ ราษฎร์	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
13	น.ส.อมรรัตน์ ชัดสาย	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
14	นายธรรมกิติ บวบมี	รางวัล “ครูดีศรีกิ่งไกรลาศ” ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67	สมาคมครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอองไกรลาศ	เกียรติบัตร
15	นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์	รางวัล “ผู้ชนะเลิศการประกวด เพลง”งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
16	นางสุภาวดี นวลจัน	เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ “ครูชำนาญการพิเศษ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
17	น.ส.ประภาพร ไกรกิจ ราษฎร์	เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ“ครูชำนาญการพิเศษ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
18	น.ส.ชลกาล แก้วทุ่ง	เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ“ครูชำนาญการพิเศษ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
19	นางบุญเกิด บุญติด	เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ“ครูชำนาญการพิเศษ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
20	น.ส.รัตติยาภรณ์ อัมพวัน	เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ“ครูชำนาญการพิเศษ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
21	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	เนื่องในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ“ครูชำนาญการพิเศษ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
22	นายจารึก ไบกุ	เนื่องในโอกาสมีวิทยฐานะ “ครูชำนาญการ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
23	นายศศิน คมขำ	เนื่องในโอกาสมีวิทยฐานะ “ครูชำนาญการ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
24	นางอภิรัตน์ เตชะ	เนื่องในโอกาสมีวิทยฐานะ “ครูชำนาญการ” ในปีการศึกษา 2565	สพม.สุโขทัย	คำสั่ง
25	นางวารภรณ์ พันธุ์พีช	เป็นบุคคลต้นแบบที่เลิศด้าน การศึกษาและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ ๒ ครูต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
26	นายสารัตน์ พวงเงิน	เป็นบุคคลต้นแบบที่เลิศด้าน การศึกษาและสนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	เกียรติบัตร
27	นายเฉลิมชัย ไกลทุกซ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ.น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
28	นายชอนันต์ อุ่นสกล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ. น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
29	นายกิจจา สมมาตร	รางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการ เรียนรู้ ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ.น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
30	1. นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง 2. นางสาววรรณ ศรีม่วง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ. น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
31	1.นางสุชาดา อิมประสิทธิ์ชัย 2. นางอาภรณ์ มนตรี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1- ม.3 การแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ.น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
32	1. นายกิจจา สมมาตร 2. นางวิศรา เรียงเรียบ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ.น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
33	1.นางน้ำเงิน ส้าอังก์ยอด 2.นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ. น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
34	1. ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง 2. นางสุซาดา อิ่มประสิทธิ์ ชัย 3. นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม. 4-ม.6 การแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ.น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
35	1.นายเฉลิมชัย ไกรทุกซ์ 2.นายขอนแก่น อุ่นสกล 3.นางสาวจิรสุดา พยอม	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ.น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
36	1. นางอรสา ศรีสันต์ 2. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ. น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
37	นางบุญเกิด บุญติด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ.น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
38	นางสาวศศิตยา ปั้นทิม	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จ. น่าน	สพฐ.	เกียรติบัตร
39	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นางสาวนิราวัลย์ ดำเนิน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
41	นางวรศรา เรียงเรียบ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
42	นางวริศรา เรียงเรียบ นางสาวพรพิมล แสงทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลป์ หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
43	นางวริศรา เรียงเรียบ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลป์ หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
44	นางบุญเกิด บุญติด นางวริศรา เรียงเรียบ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
45	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-6 การแข่งขันศิลป์หัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
46	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง นางสาวสิริวิมล รัตดาวง	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลป์หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
47	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลป์หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
48	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นางสาวสุภัทรพร ปานสุข	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
49	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ น.ส.กฤตยาพร อมรวัฒนานุกูล	รางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
50	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ นางน้ำเงิน สาอางค์ยอด	รางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
51	นางสุชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย นางน้ำเงิน สำอางค์ยอด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม. 4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
52	นายกิจจา สมการ นางวรศรา เรียงเรียบ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
53	นายจตุพล เป็งทา นางสาวจิรสุดา พยอม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
54	นายจตุพล เป็งทา นางสาวจิรสุดา พยอม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
55	นายจิระศักดิ์ พวงขจร นายจตุพล เป็งทา นายวีรภัทร ช่างชาญ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
56	นางสาวรัตติญาภรณ์ อัมพ วัน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
57	นางศิริดา เนียมหอม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
58	นางศิริดา เนียมหอม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
59	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
60	นางปราณี มั่นประสงค์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
61	นางสาวรัตติญาภรณ์ อัมพ วัน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
62	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์ นายวีรภัทร ช่วงชาญ	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
63	นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4- ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
64	นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
65	นางนวนิตย์ เต้นสมบูรณ์ นางนิภาวรรณ เกตุสาคร	รางวัลเหรียญทอง การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
66	นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์ นางสาวณัฐมน ค้างคีรี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
67	นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์ นางสาวมินทรา แก้วแดง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
68	นางพิสมร คงสุวรรณ น.ส.กฤตยาพร อมรพัฒนานุ กุล	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
69	นางสิรารวรรณ ศรีม่วง นายอนันตชัย เพ็ชรรี่	รางวัลเหรียญทอง การประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
70	นางสมพร สิ้นสมุทร นางเพชรรัตน์ ทับจาก	รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
71	นางพิสมร คงสุวรรณ นางสาวอาริยา กระแบก หอม	รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.4-ม.6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
72	นางสายลม วิงแผน นางจริญ สระชุ่ม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม. 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
73	นางสาวศศิพร จันทร์ศรี นายสุพจน์ เนียมพา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม. 6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
74	นายศศิน คมขำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
75	นายศศิน คมขำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.1-ม.3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
76	นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1- ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
77	นายพงศ์สันต์ พันธุ์ชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
78	นายชอนันต์ อุ่นสกล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
79	นายชอนันต์ อุ่นสกล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
80	นายเฉลิมชัย ไกลทุกซ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
81	นายจิระศักดิ์ พวงขจร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
82	นายชอนันต์ อุ่นสกล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
83	นายพงศ์สันต์ พันธุ์ชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
84	นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
85	นางสุภาวดี นวลจัน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
86	นางสาวประภาพร ไกรกิจราษฎร์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
87	นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
88	นางสาวมรรตน์ ชัดสาย นางอภิรัตน์ เตชะ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
89	นายกิจจา สมาร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
90	นางสิรารวรรณ ศรีม่วง นายอนันตชัย เพ็ชรรี่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
91	นางอรสา ศรีสันต์ นางสิรารวรรณ ศรีม่วง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
92	นางอรสา ศรีสันต์ นางสิรารวรรณ ศรีม่วง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
93	นางสิรารวรรณ ศรีม่วง นายอนันต์ชัย เพ็ชรรี่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุโขทัย	เกียรติบัตร
94	นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์ นายชอนันต์ อุ่นสกล นางสมพร สิ้นสมุทร	ได้รับรางวัลครู-อาจารย์ ที่ปรึกษา ผลงานนักเรียนประเภทเพลง ชมเชย ระดับประเทศ โครงการยุวชน ประกันภัย ปี 2565	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)	เกียรติบัตร

3.3 จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปรับปรุง และพัฒนาวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับรูปแบบการสอน และ พัฒนาค้นเองอยู่เสมอ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

3.4 จุดควรพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active learning ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้ง พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาครูให้มีรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
3. แผนพัฒนาที่ 3 พัฒนาครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

3.6 ข้อเสนอแนะ

ครูควรออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา
2. เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้และกำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง
4. แผนการจัดการเรียนรู้
5. หน่วยบูรณาการ
6. สรุปกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา 2565

3.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

-

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกมลวิทย์ เป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญ ที่โรงเรียนต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยง หรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ โดยมีผลการประเมินดังนี้ ตารางที่ 26 สรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
<p>โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้สอนแต่ละวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ 6 ระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยบูรณาการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยครูประจำชั้นดูแลผู้เรียนเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งต่อให้กับครูในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีจุดเน้นแต่ละด้านคือด้านทักษะวิชาการ มีหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการจัดทำแผนการสอนและหน่วยบูรณาการ ที่ส่งเสริมความถนัด ด้านทักษะชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ฐานกิจกรรมช่วงก่อนเข้าเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมโฮมรูม จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน จำนวน 6 ระดับ ภายใต้นวัตกรรม “6 ไม่ผลัดส่งต่อความดี”</p>	<p>โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการและสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนควรได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถแสดงความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็น ฝึกการนำเสนอชิ้นงาน ผ่านกระบวนการคิด และฝึกกล้าแสดงออก เช่น การทำโครงงาน การทำงานกลุ่ม จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อย่างหลากหลายเช่น การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสืบค้นเป็นฐาน เป็นต้น</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>โรงเรียนมีระบบบริหารและมีกระบวนการ ที่สอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และ นโยบายของจังหวัด โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควงจรคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี เครือข่าย บุคลากรทางการศึกษาประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อสรุปจากการประชุมฝ่าย บริหาร คณะครูและบุคลากร รวมถึง คณะกรรมการ สถานศึกษา วางแผนร่วมกันในการกำหนด กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ ตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนา เน้น การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ ด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนและ กำหนดให้ ครูและบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางและ ตามโครงสร้างหลักสูตรของ โรงเรียน และมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ ในการสอน นิเทศ กำกับติดตามโดยผู้บริหาร เพื่อนิเทศการสอน และนำผลการนิเทศมา พัฒนาเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามกลุ่มสาระ จัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียนและตรงตามศักยภาพ และดำเนินการพัฒนาสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหาร จัด การศึกษา กำหนดแนวทางและเป้าหมายการ พัฒนางานของผู้บริหารให้ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียน การสอนตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<p>ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปรับปรุง และพัฒนารูปแบบและวิธีการสอน เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน</p> <p>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active learning ที่ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้ อีสระกับผู้เรียน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับรูปแบบการสอนตามสถานการณ์โลก</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดและมีผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างสมเหตุสมผล
5. จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อย่างหลากหลายเช่น การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสืบค้นเป็นฐาน เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เร่งดำเนินการพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active learning พร้อมทั้งนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

3. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นระบบเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูเร่งมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ พื้นฐานอาชีพและมีความรู้ตามมาตรฐานสากล พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและด้านการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา พร้อมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนในการนำไปแก้ไขพัฒนา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

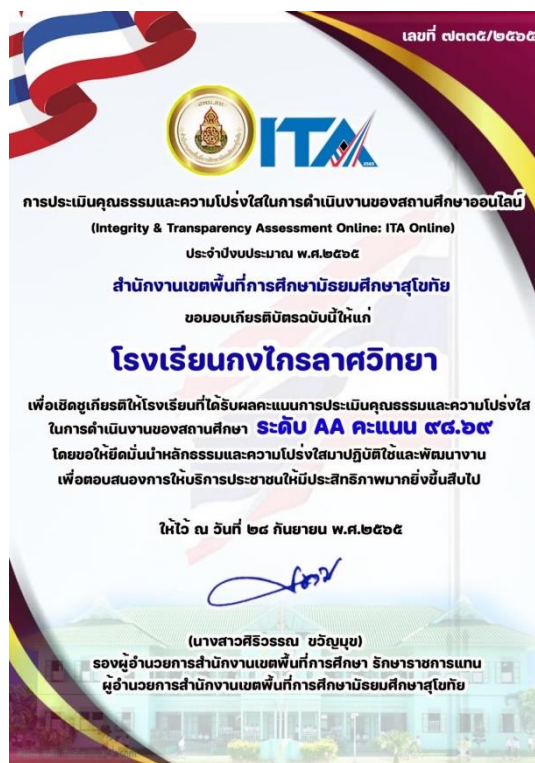
ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรม

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ผลการประเมินภายนอก รอบสี่
- ประกาศโรงเรียนกมลไทรลาศวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการ/กิจกรรม เด่น ที่ประสบความสำเร็จ
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2565
- โครงสร้างในการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร/โล่รางวัล
- รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา
- ข้อมูลผู้บริหาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training



จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA คะแนน 98.69



สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ได้รับรางวัลยูวชนประกันภัย
ดีเด่น รูปแบบเพลง รางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการอัจฉริยะยูวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา
2565



พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ
แก่ชมรมต้นกล้าทำดีศรีกงไกรลาศ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่าย
เยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น



กระทรวงวัฒนธรรม มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนกองโกลาศวิทยา จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ในการส่งเสริมขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจิตอาสา ตามโครงการก้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565

**คำสั่งโรงเรียนงโกราชวิทย**

ที่ ๓๑๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนงโกราชวิทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนงโกราชวิทยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามมาตรา ๒๗ พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนงโกราชวิทยจึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนงโกราชวิทยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสุทนต์ ทับจาก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีวิชฌ อินทร์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวทอง หลากจิตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสุติ คงเณื่อน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๗. นางสมพร ลินสมุทร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายชลอ ทิพวัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนงโกราชวิทย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสายทิพย์ อี๊ดพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีวรรณ หงส์ทอง	กรรมการ
๓. นางมะลิวัลย์ ทองอิน	กรรมการ
๔. นางอรสา ศรีสันต์	กรรมการ
๕. นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	กรรมการ
๖. นางสาวอภิรัตน์ พรหมมินทร์	กรรมการ
๗. นางนวนิตย์ เต็นสมบุญ	กรรมการ
๘. นางสาวอมรรัตน์ ชัดสาย	กรรมการ
๙. นายธรรมกิติ บวบมี	กรรมการ
๑๐. นายศศิณ คมขำ	กรรมการ
๑๑. นางสุภาวดี นวลจัน	กรรมการ
๑๒. นายจิระศักดิ์ พวงขจร	กรรมการ

๑๓. นางสาวทอง หลากจิตร์	กรรมการ
๑๔. นางบุญเกิด บุญติด	กรรมการ
๑๕. นางสาวชาดา อิ่มประสิทธิ์ชัย	กรรมการ
๑๖. นางสาวศิริภรณ์ แก้วพันธ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวกฤตยาพร อมรพัฒนานุกูล	กรรมการ
๑๘. นางจริญ สระชุ่ม	กรรมการ
๑๙. นางสาวจิรสุดา พะยอม	กรรมการ
๒๐. นางน้ำเงิน สำอางยอด	กรรมการ
๒๑. นางสาวชลกาล แก้วทุ่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการประเมินตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. ประสานข้อมูลกับผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานเพื่อรวบรวมข้อมูลระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และสถานศึกษาส่งหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนดเวลา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ให้คณะกรรมการและคณะทำงานตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วไร่หว้าวิทยา



ประกาศโรงเรียนงโกราตวิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนงโกราตวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนงโกราตวิทยา เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุทน ทับจาก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนงโกราตวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนงูไกรลาศวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมี รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๑. ผู้เรียนบันทึกการอ่าน เขียน การสื่อสาร ในสมุดสือโยรัก ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ๔. ผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานได้	ร้อยละ ๙๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ๓. ผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงานและตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงาน ในการประเมินผล การนำเสนอชิ้นงาน ๔. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการทำชิ้นงาน โครงการ ในรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) ที่สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๙๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายของ โรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุมและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรม ๔. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 	ร้อยละ ๙๐
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านม้งละเหรี และกิจกรรมกีฬา นันทนาการสืบสานตำนานศิลป์ ๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ ๙๐
๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีความสุขยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จากกิจกรรม/โครงการต่างๆ ๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ ๙๐
๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๔. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 	ร้อยละ ๙๐
๕) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
<ol style="list-style-type: none"> ๕. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๖. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๗. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
<p>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำแผนไปปฏิบัติ มีรูปแบบกระบวนการบริหารที่ชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p>	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
<p>๑. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p>	
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
<p>๑. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<p>๑. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการต่างๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อบุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน</p> <p>๕. แผนปฏิบัติการ</p>	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดีเลิศ
<p>๑. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการ การออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง</p>	ร้อยละ ๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
<p>๑. ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	ร้อยละ ๙๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
<p>๑) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก</p> <p>๒) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็ก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรัก การเรียนรู้</p>	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
<p>๑) ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้</p>	ร้อยละ ๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ตัวอย่าง รายงานการสรุปโครงการ ที่ประสบความสำเร็จ ในปี 2565



1. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรม ค่ายส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักเรียนระดับชั้น ม.4-6
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงานนางสาวสายทิพย์ อ้อดพันธ์/กลุ่มบริหารวิชาการ
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ
 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93
 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93
 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่ายส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน 80,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน 66,925 บาท
คงเหลือ	จำนวน 13,075 บาท

5. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

ครูอบรมพัฒนาความรู้และทักษะรายวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนอุดมครุณี จำนวน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติการ โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากโรงเรียนเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับชั้น ม.4-6 ในกลุ่มเน้นวิทย์-คณิต ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในการเรียนการสอนปกติ พร้อมทั้งเพิ่มทักษะการทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบกิจกรรมค่าย ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในวันที่ 10,19-20 มกราคม 2566 พบว่ากลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครูแกนนำ จำนวน 14 คน และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มเน้นวิทย์-คณิต จำนวน 179 คน เข้ารับการอบรมพัฒนาและผ่านกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 94.41 และมีผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

6. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 94.41 มีความรู้ เกิดทักษะ กระบวนการใช้สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ร้อยละ 94.41 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์

3. นักเรียน ร้อยละ 94.41 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่าส่งเสริมความรู้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ มาก

7. ภาพกิจกรรม (6-8 ภาพ)



8. ข้อเสนอแนะ /ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม ให้มากขึ้น
- เข้าค่ายนอกสถานที่
- อยากให้มีการเข้าค่ายนอกโรงเรียนแบบนอน
- อยากให้เพิ่มวิชาดาราศาสตร์อีก 1 วิชา



ตัวอย่าง รายงานการสรุปโครงการ ที่ประสบความสำเร็จ ในปี 2565

ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 93 ขึ้นไป
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก12ประการ
3. เพื่อให้ นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
4. เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้ นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 93 ขึ้นไป

2.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

จัดกิจกรรมในฐานกิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันมอบตัวเป็นศิษย์ วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ เป็นต้น จัดกิจกรรมสมุดสื่อไยรัก (บันทึกการเรียนรู้ บันทึกความดี บุรณการ 8 กลุ่มสาระ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง กิจกรรมฐานคุณธรรม ช่วงเวลา 7.50-8.15 น. กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ ติว-สออบรมศึกษา กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ 1 เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 5 1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 150,000 บาท |
| 5 2.งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน 143,445 บาท |
| 5 3.คงเหลือ | จำนวน 6,555 บาท |

6. ผลการดำเนินงาน (รายงานเป็นแยกเป็นกิจกรรม)

กิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ นักเรียนโรงเรียนงูไกรลาศวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมวินัยดีวิถีพุทธ โดยการเข้าแถวหน้าเสาธง สวดมนต์ สมาธิ จิตปัญญา เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงออกซึ่งวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกันให้เกิดในองค์กร ผู้อำนวยการได้มอบวาทะธรรมประจำสัปดาห์เพื่อเป็นข้อคิด ข้อแนะนำในการดำเนินชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญ ม.1-6 นักเรียนโรงเรียนกโกรลาศวิทยาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ จัดบอร์ดให้ความรู้วันวิสาขบูชา เข้าร่วมวันมอบตัวเป็นศิษย์ ถวายเทียนในวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา เข้าร่วมพิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ร่วมทำดอกมะลิ จัดบอร์ดนิทรรศการในเดือนแห่งแม่ เป็นจิตอาสาทำกระทงถวายวัด รำมั่งคณะในวันลอยกระทง เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญวันปีใหม่ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโอกาสต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง การบริจาคโลหิต เป็นต้น

กิจกรรมสมุดสื่อใยรัก นักเรียนกโกรลาศวิทยาได้ให้ความร่วมมือในการบันทึกการเรียนรู้นันทิภักดิ์ บวรณาการ 8 กลุ่มสาระ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมฐานคุณธรรม เพื่อพบปะนักเรียน อบรมสั่งสอนจากคณะครูในระดับชั้นของตนเอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าเรียน ชักชวนความเข้าใจต่าง ๆ

กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระอาจารย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะได้เรียนธรรมะกับพระอาจารย์ในทุกวันพฤหัสบดี มีการสอนเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา และทิว-สอบธรรมศึกษา

กิจกรรมค่ายคุณธรรม จัดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม 2565 ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นละ 1 วัน ณ โรงเรียนกโกรลาศวิทยา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจำนวน 1,021 คน คิดเป็นร้อยละ 97.22 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.22 ทำให้บังเกิดผลต่อนักเรียนผู้ร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งเห็นได้จากผลการประเมินโดยใช้แบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม

พบว่า นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นเพศชาย 509 คน เพศหญิง 512 คน ใน 4 ด้าน คือ การบริหารกิจกรรม ด้านความรู้สึกรู้สึกต่อกระบวนการในการจัดกิจกรรม ด้านประเด็นเนื้อหาวิชา และด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

1.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รวมทั้งหมด จำนวน 1,021 คน เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมทุกด้าน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2.การพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความรู้สึกรู้สึกต่อกระบวนการในการจัดกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และด้านการบริหารกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

กิจกรรมโครงการคุณธรรมรายห้องเรียน เป็นโครงการงานความดีเชิงรุก ที่นักเรียนคิด นักเรียนเลือกนักเรียนทำ ในรูปแบบของโครงการ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็น

รูปธรรมและเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2565 มีห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 24 ห้องเรียน 24 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.0

7. สรุปผลในภาพรวม

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการจัดกิจกรรมบังเกิดผลต่อนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” และค่านิยมหลัก 12 ประการ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.25 อยู่ในระดับมากที่สุด

จากผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา พบว่านักเรียนได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 96.82 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงงาม

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

การขยายผลให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาลงสู่ชุมชนตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น

7.4 ภาพกิจกรรม





ตัวอย่าง รายงานการสรุปโครงการ ที่ประสบความสำเร็จ ในปี 2565

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา จำนวน 173 คน ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 93

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน แกนนำสมาชิกชมรมแล้วขยายผลสู่คณะครูและนักเรียนทุกคน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม

4) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

5) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง

6) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ เรียนรู้อาเซียน
- กิจกรรมคุณธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา
- กิจกรรม 5 ส. พอเพียง
- กิจกรรมบริหารกายบริหารจิต
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้นโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

- 1) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาทำความดี ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบรายงานกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น
- 2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์
- 3) ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)
- 4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
- 5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนงโกรลาศวิทยา

3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มดำเนินการเมื่อ เมษายน 2565 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2566

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

5. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 12,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน 11,651 บาท
คงเหลือ	จำนวน 349 บาท

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 173 คน ได้รับการพัฒนา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายร้อยละ 97.69

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 173 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69

6.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 173คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69

6.2.3 ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

7. สรุปผลในภาพรวม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรมคือ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์และจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 173 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และผลการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 173 คน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 169 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

7.1 จุดเด่นของโครงการกิจกรรม/

- เป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยงานระดับชั้นขับเคลื่อนปมเพาะในกิจกรรมประจำวัน

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการกิจกรรม/

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินกิจกรรม

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป/

ในปีการศึกษา 2565 ในสถานการณ์โควิด-19 การดำเนินกิจกรรมไม่เต็มรูปแบบ ลดการรวมกลุ่มและนโยบายการปรับตารางกิจกรรม จึงทำให้ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมหลายกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ในอนาคตควรดำเนินกิจกรรมให้ต่อเนื่อง

รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 7.4

ภาพกิจกรรม ภาพกิจกรรมประชุมวางแผนการทำงานคณะครู ม.5



ภาพกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธเน้นจิตอาสา



ภาพกิจกรรม5 ส./ พอเพียง



ภาพกิจกรรมบริหารกายบริหารจิต



ภาพกิจกรรม มอบตัวเป็นศิษย์/ไหว้ครู



ภาพกิจกรรมถวายเทียนพรรษา



ภาพกิจกรรมอบรมเยาวชนประกันภัย



ภาพกิจกรรมรับเกียรติบัตรตอบปัญหาพุทธธรรมออนไลน์



ภาพกิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น ม.5 ร่วมใจทำกระทงถวายวัด



ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย



ภาพกิจกรรมพอเพียง สร้างวินัยการออมกับธนาคารออมสิน



ภาพกิจกรรม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม



ภาพกิจกรรม อบรมยุวสาสมาธิ คาบคุณธรรมจริยธรรม



ภาพกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด



โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา

1. ชื่อ โครงการ ทักษะศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน นางสาวรัตติญาภรณ์ อัมพวัน/กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ
 - 1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93
 - 2) เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93
 - 3) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93
 - 4) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	1,063,496.00	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	682,750.00	บาท
1) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	133,510.00	บาท
2) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	88,300.00	บาท
3) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	109,110.00	บาท
4) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	110,280.00	บาท
5) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	120,850.00	บาท
6) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	120,700.00	บาท
คงเหลือ	จำนวน	380,746.00	บาท

5. วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 จัดทำกำหนดการการไปทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 จัดเตรียมเอกสาร/คู่มือโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประเมินผล

5.4 ดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

5.4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1 ในวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ

- บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี

5.4.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2 ในวันที่ 8

กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ

- 1) แหล่งเรียนรู้รูตราอแกนนิคฟาร์มโฮมสเตย์
- 2) แหล่งเรียนรู้โฮมสเตย์บ้านนาต้นจั่น
- 3) แหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย
- 4) แหล่งเรียนรู้วัดศิริเขตศิริ อ.ศรีสัชนาลัย

5.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3 ในวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ จังหวัดลำปาง แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ

- 1) พิพิธภัณฑ์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา อำเภอแม่เมาะ
- 2) วัดพระธาตุลำปางหลวง

5.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4 ระหว่างวันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ณ จังหวัดลำปาง แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ

- 1) พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา (เหมืองแม่เมาะ)ฯ
- 2) วัดพระธาตุลำปางหลวง

5.4.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5 ในวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ

- 1) พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 2) ตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.4.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6 ระหว่างวันที่ 4-5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ณ จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดราชบุรี แหล่งเรียนรู้ในการทัศนศึกษา คือ

- 1) อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี
- 2) พิพิธภัณฑ์โอ่งเก่า ราชบุรี ถ้ำ ฮง ไถ จังหวัดราชบุรี

5.5 สรุปผลการดำเนินการ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการโดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่

5.5.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1

- นักเรียนจำนวน 215 คน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5.5.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2

- นักเรียนจำนวน 180 คน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5.5.3 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.3

- นักเรียนจำนวน 117 คน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

5.5.4. กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4

- นักเรียน จำนวน 159 คน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5.5.5. กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5

- นักเรียน จำนวน 158 คน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5.5.6. กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6

- นักเรียน จำนวน 104 คน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีระดับความพึงพอใจมาก

6. ท่วงชี้ความสำเร็จ

นักเรียนร้อยละ 95.40 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. ภาพกิจกรรม

7.1 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.1



7.2 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.2



7.4 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.4



7.5 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.5



7.6 กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.6



8. ข้อเสนอแนะ / ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

8.1 ต้องการให้มีโครงการนี้ทุกปีโดยหมุนเวียนแหล่งเรียนรู้ไปเรื่อยๆ

8.2 ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

ผลการทดสอบระดับชาติ



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	154	33.80	13.80	47.61	10.23	6.89	14.81	56.44	27.00	78.20	10.82	0.00	10.82	50.25	38.41*
ขนาดโรงเรียน	91,906	36.62	16.07	52.69	11.56	7.09	16.52	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	54.29	62.14
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	904	36.80	15.88	52.68	11.86	7.34	16.96	64.89	28.75	91.41	0.00	0.00	0.00	53.39	70.73
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,508	37.16	16.60	53.76	10.76	6.79	15.40	66.27	29.25	91.14	6.10	0.00	6.10	54.81	46.57*
จังหวัด	3,412	37.06	16.41	53.47	11.06	6.95	15.83	66.27	29.25	91.41	0.00	0.00	0.00	54.53	55.18*
เขตพื้นที่	1,915	39.29	17.25	56.55	11.20	6.76	15.73	66.27	29.25	91.41	6.10	0.00	10.82	58.39	68.62
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ศธ.ภาค	23,113	36.25	16.18	52.43	11.39	6.88	16.10	68.63	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	53.57	60.28
ภาค(ภูมิภาค)	78,643	37.43	16.50	53.93	11.64	6.83	16.30	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.39	60.90
กระทรวง: ศธ	376,398	37.13	16.08	53.21	11.89	7.17	16.96	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.82	61.15
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	154	26.70	8.88	46.88	3.13	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	91,198	31.21	13.59	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	896	32.75	13.71	90.63	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,508	29.01	10.51	90.63	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	3,404	29.99	11.55	90.63	3.13	28.13	28.13
เขตพื้นที่	1,913	32.29	12.92	90.63	3.13	31.25	28.13
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	23,044	30.21	12.71	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	78,270	32.59	15.11	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	373,611	32.18	14.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	154	20.91	6.95	38.00	0.00	19.63	23.75
ขนาดโรงเรียน	91,776	23.29	11.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	911	24.79	13.25	94.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,509	23.22	10.99	95.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	3,420	23.64	11.66	95.25	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	1,917	25.51	13.29	95.25	0.00	23.75	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	23,123	23.76	12.49	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	78,699	24.55	13.57	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	376,174	24.48	13.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	154	30.82	7.88	56.25	9.50	30.75	31.50
ขนาดโรงเรียน	91,396	32.89	9.69	100.00	2.00	32.25	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	895	33.79	10.22	72.50	8.25	33.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,508	32.96	9.37	73.25	8.25	32.25	34.25
จังหวัด	3,403	33.18	9.60	73.25	8.25	32.25	34.25
เขตพื้นที่	1,912	34.92	10.09	73.25	8.25	34.25	34.25
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ศร.ภาค	23,056	32.75	9.80	91.75	4.75	32.25	31.50
ภาค(ภูมิภาค)	78,405	33.57	10.17	100.00	0.00	32.75	31.50
กระทรวง: ศธ	374,422	33.45	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	86	39.53	12.60	63.40	16.60	38.50	22.20*
ขนาดโรงเรียน	32,494	44.35	13.97	90.90	3.50	44.40	35.70
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	48	44.25	12.78	68.30	19.80	44.40	26.70*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	796	46.02	13.34	82.00	8.70	46.35	38.50*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	844	45.92	13.32	82.00	8.70	46.30	38.50*
เขตพื้นที่	748	45.89	13.40	80.50	8.70	46.30	38.50
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศธ.ภาค	7,309	44.18	13.77	89.20	7.60	44.30	47.50
ภาค(ภูมิภาค)	17,217	44.58	14.44	90.20	7.00	44.60	37.80
กระทรวง: ศธ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	88	28.67	6.76	51.00	16.00	28.63	28.00*
ขนาดโรงเรียน	34,723	32.90	7.64	76.00	7.50	32.75	32.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	33.12	6.41	45.25	20.75	34.25	40.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	857	33.01	7.33	58.50	14.75	32.75	28.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	904	33.02	7.28	58.50	14.75	32.75	28.00
เขตพื้นที่	802	32.93	7.20	54.25	16.00	32.75	28.00
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศธ.ภาค	7,647	32.96	7.56	72.25	7.50	32.75	31.25
ภาค(ภูมิภาค)	18,553	33.26	8.00	76.00	7.75	32.75	32.75
กระทรวง: ศธ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	88	20.71	5.05	34.84	9.94	19.93	16.50
ขนาดโรงเรียน	34,072	23.04	8.96	98.26	1.64	21.62	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	20.04	4.47	31.36	9.94	19.98	15.06*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	853	21.65	6.46	58.10	6.76	21.52	21.62
จังหวัด (ทุกสังกัด)	900	21.57	6.38	58.10	6.76	21.52	21.62
เขตพื้นที่	798	21.50	6.27	54.92	6.76	21.47	21.62
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศธ.ภาค	7,545	22.83	8.75	91.70	1.74	21.62	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	18,117	24.16	10.71	95.08	1.74	21.72	19.98
กระทรวง: ศธ	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	88	18.24	8.54	41.25	3.75	17.50	11.25
ขนาดโรงเรียน	34,562	20.98	11.53	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	19.71	7.43	36.25	7.50	18.75	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	855	21.23	10.93	87.50	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	902	21.15	10.78	87.50	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	800	21.35	11.00	87.50	3.75	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ศธ.ภาค	7,627	20.96	12.05	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	18,398	22.32	13.89	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012004 ชื่อโรงเรียน กงไกรลาศวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	84	27.69	7.64	46.40	9.60	27.20	27.00
ขนาดโรงเรียน	32,337	27.91	8.98	85.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	48	25.37	6.56	42.00	9.80	26.70	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	792	28.34	8.39	63.40	7.40	27.20	27.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	840	28.17	8.32	63.40	7.40	27.20	27.00
เขตพื้นที่	745	28.21	8.42	63.40	7.40	27.00	27.00
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศธ.ภาค	7,287	28.06	8.92	87.80	4.80	27.00	24.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	17,160	28.53	9.68	90.20	0.00	27.00	24.40
กระทรวง: ศธ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ21104	กรีฑา	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ง20243	งานเกษตรเบื้องต้น	1.0 (40)	ง20202	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
อ21211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ21212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
	รายวิชาที่ทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาที่ทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20	● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20
● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20	● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SME Model (Science Math English Model)
 โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA21101	Math 1	1.5 (60)	MA21102	Math 2	1.5 (60)
ST21101	Science 1	1.5 (60)	ST21102	Science 2	1.5 (60)
EN21101	English 1	1.5 (60)	EN21102	English 2	1.5 (60)
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21103	ออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ21104	กรีฑา	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20210	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ1	1.0 (40)	ค20211	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ2	1.0 (40)
ว20214	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน1	1.0 (40)	ว20215	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน2	1.0 (40)
อ21211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ21212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20214	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน1	0.5 (20)	อ20215	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	0.5 (20)
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)
กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)	กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)
Coach teacher			Coach teacher		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22103	ออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103	กระบี่กระบอง	0.5 (20)	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101	งานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง22102	งานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20203	คณิตศาสตร์	0.5 (20)	ว20204	คณิตศาสตร์	0.5 (20)
อ22211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ22212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20	● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20
● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20	● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SME Model (Science Math English Model)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA22101	Math 3	1.5 (60)	MA22102	Math 4	1.5 (60)
ST22101	Science 3	1.5 (60)	ST22102	Science 4	1.5 (60)
EN22101	English 3	1.5 (60)	EN22102	English 4	1.5 (60)
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103	กระบี่กระบอง	0.5 (20)	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ ดนตรี	1.0 (40)
ง22101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ค20212	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ3	1.0 (40)	ค20213	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ4	1.0 (40)
ว20216	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน3	1.0 (40)	ว20217	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน4	1.0 (40)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
อ22211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ22212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20216	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน3	0.5 (20)	อ20217	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน4	0.5 (20)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)
กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)	กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)
Coach teacher			Coach teacher		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(730)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(730)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นค./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส23101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103	บาสเกตบอล	0.5 (20)	พ23104	เซปักตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง23102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(100)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ว20205	เริ่มต้นกับโครงวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว20205	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
อ23211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ23212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
ง20205	การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมฯ	0.5 (20)	ง20293	งานเกษตร	1.0 (40)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
	รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)		รายวิชาทักษะความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์* I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		(30)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		(10)
● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20	● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		20
● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20	● กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(710)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(710)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงการห้องเรียนพิเศษ SME Model (Science Math English Model)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11 (440)
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
MA23101	Math 5	1.5 (60)	MA23102	Math 6	1.5 (60)
ST23101	Science 5	1.5 (60)	ST23102	Science 6	1.5 (60)
EN23101	English 5	1.5 (60)	EN23102	English 6	1.5 (60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี3	0.5 (20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5 (20)
ส23101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103	บาสเกตบอล	0.5 (20)	พ23104	เซปักตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101	การทำงานอาชีพ	1.0 (40)	ง23102	การทำงานอาชีพ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ค20214	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ5	1.0 (40)	ค20215	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ6	1.0 (40)
ว20218	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน5	1.0 (40)	ว20219	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน6	1.0 (40)
อ23211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ23212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
อ20218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1	0.5 (20)	อ20219	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว2	0.5 (20)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
	Coach teacher			Coach teacher	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)	ลูกเสือ / เนตรนารี		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		(20)
กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)	กิจกรรมจุดเน้นตามวิสัยทัศน์โรงเรียน		(20)
I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้					
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(690)

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
(ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 (380)
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว30201	ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)	ว30202	ฟิสิกส์ 2	2.0 (80)
ว30221	เคมี 1	1.5 (60)	ว30222	เคมี 2	1.5 (60)
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ง30294	แอปพลิเคชัน	1.0 (40)
			ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(720)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษา - สังคม
(ปีการศึกษา 2565 - 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	1.0 (40)	ว30106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30111	ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5 (20)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท30212	การอ่าน	1.0 (40)	ท30204	วรรณคดีมรดก	1.0 (40)
ท30216	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 1	1.0 (40)	ท30217	ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น 2	1.0 (40)
ง30221	งานประดิษฐ์ 1	1.0 (40)	ส30201	ศาสนาสากล	1.0 (40)
อ30201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	ง30294	แอปพลิเคชัน	1.0 (40)
อ30205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	ง30222	งานประดิษฐ์ 2	1.0 (40)
จ30201	ภาษาจีน	1.5 (60)	อ30202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
ส30211	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0 (40)	อ30206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (40)
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	จ30202	ภาษาจีน	1.5 (60)
			ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)
ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)	ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0 (80)	ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)
ว30223	เคมี 3	1.5 (60)	ว30224	เคมี 4	1.5 (60)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว30263	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)	ว30264	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5 (20)
ง30295	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ง30296	งานคอมพิวเตอร์(ภาษาซี)	1.0 (40)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(700)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษา-สังคม
(ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30106	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0 (40)	ว30108	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0 (40)
ว30112	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว30113	ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32103	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ	0.5 (20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท30201	การเขียน 1	1.0 (40)	ท30208	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	1.0 (40)
ส30205	อาเซียนศึกษา	1.0 (40)	ส30209	อาเซียนศึกษา	1.0 (40)
ง30203	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)	ง30206	งานคอมพิวเตอร์(ภาษาซี)	1.0 (40)
ง30223	งานประดิษฐ์ 3	1.0 (40)	ง30224	งานประดิษฐ์ 4	1.0 (40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ30207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30203	ภาษาจีน	1.5 (60)	จ30204	ภาษาจีน	1.5 (60)
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและฯ	1.0 (40)	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(680)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา น.ก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา น.ก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 (380)
ค30205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)	ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)	ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)
ว30225	เคมี 5	1.5 (60)	ว30225	เคมี 5	1.5 (60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 (60)
ว30265	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ5	1.0 (40)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	ง30206	การตัดต่อวิดีโอ	1.0 (40)
ว30297	การตัดต่อวิดีโอ	1.0 (40)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุม		(20)	ชุมนุมเรียนรู้อิสระ		(20)
บำเพ็ญประโยชน์		(20)	บำเพ็ญประโยชน์		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
I20203			I20203		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(640)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(660)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

I20203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษา - สังคม (ปีการศึกษา 2565 - 2567)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.	รายวิชา / กิจกรรม		เวลา นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (220)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว30109	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว30110	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33102	สังคมศึกษา	1.0 (40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ1	0.5 (20)	ง33102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ2	0.5 (20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท30211	หลักการใช้ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท30213	หลักการใช้ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ส30207	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)	ส30225	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)
พ30201	ลีลาศ 1	0.5 (20)	พ30202	ลีลาศ 2	0.5 (20)
ว30241	การตัดต่อวิดีโอ	1.0 (40)	ง30206	การตัดต่อวิดิทัศน์	1.0 (40)
ง30341	งานเกษตร 1	1.0 (40)	ง30242	งานเกษตร 2	1.0 (40)
อ30209	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5 (20)	อ30210	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5 (20)
อ30211	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)	อ30212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	0.5 (20)
จ30205	ภาษาจีน	1.5 (60)	จ30206	ภาษาจีน	1.5 (60)
			ง30224	ความถนัดทางอาชีพ	1.0 (40)
			ท30215	ความถนัดทางภาษาไทย	0.5 (20)
			ท30218	ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		(20)	กิจกรรมแนะแนว		(20)
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ชุมนุมเรียนรู้อิสระ		(20)	ชุมนุมเรียนรู้อิสระ		(20)
ชุมนุม		(20)	ชุมนุม		(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ I20203		(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ I20203		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(580)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(620)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ใช้เวลาการทำงานกิจกรรมนอกเวลาเรียน

I20303 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ได้มีมติเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายอนันต์ ต้นประสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายสารัตน์ พวงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน : ชื่อ นายสารัตน์ พวงเงิน

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน
e-mail : tulipwater2556@gmail.com

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คนที่ 1 ชื่อ ชื่อ นางจิตจุฑา สุขสมจิตร

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน
e-mail : chitchuta2526@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

คนที่ 2 ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีวิษณุ อินทร์ปาน

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 ตุลาคม 2563– ปัจจุบัน
e-mail : wissanu.inpan@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ
กลุ่มผู้อำนวยการ

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล		
1	นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายจักรกริช สีนาค	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
3	นายจีระศักดิ์ พวงขจร	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายจنگล ปานมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นายจินตศักดิ์ แสงเมือง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	จ.ส.ท.สุทิน ทองเอี่ยม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	พระครูสุจิตธรรมสุนทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	พระครูสุจิตินเขมคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายอำภร รัตเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	พ.ต.ท.ณัฏฐาภรณ์ ทรงไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นายพรชัย ใบไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายสิทธิชัย ศิริสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายวันชัย วงศ์เทพนิวัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายดอกรัก สัมส้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	ผู้อำนวยการโรงเรียนงิ้วรายวิทยาคม		กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนกองโกราชวิทยาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศีกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศีกษาธิการ